



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

CARRERA DE TRABAJO SOCIAL

OT1063

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA II

3 Créditos

II ciclo

Profesor/a:

Email:

Horario del curso:

Horario de atención a estudiantes:

Curso teórico-práctico

3 créditos

2 horas teóricas / 2 horas prácticas

Requisitos: OT1062

Correquisitos: -----

1. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

Este curso, como continuación del curso de Investigación Cualitativa I, busca avanzar en el conocimiento y el desarrollo de actitudes, habilidades y destrezas necesarias para la investigación y la intervención en la realidad social, desde la perspectiva y las prioridades de los sectores populares con los que el Trabajo Social interviene, pero con una visión científica que la profesión ha logrado construir y acumular en su práctica histórica.

En este caso, se centra en el conocimiento y desarrollo de los aspectos



metodológicos de la investigación cualitativa, a saber, métodos, técnicas e instrumentos de investigación, proceso de recolección de información, análisis de resultados, entre otros.

Está organizado en dos horas teoría y dos horas prácticas por semana y se ubica en el VI ciclo del plan de estudios de la carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente.

2. OBJETIVOS GENERALES:

- Ofrecer los elementos teórico-metodológicos necesarios para la comprensión de los principales elementos de la investigación cualitativa y su relación con el Trabajo Social.
- Promover en las y los estudiantes el desarrollo de actitudes de respeto y compromiso como parte de su rol de investigadores e investigadoras, para dotar a la acción profesional del Trabajo Social de una base científica.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Promover en las y los estudiantes el conocimiento de métodos cualitativos de investigación y de sus aportes en el campo del Trabajo Social.
- Brindar a las y los estudiantes los elementos teórico-metodológicos necesarios para la elaboración de investigaciones cualitativas en Trabajo Social.
- Fomentar en las y los estudiantes el proceso individual y colectivo de reflexión crítica sobre la realidad en general, y en particular la que investiga, y de sus actuaciones dentro de ella.
- Estimular en las y los estudiantes las actitudes de respeto y compromiso hacia la población con la cual se pueden realizar investigaciones cualitativas.



4. UNIDADES TEMÁTICAS DEL CURSO:

I Unidad: Técnicas e instrumentos en la investigación cualitativa

- Observación participante y no participante
- Entrevista semi estructurada
- Entrevista en profundidad
- Relatos e historias de vida
- Grupo focal
- Grupos de discusión
- Elaboración de instrumentos para cada técnica

II Unidad: Enfoques epistemológicos dentro de la investigación cualitativa según paradigmas en Ciencias Sociales

- Positivismo y estructural funcionalismo
- Fenomenología y hermenéutica
- Interaccionismo simbólico
- Marxismo
- Feminismo y epistemología feminista

III Unidad: Técnicas de análisis en investigación cualitativa

- Análisis de discurso
- Análisis de imagen
- Codificación y reducción de datos
- Triangulación de datos



-
- Elaboración de documentos finales de investigación

5. ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

Dado que este curso se imparte por medio de la modalidad alta virtual (debido a la situación de pandemia que se enfrenta a nivel mundial) se utilizará la plataforma de Mediación virtual “METICS”, de la Universidad de Costa Rica. Para tales efectos, los y las estudiantes deben ingresar al sitio, utilizando la clave asignada. También puede acompañarse de otras plataformas tales como: Google drive, zoom, Dropbox y otras que complementen y permitan un buen acompañamiento en el curso.

Una vez ingresen, puede participar activamente de las clases sincrónicas y asincrónicas; de las horas de atención a estudiantes; acceder lecturas, guías didácticas, videos, presentaciones; subir los trabajos solicitados; conocer las evaluaciones obtenidas e interactuar con la docente. Además, tendrá acceso a los textos que se encuentran en las bases de datos suscritas al Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI). Las clases sincrónicas se harán en la plataforma Zoom.

Para el logro de los objetivos del curso, la participación activa de los y las estudiantes en las clases sincrónicas y asincrónicas es fundamental.

El curso por su naturaleza teórico-práctica, se desarrollará a partir de exposiciones magistrales de la docente, realimentadas con los avances de las investigaciones que el estudiantado va realizando.

Actividades y recursos que se utilizarán en la plataforma METICS:

Reunión por zoom: Zoom es una plataforma de web y videoconferencia que le proporciona a los usuarios autorizados la habilidad para alojar reuniones en-línea.

Tarea: El módulo de actividad tarea le permite a la docente comunicar tareas, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación.



Archivo: El módulo archivo (file) le permite a la docente proporcionar un archivo como recurso para un entorno virtual. Donde sea posible, el archivo se mostrará dentro de la interfaz del entorno virtual; de otra forma, se les pedirá a los estudiantes que descarguen el archivo.

URL: El módulo URL le permite al profesor proporcionar un enlace de internet para un recurso del entorno virtual. Cualquier cosa libremente disponible en línea, como documentos o imágenes, puede enlazarse a un URL y la URL de una página web en particular no requiere ser forzosamente la página principal del sitio web.

Entre otros

Debido a que este es un curso teórico - práctico, las clases se desarrollarán de manera tal que las y los estudiantes puedan continuar con la investigación iniciada en el primer ciclo, aplicando los conocimientos adquiridos durante el semestre. Para ello se requiere lectura semanal de algunos textos fundamentales, así como de la participación de las y los estudiantes en las discusiones periódicas sobre los temas propuestos en este programa.

Algunas de las estrategias pedagógicas que se desarrollarán son:

- Exposiciones de la profesora.
- Comentario crítico de las lecturas.
- Ejercicios de análisis o aplicación.
- Exposición por parte de las y los estudiantes acerca del proceso de su investigación.

Los ejercicios de clase se harán a discreción de la profesora, amparada en el artículo 15 del Reglamento Académico Estudiantil de esta institución.

6. EVALUACIÓN

Para obtener los resultados finales del curso, se aplicarán las normas establecidas



en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Actividad o producto	Porcentaje	Modalidad
I avance	10%	Grupal
II avance	15%	Grupal
I examen parcial: segunda unidad	20%	Individual
Exposición Final	10%	Individual
III avance	15%	Grupal
Fichas de lectura y ejercicios de clase	20%	Individual y Grupal
Total	100%	

- El **I avance** consiste en entregar a la docente las correcciones realizadas a los documentos evaluados del semestre anterior, e incorporar aquellos elementos que falten para completarlos.
- El **II avance** debe contener el referente metodológico elaborado, incluyendo los instrumentos que utilizarán en el trabajo de campo.
- El **III avance** debe contener el análisis de los resultados y las conclusiones. Si las o los estudiantes así lo desean, pueden presentar todo el documento completo, sabiendo que el énfasis de la evaluación estará en el análisis y las conclusiones.
- La **exposición final** será una presentación breve de los principales elementos de su investigación: objeto de estudio, principales categorías teóricas, enfoque epistemológico y premisas ontológicas, técnicas, y principales hallazgos. No podrán pasar de 15 minutos de exposición por tema. Pese a que hay investigaciones grupales, la evaluación es individual.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De los trabajos escritos:

- Dominio teórico conceptual.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Redacción y ortografía.
- Utilización de técnicas de investigación bibliográfica.
- Puntualidad en la entrega

De las exposiciones:

- Solvencia teórica
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Aplicación de técnicas de exposición Universitaria.



7. CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDOS
Semana 1	Presentación de docente y estudiantes Presentación y lectura del programa del curso
	Repaso de técnicas de investigación cualitativa
Semana 2	Elaboración y revisión de instrumentos de investigación cualitativa
Semana 3	Elaboración y revisión de instrumentos de investigación cualitativa Entrega de I Avance
Semana 4	Enfoques epistemológicos: positivismo y estructural funcionalismo
Semana 5	Enfoques epistemológicos: fenomenología y hermenéutica
Semana 6	Enfoques epistemológicos: interaccionismo simbólico
Semana 7	Enfoques epistemológicos: marxismo
Semana 8	Enfoques epistemológicos: feminismo y epistemología feminista Entrega de II Avance
Semana 9	Técnicas de análisis: análisis del discurso
Semana 10	I Examen Parcial (II unidad)
Semana 11	Técnicas de análisis: análisis de imagen
Semana 12	Técnicas de análisis: codificación y reducción de datos
Semana 13	Técnicas de análisis: triangulación de datos
Semana 14	Técnicas de análisis: elaboración de documentos finales de investigación
Semana 15	Exposición Final
Semana 16	Entrega de III Avance



Semana 17

Entrega de notas

8. BIBLIOGRAFÍA

Blazquez Graf, N., Flores Palacios, F., Ríos Everardo, M. (Coordinadoras) (2012) Investigación feminista. Epistemología, metodología y representaciones sociales. Universidad Nacional Autónoma de México. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. Facultad de Psicología. México.

Callejo, J. (2002) *Observación, entrevista y grupo de discusión: el silencio de tres prácticas de investigación*. En: Revista Especializada de Salud Pública. Num. 76. Págs. 409-422.

Clemente, A. "Notas sobre investigación, formación y práctica profesional". En: Netto, J P. y otros (2002). Nuevos escenarios y práctica profesional: una mirada crítica desde el Trabajo Social. Editorial Espacios. Buenos Aires, Argentina.

Cisterna, F. (2005) "*Categorización y triangulación como procesos de validación del cocimiento en investigación cualitativa.*" En: Theoria. Vol.14 (1). pp: 61-71.

Comesaña, G M. (2004) La *ineludible metodología de género*. En: Revista Venezolana de Ciencias Sociales. Vol.8 (001: enero-junio) Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt". Cabimas, Venezuela. Disponible en www.redalyc.com



Galindo Cáceres, L J. (1998) *Etnografía. El oficio de la mirada y el sentido.* Técnicas de investigación en sociedad y cultura. Prentice Hall; Pearson Educación; Addison Wesley: México.

Glezerman, G. (1974) *El materialismo histórico como ciencia.* En: Selección de lecturas de materialismo histórico. La Habana.

Guber, R. (2001) *La etnografía: método, campo y reflexividad.* Editorial Norma: Colombia.

Gurdián, A. (2010) *El paradigma cualitativo en la investigación socioeducativa.* San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Harding, S. (2002) *¿Existe un método feminista?* En: Debates en torno a una metodología feminista. Programa Universitario de Estudios de Género. Universidad Autónoma Metropolitana: México.

Hourtart, F. (2000) *Análisis estructural de textos: método propuesto por J. Gritti.* En: Pochet Coronado, Rosa María (comp.) *Discurso su análisis social. Métodos cualitativos y técnicas de análisis.* Editorial de la Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica.

Mariátegui, J C. (2008) *El problema de las razas en la América Latina.* En: *Escritos fundamentales.* Acercándonos editorial: Argentina.

Martínez, M. (2006) *La investigación cualitativa.* En: *Revista de Investigación en Psicología.* Vol. 9 (1). Facultad de Psicología: Venezuela.

Maxwell, J. (s.f) "Diseño de investigación cualitativa: un enfoque interactivo". En: *Diseños cualitativos de investigación.* Doctorado Latinoamericano de Educación. Universidad Estatal a Distancia.

Mejía. J (2000). "Técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales". *Revista Investigación Educativa.* Año 4, No. 7. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.



_____ (2004) "Sobre la investigación cualitativa. Nuevos conceptos y campos de desarrollo. En: Revista Investigaciones Sociales. Año VIII. No. 13. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Osborne, R. y Molina, C. (2008) *La evolución del concepto de género: selección de textos de S. de Beauvoir, K. Millet, G. Rubin y J. Butler*. En: EMPIRIA Revista de Metodología de Ciencias Sociales. No. 15 (enero-junio) España. Págs. 147-182.

Osorio, J. (2004). *Crítica a la ciencia vulgar. Sobre método y epistemología en Marx*. En: Revista Herramienta. Vol. 26.

Pérez, G. (1999) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. I. Métodos. Editorial La Muralla.

Pons Díez, X. (2010) *La aportación a la psicología social del interaccionismo simbólico: una revisión histórica*. En: EduPsykhé. Vol. 9 (1). Universidad Camilo José Cela: España. págs. 23.41.

Rodríguez Gómez, G. y otros (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada (España): Ediciones Aljibe.

Sandín, MP. (2000) *Criterios de validez en la investigación cualitativa: de la objetividad a la solidaridad*. En: Revista de Investigación Educativa. Vol. 18 (1) España.

Scribano, A. (2004). Conocimiento socialmente disponible y construcción de conocimiento sociológico desde América Latina. Revista Investigaciones Sociales. Año VIII, No. 12. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima, Perú.

Suárez, Higo J. (2008) La fotografía como fuente de sentidos. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales: Costa Rica.

Toledo Nickels, U. (2003) *Fenomenología del mundo social*. En: Cinta de Moebio. Num. 18 (diciembre) Universidad de Chile: Santiago, Chile.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

Valles, M. (1997). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Editorial Síntesis.

Vasilachis, I. (coord.) (2006) Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Editorial GEDISA.