



Universidad de Costa Rica

Sede de Occidente

Departamento de Ciencias Sociales

Carrera de Trabajo Social

OT- 1084

Áreas de intervención profesional en Trabajo Social II

II Ciclo-2020

Profesor/a: Alejandra Paniagua Bonilla

Email: alejandra.paniagua_b@ucr.ac.cr

Horario del curso: jueves de 13:00 a 16:50 00

Horario de atención a estudiantes: Lunes de 9 a 11am

Curso teórico- práctico

2 créditos

3 horas teóricas, 1 hora práctica

Requisitos: Áreas de intervención profesional en Trabajo Social I, o OT-1058

Co requisitos:

Modalidad Virtual Alta

Clave de ingreso: 1084

I- DESCRIPCIÓN GENERAL:

Este curso tiene como finalidad estudiar y conocer la intervención del Trabajo Social, estableciendo una relación analítica con los diferentes elementos del contexto social que condicionan y determinan la práctica profesional; para esta finalidad es necesario que el estudiantado comprenda el trabajo profesional como síntesis de múltiples determinaciones sociohistóricas.

Con este objetivo el curso pone énfasis en las concepciones de práctica y de teoría y, la relación entre ambas, para el análisis de las dimensiones técnico-operativas, teórico-metodológicas y ético políticas que atraviesan la instrumentalidad del trabajo profesional en la gestión de los servicios sociales; así como las mediaciones que dicho trabajo articula, en el marco de las transformaciones del Estado costarricense.

En esta línea de análisis se recupera la complejidad y las características de los agentes sociales que intervienen y legitiman la intervención profesional del Trabajo Social: las instituciones públicas y privadas y/u ONGs, las demandas de las poblaciones sujetas de la intervención profesional y las políticas sociales como forma de intervención de lo social.

El hilo conductor de este análisis lo constituye el tema generador de cuarto año de la carrera la ***“Intervención profesional ante las demandas de las clases subalternas hacia los programas asistenciales y de desarrollo social del Estado, en el contexto de las políticas sociales contemporáneas”***.

En tanto, la intervención profesional se inscribe en un contexto social, histórico, político, económico y cultural concreto, se recupera el debate contemporáneo sobre los derechos



humanos, pues este dispositivo ideológico atraviesa las políticas sociales e impregna la gestión de los servicios sociales en los que trabajo social inserta su trabajo profesional.

Objetivo General

- a) Promover el desarrollo de habilidades teórico-metodológicas y técnico-operativos que permitan a las personas estudiantes implementar procesos de intervención críticos, orientados ética y políticamente hacia la consolidación de la emancipación política y la ampliación de derechos humanos de las poblaciones sujetas de la intervención profesional.

Objetivos específicos

- a) Analizar las determinaciones, contradicciones, mediaciones y relaciones que atraviesan la acción profesional, en el marco de la práctica profesional.
- b) Fortalecer los procesos táctico-operativos de la acción profesional.
- c) Comprender las tensiones y contradicciones que atraviesan el trabajo profesional en el seno del Estado contemporáneo y los dilemas éticos que esto supone.

ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Este curso es virtual en su versión del II semestre 2020. Para su desarrollo, se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual en la cual se ubicará semanalmente el material del curso (videos, documentos, antología, presentaciones).

Se hará uso de clases asincrónicas y se asignarán ejercicios colaborativos con la finalidad de cumplir con los objetivos de aprendizaje haciendo uso de las herramientas provistas por la plataforma (Foros, wikis, etc).

Las clases sincrónicas se realizarán por medio la herramienta zoom y serán grabadas y colocadas en mediación para las y los estudiantes con limitaciones tecnológicas. Estas serán programadas con antelación con la finalidad de que el estudiantado pueda organizar el espacio físico y el tiempo. La duración de estas clases no excederá los 50 minutos, de acuerdo con las recomendaciones dadas por personas expertas en la virtualidad.

Las evaluaciones se realizarán en la plataforma de mediación virtual, mediante la pestaña “entrega de tareas” de acuerdo con las fechas pactadas en el cronograma del curso. Nos e recibirán evaluaciones a través del correo electrónico o plataformas de mensajería.

Para la atención a estudiantes, se dispondrá de la atención sincrónica mediante la herramienta Zoom o asincrónica a través del correo institucional o la mensajería provista por Mediación Virtual, en el horario establecido para ello.



Al finalizar el curso el estudiantado podrá:

- a. Comprender las mediaciones teóricas que atraviesan el trabajo profesional en el marco de la práctica institucional en particular y, del trabajo profesional en general.
- b. Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades para la intervención profesional (según temáticas desarrolladas complementarias a la práctica profesional) en el marco de los derechos humanos de las personas sujetas de intervención, con particular énfasis en los derechos de las poblaciones históricamente excluidas: mujeres, niñas, niños y adolescentes, personas migrantes, privadas de libertad, LGBTI, etc etc.

Dentro de los contenidos temáticos desarrollados en el curso se tienen:

- a. La intervención social, perspectivas y dilemas
- b. La posmodernidad y su relación con el Trabajo Social
- c. Los derechos humanos como mediación de la intervención profesional:
- d. Procesos de intervención profesional con en el marco de los derechos humanos con poblaciones históricamente excluidas de las mujeres, los niños, niñas y adolescentes, las personas adultas mayores y privadas de libertad, entre otras.
- e. Ética profesional y derechos humanos: tensiones y contradicciones del trabajo profesional con las personas sujetas de intervención

VI- EVALUACIÓN:

Instrumento de evaluación	Puntaje	Modalidad
Examen parcial	40	Individual
Ensayo	40	Individual
Trabajo de investigación y exposición	20	Grupal
Total:	100pts	

CRITERIOS EVALUATIVOS

En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórica- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos: presentación, coherencia de ideas, ortografía y redacción, uso de fuentes y citas bibliográficas.
- Puntualidad en la entrega.



En las exposiciones:

- Solvencia en la exposición de las ideas: dicción clara, sin muletillas y tono adecuado.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis: cumple con el tiempo asignado
- Cumplimiento de los contenidos asignados
- Coherencia lógica de las ideas.
- Uso efectivo de los recursos audio-visuales

Cronograma

Eje temático	Fecha	Lectura asignada	Modalidad
Lectura del programa e introducción al curso	Semana 1		Sincrónica
La intervención profesional, perspectivas y dilemas	Semana 2	Massa, L y Barros, J () Perspectivas Tradicional y Emergente: Desafíos a la Intervención Profesional del Trabajo Social en el contexto actual. En Mallardi, M (Ed) <i>Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico</i> (pp.63-74) La Plata, Argentina: Colegio de Trabajadores Sociales de Buenos Aires	Asincrónica
La posmodernidad y el Trabajo Social: qué es la posmodernidad y como se relaciona con el TS	Semana 3	Montaño, C (2014) Teoría y práctica del Trabajo Social crítico: desafíos para la superación de la fragmentación positivista y post-moderna. En Mallardi, M (Ed) <i>Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico</i> (21-62). La Plata,	Sincrónica



		Argentina: Colegio de Trabajadores Sociales de Buenos Aires	
	Semana 4	Oliva, A y Gardey, V (2014) Componentes de la asistencia profesional del Trabajo Social. En Mallardi, M (Ed) <i>Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico</i> (63-78). La Plata, Argentina: Colegio de Trabajadores Sociales de Buenos Aires	Asincrónica
	Semana 5	Matusevicius, J (2014) Intervención profesional en tiempos de precarización laboral. Contrapoder instituyente y articulación con movimientos sociales. En Mallardi, M (Ed) <i>Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico</i> (247-291). La Plata, Argentina: Colegio de Trabajadores Sociales de Buenos Aires	Sincrónica
Evaluación	Semana 6	Examen	Asincrónica
Los derechos humanos como mediación de la intervención profesional	Semana 7	Cordero, N, Palacios, J y Fernández, I (s.f) Trabajo Social y Derechos Humanos: Razones para una convergencia	Sincrónica
Los derechos humanos como mediación de la	Semana 8	Pastorinni, A (s.f) La ampliación de las acciones asistenciales y	Asincrónica



intervención profesional		el proceso de deconstrucción de los derechos sociales	
	Semana 9	Sistema interamericano de Derechos Humanos	Sincrónica
Procesos de intervención profesional con en el marco de los derechos humanos con poblaciones históricamente excluidas de las mujeres, los niños, niñas y adolescentes, las personas adultas mayores y privadas de libertad, entre otras.	Semana 10	Grupo 1: Procesos de intervención profesional con en el marco de los derechos humanos.	Sincrónica
	Semana 11	Sánchez, David (2007). Crítica a una cultura estática y anestesiada de derechos humanos. Por una recuperación de las dimensiones constituyentes de la lucha por los derechos. Comisión Estatal de Derechos Humanos/Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.	Asincrónica
	Semana 12	Grupo 2. Procesos de intervención profesional con en el marco de los derechos humanos	Sincrónica
	Semana 13	Cazzaniga, Susana (2006) Reflexiones sobre la Ideología, la Ética y la Política en Trabajo Social.	Asincrónica
	Semana 14	Grupo 3 Procesos de intervención profesional con en el marco de los derechos humanos	Sincrónica
	Semana 15	Grupo 4 Procesos de intervención profesional con en el marco de los derechos humanos	Sincrónica
	Semana 16	Ensayo final: Ética profesional y derechos humanos: tensiones y contradicciones del trabajo profesional con las personas sujetas de	Asincrónica



		intervención.	
--	--	---------------	--

Bibliografía

- Barroco, María Lucía (2003): "Los fundamentos socio históricos de la ética" en: Servicio Social crítico, Cortez Editora, Sao Paul
- Bobbio, Norberto: El tiempo de los derechos, Sistema, Madrid, España, 1991
- Facio, Alda y Fries, Lorena (1999). Presentación general. pp 5-7. En Facio, Alda y Fries Lorena (ed). Género y Derecho. Santiago, Chile. LOM ediciones
- Cazzaniga, Susana (2006) Reflexiones sobre la Ideología, la Ética y la Política en Trabajo Social.
- Cordero, N, Palacios, J y Fernández, I (s.f) Trabajo Social y Derechos Humanos: Razones para una convergencia
- Gallardo, Helio (2011) Teoría crítica y derechos humanos: una lectura latinoamericana. En Visiones Críticas
- Guerra, Yolanda (2015) Trabajo social: fundamentos y contemporaneidad. Argentina, La Plata: Colegio de Trabajadores Sociales de la provincia de Buenos Aires
- Herrera Flores, J (2005). La reinención de los derechos humanos. Atrapasueños. Sevilla.
- Mallardi, M (2014). Procesos de intervención en Trabajo Social. Contribuciones al ejercicio profesional crítico. En Mallardi, Manuel (Ed) Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico (45-56). La Plata, Argentina: Colegio de Trabajadores Sociales de Buenos Aires
- Mallardi, Manuel (2014). La intervención en Trabajo Social: Mediaciones entre las estrategias y elementos táctico-operativos en el ejercicio profesional. En Mallardi, Manuel (comp) Procesos de intervención en Trabajo Social: Contribuciones al Trabajo Profesional Crítico. La Plata, Argentina: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires
- Marlasca, Antonio (1998). Antropología y derechos humanos II. A propósito de la Declaración universal de los derechos humanos de 1948. Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica. Volumen XXXV (90). 545-560.



Pastorinni, A (s.f) La ampliación de las acciones asistenciales y el proceso de deconstrucción de los derechos sociales

Riveiro, L (2014). Aportes de la teoría feminista para pensar el ejercicio profesional.

Mallardi, Manuel (2014). La intervención en Trabajo Social: Mediaciones entre las estrategias y elementos táctico-operativos en el ejercicio profesional. En Mallardi, Manuel (comp) Procesos de intervención en Trabajo Social: Contribuciones al Trabajo Profesional Crítico. La Plata, Argentina: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires

Sánchez, David (2007). Crítica a una cultura estática y anestesiada de derechos humanos. Por una recuperación de las dimensiones constituyentes de la lucha por los derechos. Comisión Estatal de Derechos Humanos/Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México.

Senatore, A (2014). La familia como sujeto de intervención. Procesos de judicialización de la vida cotidiana. En Mallardi, Manuel (comp) Procesos de intervención en Trabajo Social: Contribuciones al Trabajo Profesional Crítico. La Plata, Argentina: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires