

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
Programa del curso
OT-1046- I Ciclo
Seminario Procesos Políticos en América Latina

Profesora o profesor: Cynthia Ramírez Alvarado

Correo electrónico: cynthia.ramirez@ucr.ac.cr

Horario del curso: Lunes de 7:00-09:50 y 1:00-3:50.

Horario atención a estudiantes: Lunes de 10:00 am a 12:00 md

Créditos: 3

Horas lectivas: 3 horas teoría y 3 hora práctica.

Requisitos: OT-1040, OT 1085 o OT 1059

Co requisito: —

Modalidad: medio-alto virtual

Grupo: 001

Presentación del curso

En el presente Seminario se abordará y analizará críticamente los procesos políticos en América Latina y el Caribe, que han sido significativos en la historia de la región.

Hacer referencia a los procesos políticos en la región, es hacer alusión a varias décadas de cambios políticos por diversas vías, desde la consolidación de la democracia en algunos casos, hasta revoluciones, conflictos armados, dictaduras, etc. La complejidad de estos hechos nos remite a una serie de actores sociales, que en la mayoría de los países permanecen activos en la escena política y siguen definiendo el devenir de la historia de la región.

Se iniciará con el estudio de estos procesos en Centroamérica y el Caribe. Para ello se estudiarán los fenómenos fundamentalmente desarrollados a partir de la segunda mitad del siglo XX hasta la década de los 80, para ir posteriormente ampliando el pano-

rama a América Latina en su conjunto, abarcando algunos cambios socio políticos que se han generado en el siglo XXI en el sur del continente, y que han generado diversas críticas al modelo neoliberal, y la discusión teórica, nuevamente, sobre la posibilidad de una sociedad pos-capitalista.

Por procesos políticos en la región se entenderán aquellos hechos que han desencadenado diversos cambios políticos por diversas vías, ya sean revolucionarias o bajo la lógica de la institucionalidad “democrática”, donde convergen diversos actores en la conflictividad que origina el capitalismo en los países periféricos de las formaciones sociales de América Latina. Se analizará la praxis, configuraciones estatales y las políticas sociales que se desarrollan en el contexto de estos fenómenos. Es la comprensión del devenir de la historia de la región, donde se relacionan una serie de elementos económicos, políticos, sociales, ideológicos y culturales que no se pueden analizar de forma aislada, sino que requieren de partir de una visión desde la totalidad, para que con ello no se comprenda la realidad de manera fragmentada.

En la formación de las Trabajadoras Sociales y los Trabajadores Sociales es pertinente el estudio y la comprensión de los procesos sociopolíticos en Latinoamérica y el Caribe, considerando que la producción intelectual y la praxis profesional ha sido influenciada por este contexto. Además se trabaja en el marco de políticas sociales y articulaciones regionales en un trabajo con problemáticas sociales compartidas y heterogéneas.

Objetivos

Objetivos Generales

1. Analizar algunas claves teórico metodológicas para comprender los procesos políticos contemporáneos en América Latina y el Caribe, en relación con el contexto socio- económico, cultural, ideológico y político del capitalismo global.

2. Profundizar en el análisis de la coyuntura actual Latinoamericana y el Caribe, a partir de casos concretos, para comprender los principales procesos políticos de la región, los sujetos históricos sociales y su incidencia en las políticas sociales.

Objetivos Específicos

1. Estudiar los procesos políticos en América Latina en el devenir de la historia hasta convergen en el periodo contemporáneo.
2. Analizar las características particulares de experiencias socio-políticas recientes en Latinoamérica y su impacto en las políticas sociales.
3. Profundizar en el análisis de sujetos políticos que han sido fundantes en la concreción de diversos procesos socio-políticos en la región y que a su vez han influenciado en la formación profesional, intervención e investigación en Trabajo Social.

Contenidos

I Unidad

1.1. Breve revisión de las categorías conceptuales básicas del curso: revolución, procesos políticos, poder, clases sociales, movimientos sociales, relación estado-sociedad civil, cuestión social, política social, desigualdad social, intereses, geopolítica del poder, totalidad, formaciones sociales, devenir, sujeto político, sujeto histórico social, memoria, violencia.

1.2. Principales procesos políticos en América Latina y el Caribe: independencia, consolidación del capitalismo y Estado-nación, revoluciones, dictaduras, procesos de pacificación, la democracia en la región, neoliberalismo, procesos políticos del siglo XXI.1.3. ¿Por qué es importante para las Trabajadoras Sociales y los Trabajadores Sociales estudiar los procesos políticos latinoamericanos?

II Unidad

Procesos políticos en Centroamérica y el Caribe:

- 2.1. El caso de Cuba, Nicaragua, El Salvador y Guatemala: referentes teóricos y empíricos necesarios para comprender su situación actual.
- 2.2. La firma de los acuerdos de paz en la región.
- 2.3. El contexto centroamericano y caribeño actual, sus principales retos y actores.

III Unidad

El contexto Suramericano: características particulares y experiencias políticas vigentes:

- 3.1. Plan Cóndor, la injerencia estadounidense en la región (CIA, USAID), Escuela de las Américas, influencia francesa en los procesos militares en la región suramericana.
- 3.2. Dictadura en Argentina: origen y desarrollo, el papel de los sujetos políticos en los procesos de cambio a la democracia, la paz y la construcción social de la memoria en los procesos de pacificación.
- 3.3. Dictadura en Chile: origen y desarrollo, el papel de los Chicago Boys en la redefinición de la política económica en el país, democratización y profundización de la desigualdad.

5. Metodología

La situación de emergencia que actualmente vive el país por el avance del COVID19 y los lineamientos universitarios, en los que se insta "continuar realizando actividades académicas en la modalidad virtual que así lo permitan, sin ninguna afectación de la calidad de estas" (Comunicado 1-2021.Procedimiento para la solicitud de presencialidad en la actividad para el I Ciclo lectivo 2021) conlleva la modificación de la estrategia didáctica implementada para el presente ciclo lectivo. Sin embargo, esta reorientación

respetar la naturaleza y finalidad del curso y considerar los contenidos aportados por los otros cursos impartidos en nivel.

De este modo, la estrategia metodológica se modifica con la finalidad de realizar actividades didácticas mediadas por el uso de tecnologías, particularmente mediante el uso de la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica; en la cual la docente coloca el material bibliográfico y los recursos de aprendizaje (foros, wikis, videos, zoom, etc) utilizados en cada lección. Además, se hará uso del correo institucional y de la mensajería disponible en METICS para establecer el contacto con el estudiantado. Por lo tanto, la metodología utilizada utiliza una modalidad virtual alta.

En el transcurso del ciclo lectivo, se combinarán clases asincrónicas y sincrónicas, estas últimas mediante la herramienta Zoom meeting. En las clases sincrónicas se procura el uso de estrategias didácticas que permitan la participación activa de las y los estudiantes en la comprensión, reflexión y análisis crítico de los procesos socio- políticos de la región. Se combinará la exposición virtual mediante la plataforma zoom de la docente con las del estudiantado sobre los diferentes países a estudiar. Además, se utilizará apoyo de videos, documentales, música, cuentos, etc., que ilustran de manera concreta la realidad de la región.

La finalidad del curso no es memorística sino de comprensión de los procesos socio- políticos, por lo cual, debido a la coyuntura nacional y la necesidad de virtualizar este curso, se requiere un mayor nivel de abstracción y comprensión por parte de las estudiantes, y que su participación en clase virtual dé cuenta de esa abstracción. Para ello, se usarán algunas herramientas como foros y elaboración de mapas mentales en algunos temas en donde se consideren necesarios, los cuales serán compartidos y discutidos en el espacio que la plataforma destina para ello.

Además de lo anterior, todos los trabajos serán recibidos en la plataforma de Mediación virtual. Es importante señalar, que, si bien las clases sincrónicas se graban, la docente no se encuentra en obligación de entregar al estudiantado dichas grabaciones. Por lo que es responsabilidad del y la estudiante asistir a las clases sincrónicas. Salvo en casos de ausencia justificada (según lo establecido en la normativa universitaria) la docente podrá compartir la grabación de la clase, tras la debida justificación por parte del o la estudiante; siempre y cuando una falla técnica (la clase no se grabó adecuadamente o por error humano no se guardó debidamente, etc) no se lo impida.

Se recuerda que las clases se imparten dentro del horario establecido en la Guía de Cursos y Horarios y por ende las y los estudiantes, asumen en el proceso de matrícula, un compromiso en dichos horarios. En el cronograma del curso se indican las clases sincrónicas, toda vez que estas pueden ser modificadas de acuerdo con las necesidades y demandas del proceso educativo.

Cabe señalar que queda prohibida la transcripción literal de las presentaciones y/o de las explicaciones utilizadas en la clase por parte de la docente en las evaluaciones del curso. Este tipo de práctica se puede considerar como plagio. Por lo que en caso de su uso, deberán ser citadas por el y la estudiante y no podrán ser consideradas como producción intelectual propia.

Evaluación

Instrumento de evaluación	Modalidad	Porcentaje
Trabajo de investigación	Grupal	30 %
Análisis de procesos (2 análisis)	Indivudual	20 %
Ejercicios en clase (5 de 5% cada uno).	Indivudual	25 %

Instrumento de evaluación	Modalidad	Porcentaje
Ensayo	Individual	25 %
Total		100 %

Criterios de evaluación:

- **Para las exposiciones** (evaluación formativa): Si bien la exposición tiene una evaluación formativa, se espera dominio del tema y capacidad de análisis y crítica de cada estudiante. Asimismo, cada una de las exposiciones debe estar complementada con alguna presentación ya sea de video, cuento, poema, película, canción o cualquier otro material audiovisual que tenga relación con los hechos expuestos y permita una mayor comprensión del proceso que se expone.
- **Para los trabajos escritos:** capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de la relación teoría-praxis en los procesos analizados, abordaje crítico de los hechos analizados, comprensión del contexto y las relaciones que le dan origen.
- Requisitos formales de presentación y estructura: ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales. Los trabajos deben estar en letra 12, espacio y medio e ir de acuerdo a la cantidad de páginas que se les solicite en cada uno de ellos, una vez que se les entregue las guías.
- Deben utilizar toda la bibliografía del curso debidamente asignada para cada país en estudio, así como complementar con otras que se consideren pertinentes y enriquezcan la comprensión de cada uno de los temas por estudiar.
- La bibliografía del curso debe ser utilizada de forma correcta y en todos los trabajos solicitados.

- Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica.
- Cada trabajo debe expresar el conocimiento teórico y práctico que se desarrolla en el curso.
- Es importante aclarar que las fuentes documentales deben mostrar la revisión en bibliotecas más que referencias extraídas del internet.

Al ser el curso de tipo Seminario se les recuerda el acuerdo tomado por el Consejo Universitario R52-49-2012 respecto al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil: Artículo 14 y artículo 14 bis.

Por tanto, al ser este un curso bajo la modalidad de seminario, la asistencia es obligatoria y se pierde con tres ausencias a las lecciones impartidas. Es decir, las ausencias permitidas son dos como máximo.

Responsabilidades de las y los estudiantes:

- Puntualidad y Asistencia
- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- Prescindir del uso del teléfono celular durante el desarrollo de las clases, salvo casos debidamente justificados.
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

Cronograma¹

Semana	Tema	Tipo de semana y lectura	Actividades
I: 5 al 11 de abril		Semana sincrónica	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lectura del programa del curso. Explicación de estrategia pedagógica. Explicación de evaluación. <p>Actividad individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Foro “Expectativas del curso” (sin puntaje). Aprobación del programa del curso.
II: 12 al 18 de abril	Principales procesos políticos en América Latina y el Caribe	<p>Semana asincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Calveiro, Pilar. (2006). Los usos políticos de la memoria. Buenos Aires: CLACSO, julio 2006.</p> <p>Menjivar, Mauricio. (2005). Los Estudios sobre la memoria y los usos d el pasado: perspectivas teóricas y metodológicas. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Sede Académica Costa Rica</p> <p>Torres, Edelberto. (2011). Revolución sin cambios revolucionarios. Pp.25-42</p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Memoria histórica Características de la constitución de los Estados Nacionales en América Latina. <p>Actividad individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> Análisis de canciones Foro

¹ Las fechas que no registran lecturas es porque aun se están buscando alternativas digitales a las que se habían seleccionado en un inicio.

<p>III: 19 al 25 de abril</p>	<p>Cuba: independencia, consolidación del capitalismo y Estado-nación, revoluciones, dictaduras, procesos de pacificación, la democracia en la región, neoliberalismo, procesos políticos del siglo XXI.</p>	<p style="text-align: center;">Semana sincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Guerra, Sergio. (1997). Etapas y procesos en la Historia de América Latina. Pp 35- 50.</p> <p>Alberto Prieto. Criterios sobre la toma de poder. pp.87-109.</p> <p>José Comblin. Doctrina de seguridad nacional I.</p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización de los procesos políticos • Toma de poder y revolución popular • Movimientos revolucionarios • Exposición docente <p>Actividad individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo corto • Foro
<p>IV: 26 de abril al 2 de mayo</p>		<p style="text-align: center;">Semana asincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Carlos del Toro González. Antecedentes socioeconómicos de la revolución de 1959.</p> <p>Carlos Alzugaray. El ocaso de un régimen neocolonial: los Estados Unidos y la dictadura de Batista durante 1958.</p> <p>Prieto, Alberto. (2018). Guerrillas Contemporáneas en América Latina. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM.</p>	<p>Actividad docente:</p> <p>Antecedentes Históricos</p> <p>Guerrillas e insurrección</p> <p>Actividad individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis audiovisual.
<p>V: 3 al 9 de mayo</p>	<p>Cuba</p>	<p style="text-align: center;">Semana sincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Alberto Prieto. La revolución cubana y su influjo: la gesta del Che. pp.109-151.</p> <p>Serbin, Andrés. (2015). Cuba: mirando hacia el futuro. Anuario CEIPAZ, (8), 209-228.</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap. 1</p>	<p>Exposición magistral:</p> <p>Revolución cubana y procesos políticos en América Latina.</p> <p>Antecedentes</p> <p>Actividad individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de documentos y documental 5%

VI: 10 al 16 de mayo	Nicaragua	<p style="text-align: center;">Semana asincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Torres, Edelberto. (2011). Revolución sin cambios revolucionarios. Pp. 337-374</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 2</p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto de insurgencia • Antecedentes <p>Actividad grupal:</p> <p>Investigación corta y exposición país</p>
VII: 17 al 23 de mayo	Nicaragua	<p style="text-align: center;">Semana sincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Pérez, R. S. (2002). La Revolución sandinista en Nicaragua. Revista de la Universidad de México, (617), 13-21.</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 3</p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición Magistral <p>Actividad individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de película o documentos actividad en clase a distancia (5%).
VIII: 24 al 30 de mayo	El Salvador	<p style="text-align: center;">Semana asincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Grenni, Héctor. (2016). El Salvador en Tiempos de Monseñor Romero El Camino Hacia la Guerra Civil (1978-1980). Americanía. Revista de Estudios Latinoamericanos. Nueva Época (Sevilla). España.</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 4</p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes • Contexto. <p>Actividad grupal:</p> <p>Investigación corta y exposición país</p>
IX: 31 de mayo al 6 de junio	El Salvador	<p style="text-align: center;">Semana sincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Torres, Edelberto. (2011). Revolución sin cambios revolucionarios. Pp. 374-422</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 5 y 6</p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición Magistral <p>Actividad individual:</p> <p>Análisis de proceso 10%</p>

<p>X: 7 al 12 de junio</p>	<p>Guatemala</p>	<p style="text-align: center;">Semana asincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Figueroa Ibarra, Carlos (2010). Partido, poder, masas y revolución (la izquierda en Guatemala 1954-1996). Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Argentina.</p> <p>Bojorge Murillo, Alexander. (2017). Proceso de empobrecimiento en América Central, un acercamiento marxista. Caso de Guatemala durante la dictadura de Efraín Ríos Montt. Trama, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, Volumen 6, (1), Enero-Junio, págs. 3-43.</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 7</p>	<p>Actividad docente:</p> <p>Antecedentes</p> <p>Contexto.</p> <p>Actividad grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación corta y exposición país
<p>XI: 14 al 20 de junio</p>	<p>Guatemala</p>	<p style="text-align: center;">Semana sincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Rostica, Julieta. (2014). Las legitimaciones de la dictadura militar de Guatemala [1982- 1985]. Aletheia, 4 (8), 20. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6271/pr.6271.pdf</p> <p>Torres, Edelberto. (2011). Revolución sin cambios revolucionarios. Pp. 422-465.</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 8</p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposición Magistral <p>Trabajo intercalase Individual (5%): análisis de material proporcionado por la docente</p>
<p>XII: 21 al 27 de junio</p>	<p>Acuerdos de Paz en Centroamérica</p>	<p style="text-align: center;">Semana asincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Matul, Daniel y Ramírez, Alonso. Matul. (2009). El Proceso de Paz en Centroamérica. Agendas pendientes y nuevos focos de conflictividad: Los casos de Guatemala y Nicaragua. Pensamiento propio, 29, 91-124.</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 9</p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acuerdos de paz: desafíos y conflictos no resueltos. <p>Actividad individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve reflexión sobre acuerdos de paz (5%)

XIII: 28 de junio al 4 de julio	El Plan Cónдор	<p align="center">Semana sincrónica</p> <p>J. Patrice McSherry “La maquinaria de la muerte: la Operación Cónдор”, Taller (Segunda Epoca). Revista de Sociedad, Cultura y Política en América Latina, Vol 1, N°1 (octubre de 2012). ISSN: 0328-7726. Pp. 33-45</p> <p>Torres, Henry. (2018).La Operación Cónдор y el terrorismo de Estado. Revista Eleuthera, 20, 114-134. DOI: 10.17151/elev.2019.20.7.</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 10</p>	<p>Actividad docente:</p> <p>Exposición magistral</p>
XIV: 5 al 11 de julio	Argentina	<p align="center">Semana asincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Carassai, Sebastián. (2010). Antes de que anochezca. Derechos Humanos y clases medias en Argentina antes y en los inicios del golpe de Estado de 1976. América Latina Hoy, vol. 54, 2010, pp. 69-96. Universidad de Salamanca. Salamanca, España</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 11 y 12</p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contextualización <p>Actividad grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación corta y exposición país • Análisis de proceso 10%
XV: 12 al 18 de julio	Uruguay	<p align="center">Semana sincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Busquets, José y Delbono, Andrea. (2016). La dictadura cívico-militar en Uruguay (1973-1985): aproximación a su periodización y caracterización a la luz de algunas teorizaciones sobre el autoritarismo. Revista de la Facultad de Derecho. Montevideo.</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 13</p>	<p>Actividad docente:</p> <p>Exposición magistral</p> <p>Actividad grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación corta y exposición país

XVI: 19 al 25 de julio	Chile Comisiones de la verdad, suramericana.	<p style="text-align: center;">Semana sincrónica</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Gomes, Gabriela. (2016). La dictadura chilena (1973-1988): la difícil convivencia entre neoliberalismo, corporativismo y autoritarismo. En: Entre los libros de la buena memoria no. 5. CLACSO. Universidad Nacional de General Sarmiento Universidad Nacional de Misiones Universidad Nacional de La Plata.</p> <p>Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus. Cap 14</p>	<p>Actividad docente:</p> <p>Exposición magistral</p> <p>Actividad grupal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación corta y exposición país <p>Actividad individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de material presentado pro la docente (5%)
XVII: 26 de julio al 1º de agosto		Entrega ensayo final	<p>Actividad Individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de ensayo sobre proceso político en país elegido 25% <p>Labor docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de notas.

Bibliografía

Almeida, Paul. (2010). El Salvador: elecciones y movimientos sociales. Revista de Ciencia Política. N°2, vol 30, pp. 319-334

Almeida, Paul. (2011). Olas de movilización popular: movimientos sociales en El Salvador, 1925-2010. San Salvador, El Salvador: UCA Editores

Allende, Isabel. (1982). La casa de los espíritus.

Amin, Samir (2009). Cuba: una auténtica revolución. Revista Casa de las Américas. N° 254, enero-marzo.

Bell Lara, José, López García, Delia Luisa y Caram León, Tania (2006). Documentos sobre la Revolución Cubana 1959. Instituto Cubano del libro. Editorial de Ciencias Sociales. Ciudad de la Habana, Cuba.

Betto, Frei (2009). A la luz de los cincuenta años de la Revolución. Revista Casa de las Américas. N° 254, enero-marzo

Bohórquez, Carmen (2009). Venezuela y la Revolución Cubana, cincuenta años después. Revista Casa de las Américas. N° 254, enero-marzo.

Bojorge Murillo, Alexander. (2017). Proceso de empobrecimiento en América Central, un acercamiento marxista. Caso de Guatemala durante la dictadura de Efraín Ríos Montt. Trama, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, Volumen 6, (1), Enero-Junio, págs. 3-43.

Boron, Atilio (2009). La Revolución Cubana: de modelo a inspiración. Revista Casa de las Américas. N° 254, enero-marzo.

Boron Atilio (2012). América Latina en la geopolítica del imperialismo. Ediciones Luxemburg. Buenos Aires, Argentina.

Burbano de Lara (2006). Estrategias para sobrevivir a la crisis del Estado: Empresarios, política y partidos en Ecuador. En: Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

Camacho, Daniel y Menjívar, Rafael. (1989). El movimiento popular en Centroamérica 1979-1983. Síntesis y perspectivas. En: Camacho, D. & Menjívar, R. (coord.). Los movimientos populares en América Latina, México: Siglo XXI Editores/Universidad de las Naciones Unidas.

Castro, Fidel (2007). La historia me absolverá. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana, Cuba.

Coraggio, Jose Luis., (1986). Economía y política de la transición. Reflexiones sobre la revolución Sandinista. En La transición difícil. La autodeterminación de los países periféricos (pp. 257-285). México: Siglo Veintiuno

Coraggio, Jose Luis y Laville Jean-Louis (orgs) (2014). Reinventar la izquierda en el siglo XXI: hacia un diálogo norte-sur. Los Polvorines, Universidad General de Sarmiento. Buenos Aires, Argentina.

Cuba Rojas, L. Pablo (2006). "Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente". En: OSAL, Observatorio Social de America Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina: Argentina.

Carosio, Alba. (2011). "Muchas y rebeldes: memoria de las mujeres en el proceso independentista". Trabajo especial preparado para la Revista Nuestro Sur del Centro Nacional de Historia (CNH), Caracas, Venezuela Femenías, María Luisa (1996) "Oí decir que había Universidad y Escuelas" (Reflexiones sobre el feminismo de Sor Juana) en Orbis Tertius. Argentina: Universidad Nacional de La Plata

Coutinho, Carlos (2000): "Representación de intereses, formulación de políticas y hegemonía". En: La Política social hoy, Borgianni, Elisabete y Montañó, Carlos, São Paulo, Brasil.

Cueva, Agustín (1990). El desarrollo del capitalismo en América Latina. Siglo XXI Editores. México.

Chaguaceda, Armando y Centeno Ramón (2012). Reformas y transición en Cuba: una evaluación de desarrollos recientes (2010-2012). Revista de Ciencias Sociales. N°43, Quito, mayo, pp.135-148.

Díaz, Torres Isabel y Pietro Dmitri (2014). Las reformas cubanas: imaginarios, contestaciones y miradas críticas. En OSAL. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina

Dobles Oropeza, Ignacio. (2009). Memorias del dolor: consideraciones acerca de las comisiones de la verdad en América Latina. Editorial Arlekin. San José. Costa Rica.

Feierstein, Daniel (2009) (compilador). Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina. Prometeo Libros: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Buenos Aires, Argentina.

Fernández, Alejandro (2009) Otro mes bajo el golpe de Estado: oigo un ruido que suena". En: Envío, revista mensual de la Universidad Centroamericana (UCA), Managua.

Fernández, Silvia (2009), Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual: aportes teóricos y empíricos para una estrategia de emancipación. Buenos Aires: espacio editorial.

Figueroa Carlos. Genocidio y terrorismo de Estado en Guatemala (1954-1996). Una interpretación. Revista de Estudios sobre Genocidio.

Figueroa, Carlos. (1994). Centroamérica: entre la crisis y la esperanza (1978-1990). En FLACSO (Ed.), Historia inmediata (1971-1991). San José, Costa Rica. España/ Costa Rica.

Figueroa Ibarra, Carlos (2011). El recurso del miedo: estado y terror en Guatemala. F&G Editores. Guatemala.

Figueroa Ibarra, Carlos (2010). Partido, poder, masas y revolución (la izquierda en Guatemala 1954-1996). Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Argentina.

Figueroa Ibarra Carlos y Paz Bailey Olga Alicia (2013). Genocidio, violencia sexual y memoria en Guatemala. Cuadernos Americanos 144, pp.57-87.

Fonseca, Elizabeth (1998): Centroamérica: su historia, San José: FLACSO, EDUCA.

Font Fábregas, Joan (1998). "Las derechas centroamericanas: del anticomunismo al neoliberalismo" En: Cardenal Sofía y Salvador Matí i Puig (1998). América Central las democracias inciertas. Editorial Tecnos. Madrid, España.

García Linera, Álvaro (2006). "El evismo: lo nacional popular en acción". En publicación: OSAL, Observatorio Social de América Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina.

Gaunche Julio César (2014). A propósito de la relación entre política y economía. En OSAL. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina

Guanche, Julio César (2013). Estado, participación y representación política en Cuba. Diseño institucional y práctica política tras la reforma constitucional de 1992. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.

Germani, Gino; S di Tela, Torcuato e Ianni, Octavio (1973). Populismo y contradicciones de clase en Latinoamérica. Ediciones Era S. A. México.

Hernández Benítez, Diego y Mónaco César (2007). La dictadura militar Argentina, 1976-1983. Texto publicado originalmente en: Kessler, Gabriel y Luzzi, Mariana (comp.), Problemas socioeconómicos contemporáneos, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento.

Hernández, Juan (2009): La conspiración fallida y el factor Chávez". En: Envío, revista mensual de la Universidad Centroamericana (UCA), Managua.

Huanacuni, Fernando (2010): Vivir bien, Buen vivir: Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales, Instituto Internacional de Integración (III-CAB), La Paz, Bolivia.

Inés Izaguirre (2009). El mapa social del genocidio. En Izaguirre, Inés (compiladora). Lucha de clases, guerra civil y genocidio en Argentina 1973-1983: antecedentes, desarrollo, complicidades. Editorial Universitaria de Buenos Aires (EUDEBA) y CLACSO. Ciudad de Buenos Aires, Argentina.

Jelin, Elizabeth. (2005). "Exclusión, memoria y luchas políticas". En: Mato, D. (comp.) Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.

Kampwirth, Karen. (2007). Mujeres y movimientos guerrilleros: Nicaragua, El Salvador, Chiapas y Cuba. Madrid: Plaza y Valdés.

Katz, Claudio (2004). El porvenir del socialismo. Ediciones Herramienta y Ediciones Imago Mundi. Buenos Aires, Argentina

Katz Claudio (2014). Contrasentidos del neodesarrollismo: el caso de Argentina. En Estrada Álvarez, Jairo (coordinador). América Latina en medio de la crisis mundial: trayectorias nacionales y tendencias mundiales. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.

Katz, Claudio (2015). Desenlaces del ciclo progresista. Batalla de Ideas. Argentina.

Kruse, Thomas (2005). "La "Guerra del Agua" en Cochabamba, Bolivia: terrenos complejos, convergencias nuevas". En: Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina. Enrique de la Garza Toledo (compilador). Colección Grupos de Trabajo de CLACSO, Buenos Aires, Argentina.

Lacabana, Miguel (2006). "Petróleo y hegemonía en Venezuela. La construcción de un proyecto nacional democrático-popular en el siglo XXI". En: Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

Lander, Edgardo (2004). "Venezuela: la búsqueda de un proyecto contra hegemónico". En libro: *Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI*. Ana Esther Ceceña (comp.). Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

León Galarza, Natalia Catalina (). *Ecuador la cara oculta de la crisis: Ideología, identidades políticas y protesta en el fin de siglo*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO.

López García Delia (2017). *Cuba: pensar y hacer su democracia* (pp 17-48). En: López García Delia et al. *Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario*. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.

Martí i Puig, Salvador (2008). El regreso de Ortega: los primeros pasos de su segunda administración. *Revista de Ciencia Política*, 28, 287-303.

Martí i Puig, Salvador (2017). "Movimientos sociales en Nicaragua (1979-2014): un caso excepcional" Pp. 523-540 en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, Eds., *Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos*. Buenos Aires: CLACSO

Marx, Carlos (2003). *El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte*. Alianza Editorial S. A. Madrid, España.

Mejívar, Rafael (1980). *Acumulación originaria y desarrollo del capitalismo en El Salvador*. Editorial Universitaria Centroamericana, EDUCA. Costa Rica.

Molden, Berthold (2015). *La guerra civil guatemalteca; historias y memorias cruzadas en el entorno global de la guerra fría*. En *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. N° 41, pp67-91.

Modonesi, Massimo (2012). *Revoluciones pasivas en América Latina: una aproximación gramsciana a la caracterización de los gobiernos progresistas de inicio de siglo*. En En Thwaites Rey, Mabel (Editora). *El Estado en América Latina: continuidades y rupturas*. Edorial ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile

Molyneux, Maxime. (1986). *Movilización sin Emancipación? Los intereses de la Mujer, Estado y Revolución en Nicaragua*. En Coraggio, J. L. *Economía y política de la transición. Reflexiones sobre la revolución Sandinista*. En *La transición difícil. La autodeterminación de los países periféricos* (pp. 257-285). México: Siglo Veintiuno

Morales, Evo (2012). *Abya Yala somos todos*. En: *Abya Yala: una visión indígena, Letras urgentes*, Prensa Latina, Agencia informativa latinoamericana, colectivo de autores.

Moreno, Nael (1967). *Guevara: héroe y mártir de la revolución permanente*. En *La Verdad*. Periódico del PRT de Argentina

Murguialday, Clara. (1990). *Nicaragua, revolución y feminismo (1977-89)*. Madrid: *Hablan las mujeres*.

Nerey, Boris (2014). *El nuevo Código del trabajo. Trabajo y reforma*. En OSAL. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina

Orellana Aillón, Lorgio (2006). "Hacia una caracterización del gobierno de Evo Morales". En: OSAL, Observatorio Social de América Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

Oszlak, Oscar. (1979). "Formación histórica del Estado en América Latina". En: El Estado. Mariscal, Nicolás, Zamora, Rubén y Jiménez, Edgar. (comp.). El Salvador. UCA Editores. Pp. 238-272. *

Perez Baltodano. "Nicaragua un experimento democrático en agonía". En Revista: Nueva sociedad. No. 199. Septiembre-octubre. Caracas, Venezuela.

Pierre-Charles, Gérard (1984). Génesis de la revolución cubana. Siglo XXI Editores. México.

Pizarro, Eduardo. "Una paz sin victorias. Balance del proceso de paz centroamericano". En Revista Análisis político. Número 5. Instituto de estudios políticos y relaciones internacionales. Universidad Nacional de Colombia.

Prieto, Alberto. (2018). Guerrillas Contemporáneas en América Latina. Instituto de Investigaciones Sociales UNAM.

Romano, Silvana María y Tirado Sánchez Aránzazu (2013). Los logros y retos en Venezuela: reflexiones más allá del "chavismo sin Chávez". Revista Espacio Crítico, N°18

Quijano, Aníbal (2004). "Nuestra América: el laberinto de América latina: ¿hay otras salidas?" En: Publicación seriada. TAREAS. Número 11 6 enero-abril. Panamá. Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) "Justo Arosemena". Pp. 45- 74.

Quiroga, Hugo (2005.) Dictadura y democracia (1976-1983). En Suriano, Juan (dir.). El tiempo del Proceso. Nueva Historia Argentina, Tomo X. Buenos Aires: Sudamericana.

Ramírez Gallegos, Franklin (2010). Fragmentación, reflujo y desconcierto. Movimientos sociales y cambio político en el Ecuador (2000-2010). Osal, año XI, 28, noviembre. Buenos Aires: CLACSO

Rea Campos, Carmen Rosa (2002). "Conflictos y alianzas alrededor de lo indio en la construcción democrática de Bolivia como Nación: movimientos y luchas indias preelectorales 2002". Informe final del concurso: Movimientos sociales y nuevos conflictos en América Latina y el Caribe. CLACSO, Argentina.

Rozas Margarita (2004) ¿Cómo asumir el estudio de la cuestión social y las políticas sociales en la formación profesional en Trabajo Social? En: La cuestión social y la formación profesional en trabajo Social, en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana, San José: Editorial Espacio

Rovira, Jorge. Centroamérica política y economía en la posguerra. Diálogos Revista Electrónica de Historia ISSN 1409- 469X Volumen 6 Número 1 Febrero - Agosto 2005. Universidad de Costa Rica

Rostica, Julieta. (2014). Las legitimaciones de la dictadura militar de Guatemala [1982- 1985]. Aletheia, 4 (8), 20. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.6271/pr.6271.pdf

Sader, Emir (2004). "América Latina en el Siglo XXI". En; Borón, Atilio A. y Lechini, Gladys (compiladores). Política y Movimientos Sociales en un mundo Hegemónico: Lecciones desde África, Asia y América Latina. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 51-80.

Sader, Emir (2009). El nuevo topo: los caminos de la izquierda latinoamericana. Siglo XXI, Editores Argentina.

Sader Emir (2010) (Editor). El Estado campo de lucha. La Paz, Bolivia: CLACSO. 9

Sáenz, R. (2012). ¿Valió la pena?: guerras civiles y democracia en Centroamérica. Nueva Sociedad. 240: 149-162.

Salvador Martí i Puig, (1997). La revolución enredada. Nicaragua 1977-1996. Madrid: Editorial Los libros de la Catarata

Salvador, Martí i Puig. (2006) "Nacimiento y mutación de la izquierda revolucionaria en Centroamérica". En: Martí i Puig, Salvador y Carlos Figueroa (2006). La izquierda revolucionaria en Centroamérica. De la lucha armada a la participación electoral. Editorial los Libros de la Catarata. Madrid, España.

Salvador, Martí i Puig.y Salvador Santiuste. " ¿Cuáles son las diferencias entre las élites políticas de la izquierda y de la derecha?" En: Martí i Puig, Salvador y Carlos Figueroa (2006). La izquierda revolucionaria en Centroamérica. De la lucha armada a la participación electoral. Editorial los Libros de la Catarata. Madrid, España.

Salvador Martí i Puig. (2008). El regreso de Ortega: los primeros pasos de su segunda administración. Revista de Ciencia Política, 28, 287-303.

Sanahuja, Joseph (1998). "Los militares; de la centralidad a la periferia?". En: Cardenal Sofía y Salvador Martí i Puig (1998). América Central las democracias inciertas. Editorial Tecnos. Madrid, España.

Santamaría, Gema. (2005). Alianza y autonomía: las estrategias políticas del movimiento de mujeres en Nicaragua. México: Instituto Tecnológico Autónomo de México

Schulte Cristian y Cornelia Hildebrandt (2006). Partidos de Izquierda y movimientos sociales en América Latina. Editorial Expressão Popular. São Paulo, Brasil.

Silva León, Arnaldo (2003). Breve Historia de la Revolución Cubana. Ciudad de la Habana: Editorial de Ciencias Sociales

Tapia, Luis (2010). El Estado en condiciones de abigarramiento. En Sader, E. (Ed). Estado campo de lucha. Muela del Diablo Editores. La Paz, Bolivia. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/subida/uploads/FTPtest/clacso/coediciones/20100906123706/ElEstado.pdf>

Thwaites Rey, Mabel (Editora) (2012). El Estado en América Latina: continuidades y rupturas. Consejo Latinoamericana de Ciencias Sociales (CLACSO) y Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI). Buenos Aires, Argentina

Torres Rivas, Edelberto. (2007) La piel de Centroamérica: una visión epidérmica de setenta y cinco años de su historia. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.

Torres Rivas, Edelberto (2008) *Centroamérica entre revoluciones y democracia*. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales. Buenos Aires, Argentina.

Torres Rivas, Edelberto. (2007). Nicaragua: el retorno del sandinismo transfigurado. *Nueva Sociedad*, 207, 4-10.

Torres-Rivas, Edelberto (2015). Guatemala: la corrupción como crisis de gobierno. En *Revista Nueva Sociedad*, N°257, julio-agosto.

Torres, Santana Ailynn y Ortega, González Diosnara (2014). Actores económicos y ¿sujetos de la política? La reforma cubana y los trabajadores autónomos. En *OSAL*. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina

Vilas, Carlos. "El debate Interno Sandinista". En *Revista Nueva Sociedad*. Número 13 mayo, junio.

Vitale, Luis (1997). *Historia social comparada de los pueblos de América Latina*. Tomos I, II y III. Instituto de Investigaciones de Movimientos Sociales "Pedro. Vuscovic" y Talleres Impresos Atalí. Chile.

Vitale, Luis (1999). *Cuba: de la Colonia a la Revolución*. Ril Editores. Santiago, Chile.

Vitale, Luis. (2007). *Modos de producción y formaciones sociales en América Latina*. Santiago. Retrieved from <http://www.rebellion.org/docs/51654.pdf>

Yagenova, Simona y Véliz Rdrigo (2011). Guatemala: una década en transición. En: Modonessi, Massimo y Rebon, Julián. *Una década en movimiento: luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI*. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Prometeo Libros

Yagenova, Simona Violetta (2017). "Movimientos sociales guatemaltecos: del proceso de paz a un nuevo ciclo de lucha popular, 1996-2013" Pp. 565-578 en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, Eds., *Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos*. Buenos Aires: CLACSO.