



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO OT -1022
INTRODUCCIÓN TRABAJO SOCIAL
II CICLO- 2021**

Profesora: Mag. Illiana Arroyo Navarro.

Email: illiana.arroyo@ucr.ac.cr

Horario del curso: martes de 7 a 9:50 a.m.

Horario de atención a estudiantes: jueves de 1 a 3p.m. cita previa

Curso teórico- práctico

2 créditos

2 horas teóricas, 1 hora práctica

Requisitos: OT1087

Correquisitos: no tiene

Modalidad: Alto Virtual

Grupo: 01

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Ante la situación de emergencia que actualmente vive el país por el avance del COVID19 y en atención a la Resolución R-158-2020, emitida por Rector de la Universidad de Costa Rica, el día primero de junio del 2020, en donde se indica "... que deben mantenerse medidas que minimicen el riesgo de contagios, entre las que destacan el distanciamiento social y la ocupación mínima de espacios públicos".

La Rectoría de la Universidad de Costa Rica, resuelve que:

"Durante el II ciclo del año 2020, las actividades académicas se desarrollarán bajo la modalidad virtual, utilizando la plataforma de Mediación Virtual y cualquier otra herramienta estará enlazada con ella preferiblemente; en consecuencia, las actividades docentes continuarán realizándose de manera virtual".

Este es un curso teórico-práctico, por lo que se realizará de manera sincrónica y asincrónica, en el caso de las clases sincrónicas se tomará en cuenta la recomendación emitida en la Circular D-36-2020, por el Consejo de Sede y los directores de Dpto. en reunión efectuada el 24 de junio 2020, quienes señalan

"... que las clases virtuales no excedan de una hora con cincuenta minutos..."

Los espacios asincrónicos serán utilizados para realizar ejercicios prácticos, tareas y comprensiones de lectura.



El curso OT1022, Introducción al Trabajo Social, aborda elementos propios de la naturaleza del Trabajo Social: el objeto, los objetivos, los principios éticos profesionales, metodológicos e ideológicos, así como los roles, funciones profesionales, espacios de intervención y los grupos de población sujetos de su quehacer.

Por otro lado, pretende lograr una primera vinculación de las y los estudiantes con la realidad social y de esta manera ubicarse en una perspectiva vocacional frente a la profesión.

Este curso consta de 2 horas teóricas y 1 hora práctica.

II. OBJETIVOS

Objetivos Generales

1. Conocer la naturaleza del Trabajo Social como disciplina ligada a los conceptos asistencia, desarrollo, intervención social y cuestión social.
2. Determinar las características de la intervención profesional en Costa Rica.

Objetivos Específicos

De aprendizaje

1. Comprender el concepto, los principios, el objeto y los objetivos del Trabajo Social.
2. Identificar las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.
3. Valorar los principios éticos que guían la profesión, así como las contradicciones y retos que se le presentan en la actualidad.
4. Identificar las áreas de intervención profesional en el ámbito del Estado y la sociedad civil costarricenses.

III. CONTENIDOS

I UNIDAD: Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina científica

- El concepto del Trabajo Social.
- El Trabajo Social y las Ciencias Sociales
- Trabajo Social y su vinculación con la Cuestión Social
- Posiciones teórico-metodológicas respecto al objeto de estudio, los objetivos y la intervención profesional.
- La categoría necesidades sociales como objeto de la acción profesional.

II Unidad: Valores y principios éticos del Trabajo Social

- Las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.
- Los valores éticos y los principios metodológicos que guían la intervención.
- Identidad vocacional e identidad profesional.



III UNIDAD: La intervención profesional del Trabajo Social en Costa Rica

- Bases teóricas para la comprensión de la Asistencia y del Bienestar Social y su vinculación con el Trabajo Social en Costa Rica.
- La práctica profesional de las trabajadoras y trabajadores sociales en Costa Rica.
- Espacios de intervención del Trabajo Social costarricense.

IV. METODOLOGÍA

Dado que este curso se imparte por medio de la modalidad alta virtual (debido a la situación de pandemia) se utilizará la plataforma de Mediación virtual, de la Universidad de Costa Rica. Para tales efectos, los y las estudiantes deben ingresar al sitio, utilizando la clave asignada. También puede acompañarse de otras plataformas tales como: zoom, que complementen y permitan un buen acompañamiento en el curso.

Una vez ingresen, pueden participar activamente de las clases sincrónicas y asincrónicas; de las horas de atención a estudiantes; acceder lecturas, guías didácticas, videos, presentaciones; subir los trabajos solicitados; conocer las evaluaciones obtenidas e interactuar con la persona docente. Además, tendrá acceso a los textos que se encuentran en las bases de datos suscritas al Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI).

Para el logro de los objetivos del curso, la participación activa de los y las estudiantes en las clases sincrónicas y asincrónicas es fundamental.

Se combinará la exposición de la docente quien introducirá y desarrollará los temas con la participación de las y los estudiantes, quienes realizarán lecturas y ejercicios prácticos asignados por la profesora. Además, deben efectuar trabajos grupales en relación a algunos de los temas estudiados. Tanto la docente como las y los estudiantes, aplicarán técnicas de análisis e interpretación durante las diversas clases, con el fin de desarrollar habilidades y destrezas.

Actividades y recursos que se utilizarán en la plataforma Mediación Virtual:

1. **Reunión por zoom:** Zoom es una plataforma de web y videoconferencia que le proporciona a los usuarios autorizados la habilidad para alojar reuniones en-línea.
2. **Tarea:** El módulo de actividad tarea le permite a la docente comunicar tareas, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación.
3. **Archivo:** El módulo archivo (file) le permite a la docente proporcionar un archivo como recurso para un entorno virtual. Donde sea posible, el archivo se mostrará dentro de la interfaz del entorno virtual; de otra forma, se les pedirá a los estudiantes que descarguen el archivo.



V. EVALUACIÓN

La evaluación se rige por las normas del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Cuadro de evaluación

INSTRUMENTOS	VALOR PORCENTUAL	MODALIDAD
I Prueba Parcial (I Unidad)	30%	Individual
Reportes de conferencias (2)	9% (4.5 c/u)	Individual
II Prueba Parcial (II Unidad)	30%	Individual
Presentación de un tema (III Unidad)	10%	Grupal
Fichas de doble entrada. 7 lecturas	21%(3%c/u)	Individual
TOTAL	100%	

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación del proceso de aprendizaje son:

En las sesiones teóricas y metodológicas

Se tomará en cuenta la asistencia y la calidad de la participación de las y los estudiantes en las actividades (conferencias, ejercicios y otras) y su aporte analítico (en lo teórico y metodológico). Asimismo, la capacidad para exponer sintética y claramente las ideas, cuando haya actividades que lo requieran.

En los trabajos escritos:

En los diversos trabajos escritos que se presenten (Reportes/informes, ensayos u otros) se calificarán los siguientes aspectos:

Para trabajos escritos y fichas de doble entrada:

- a) Fundamentación teórica-metodológica
- b) Dominio técnico- conceptual
- c) Calidad de presentación
- d) Ortografía,
- e) Redacción
- f) Incorporación de citas y fuentes bibliográficas, según APA.
- g) Puntualidad en la entrega



Los productos académicos, solo se reponen por causas muy calificadas, según lo establece el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (artículo 24). La reposición de algún componente de la evaluación quedará sujeta a la presentación de la justificación escrita y formal de la situación. No se aceptará la entrega de trabajos después de la fecha indicada, a menos que el estudiante lo justifique, según las circunstancias establecidas por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Artículo 24). El estudiante debe enviar los documentos relacionados con su justificación a la profesora por medio del correo electrónico institucional.

Todo trabajo en el que se descubra plagio realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y diferenciar, será calificado con 0 y al estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Régimen Académico Estudiantil. Según dicho Reglamento, Capítulo II, Art. 4, son faltas muy graves: “Inciso: j) “Plagiar todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”; Inciso k) “Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos del curso, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares”.

Si algún estudiante presenta problemas técnicos para desarrollar o entregar los trabajos virtuales, de inmediato debe tomar capturas de pantalla y enviarlas por correo a la profesora para que ella esté enterada de la situación y pueda darle instrucciones de cómo se hará el envío. El estudiante solicitará a METICS la solución del problema y puede copiar a la profesora en el correo para dar seguimiento al trámite y evitar más dificultades técnicas en el futuro. El estudiante debe realizar las gestiones necesarias para que le entreguen el usuario y contraseña para el uso de Mediación Virtual.

El estudiante debe revisar la fecha y hora de entrega de los trabajos en Mediación Virtual. El espacio de entrega de trabajos estará configurado de tal forma que **no se aceptarán documentos después del tiempo límite**. Tendrá que justificar la entrega tardía por correo a la profesora (**no por WhatsApp**); la cual la aceptará únicamente si cumple con lo estipulado en Reglamentos de la Universidad. Las dudas se evacuarán en horas atención a estudiantes.



VII. CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDOS	LECTURAS
Semana 1: 17 agosto Sincrónica	Presentación de docente y estudiantes Presentación y discusión del programa del curso y metodología que se va a trabajar	Programa del curso OT1022
Semana 2: 24 agosto Asincrónica	I UNIDAD: Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina científica El concepto del Trabajo Social.	Kisnerman, N. (2000). Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo. Lumen Hvmanitas. Pp.97 – 116. Entrega de ficha
Semana 3: 31 agosto Sincrónica	El Trabajo Social y las Ciencias Sociales	Morera, N. (2010). El vínculo entre las ciencias sociales y el trabajo social: algunos elementos para la discusión. Revista Reflexiones, vol. 89, núm. 1, pp. 235-241 Entrega de ficha
Semana 4: 07 setiembre Asincrónica	Trabajo Social y su vinculación con la Cuestión Social.	Gómez, S. (2015). La cuestión social y su articulación con el Trabajo Social. Revista Tabula Rasa, No.22. pp.285-305. <u>DOI:</u> https://doi.org/10.25058/20112742.33 Entrega de ficha
Semana 5: 14 setiembre Sincrónica	Posiciones teórico-metodológicas respecto al objeto de estudio, los objetivos y la intervención profesional.	Martínez, MC y Torrecilla, A. (sf) El objeto de intervención del Trabajo Social y su construcción a lo largo de la historia. Documentos de Trabajo Social N° 56. pp.229-240 Entrega de ficha
Semana 6: 21 setiembre Asincrónica	La categoría necesidades sociales como objeto de la acción profesional.	
Semana 7: 28 setiembre	I Prueba Parcial	
Semana 8: 05 octubre Sincrónica	II Unidad: Valores y principios éticos del Trabajo Social Los valores éticos y los principios metodológicos que guían la intervención.	Rozas, M. (2005). Algunas reflexiones sobre la intervención profesional desde una perspectiva ética. Espacio Editorial. Entrega de ficha



Semana de desconexión tecnológica		
Semana 9: 19 octubre Sincrónica	Las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.	
Semana 10: 26 octubre Asincrónica	Identidad vocacional e identidad profesional.	Robles, C. (2013). Trabajo Social como elección profesional. Espacio Editorial. Entrega de ficha
Semana 11: 2 noviembre	II Prueba Parcial	
Semana 12: 9 noviembre Sincrónica	III UNIDAD: La intervención profesional del Trabajo Social en Costa Rica Bases teóricas para la comprensión de la Asistencia y del Bienestar Social y su vinculación con el Trabajo Social en Costa Rica.	Rozas, M. y otros. (s.f). La Intervención del Trabajo Social y su relación con las políticas sociales: algunas reflexiones en el contexto actual. IX Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional – FTS – UNLP Entrega de ficha
Semana 13: 16 noviembre Asincrónica	La práctica profesional de las trabajadoras y trabajadores sociales en Costa Rica.	Entrega de ficha
Semana 14: 23 noviembre Sincrónica	Espacios de intervención del Trabajo Social costarricense. Presentación de un tema	
Semana 15: 30 noviembre Sincrónica	Espacios de intervención del Trabajo Social costarricense. Presentación de un tema	
Semana 16: 7 diciembre	Entrega de reportes de conferencias	
Semana 17: 14 diciembre	Entrega de notas	

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Banks, S. (1997). Ética y valores en el Trabajo Social. Paidós.

Malacalza, S. (2003). Desde el imaginario social del siglo XXI. Espacio Editorial.

Martinelli, M L. (1997). Servicio Social: identidad y alienación. Sao Paulo: Cortez Editora.



Matus, T. (2002). Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica.

Molina, L. y Romero, C. (2001). Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social. Editorial de la Universidad de Costa Rica.

Netto, J P. (2002). Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Espacio Editorial.

Parola, R. (1997). Aportes al saber específico del Trabajo Social. Espacio Editorial.

Parra, G. (1999). Antimodernidad y Trabajo Social. Universidad de Luján.

Quezada, M. (2001). Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Espacio Editorial.

Rojas, M. (1998). Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social. Espacio Editorial.

Rottier, N. y otras (1983). La Práctica Profesional del Trabajador Social. CELATS.

Rozas, M. (2000.) Trabajo Social y compromiso ético. Asistencia o resistencia. Espacio Editorial.

Sujeta a cambios durante la realización del ciclo lectivo.