



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
RECINTO SAN RAMÓN
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
III ciclo- Bachillerato en Trabajo Social
Área de sociología

**OT-1028 CLASES SOCIALES EN COSTA RICA.II -
2021**

Profesora: María del Rocío Chamorro Tasies
correo electrónico: maria.chamorro@ucr.ac.cr
Teléfono: 61090478
Horario del curso: martes 1:00 p.m. a 4:50 p.m.
Horario de atención a estudiantes: jueves de 08:00 a.m. a 10:00 a.m.
Curso: teórico-práctico
Créditos: 2
Requisitos: OT -1024 Teoría de las Clases Sociales
Correquisitos: ninguno
Modalidad: Alta Virtual
Grupo: 01

I. Descripción del curso

El curso de Clases Sociales en Costa Rica entrelaza y lleva al análisis de la realidad nacional, las teorías, conceptos y categorías, discutidas durante el primer semestre, en relación con el abordaje del fenómeno social de la desigualdad. En ese sentido, contextualiza las formas de desigualdad tal y como se expresan en la formación social y modelo de producción en que prevalece.

Al mismo tiempo, intenta una visión integral del problema de la estructura de las clases en Costa Rica, así como de las distintas formas de desigualdad que explican la realidad socioeconómica y sociocultural en Costa Rica.

- Abordaje histórico: implica la comprensión del desarrollo del capitalismo en Costa Rica como explicación de los procesos de constitución del Estado Nacional y los mecanismos de concentración y redistribución de la riqueza, que explican la estructura social en términos históricos.

- Abordaje teórico: retoma los principales referentes conceptuales de las principales teorías explicativas de la estructura socioeconómica en Costa Rica. (Clases social y estratificación social)
- Abordaje de las formas de desigualdad: étnica, etaria y de género, como caras distintas y ligadas de la realidad social.

II. Objetivos

- a) Generar un proceso analítico desde distintas corrientes teóricas para la comprensión de la estructura de clases en Costa Rica y las transformaciones sufridas en el devenir histórico.
- b) Construir un espacio grupal de discusión con los y las estudiantes para elaborar reflexión teórica sobre formas concretas de desigualdad social, presentes en la realidad costarricense.

III: Contenidos del curso

Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica: Las clases sociales en la Costa Rica Oligárquica (4 semanas)

- 1.1. Desarrollo de la estructura de desigualdad en Costa Rica (desde la Colonia hasta la conformación del Estado Oligárquico)
- 1.2. Condiciones para el desarrollo del capitalismo en Costa Rica
- 1.3. Imaginarios políticos y lucha de clases: Nueva intelectualidad y clases trabajadoras

Unidad 2: Del Estado liberal al Estado interventor y sus implicaciones en la estructura de clases. (3 semanas)

- 2.1 El Estado interventor: los mecanismos de movilidad social
- 2.2 Inversión del Estado y Salario Social
- 2.3 La industrialización, empleo público y ampliación de las capas medias costarricenses

Unidad 3: Reestructuración neoliberal: nuevo estilo de desarrollo e impacto en la estructura de clases (4 semanas)

- 3.1 Crisis capitalista y reestructuración de la sociedad costarricense
- 3.2 Debilitamiento del Estado interventor: pobreza y pauperización

3.3 Nuevas formas de hegemonía y subalternidad en el marco de la globalización

Unidad 4: Costa Rica en el Contexto de mundialización del Siglo XXI: nuevos escenarios laborales (4 semanas)

- 4.1 La exclusión social y radicalización de las formas de desigualdad
- 4.2 Las nuevas estructuras de clase a partir de los 90s
- 4.3 Los nuevos escenarios laborales y su impacto en la estructura de clases

IV. Metodología del curso

El curso establece una secuencia de contenidos cuyo hilo conductor es el abordaje de las transformaciones sociales (Tiempo y espacio) que explican en términos históricos los distintos escenarios de la desigualdad en Costa Rica.

La secuencia de contenidos se aborda mediante las siguientes modalidades metodológicas:

- a) Recursos bibliográficos con distintos abordajes sobre el tema de la estructura de clases y la evolución general de las distintas formas de desigualdad en Costa Rica.
- b) Audiovisuales y exposiciones magistrales de la profesora del curso
- c) Exposiciones de las y los estudiantes a partir de lo que se conoce como resignificación de lectura. En dichas exposiciones las y los estudiantes aportan datos sobre los contenidos del curso y su aplicación a la realidad.

Mediante la construcción de un ensayo grupal la mediación pedagógica del curso, propone la sistematización de conocimientos en dimensiones específicas y explicativas de las transformaciones que moldean las estructuras sociales del Siglo XXI y los procesos políticos que las han configurado.

Nota: Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 ó 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

• Uso del aula virtual

En el curso se hará uso de mediación virtual que se utilizará para impartir lecciones sincrónicas y asincrónicas, tener acceso a lecturas, presentaciones, entregas de tareas, guías de trabajo, realizar foros grupales, videos foros, cine foro, videos explicativos y además, mantener la comunicación entre los y las estudiantes y la profesora.

Para ingresar a este entorno virtual cada estudiante deberá tener una cuenta institucional (usuario y contraseña que la Universidad de Costa Rica le asigna a cada estudiante) después debe ingresar a la siguiente dirección: mediacionvirtual.ucr.ac.cr y posteriormente se creará una cuenta que les permitirá ingresar al entorno virtual. Primeramente, buscan el nombre de este curso: Clases Sociales en Costa Rica, grupo 001, Sede de Occidente.

Evaluación	Observaciones	Porcentaje
I examen parcial	Modalidad asincrónica Abarca los contenidos de la unidad I y II	25%
Ficha de mapeo espacio temporal de conflictos clasistas	Modalidad asincrónica Individual 2 sesiones de trabajo Valor 5% cada una –calendarizadas según cronograma. Cada estudiante elige un tema por sesión	10%

	<p>Sesión 1. Colonia, oligarquía, capitalismo. Sesión 2. Estado interventor.</p>	
Comprobación de lectura	<p>Modalidad sincrónica Lección de por medio se aplica una pequeña evaluación de contenido expuesto en la clase anterior (Herramienta votación zoom.us) valor de 2% cada participación.</p>	10%
<p>Guía de mapeo teórico-conceptual (continuidad de la ficha) UNITESBA - Contenido transversal 1. mapa conceptual de conceptos económicos 2. la evolución de la economía y las doctrinas</p>	<p>Modalidad asincrónica Trabajo grupal 2 sesiones de trabajo 5% c/u 1 exposición 5% Plataforma miro.com 2 subgrupos 1 pizarra para cada uno</p>	15%
II examen parcial	<p>Modalidad sincrónica Abarca los contenidos de la Unidad III y IV</p>	25%
<p>Debate Sesión de Asincrónica Sincrónica 3 horas con intermedio</p>	<p>Se entrega una guía individual – que aborda un caso o momento para proporcionar la base empírica del debate teórico a las y los estudiantes que divididos en 2 subgrupos propician un intercambio de criterios con fundamento en la guía 7.5%.</p> <p>1 sesión de trabajo estado neoliberal, estado nación en la globalización Debate ¿Qué diferencia estos dos periodos en Costa Rica?, ¿Cuáles son las principales clases sociales que surgen en estos dos periodos? Y ¿Por qué? 7.5%.</p>	15%

	Fecha/contenido	Objetivo pedagógico	Bibliografía y recursos	Observaciones del desarrollo del curso
Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica: Las clases sociales en la Costa Rica Oligárquica				
1	17/08/2021 Presentación del programa del curso y la dinámica de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura, Discusión y aprobación del programa del curso - Aplicación de encuesta diagnostica sobre condiciones y recursos de la persona estudiante - votación de aprobación del programa vía zoom.us - Formación de equipos UNITESBA-UCRSO 	<p>López Tatiana (2010). Clases Sociales en Costa Rica. Duración 4 minutos https://www.youtube.com/watch?v=l2EDOkQhR90</p> <p>Lectura del artículo 1948: reformas, guerra y lucha social en Costa Rica https://semanariouniversidad.com/opinion/1948-reformas-guerra-y-lucha-social-en-costa-rica/</p>	
2	24/08/2021 Desarrollo de la estructura de desigualdad en Costa Rica (desde la Colonia hasta la conformación del Estado Oligárquico).	<p>Desarrollar las nociones históricas y geográficas (tiempo y espacio) que remiten a las desigualdades sociales desde la visión de la colonia</p> <ul style="list-style-type: none"> - 14 a 15 hrs. Clase compartida con UNITESBA-UCR SO <p>Dinámica la telaraña interuniversitario</p>	<p>Granados Chaverri, Carlos. Hacia una definición de centro América: el peso de los factores geopolíticos. Anuario de Estudios Centroamericanos, Univ. Costa Rica, 11 (1): 59-78, 1985.</p>	
3	31/08/2021 Condiciones para el desarrollo del capitalismo en Costa Rica	<p>Comprender la conformación del Estado Oligárquico como antecedente de la forma de capitalismo que se desarrolla en Costa Rica.</p> <p>Sesión 1. Ficha de mapeo espacio temporal de conflictos clasistas 5%</p> <p>Vínculos e impactos entre planos temporales (línea de tiempo) y espaciales (mapa), para relevar mediante textos breves o ilustraciones prediseñadas hechos significativos, personajes clave, políticas</p>	<p>Marín Hernández JJ. Capítulo II: Contexto socioeconómico del Valle central y de Costa Rica 1870-1949. En Civilizando a Costa Rica: la configuración de un sistema de control de las costumbres y la moral en la provincia de san José, 1860-1949. Tesis para optar por el grado de doctor en historia.</p>	

		públicas, etc. Tinta limón		
4	07/09/2021 Sesión de mapeo histórico-geográfico conceptual	Representar en un mapa de Costa Rica las nociones espacio temporales sobre las clases sociales indagado según indicación docente Guía de mapeo 1era parte (3 semanas) Valor 5% UNITESBA-UCRSO	El contexto del control social: Espacio y poder entre 1860 y 1949. Págs. 91-114 EN Capitulo II: Contexto socioeconómico del Valle central y de Costa Rica 1870-1949. En Civilizando a Costa Rica: la configuración de un sistema de control de las costumbres y la moral en la provincia de san José, 1860-1949. Tesis para optar por el grado de doctor en historia.	
Unidad 2: Del Estado liberal al Estado interventor y sus implicaciones en la estructura de clases.				
5	14/09/2021 El Estado interventor: los mecanismos de movilidad social	Determinar las principales decisiones que consolidan el ámbito económico en la Costa Rica de la segunda mitad del siglo XX. En subgrupos las y los estudiantes leen un apartado del texto de Rovira Mas y en clase con la docente se construye un mapeo con el aporte y sistematización del grupo. Las y los estudiantes se anotan en un cuadro para leer un apartado <u>Técnica Construcción de escenarios docente-estudiante</u>	Rodríguez Soler Carlos Rafael. Estratificación y movilidad socio ocupacional en Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX pág. 77 Rovira Mas (1982) Capitulo 2. El desarrollo de una nueva forma de estado en Costa Rica y la política económica del partido Liberación nacional Apartados 2.1. La junta de gobierno 1948: Un periodo de cimentación del Estado Intervencionista págs. 36-60 2.2. El primer gobierno de liberación nacional (1953-1958): un nuevo proyecto económico y político va adquiriendo realidad. Págs. 60-84 2.3. El gobierno de Francisco Orlich (1962-1966) págs. 84 -114	
6	21/09/2021 Inversión del Estado y Salario Social	Comprender el papel del Estado Interventor en la constitución de las clases sociales en Costa Rica. Sesión 1. Ficha de mapeo espacio temporal de conflictos clasistas 5%	Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En Costa Rica en los años '80.1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir. Cerdas Cruz, Rodolfo. Del estado intervencionista al estado empresario (notas para el estudio del estado en	

			costa rica) anuario 15: 81-97, 1979	
7	28/09/2021 La industrialización, empleo público y ampliación de las capas medias costarricenses I examen parcial-para realizar en la casa	Reconocer de la división de clases sociales que se produce en el estado interventor - empresarial Guía de mapeo parte 2. (4 semanas para realizarla) Valor 5% UNITESBA-UCR SO I examen parcial-para realizar en la casa 25%	Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: El nuevo rostro de Costa Rica. Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica. Vega, M. (2000). La clase media en transición. En <i>Revista de Ciencias Sociales</i> . No. 86-87. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.	
Unidad 3: Reestructuración neoliberal: nuevo estilo de desarrollo e impacto en la estructura de clases				
8	05/10/2021 Crisis capitalista y reestructuración de la sociedad costarricense	Establecer los criterios comparados entre la estructura de clases que se produce a partir del estado y la política neoliberal	Castro Valverde Carlos Cambios en la estructura socio-laboral costarricense en un contexto de ajuste (1985-1997) Pág 10-26 Ciencias Sociales 86-87:09-26, (N-1999 - I-2000 Vargas, L.P. (2002). Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo. 1ra. Ed. San José, Costa Rica: EUNED.	
9	12/10/2021	Semana de la desconexión tecnológica		
10	19/10/2021 Debilitamiento del Estado interventor: pobreza y pauperización	Definir los rasgos de las clases sociales en el escenario del debilitamiento del estado interventor	Romero Rodríguez, Carmen María políticas macroeconómicas y sus efectos en lo social: criterios para el diseño y puesta en práctica de modelos alternativos de intervención social <i>Revista de Ciencias Sociales (Cr)</i> , vol. IV-I, núm. 86-87, 1999, pp. 125-137 Universidad de Costa Rica San José, Costa Rica	
11	26/10/2021		Las transformaciones en la estructura social	

	Exposición de estudiantes, asisten dos docentes	Realizar una puesta en común de los contenidos vistos en el marco del intercambio interuniversitario Exposición de síntesis cierre 5% UNITESBA-UCR SO	costarricense a finales del siglo XX (estratos socioocupacionales en el período 1987-2000) 117 - 168 Carlos Castro Valverde Ana Lucía Gutiérrez Espeleta Carlos Rafael Rodríguez Solera	
12	02/11/2021 Nuevas formas de hegemonía y subalternidad en el marco de la globalización		PÉREZ-SÁINZ Juan Pablo, CALDERÓN-UMAÑA Rodolfo, BRENES-CAMACHO Gilbert (2016) Exclusión social, violencia y ámbito doméstico. Evidencia y reflexiones desde Centroamérica Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO Costa Rica/Universidad de Costa Rica.	
Unidad 4: Costa Rica en el Contexto de mundialización del Siglo XXI: nuevos escenarios laborales				
13	09/11/2021 La exclusión social y radicalización de las formas de desigualdad	Guía individual para el debate 7.5%	Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En La estructura social ante la globalización. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.	
14	16/11/2021 Los nuevos escenarios laborales y su impacto en la estructura de clases		Mora Salas, Minor (2018). En el borde: el riesgo de empobrecimiento de los sectores medios en tiempos de ajuste y globalización. - 1a ed. - Buenos Aires : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 2008. 224 p. ; 23x16 cm. - (CLACSO-CROP)	
15	23/11/2021 Retoma los contenidos de la unidad 4.	Debate estado neoliberal y estado nación en la globalización, Diferencias y similitudes del modelo económico y las clases sociales Costa Rica. 7.5%		
16	30/11/2021 – Examen	Se evalúan los contenidos de las unidades 2 y 3. La evaluación la pueden realizar de manera individual o en parejas 25%		

	para realizar en el aula	
17	07/12/2021	Entrega de promedios finales

Bibliografía del curso

Castro, Carlos y otros. 2007. Estratos socio ocupacionales, educación y trabajo. I.I.S.-U.C.R.
Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80.1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.*

Cerdas Cruz, Rodolfo. Del estado intervencionista al estado empresario (notas para el estudio del estado en costa rica) anuario 15: 81-97, 1979

Granados Chaverri, Carlos. Hacia una definición de centro América: el peso de los factores geopolíticos. Anuario de Estudios Centroamericanos, Univ. Costa Rica, 11 (1): 59-78, 1985.

Marín Hernández JJ. Capitulo II: Contexto socioeconómico del Valle central y de Costa Rica 1870-1949. En *Civilizando a Costa Rica: la configuración de un sistema de control de las costumbres y la moral en la provincia de san José, 1860-1949. Tesis para optar por el grado de doctor en historia.*

Mora Salas, Minor (2018). En el borde: el riesgo de empobrecimiento de los sectores medios en tiempos de ajuste y globalización. - 1ª ed. - Buenos Aires : Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 2008. 224 p. ; 23x16 cm. - (CLACSO-CROP).

Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En *La estructura social ante la globalización.1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.*

Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En *La estructura social ante la globalización.1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.*

Rovira Mas (1982) Capitulo 2. El desarrollo de una nueva forma de estado en Costa Rica y la política económica del partido Liberación nacional

Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: *El nuevo rostro de Costa Rica.* Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.

Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80.1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.*

Vargas, L.P. (2002). *Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo.* 1ra. Ed. San José, Costa Rica: EUNED.

Vega, M. (2000). La clase media en transición. En *Revista de Ciencias Sociales. No. 86-87.* Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.

Bibliografía COMPLEMENTARIA

Camacho, D. (1978) ¿Por qué persiste el juego democrático en Costa Rica? *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 40, No. 4, Estado y Clases Sociales en América Latina (2) (Oct. - Dec., 1978), pp. 1453-1491. Ed. Universidad Autónoma de México.

Cordero, A. (1996). Las nuevas ilusiones sociales. *Revista de Ciencias Sociales.* 71-15-18

Donato M. Elisa. S.f.. Sector informal, pobreza y política social: los programas de apoyo a la microempresa en el Área Metropolitana de San José.

Fernández, M. (2004). La agricultura costarricense ante la globalización: las nuevas reglas del comercio internacional y su impacto en el agro. Capítulo IV. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.

Menjívar, Rafael y otros. 1997. Pobreza, exclusión y política social. FLACSO. S.J.

Mora, M, et. Al. (2004). Desigualdad social en América Latina. Viejos problemas, nuevos debates. En *Cuadernos de Ciencias Sociales, No. 131*. San José, Costa Rica: FLACSO.

Proyecto Estado de la Nación. “Equidad e integración social”, Capítulo N° 2. En: Estado de la Nación, Informe N° 5, San José, 1994.

Proyecto Estado de la Nación. “Equidad e integración social”, Capítulo N° 2. En: Estado de la Nación, Informe N° 11, San José, 2004.

Rovira, J. (1982). Rasgos fundamentales del desarrollo de la sociedad costarricense hasta 1948. En *Estado y política en Costa Rica 1948-1970. 1ª. Ed.* San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Rubén, S. (1982). Apéndice: Precisiones metodológicas en torno al desarrollo capitalista en Costa Rica. En *Capitalismo y crisis económica en Costa Rica. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir*

Rovira, J. (1982). El desarrollo de una nueva forma de Estado en Costa Rica y la política económica del Partido Liberación Nacional. En: *Estado y política en Costa Rica 1948-1970. 1ª. Ed.* San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.

Sojo, Carlos. 2008. La Modernización sin Estado. Reflexiones en torno al desarrollo, la pobreza y la exclusión social en América Latina. FLACSO. S.J.

Sojo, C. (2001). La ciudadanía informal: gobernabilidad, liberalización económica y exclusión social en Costa Rica. En *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica. (P.P. 381-397)

Vargas S, L.P. (2003). La estrategia de liberalización económica (1980-2000) págs. 34-62. 1. ed. – San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.