



---

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**PROGRAMA DEL CURSO OT1035  
CONCIENCIA SOCIAL Y PROCESOS DE ORGANIZACIÓN POLÍTICA  
Recinto de San Ramón  
II Ciclo-2021**

**Docente:** Greivin Corrales Vásquez

**Email:** greivin.corrales@ucr.ac.cr

**Requisitos:** OT1032

**Correquisitos:** no tiene

**Créditos:** 2

**Grup Modalidad:** Alto Virtual: 02

**Curso:** teórico-práctico

3 Horas teóricas, 1 hora práctica

**Grupo:** 01

**Horario lectivo:** Miércoles 13 a 16:50

**HAE:** Jueves 10 a 12 md.

**Modalidad:** Virtual

#### **I- DESCRIPCIÓN GENERAL:**

Este es un curso de servicio que ofrece la Sección de Filosofía, en el que se considera imprescindible que el estudiante adquiera el conocimiento general de las explicaciones clásicas de la filosofía sobre conciencia social y procesos de organización política, dentro de una línea de pensamiento sociohistórico, crítico y humanista; así como latinoamericanas y feministas.

El presente curso constituye una continuación de OT-1032, impartido en el I Ciclo. Es un curso teórico-práctico pero de carácter participativo y magistral que busca una reflexión sobre los principales problemas filosófico-sociales relacionados con la conciencia social y las formas de organización política que enfatiza la transformación de las relaciones sociales. En este sentido, la determinación y conformación de la conciencia social constituye un pilar y fundamento particularmente para una disciplina profesional con un alto componente crítico-práctico como es el caso del Trabajo Social.

En este ciclo lectivo se estudiarán los contenidos teóricos de la conciencia social y los procesos de organización política, en tanto fenómeno filosófico, así como las respectivas relaciones con el poder y el Estado. Con ello se busca además la reflexión sobre los principales problemas de los procesos de organización social en América Latina y el ámbito costarricense.



---

El referente de esos contenidos es el tema generador del tercer año de carrera:

***“La intervención profesional del y la trabajadora social ante las demandas de las clases subalternas hacia los programas asistenciales y de desarrollo social del Estado, en el contexto de las políticas sociales contemporáneas”.***

## **II- OBJETIVOS:**

### **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:**

- 1) Dilucidar las relaciones teóricas y prácticas entre la teoría del poder y la conciencia social.
- 2) Determinar la significación y condiciones para el surgimiento de una conciencia social femenina.
- 3) Reconocer una serie de relaciones teóricas y prácticas entre el poder y las organizaciones políticas.

### **ESPECÍFICOS:**

- Estudiar las relaciones de poder como un proceso progresivo y complejo desde formas de organización políticas y su referencia en nuestro contexto social.
- Establecer las relaciones entre la conciencia social y el fenómeno de masa.
- Analizar el surgimiento de la conciencia femenina y sus relaciones con el poder.
- Estudiar las principales formas de conciencia y organización femenina.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- Establecer las relaciones entre la conciencia social, la organización política y el poder en algunas líneas de pensamiento latinoamericano.
- Comprender diferentes formas de organización política en el contexto costarricense.

**Período lectivo:** Del 16 de agosto al 03 de Diciembre del 2021.

**Exámenes y/o trabajos finales:** Del 06 al 10 de Diciembre del 2021.



---

### III- UNIDADES TEMÁTICAS:

#### **I Unidad-** PODER Y CONCIENCIA SOCIAL

- 3.1.1. Conciencia social y Masa.
- 3.1.2 Resistencia y organización social.
- 3.1.3 Conciencia social y desobediencia civil
- 3.1.4 Poder, Estado y pacto social

#### **II Unidad-** CONCIENCIA, FEMINISMO Y AMÉRICA LATINA

- 3.2.1. La mujer en la antigüedad.
- 3.2.2. Formas de conciencia y organización femenina.
- 3.2.3. Conciencia social y América Latina

#### **III Unidad** CONCIENCIA SOCIAL Y ORGANIZACIÓN POLÍTICA

- 3.3.1 Organizaciones sindicales.
- 3.3.2 Organizaciones del campesinado.
- 3.3.3 Movimiento ambientalista.
- 3.3.4 Organización y movimientos originarios
- 3.3.5 Organización LGBTI
- 3.3.6 Organizaciones comunales de alcance popular

### IV- ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

El curso propone la combinación de sesiones sincrónicas y asincrónicas en el que docente y estudiantes contarán con una comunicación activa en el desarrollo de los objetivos por alcanzar, relacionados con las formas de organización política y la conciencia social en Costa Rica.

De manera sincrónica, se llevarán a cabo mediante la plataforma de ZOOM para el análisis y discusión de los temas referentes a la conciencia social como proceso sociohistórico y su relación con los procesos de organización política. De manera asincrónica se dará el acompañamiento y se facilitarán los recursos necesarios para la comprensión de las unidades temáticas.

Las lecturas asignadas serán fundamentales y obligatorias, así como la comprensión y la aplicación de las categorías teóricas estudiadas en cada lección, donde la responsabilidad del proceso de enseñanza/aprendizaje será compartida y dialógica.

Además el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad (METICS) en la modalidad de *curso Virtual*. En la página [mediacionvirtual.ucr.ac.cr](http://mediacionvirtual.ucr.ac.cr) el discente podrá encontrar documentos pertinentes al curso tales como lecturas obligatorias y complementarias, materiales audiovisuales (películas-documentales), reseñas de lecturas, así como actividades y discusiones de las mismas, asignaciones las cuales podrá cargarlos a dicha plataforma para su respectiva revisión, calificación y realimentación.



## V- ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVO-ACADÉMICA:

Este programa es asumido por un profesor del área de filosofía con la plena integración de los demás docentes de III nivel para organizar y realizar actividades conjuntas de formación académica para los estudiantes.

## VI- EVALUACIÓN:

La evaluación del curso tiene la siguiente ponderación:

Informes de lectura	50 %
Presentación de lectura	15 %
Presentación de película	10 %
Ensayo Final Grupal	25 %
(Trabajo escrito 15%, Presentación 10%)	

Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y la docente.

Los instrumentos de evaluación se encontrarán en el entorno virtual, con sus respectivas indicaciones.

Los informes de lectura serán de carácter individual y consistirán en actividades de análisis a partir de las lecturas asignadas y materiales adicionales que el docente facilitará para una mejor asimilación de las temáticas por desarrollar.

El cineforo será una actividad de análisis y compartida en el largometraje *La fuente de las mujeres*, en el que el estudiantado analiza la conciencia femenina como forma de organización social.

El ensayo final versará sobre temáticas relacionadas con las formas de organización política y la conciencia social en Costa Rica. Se estudiarán diferentes formas de organización sociales, a saber: 1) Organización sindical 2) organización campesina; 3) movimientos originarios, 4) el organización ambientalista; 5) movimientos LGBTI; 6) Organizaciones comunales de alcance popular.

El informe final será entregado a más tardar en la semana 16ª, debe ser original, estar escrito en computadora, letra 12, espacio doble, siguiendo los lineamientos de APA sexta edición. El mismo consistirá en un ensayo crítico-filosófico en el que se contemplará las principales formas de organización social en el país y su relación con la conciencia social.



## CRITERIOS EVALUATIVOS

### En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórica- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos: presentación, coherencia de ideas, ortografía y redacción, uso de fuentes y citas bibliográficas.
- Puntualidad en la entrega.

### Normas de Evaluación

La evaluación del curso OT-1035 se rige por el **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos**, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

Para la entrega de todo tipo de trabajo escritos o presentación para elaborar una prueba escrita, los/as docentes se registrarán según el **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**, el cual en su **artículo 24**, establece que:

**"Cuando el estudiante se vea imposibilitado, por razones justificadas, para efectuar una evaluación en la fecha fijada, puede presentar una solicitud de reposición a más tardar en cinco días hábiles a partir del momento en que se reintegre normalmente a sus estudios. Esta solicitud debe presentarla ante el profesor que imparte el curso, adjuntando la documentación y las razones por las cuales no puede efectuar una prueba, con el fin de que el profesor determine, en los tres días hábiles posteriores a la presentación de la solicitud, si procede una reposición. Si esta procede, el profesor deberá fijar la fecha de reposición, la cual no podrá establecerse en un plazo menor de cinco días hábiles contados a partir del momento en que el estudiante se reintegre normalmente a sus estudios. Son justificaciones: la muerte de un pariente hasta segundo grado, la enfermedad del estudiante u otra situación de fuerza mayor o caso fortuito. En caso de rechazo, esta decisión podrá ser apelada ante la dirección de la unidad académica en los cinco días hábiles posteriores a la notificación del rechazo, según lo establecido en este Reglamento."**



### **Evaluaciones en entornos virtuales.**

Según Resolución de la Vicerrectoría de Docencia- VD- 11502-2020:

Pto 17. “Las evaluaciones, como actividades académicas, pueden realizarse en modalidad sincrónica o asincrónica. En ambos casos, estas son obligatorias y su inasistencia queda sujeta a la respectiva justificación, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Cuando la evaluación sea sincrónica, la habilitación del vídeo y audio será obligatoria por parte de la persona estudiante. Lo anterior, con el propósito de verificar que la identidad de la persona que está realizando la evaluación coincide con la información personal de la persona estudiante matriculada en el curso. El video y audio deberá habilitarse como garantía de la correcta y ética realización de la prueba”.

### **Equipo y software requerido**

Para el correcto manejo del curso en modalidad virtual será imprescindible que la persona estudiante tenga acceso a un equipo de cómputo o a un teléfono móvil y a Internet que le permita visitar la plataforma de la UCR que se dispone para este efecto, a saber: METICS.



## VII- CRONOGRAMA

Semanas	Unidad temática
Semana 1 18 de Agosto 2021	Presentación y discusión del programa del curso. Introducción y elementos generales.
Semana 2 25 de Agosto 2021	Freud: Psicología de masas (ZOOM)
Semana 3 01 de Setiembre 2021	Freud: Psicología de masas (Informe)
Semana 4 08 de Agosto 2021	Mardones: Teoría crítica de la Escuela de Franckfurt (ZOOM)
Semana 5 15 de Setiembre 2021	Mardones: Teoría crítica de la Escuela de Franckfurt (Informe)
Semana 6 22 de Setiembre 2021	Fanon: Los condenados de la tierra (ZOOM)
Semana 7 29 de Setiembre 2021	Fanon: Los condenados de la tierra (Informe)
Semana 8 06 de Octubre 2021	Arendt: Desobediencia civil (ZOOM)
Semana 9 13 de Octubre 2021	Semana de Desconexión Tecnológica. Circular VD-33-2021
Semana 10 20 de Octubre 2021	Arendt: Desobediencia civil (Informe)
Semana 11 27 de Octubre 2021	Sófocles: Antígona (ZOOM)
Semana 12 03 de Noviembre 2021	Sófocles: Antígona (Informe)
Semana 13 10 de Noviembre 2021	Cineforo Película: La fuente de las mujeres
Semana 14 17 de Noviembre 2021	Mora: La política de la calle (ZOOM)
Semana 15 24 de Noviembre 2021	Mora: La política de la calle (Informe)
Semana 16 01 de Diciembre 2021	Presentación Ensayo Final Entrega Ensayo Final

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón



---

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### Básica:

- Arendt, H. (2002). Desobediencia civil. En *Tiempos presentes*. Trad. Carbó, R. España: Gedisa.
- Freud, S. (2006). Psicología de las masas. En *Obras completas, Tomo 7*. Trad. López-Ballesteros, L. España: Editorial Biblioteca Nueva.
- Mardones, J. (1980). La ideología según la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt. En *Pensamiento*.(36). 387-399.
- Mora, S. (2016). *La política de la calle. Organización y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. San José: Editorial UCR.
- Fanon, F. (2007). *Los condenados de la tierra*. México: FCE.
- Sófocles. (1992). Antígona. En *Siete tragedias*. México: Editores Mexicanos Unidos.

### Complementaria:

- Bartra, R. (1973) *Diccionario de Sociología Marxista*. Mexico: Grijalbo.
- Beluche, O. (1993) *Diccionario de Sociología Marxista*. Panamá. CELA.
- Bernstein, B. (1990). *Poder, educación y conciencia*. Barcelona: El Roure Editorial. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?6b31kj1gbh10uxv>
- Castro-Gómez, S. (Ed.). (2000). La reestructuración de las ciencias sociales en América Latina. Universidad Pontificia Javeriana: Instituto de Estudios Sociales y Culturales. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?63objjd1dttvwhh>
- Cerutti, F. (2005). *Filosofía política, un'introduzione*. Università Di Firenze. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?sk1o270g426h3gy>
- Collodi, C. (2007) *Las aventuras de pinocho*. Madrid: Edimat.
- De Beauvoir, S. (1979). *El segundo sexo*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?8u6szuv9guw9msr>
- Doñate Asenjo, Isabel et al. (2002) *Introducción a la filosofía*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Gallardo, H. (2006). Siglo XXI: Producir un mundo. Costa Rica: Editorial Arlekin
- Giddens, A. (1993). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?lu1syghj7ub7yb5>
- \_\_\_\_\_. (1995). *Modernidad e Identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Editorial Península. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?zwp8poxj0dzumep>
- \_\_\_\_\_. (2000). Cultura Sociedad e Individuo. En: *Sociología* (pp.43-74). Madrid: Alianza Editorial S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?emj55d8w28aor94>
- Giddens, A. y Bauman, Z., Laumann, N. y Beck, U. (1996). *Las consecuencias perversas de la*



---

*Modernidad, contingencia y riesgo*. Barcelona: Editorial Anthropos. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?nmt81dxak9j6w8>

Habermas, J. (1985). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Ediciones península.  
Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?dasnak4pu1syvin>

Hegel, G. (1968). *Filosofía del Derecho*. Buenos Aires: Editorial Claridad S.A. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?0i3ivowi3vjmix3>

Hobbes, T. (2000). *Leviatán*. Trad. España: Alianza.

Lukács, G. (1975). *Historia y Conciencia de clase*. México: Grijalbo.

Mandel, E. y Novack, G. (1977) *Teoría marxista de la alienación*. Bogotá: Pluma.

Marcuse, H. (1993). *El hombre unidimensional*. Trad. España: Editorial Planeta.

Marx, C. y Engels, F. (1998) *Biografía del manifiesto comunista: con una introducción histórica por W. Roces, notas aclaratorias de D. Riazanof, un estudio de A. Labriola y un apéndice con los principios de comunismo de Engels, la revista comunista de Londres y otros documentos de la época*

Marx, C. (1973) *Miseria de la Filosofía*. Moscú: Progreso.

Marx, C. y Engels, F. (1973) *Obras escogidas en tres tomos*. Moscú: Progreso.

Mignolo, W. (2002). *Historias locales / Diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Akal. Recuperado de:  
<http://www.mediafire.com/view/?k9ghx7j1tssbqhh>

\_\_\_\_\_. (2010). *Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad*. Buenos Aires: Ediciones del Signo.  
Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?tg350iahv2z196s>

Molina, C. (1994) *Dialéctica Feminista de la Ilustración*. Madrid: Anthropos.

Platón. (1985). *Diálogos: Critón*. Trad. Calonge, J. España: Gredos.

Preciado, B. (2000). *Manifiesto contrasexual*. Barcelona: Anagrama.

Rodríguez, R. (1994). *Femenino fin de siglo. La seducción de la diferencia*. España:  
ANTHROPOS

Thomson, G. (1978) *Los primeros filósofos*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

Thoureau, H. (2011). *Desobediencia civil*. Trad. Cardona, F. España: Ediciones Brontes.

Zea, L. (2010). *Filosofía latinoamericana como filosofía sin más*. México: Siglo XXI.