



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.
Sede de Occidente Carlos Monge Alfaro.
Carrera de Trabajo Social.
Área de Filosofía.
Recinto Universitario de Grecia
Programa del Curso
Rasgos ideológicos de las políticas sociales (OT-1040)
II Ciclo -2021

Horario: Jueves 1:00 pm- 5.00 pm
Horario de atención: Jueves 11:00 am- 12:00 md.
Dirección electrónica: joseroberto.herrera@ucr.ac.cr
Profesor: Mphil. Roberto Herrera Zúñiga
Curso teórico- práctico
2 créditos
3 horas teóricas, 2 horas prácticas
Requisitos: OT-1037, OT-1038
Co requisitos: Ninguno
Modalidad: Alto Virtual
Grupo: 001

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)
1 lección de 3 horas y media a la semana.

II) Descripción.

Este curso es en muchos sentidos continuación de los temas abordados en OT 1037. A lo largo de las 16 semanas de clases intentaremos explicar cómo operan los conceptos y los aparatos ideológicos en la constitución de políticas públicas y sociales.

El curso está organizado sobre la idea que existen escalas y problemáticas, forma específica y necesaria para el desvelamiento ideológico.

Podríamos señalar cinco grandes temáticas/problemáticas: 1) Las formas ideológicas de la escuela y la industria cultural. 2) Las formas que cobró la ideología en las ciencias sociales en el tránsito de siglos. 3) La determinación de los conceptos de soberanía, hegemonía y sistema-mundo como criterio de ingreso para comprender el marco ideológico que permite las políticas sociales y públicas. 4) Comprender las ideologías consustanciales a la crisis sistémica y civilizatoria que vive el mundo y como impactan en las instituciones públicas, 5) La crítica de los conceptos e instituciones ideológicas más significativas de las políticas sociales en Costa Rica en el último periodo.

III) Metodología:

El curso es un curso Virtual según todos los alcances de la Resolución VD9374-2016 Marco de Referencia para el Desarrollo de la Docencia en Entornos Virtuales ([Verhttp://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-9374-2016/](http://vd.ucr.ac.cr/documento/vd-r-9374-2016/)).



El curso consistirá en clases virtuales presenciales por medio de la plataforma Zoom, materiales en Google Drive y grabaciones y audios en Ivoox.

El curso tendrá una virtualidad total (100% de interacción) de las clases. Las clases quedaran embebidas en la página oficial de la UCR, para clases virtuales:
<https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>.

Todas las lecturas, actividades y evaluaciones se realizaran a través de Mediación Virtual.

IV) Objetivos Pedagógicos:

- 1-Comprender las relaciones entre teoría social, ciencias sociales e ideología en el siglo XXI.
- 2-Analizar las relaciones entre Sistema-mundo, hegemonía imperial y políticas sociales en el contexto centroamericano y costarricense.
- 3-Determinar los rasgos ideológicos de los conceptos de: libre mercado, seguridad, pobreza y ciudadanía y la forma en que estos operan en el interior de los Aparatos Ideológicos del Estado.
- 4-Comprender las formas de legitimación que tienen los discursos ideológicos dominantes en América Latina al interior de las políticas sociales.

VI) Propuesta de Evaluación:

- 1) 15% mapa Conceptual
- 2) 15% Mapa Conceptual
- 3) 30% Guía dirigida (16va semana)
- 4) 20% Animación de una lección.
- 5) 20 % Folder de comprensión de lecturas.

Explicación de las evaluaciones:

Primer mapa conceptual. La evaluación se realizará el XXXX. Una semana antes de la evaluación, el profesor les asignará a las personas estudiantes, una serie de conceptos claves. El mismo día de la evaluación la clase se repartira en grupos de 4 personas que discutirán la construcción del mapa conceptual. La elaboración y entrega del mapa conceptual es individual. Los y las estudiantes tendran tiempo hasta la medianoche del XXXX para subir sus trabajos individuales a Mediación Virtual. **Valor 15%**

Segunda mapa conceptual. La evaluación se realizará el XXXX. Una semana antes de la evaluación, el profesor les asignará a las personas estudiantes, una serie de conceptos claves. El mismo día de la evaluación la clase se repartira en grupos de 4 personas que discutirán la construcción del mapa conceptual. La elaboración y entrega del mapa conceptual es individual. Los y las estudiantes tendran tiempo hasta la medianoche del XXXX para subir sus trabajos individuales a Mediación Virtual. **Valor 15%**



Guía Dirigida: La Guía dirigida será entregada la semana catorce por el profesor y será entregada por las estudiantes la semana 16. La guía será un cuestionario para evaluar la comprensión de las temáticas y las problemáticas estudiadas a lo largo del curso. La guía podrá ser realizada en parejas. **Valor 30%**

Animación de lección La exposición está basada en una lectura asignada del curso. Hay 11 opciones que serán asignadas el primer día de clases. La exposición se realizará en tríos. La exposición debe contener: 1) Idea principal de la lectura. 2) Principales ideas desarrolladas en la lectura. 3) Explicación de cuál es la política social que el autor (a) está criticando. 4) Una reflexión de cómo esta lectura puede ser usada para comprender un rasgo ideológico de alguna política social del país. La exposición debe durar 15 minutos máximo y el grupo debe entregar un documento de PPT con la exposición y un documento corto de 4 o 5 páginas con la investigación que se realizó para hacer la exposición, el documento debe tener formato de trabajo universitario, con normativa APA y Bibliografía. **Valor 20%**

Folder de comprensión de lectura. Al inicio de cada clase las estudiantes tendrán que discutir una lectura relacionada con el tema y llenar una guía de comprensión de lectura. Las estudiantes deben guardar este documento. Al final del año las estudiantes deben entregar un archivo comprimido con al menos 10 de las comprobaciones de lectura. **Valor 20%.**

Bibliografía:

1. Althusser, Louis. (1976). *La filosofía como arma de la revolución*. México: Siglo XXI
2. Boron, A. (2000) *Tras el Búho de Minerva: Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo*. Buenos Aires: CLACSO.
3. Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico*. Panamá: CELA.
4. Ceceña; A. (Comp.) (2004) *Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI*. Buenos Aires: CLACSO.
5. Mardones, José María. (1980) La ideología según la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt. En: *Pensamiento*. Vol. 36, pp. 387-399.
6. Rendueles, C. (2016). *En bruto: una reivindicación del materialismo histórico*. Los Libros de la Catarata. 30-53.
7. Programa Estado de la Nación. 2020. Vigésimo sexto Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Capítulo 1: Sinopsis. San José, Programa Estado de la Nación.
8. Sen, A.K. (2000). *Desarrollo y libertad*. 1. ed. (Documento). Barcelona, España: Planeta.
9. Sención, A. (2007) *¿Qué es el imperialismo?* Asociación Equipo Maíz. San Salvador: El Salvador.
10. Therborn, G. (2015): *Los campos de exterminio de la desigualdad*. Fondo de Cultura Económica.

Artículos de revistas y/o periódicos.



1. Boron, A. (2006) *La verdad sobre la democracia capitalista* en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
2. Eagleton, T. (2006). Acerca de decir la verdad. *Diciendo la Verdad. Socialist Register 2006*, 305-323.
3. Ceceña, A. (2001). La territorialidad de la dominación. Estados Unidos y América Latina. *Revista Chiapas N° 12*.
4. Davis, M. (2004) *Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal. New Left Review 26*. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.
5. Gallardo, H (2002). Imaginarios sobre el pobre en América Latina. *Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica*, XL (101), 59-71.
6. Gallardo, H (2010). *El terrorismo desde América Latina*. En http://heliogallardo-americalatina.info/index.php?option=com_content&task=view&id=201&Itemid=1
7. Reddy, S. R. (2006) *Contar pobres: la verdad acerca de las estadísticas mundiales* sobre pobreza Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO
8. Wacquant, L. (2006) *Los “mitos eruditos” de la nueva doxa de la ley y el orden* en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO. Davis, M. (2004) *Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal. New Left Review 26*. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.
9. Lavinias, L. (2014) *La asistencia social en el siglo XXI*. New Left Review 84. Segunda época. enero- febrero 2014. Madrid, Ed. Akal. p.7-49.
10. Therborn, G. (2013) *Las clases en el siglo XX*. New Left Review 78. Segunda época. enero-febrero. Madrid, Ed. Akal. pp. 11-38
11. Streeck, W. (2012) *Los ciudadanos como clientes*. New Left Review 76. Segunda época. Madrid, Ed. Akal. Septiembre-octubre. pp. 23-41
12. Robles, F. y Voorend, K. (2011) *Los dueños de la palabra en Costa Rica en un contexto de reforma neoliberal*. Revista Rupturas Vol. 1 Num 2.

Videos recomendados.

“Los posmodernos” Juan Pablo Feinmann. En <https://www.youtube.com/watch?v=f3dq9eYztGk>

“La trampa” de Adam Curtis. En <http://www.teledocumentales.com/the-trap-jode-a-tu-companero-13-subtitulado/>

En defensa de la Globalización de Johan Norberg. EN <https://www.youtube.com/watch?v=yOI9AZ8yqbU>

Informes.

UN ESPEJO PARA MIRAR LA SOCIEDAD QUE SOMOS. Estudio sobre percepciones ideológicas y cultura política en Costa Rica. En <https://ciep.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2021/07/Informe-del-estudio-sobre-percepciones-ideolo%CC%81gicas-y-cultura-poli%CC%81tica-en-Costa-Rica-mayo-2021.pdf>



Unidades Temáticas y Planeamiento.

I Semana. (Jueves 19 de Agosto).

Tema: *Estudiar los rasgos ideológicos de las ciencias sociales en el siglo XXI.*

Lectura: Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico.* Panamá: CELA.

“Los posmodernos” Juan Pablo Feinmann. En <https://www.youtube.com/watch?v=f3dq9eYztGk>

II Semana. (Jueves 26 de Agosto).

Discusión sobre UN ESPEJO PARA MIRAR LA SOCIEDAD QUE SOMOS. Estudio sobre percepciones ideológicas y cultura política en Costa Rica. En

<https://ciep.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2021/07/Informe-del-estudio-sobre-percepciones-ideolo%CC%81gicas-y-cultura-poli%CC%81tica-en-Costa-Rica-mayo-2021.pdf>

III Semana: (Jueves 2 de Septiembre).

Rendueles, C. (2016). *En bruto: una reivindicación del materialismo histórico.* Los Libros de la Catarata.30-53. Las discusiones contemporáneas en las Ciencias Sociales.

IV Semana: (Jueves 9 de Septiembre).

I Animación.

Therborn, Göran, 1941-, (Autor/a): *Los campos de exterminio de la desigualdad* / Göran Therborn ; [traducción Lilia Mosconi]. México, D.F. : Fondo de Cultura Económica, 2015. 15-40.

Elaboración de la mapa conceptual

V Semana: (Jueves 16 de Septiembre).

Tema: Hegemonía (Ana Esther Ceceña)

Lectura: Estrategias de construcción de un hegemonía sin limites

Actividad: Uso del mapa geopolítico de Clacso. Videos de Ana Esther.

II Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VI Semana: (Jueves 25 de Septiembre).

Lectura: Sención, A. (2007) *¿Qué es el imperialismo?* Asociación Equipo Maíz. San Salvador: El Salvador.

III Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VII Semana: (Jueves 30 de Septiembre).



Tema: Seguridad, ley, terrorismo.

Lectura: EL TERRORISMO DESDE AMÉRICA LATINA de Helio Gallardo

IV Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VIII Semana: (Jueves 7 de Octubre).

Lectura: LOS “MITOS ERUDITOS” DE LA NUEVA DOXA DE LA LEY Y EL ORDEN

Tema: Seguridad, ley terrorismo.

V Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

Elaboración de la mapa conceptual

IX Semana: (Jueves 14 de Octubre)

Semana de desconexión.

X Semana: (Jueves 21 de Octubre)

Tema: Ciencias Sociales convencionales y Pobreza

Lectura: Amartya Sen: Desarrollo como libertad.

VI Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XI Semana: (Jueves 28 de Octubre)

Tema: Pobreza y Ciencia Sociales convencionales.

Lectura: XXVI Informe del Estado de la Nación. (Sinopsis).

VII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XII Semana (Jueves 4 de noviembre)

Tema: Critica a las ciencias sociales convencionales hoy en día.

Lectura: La Asistencia Social en el Siglo XXI de Lena Lavinás.

VIII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

XIII Semana: (Jueves 11 de noviembre)

Tema: ¿Que es un pobre?

Lectura: Gallardo, Helio (2002) *Imaginarios sobre el pobre en América Latina*. Revista de la Filosofía de la Universidad de Costa Rica XL (101).

IX Animación a cargo de:

- 1.
- 2.



3.

Entrega por parte del profesor de la guía dirigida.

XIV Semana: (Jueves 17 de noviembre).

Tema: La pobreza global.

Lectura: Planeta de Ciudades Miseria. Mike Davis.

X Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XV Semana: (Jueves 25 de noviembre).

Tema: Ciudadanía y clientela. El secuestro de la política.

Lectura: WOLFGANG STRECK. LOS CIUDADANOS COMO CLIENTES.

Consideraciones sobre la nueva política de consumo

XI Animación a cargo de:

- 1.
- 2.
- 3.

Tema: Desigualdad social e igualdad política.

Entrega del álbum de comprensión de lectura.

Tema: La desigualdad y el desprecio por la clase obrera.

Lectura: Owen, J. (2013). *Chavs. La demonización de la clase obrera*. Madrid: Capitán Swing. 33-93.

- 1.
- 2.
- 3.

Entrega por parte de los estudiantes de la guía de dirigida.

XVI Semana: (Jueves 2 de diciembre).

Entrega del folder de comprensión de lectura.