



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**PROGRAMA DEL CURSO TEORÍA ECONÓMICA, PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN OT-
1050**

Código	OT-1050
Periodo lectivo	II semestre - 2021
Requisito	OT-1043
Correquisitos	Ninguno
Créditos	3 (3 hrs Teoría y 3 hrs práctica)
Horario de clases	Miércoles 17:00 a 19:50
Horas consulta	Miércoles 16:00 a 17:00 (previa coordinación por correo)
Profesor	Roy Mora Vega
Contacto	roy.moravega@ucr.ac.cr
Modalidad	Virtual
Grupo	01 SR

I. PRESENTACIÓN DEL CURSO

El presente es un curso teórico- práctico, de carácter participativo y magistral que busca brindar herramientas básicas para el análisis económico tradicional, con el fin de que las y los estudiantes cuenten con el instrumental básico, para comprender, analizar y participar críticamente del debate que sobre temas económicos puedan enfrentar en el desarrollo de su carrera profesional.

Se introducen conceptos básicos de evaluación de proyectos con el propósito de aportar herramientas de optimización útiles en el desarrollo profesional a futuro.

De igual forma se profundiza en las principales fallas detectadas en dichos análisis tradicionales, así como desarrollos teóricos alternativos al instrumental económico tradicional, para la resolución de problemas básicos como la asignación y uso eficiente de recursos de uso común.

II. OBJETIVO GENERAL



Que la y el estudiante conozca las herramientas de análisis económico y de proyectos básicas, que le permitan enfrentar su ámbito de desarrollo profesional de una manera más integral.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Que la persona estudiante:

- Conozca los principios básicos de la teoría económica, la planificación y la administración.
- Conozca los principales indicadores económicos y sociales del país.
- Identifique y analice críticamente las principales orientaciones de la política económica nacional.
- Reconozca metodologías alternativas a la resolución de problemas económicos de carácter participativo.
- Analice críticamente las principales características y resultados de la política social impulsada en el país.

IV. METODOLOGIA

Este curso es alto virtual. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los contenidos del curso, como documentos y vídeos. Metics se usará para realizar tareas, exámenes e interacciones en foros. Además, se apoyará en plataformas reconocidas institucionalmente correo institucional y Zoom.

Se utilizará principalmente el enfoque de “aula invertida”, por lo que las personas estudiantes tendrán con anticipación insumos sobre el tema tratar para que adquieran conocimientos previos. Estos serán complementados y consolidados mediante sesiones sincrónicas.

En cada sesión, el profesor presentará las principales líneas de discusión que servirán de guía para la misma, para lo cual es sumamente importante que las personas estudiantes hayan realizado las asignaciones encomendadas. Antes de finalizar la clase, se procurará, en conjunto, hacer una síntesis de las 3 o 4 ideas principales discutidas durante el día.

El material de estudio estará disponible en METICS, en las bases de datos bibliográficos de la Universidad, así como de vínculos directos a lecturas y libros suministrados en el propio programa. Profundización de este se puede hacer a través de búsquedas bibliográficas en bibliotecas o bien por INTERNET. El profesor puede incorporar material adicional al indicado en este programa.



V. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

TEMA I. INTRODUCCIÓN A LA MICROECONOMÍA

1. Conceptos microeconómicos básicos

- Concepto de economía y las necesidades.
- El coste de oportunidad
- Los sistemas económicos
- La frontera de posibilidades de producción
- Sectores productivos y agentes económicos

2. El mercado la oferta y la demanda

- Teoría de la demanda
- Elasticidades
- Teoría de la oferta
- Equilibrios de mercado
- Estudios de oferta y demanda en la gestión de organizaciones

TEMA II INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMÍA

3. Conceptos Macroeconómicos básicos.

- La inflación.
- Producción / desempleo
- Pobreza / desigualdad
- Tipo de cambio
- Tasas de interés (activas, pasivas, nominales y reales)
- Déficit fiscal

5. Política económica

- Concepto, objetivos e instrumentos.
- Política monetaria y crediticia.
- Política cambiaria y comercial.
- Política fiscal y deuda pública.

TEMA III. Fallos del Mercado y medidas correctivas



7. Análisis económico de proyectos de inversión / sociales

- Planificación de proyectos en contextos de incertidumbre de económica
- Afectaciones macroeconómicas en el contexto de gestión de instituciones sociales
- Toma de decisiones en ambientes de incertidumbre económica

6. Formas de organización alternativa: económico y social

- Modelo cooperativo
- Organizaciones sociales
- Organizaciones no gubernamentales
- Innovación Social colectiva
- Economía Social solidaria

VI. EVALUACIÓN

TIPO	FECHA	PORCENTAJE
Participación en actividades asincrónicas	Según cronograma	20%
Presentaciones creativas	Según cronograma	20%
Examen	Semana 8	30%
Examen	Semana 16	30%

Actividades en METICS

Se asignarán actividades tipo foros, wikis, guía, etc. semanales, o bien, participaciones en las clases sincrónicas por medio de comentarios o grupos en zoom.

Exámenes

Los exámenes son pruebas que se pueden asignarán para la casa de forma individual o en grupos. Usualmente presentan preguntas de respuesta de selección única, eventualmente puede incluir ítems de desarrollo que deben ser contestadas basados en las lecturas respectivas, el material de clase y las exposiciones de los y las compañeras, así como, tomando en consideración el criterio formado en el curso y la carrera en general.



Trabajo creativo

Consistirá en un análisis de la situación económica actual en áreas estratégicas. El equipo debe elegir un tema de los planteados en el cuadro y un subtema de este. Deben estudiar la situación actual de la temática elegida. Se recomienda (no es obligatorio), entrevistar a dos expertos en el tema y proponer una medida de política económica que apoye su situación. Los resultados de esta investigación deben ser presentados a la clase de forma creativa (podcast, ppt interactiva, video, etc.). Además se deben entregar un resumen en formato de infografía.

Para la preparación de las presentaciones se puede hacer uso de los siguientes documentos base:

- Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública: <http://www.da.go.cr/wp-content/uploads/2016/07/Plan-Nacional-de-Desarrollo-e-Inversiones-P%C3%BAblicas-2019-2022.pdf>
- Estado de la Nación 2019: <https://estadonacion.or.cr/informes/>

Los temas a bordar son:

Plan Nacional de Desarrollo	Informe del estado de la Nación.
Crecimiento económico y desempleo	Armonía con la naturaleza : condiciones territoriales para un desarrollo constructivo más sostenible (Cap. 3)
Pobreza multidimensional	
Desigualdad	Balance 2020 equidad e integración social (Cap. 8)
Descarbonización.	Balance 2020 oportunidades, estabilidad y solvencia económicas (Cap. 9)

La evaluación del curso OT-1050 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil el o la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

VII . CRONOGRAMA



Sesión	Fecha	Contenidos	Actividades	Recursos didácticos requeridos
1	18 de agosto	<ul style="list-style-type: none">Lectura y discusión del programa de curso.	<ul style="list-style-type: none">Sesión sincrónica	METICS, ZOOM
2	25 de agosto	<ul style="list-style-type: none">Conceptos microeconómicos básicos	<ul style="list-style-type: none">LecturasActividad asincrónica (Mapa mental)Sesión sincrónica	Mankiw, 2012: Capítulo 1 METICS, ZOOM
3	1 de setiembre	<ul style="list-style-type: none">Conceptos microeconómicos básicos	<ul style="list-style-type: none">LecturasActividad asincrónica (Video)Sesión sincrónica	Mankiw, 2012. Capítulo 2 METICS, ZOOM
4	8 de setiembre	<ul style="list-style-type: none">El mercado la oferta y la demanda	<ul style="list-style-type: none">LecturasActividad asincrónica (Video)	Mankiw, 2012. Capítulo 4 METICS, ZOOM
5	15 de setiembre	<ul style="list-style-type: none">El mercado la oferta y la demanda	<ul style="list-style-type: none">LecturasActividad asincrónica (Guía)Sesión sincrónicaPresentación G 1	Mankiw, 2012. Capítulo 6 METICS, ZOOM



6	22 de setiembre	<ul style="list-style-type: none">Estudios de oferta y demanda en la gestión de organizaciones	<ul style="list-style-type: none">LecturasActividad asincrónica (Caso)Sesión sincrónicaPresentación G 2	Sapag, N., & Sapag, R. (2008). Capítulo 4 METICS, ZOOM
7	29 de setiembre	<ul style="list-style-type: none">Estudios de oferta y demanda en la gestión de organizaciones	<ul style="list-style-type: none">LecturasActividad asincrónica (video)Sesión sincrónicaPresentación G 3	Sapag, N., & Sapag, R. (2008). Capítulo 5 METICS, ZOOM
8	6 de octubre	<ul style="list-style-type: none">Evaluación	<ul style="list-style-type: none">Examen	METICS, ZOOM
9	13 de octubre	<ul style="list-style-type: none">Semana de la Desconexión Tecnológica	<ul style="list-style-type: none">Autoreflexión	N/A
10	20 de octubre	<ul style="list-style-type: none">Conceptos Macroeconómicos básicos: Pobreza / desigualdad / producción	<ul style="list-style-type: none">LecturasActividad asincrónica (Post en redes sociales)Sesión sincrónicaPresentación G 4	Mankiw, 2012. Capítulo 20, 23 y 25 METICS, ZOOM



11	27 de octubre	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos Macroeconómicos básicos: inflación / tipo de cambio	<ul style="list-style-type: none">• Lecturas• sesión sincrónica (Grupos en salas de Zoom)• Presentación G 5	METICS, ZOOM Mankiw, 2012. Capítulo 30 y 32
12	3 de noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Conceptos Macroeconómicos básicos: Tasas de interés (activas, pasivas, nominales y reales) / Déficit fiscal	<ul style="list-style-type: none">• Lecturas• Actividad asincrónica (análisis de caso)• Presentación G 6	METICS, ZOOM
13	10 de noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Política Económica	<ul style="list-style-type: none">• Lecturas• Actividad asincrónica (análisis de caso)• Sesión sincrónica• Presentación G 7	Mankiw, 2012. Capítulo 36 METICS, ZOOM
14	17 de noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Análisis Económico de proyectos	<ul style="list-style-type: none">• Lecturas• Actividad asincrónica (Pregunta generadora)• Sesión sincrónica	Sapag, N., & Sapag, R. (2008). Capítulo 3 METICS, ZOOM
15	24 de noviembre	<ul style="list-style-type: none">• Formas de Organización alternativa: Económico y social / economía institucional bienes comunes	<ul style="list-style-type: none">• Lecturas• Actividad asincrónica (caso)• Sesión sincrónica	Borge, D & Li, F. (2015). METICS, ZOOM



16	1 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> Examen Final 	METICS, ZOOM
17	8 de diciembre	<ul style="list-style-type: none"> Reflexiones y conclusiones del curso 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de promedios 	METICS, ZOOM

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Azqueta, Diego. 1994. Valoración económica de la calidad ambiental. España, Mc Graw-Hill.
- Borge, D & Li, F. (2015). Economía social, economía solidaria y economía laboral un abordaje comparativo desde sus perspectivas conceptuales.
- Dornbusch, R.; Fisher, S.; y Startz, R. (1998). Macroeconomía. Séptima Edición. 1998. ESEUNA, Modulo de empresariado. Escuela de Economía. Universidad Nacional
- Garnier Rímolo Leonardo. Costa Rica un país subdesarrollado casi exitoso. URUK editores. I edición 2010. Capítulos seleccionados.
- Gómez, Miguel (1998). Elementos de Estadística Descriptiva. UNED.
- Mankiw, Gregory. (2009). Principios de Economía. Quinta Edición. Cengage Learning Editores, S.A. México
- Ostrom, Elinor (2011). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva/Elinor Ostrom; trad. y rev. téc. Leticia Merino Pérez—2ª ed. - - México: FCE, UNAM, IIS, CRIM, 2011
- Ostrom, Elinor (2011). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva/Elinor Ostrom; trad. y rev. téc. Leticia Merino Pérez—2ª ed. - - México: FCE, UNAM, IIS, CRIM, 2011
- Parkin, Michael (2009). Economía. Quinta Edición. Pearson Educación. México.
- PNUD; Informes sobre Desarrollo Humano en Centroamérica.
- Proyecto Estado de la Nación. (2013). XVII Informe sobre el Estado de la Nación 2013. San José: CONARE-PNUD-Defensoría de los Habitantes-Unión Europea. Capítulos económico, social y ambiental.
- Rosales, José (2004). Elementos de microeconomía. Editorial Universidad Estatal a Distancia.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

SEDE DE
OCCIDENTE



Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Economía

Sapag, Nassir (2003). Evaluación de proyectos de inversión en la empresa. Pearson-Prentice Hall. 2003. Capítulos 1, 5, 6, 7, 8.

Trejos, J. Pobreza y gasto social en Costa Rica. Universidad de Costa Rica. Diapositivas.