



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**OT-1051  
SEMINARIO DE MODERNIZACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DEL ESTADO EN AMÉRICA  
LATINA  
II Ciclo 2021**

**Horario del curso:** L de 7 a 12:50

**Créditos:** 3

**Co requisitos:** OT-1046

**Modalidad:** Virtual

**Docente:** grupo 001 M.Sc. Roberto Cascante Vindas

**Email:** [roberto.cascantevindas@ucr.ac.cr](mailto:roberto.cascantevindas@ucr.ac.cr)

**Horario de atención a estudiantes:** M de 8:00 a 10:00 (bajo previa cita).

## **I. PRESENTACIÓN**

América Latina a partir de la década de los ochenta, vive una serie de transformaciones sistemáticas de sus procesos económicos, políticos e ideológicos-culturales de muy diverso tipo. Países que empiezan a reestructurar sus estructuras internas luego de conflictos armados, otros vienen ingresando de nuevo a la lógica de la democracia liberal después de las dictaduras, y países que han tenido un desarrollo político menos convulso.

Sin embargo, existen algunos elementos comunes a los cambios que se vienen gestando desde la década de 1980, marcados por la reestructuración del capitalismo en el giro neoliberal y generando transformaciones en el Estado. Lo que es común no es casualidad, sino producto de una serie de actores externos tales como los Organismos Financieros Internacionales, países centrales, grandes corporaciones que dictan medidas para la región, esto realizado con el apoyo irrestricto de las élites, de las fracciones de las burguesías dominantes, o del bloque de poder burgués a lo interno de los países que entran en lucha con las clases explotadas y sectores populares, exacerbando la base contradictoria del capitalismo: capital-trabajo. Comprensión fundamental para el Trabajo Social en su análisis para los procesos de intervención frente a la desigualdad y pobreza en América Latina.

El avance y la direccionalidad de estas reformas es dialéctica en los diferentes ámbitos, económico, social, político e ideológico-cultural, pero comprendiendo que pertenecen a una misma totalidad, el capitalismo, que desde sus relaciones tensionales y contradictorias



generan procesos que agudizan las desigualdades en sus diferentes expresiones y el fenómeno de la dependencia en la región.

En algunas regiones el giro al neoliberalismo se ha entendido como una fatalidad inevitable, en otras regiones se ha intentado repensar y en alguna medida revertir el proceso; pero al entrar en crisis lo que se ha denominado el “ciclo progresista” estas propuestas deben ser analizadas de forma crítica y generar nuevas alternativas que vayan más allá del reformismo.

La intención del curso Seminario de Modernización y Transformación del Estado, es justamente analizar los cambios del capitalismo y su relación dialéctica con el papel del Estado en la región, para comprender las transformaciones en las políticas sociales y su incidencia en el bienestar de la población. Con ello, se pretende profundizar con el estudiantado sobre el contexto en el que se desarrolla el Trabajo Social latinoamericano.

Debido a la situación de emergencia que actualmente vive el país por el avance del COVID-19 y en atención al Comunicado 1-2021-UCR “*Procedimiento para la solicitud de presencialidad en la actividad para el I Ciclo lectivo 2021*” que señala lo siguiente:

**Considerando la evolución de la pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2 en Costa Rica, las proyecciones comportamentales para los próximos meses y la planificación para la vacunación a nivel nacional, se insta a continuar realizando actividades académicas en la modalidad virtual que así lo permitan, sin ninguna afectación de la calidad de las mismas.**

Las actividades didácticas del curso serán desarrolladas bajo la modalidad en línea, mediante la plataforma de Mediación Virtual de la Página Web de la Universidad de Costa Rica.

El curso es 100% virtual, que según la resolución VD-9374-2016 indica “aquel en el que la interacción entre docentes y estudiantes se da en su totalidad en un entorno virtual”.

## II. OBJETIVOS

### General

Estudiar la relación entre las transformaciones del Estado en América Latina y sus efectos en las políticas sociales para el análisis del contexto de la profesión del Trabajo Social latinoamericano.

### Específicos



- a) Comprender aquellos fundamentos teóricos e ideológicos presentes en la concepción de la modernización y transformación del Estado en América Latina, enfatizando en Costa Rica.
- b) Identificar los elementos inmersos en la generación de políticas sociales en Latinoamérica.
- c) Visualizar las distintas alternativas de transformación social contemporáneas en América Latina.
- d) Situar el devenir histórico del Estado como contexto del accionar del Trabajo Social latinoamericano.
- e) Relacionar a partir de casos concretos la relación de las políticas sociales y el proyecto neoliberal en el Estado latinoamericano.

### III. UNIDADES

- I Unidad: las transformaciones del Estado en Centroamérica
  - Las reorganizaciones económicas, políticas y sociales después de la guerra de los ochenta.
  - La reestructuración de los partidos políticos, las élites y los movimientos sociales.
  - El proceso de transformación de los Estados a partir de los años 90 y su relación con las políticas sociales.
  - La profesión del Trabajo Social en el contexto centroamericano.
- II Unidad: aproximaciones sobre la concepción y transformación del Estado en América Latina:
  - La construcción de los estados nacionales en América Latina.
  - Cambios políticos en el Estado después de las dictaduras.
  - Transformaciones regionales del capitalismo en su giro neoliberal y las políticas sociales.



- Las transformaciones del Trabajo Social y su vinculación a los procesos de luchas sociales en América Latina.
- III Unidad: las transformaciones del Estado en Costa Rica:
  - Las diferentes formas de Estado en Costa Rica desde la colonia a la actualidad.
  - El desarrollo ideológico del ser costarricense: “identidad nacional”, construcción de la nación, nacionalismo.
  - La recontra reforma del Estado en Costa Rica y la política social en la época contemporánea.

#### **IV. ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

El curso es de modalidad teórico-práctico, se desarrolla con base a las unidades temáticas expuestas anteriormente y requiere de una alta participación del estudiantado, quienes analizarán lecturas y efectuarán ejercicios prácticos con base en situaciones específicas existentes en la actualidad. Por la modalidad virtual, se realizarán tanto trabajos individuales como grupales, con el fin de fomentar reflexiones colectivas.

Para el II semestre del 2021, el curso se desarrollará por completo en modalidad virtual; por ende, se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual, en la cual semanalmente se dispondrá de los contenidos y recursos requeridos para su estudio (lecturas, videos, documentos y presentaciones).

Se hará uso de clases sincrónicas y asincrónicas. Las clases sincrónicas se realizarán por medio la herramienta Zoom, serán grabadas y colocadas en el entorno mediación para ser consultadas posteriormente por el estudiantado que presenta alguna limitación tecnológica. La duración de estas clases no excederá los 50 minutos, de acuerdo con las recomendaciones dadas.

Las evaluaciones se realizarán en la plataforma mediante la pestaña “entrega de tareas” de acuerdo con las fechas pactadas en el cronograma del curso. No se recibirán evaluaciones a través del correo electrónico o plataformas de mensajería.

Para la atención a estudiantes, se dispondrá de la atención sincrónica mediante la herramienta Zoom o asincrónica a través del correo institucional y mensajería provista por Mediación Virtual, en el horario establecido para ello.

#### **V. EVALUACIÓN**



Cada unidad temática contiene una serie de productos específicos de evaluación, que los y las estudiantes deberán cumplir:

Unidad	Evaluación	Porcentaje
I	Ensayo Unidad I	20% individual
II	Ensayo Unidad II	25% individual
	Ensayo Unidad III	25% individual
	Exposición de investigación grupal	10% grupal
	Investigación: transformaciones del Estado y Política Social en América Latina	20% grupal
<b>Total</b>		<b>100%</b>

## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Productos escritos

- Capacidad de análisis.
- Redacción y ortografía.
- Referencias bibliográficas.

### Exposición

- Capacidad de análisis.
- Adecuado lenguaje verbal.
- Adecuado lenguaje no verbal.
- Uso de recursos de apoyo.



- Duración.

El desglose completo de las indicaciones y de los criterios de evaluación serán colocados en guías dentro de cada actividad de entrega en Mediación Virtual.

\* Todos los productos de evaluación podrán deben ser entregados a más tardar al finalizar el día en que fueron asignados a las 23:59 y únicamente se recibirán por medio de la actividad de entrega correspondiente en Mediación Virtual. No se aceptarán productos entregados posterior a dicha fechas ni se recibirán por correo electrónico ni ningún otro medio de contacto establecido entre el docente y el estudiantado ajeno a Mediación Virtual \*.

### **Importante**

Cualquier tipo de trabajo en el que se descubra plagio, realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y referenciar, será calificado con cero y a la o a el estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Reglamento de Orden y Disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.



## VII. CRONOGRAMA

Semana	Unidad	Tipo de semana y lectura	Evaluaciones
I: 16 al 22 de agosto		<p><b>Semana sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del programa del curso.</li> </ul>	<p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aprobación del programa del curso.</li> </ul>
II: 23 al 29 de agosto		<p><b>Semana asincrónica</b></p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Jessop, B. (2017). <i>El Estado. Pasado, presente y futuro. El más completo repaso a la teoría del Estado en los últimos treinta años</i>. Catarata. Madrid, España. Pp. 53-96.</p>	
III: 30 de agosto al 5 de septiembre		<p><b>Semana sincrónica</b></p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Evers, T. (2003). <i>El Estado en la periferia capitalista</i>. Siglo XXI Editores. México. Pp. 71-95.</p> <p><u>Recurso adicional</u></p> <p>CELE UNR Rosario - Argentina (2004). <i>América Latina en el siglo XX</i> [video]. CELE UNR Rosario - Argentina. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5yPRLBPeAul">https://www.youtube.com/watch?v=5yPRLBPeAul</a></p>	
IV: 6 al 12 de		<p><b>Semana asincrónica</b></p>	



septiembre		<p><u>Bibliografía</u></p> <p>Vega, R. (2014). <i>Los economistas neoliberales: nuevos criminales de guerra. El genocidio económico y social del capitalismo contemporáneo</i>. Impresol Ediciones. Colombia. <a href="https://otrasvoceseneducacion.org/wp-content/uploads/2020/08/libro-economistas-neoliberales.pdf">https://otrasvoceseneducacion.org/wp-content/uploads/2020/08/libro-economistas-neoliberales.pdf</a>. Pp. 25-58.</p> <p>Sosa, E. (2017). Transformaciones en las élites económicas, Estado y proceso de democratización y desdemocratización: el caso de Honduras, 1990-2017. En: <i>Anuario de Estudios Centroamericanos</i>, (42). Universidad de Costa Rica. Pp. 125-148.</p>	
V: 13 al 19 de septiembre <sup>1</sup>		<b>Feriado</b>	
VI: 20 al 26 de septiembre		<p style="text-align: center;"><b>Semana sincrónica</b></p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Ouviña H. &amp; Thwaites, M. (2012). La estatalidad latinoamericana revisitada. Reflexiones e hipótesis alrededor del problema del poder político y las transiciones. En: Thwaites, M. (ed). <i>El Estado en América Latina: continuidades y rupturas</i>. ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile. Pp. 51-92.</p>	<p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ensayo Unidad I (20%)</b></li> </ul>
VII: 27 de septiembre		<b>Semana asincrónica</b>	

<sup>1</sup> Con base en la Circular ORH-6-2021 del 9 de abril del 2021, el feriado del miércoles 15 de septiembre se traslada para el lunes 13 de septiembre.



<p><b>al 3 de octubre</b></p>		<p><u>Bibliografía</u></p> <p>Castro, D., Elizalde, L., Menéndez M., Sosa, M. (2014). Grietas en la hegemonía progresista uruguaya, entre consensos y resistencias. En: Gentili, Pablo (ed). <i>Medios alternativos y movimientos sociales</i>. CLACSO. OSAL (Observatorio Social de América Latina). Buenos Aires, Argentina. Pp. 157-180.</p>	
<p><b>VIII: 4 al 10 de octubre</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Semana sincrónica</b></p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Gómez, J. (2012). Estado, dominación, hegemonía y crisis política en la sociedad neoliberal, Chile 1973-2012. En: Thwaites, M. (ed). <i>El Estado en América Latina: continuidades y rupturas</i>. ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile. Pp. 189-226.</p> <p><u>Recurso adicional</u></p> <p>Wood, A. (Director). (2004). <i>Machuca</i> [película]. Tornasol Films. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MBmC507Z9e4">https://www.youtube.com/watch?v=MBmC507Z9e4</a></p>	
<p><b>IX: 11 al 17 de octubre<sup>2</sup></b></p>	<p><b>Semana de desconexión tecnológica</b></p>		
<p><b>X: 18 al 24 de octubre</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Semana asincrónica</b></p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Gaudichaud, F. (2015). <i>Las fisuras del neoliberalismo maduro chileno</i>.</p>	

<sup>2</sup> Con base en la Circular VD-33-2021 del 23 de julio del 2021, se indica que el Consejo de Rectoría, en sesión celebrada el jueves 22 de julio de 2021, acordó programar la Semana de la Desconexión del lunes 11 al sábado 16 de octubre de 2021.



		<p>CLACSO. Buenos Aires, Argentina. Pp. 15-51.</p> <p><u>Recurso adicional</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recorrido virtual por el <i>Museo Conetad@s con la memoria</i> por medio de <a href="https://conectadosconlamemoria.cl/recorre-el-museo/">https://conectadosconlamemoria.cl/recorre-el-museo/</a></li> </ul>	
<p><b>XI: 25 al 31 de octubre</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Semana sincrónica</b></p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Moldiz, H. (2009). ¿Reforma o revolución en América Latina? El proceso boliviano. En: Rodas, G. (coord) y Regalado, R. (ed). <i>América Latina hoy ¿reforma o revolución?</i>. Ocean Sur. México. Pp. 181-216</p> <p>Ferreira, J. (2010). La moda del relativismo cultural: la interculturalidad. En: Ferreira, J. <i>Comunidad, indigenismo y marxismo. Un debate sobre la cuestión agraria, nacional-indígena en los Andes</i>. Ediciones Palabra Obrera. Ciudad El Alto, Bolivia. Pp.115-148.</p>	
<p><b>XII: 1º al 7 de noviembre</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Semana asincrónica</b></p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Rojas, M. (1978). <i>Lucha social y guerra civil en Costa Rica 1940 1948</i>. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica. Pp. 148-159.</p> <p>Jara, A. &amp; Jara, E. (Directores). (2014). <i>El codo del diablo</i> [documental]. La Pecera / Ceibita Films. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qHB1rfb65bA">https://www.youtube.com/watch?v=qHB1rfb65bA</a></p>	<p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ensayo Unidad II (25%)</b></li> </ul>
<p><b>XIII: 8 al 14 de</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>Semana asincrónica</b></p>	



<p>noviembre</p>		<p><u>Bibliografía</u></p> <p>Sojo, A. (1984). <i>Estado empresario y lucha política en Costa Rica</i>. EDUCA. San José, Costa Rica. Pp. 35-113.</p> <p>Solís, M. (2018). <i>Costa Rica. Democracia de las Razones débiles (y los pasajes ocultos)</i>. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. Pp.29-61.</p>	
<p>XIV: 15 al 21 de noviembre</p>		<p style="text-align: center;"><b>Semana sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposición:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo a. Progresismo en Uruguay: gobiernos del Frente Amplio y la política social.</li> <li>○ Grupo b. Dictadura en Chile y políticas sociales.</li> <li>○ Grupo c. Rebelión en Chile 2019: disputas por el bienestar social.</li> <li>○ Grupo d. Progresismo en Bolivia: “el evismo” y la política social.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Actividad grupal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Investigación grupal (20%).</b></li> <li>• <b>Exposición a, b, c y d (10%).</b></li> </ul>
<p>XV: 22 al 28 de noviembre</p>		<p style="text-align: center;"><b>Semana sincrónica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposición:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grupo e. La construcción de la nación en Costa Rica y la política social.</li> <li>○ Grupo f. El Estado y la política social en Costa Rica: años 70.</li> <li>○ Grupo g. El Estado y las élites en Costa Rica: siglo XXI y las políticas sociales.</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Actividad grupal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposición e, f y g (10%).</b></li> </ul> <p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ensayo Unidad III (25%)</b></li> </ul>
<p>XVI: 29 de noviembre</p>		<p style="text-align: center;"><b>Feriado</b></p>	



al 5 de diciembre <sup>3</sup>			
XVII: 6 al 12 de diciembre	Entrega de notas y examen de ampliación		

<sup>3</sup> Con base en la Circular ORH-6-2021 del 9 de abril del 2021, el feriado del miércoles 1º de diciembre se traslada para el lunes 29 de noviembre.



## VIII. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se presenta la bibliografía de referencia del curso; la cual, podrá ser complementada con otras fuentes bibliográficas que se integrarán a lo largo del ciclo a consideración del docente.

Acuña, V. & Molina, I. (1991). *Histórica económica y social de Costa Rica: de la colonia a la guerra civil de 1948*. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.

Álvarez, M. (2004). Reflexiones sobre la dictadura en Uruguay. En: Livro do Congresso da Associação Nacional de Pesquisadores Universitários de História. XVII Encontro Regional de História. Editora UNICAMP. Volumen 1. Universidade Estadual de Campinas, Brasil.

Artiga, A. (2007). Democratización de los partidos políticos en Centroamérica y Panamá. Síntesis de investigación y nuevos avances. En: *Revista Estudios Centroamericanos (ECA)*, 62 (705). San Salvador, El Salvador.  
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/11/5029/4.pdf>

Artiga, A. (2007). El FMLN: entre la oposición y el gobierno tras doce años de elecciones. En: *Revista Centroamericana de Ciencias Sociales*, 2 (3). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.

Ayala, R. (2016). *Marxismo y globalización capitalista*. Ediciones Perro Azul. Costa Rica.

Barzuna, G. (1996). *Cantores que reflexionan: Las nuevas trovas en América Latina*. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.

Boron, A. (2003). La sociedad civil después del diluvio neoliberal. En: Gentili, P. & Sader, E. *Mercado, crisis y exclusión social*. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.

Bull, B. (2008). *Globalización, estado y privatización. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica*. FLACSO. San José, Costa Rica.



- Casto, F (1979). Discurso en el XXV aniversario del asalto a Moncada. En: *Latinoamérica: Cuadernos de Cultura latinoamericana*, (77). Imprenta Madero. México.
- Castro, R. (2011). El golpe en Honduras. Ofensiva conservadora y resistencia. En: *Bajo el Volcán*, 11 (17), 43-74.
- Castro, D., Elizalde, L., Menéndez M., Sosa, M. (2014). Grietas en la hegemonía progresista uruguaya, entre consensos y resistencias. En: Gentili, Pablo (ed). *Medios alternativos y movimientos sociales*. CLACSO. OSAL (Observatorio Social de América Latina). Buenos Aires, Argentina.
- Ceceña, A. (2003). América Latina en la geopolítica del poder. En: *Alternatives Sud: Les dessous de l'ALCA*, X (1). Paris, Francia.
- Corbo, D. (2007). La transición de la dictadura a la democracia en el Uruguay. Perspectiva comprada sobre los modelos de salida política en el Cono Sur de América Latina. En: *Revista Humanidades*, 1. Uruguay.
- Cortés, M. (2012). El Leviatán criollo. Elementos para el análisis de la especificidad del Estado en América Latina. En: Thwaites, M. *El Estado en América Latina: continuidades y rupturas*. ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile
- Evers, T. (2003). *El Estado en la periferia capitalista*. Siglo XXI Editores. México.
- Ferreira, J. (2010). La moda del relativismo cultural: la interculturalidad. En: Ferreira, J. Comunidad, indigenismo y marxismo. Un debate sobre la cuestión agraria, nacional-indígena en los Andes. Ediciones Palabra Obrera. Ciudad El Alto, Bolivia.
- Franco, E & Solo, C. (1992). *Gobierno, empresarios y políticas de ajuste*. FLACSO. Costa Rica.



- Garcé, A., Martín, A. & Martí, P. (2013) ¿Liderazgo, organización o ideología? Las diferentes vías de adaptación partidaria de los movimientos guerrilleros. Los casos de Nicaragua, El Salvador y Uruguay. En: *Revista Española*, (33), pp 57-79.
- Garretón, M. (1997). Revisando las transiciones democráticas en América Latina. En: *Revista Nueva Sociedad*, (148). Caracas Venezuela
- Gaudichaud, F. (2015). *Las fisuras del neoliberalismo maduro chileno*. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.
- Gómez, J. & Leytón, J. (2010). *Política, Democracia y Ciudadanía en una sociedad neoliberal (Chile: 1990-2010)*. CLACSO-coeditor y ARCIS.
- Gómez, J. (2012). Estado, dominación, hegemonía y crisis política en la sociedad neoliberal, Chile 1973-2012. En: Thwaites, M. (ed). *El Estado en América Latina: continuidades y rupturas*. ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile.
- Guevara, E. (1978). El hombre nuevo. En: *Latinoamérica: cuadernos de cultura latinoamericana*, (20). Imprenta Madero. México
- Hernán, L. (2009). Dictadura militar en Chile. En: *Latin American Reserch Review*, 44 (2). Latin Ameircan Studies Association. Estados Unidos.
- Herrera, E. (1985). Los migrantes y el poder en CR. En: *Revista de Historia*, (11). Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- Holloway, J. (1980). El Estado y la lucha cotidiana. En: *Cuadernos Políticos*, (24), 7-27. Editorial Era. México.
- Jessop, B. (2017). *El Estado. Pasado, presente y futuro. El más completo repaso a la teoría del Estado en los últimos treinta años*. Catarata. Madrid, España.
- Jiménez, E. (1992). El modelo neoliberal en América Latina. En: *Revista del Departamento de sociología*, (19), año 7. Universidad Autónoma de México. México D.F.



- Katz, C. (2004). *El porvenir del socialismo*. Ediciones Herramienta y Ediciones Imago Mundi. Buenos Aires, Argentina
- Katz, C. (2007). Socialismo o neodesarrollismo. En: *Ensayos Críticos*, (3). Bogotá, Colombia.
- Katz, C. (2011). *Bajo el imperio del capital*. Ediciones Espacio Crítico. Bogotá, Colombia.
- Katz, C. (2015). *Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo*. Batalla de Ideas. Buenos Aires, Argentina.
- Lobo, T. & Meléndez, M. (1997). *Negros y blancos todo mezclado*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Loría, M. & Rodríguez, A. (2001). La migración china a Costa Rica. En: *Revista de Historia*, (44). Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- Méndez, R. (2007). *Imágenes de poder: Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. EUNED. San José, Costa Rica.
- Moldiz, H. (2009). ¿Reforma o revolución en América Latina? El proceso boliviano. En: Rodas, G. (coord) y Regalado, R. (ed). *América Latina hoy ¿reforma o revolución?*. Ocean Sur. México. Pp.
- Molina, I. (2016). *Anticomunismo reformista, competencia electoral y cuestión social en Costa Rica (1931-1948)*. Editorial Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Mora, S. (2016). *La política de la calle: organizaciones y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Moreira, C. (2008). Problematizando la historia de Uruguay: un análisis de las relaciones entre el Estado, la política y sus protagonistas. En: Calveiro, P., Iñigo, N. & López, M. (editores). *Luchas contra hegemónicas y cambios políticos recientes de América Latina*. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.



- Moreno, N. (1967). Guevara: héroe y mártir de la revolución permanente. En: *La Verdad. Periódico del PRT de Argentina*.
- Novack, G. (1974). *La ley del desarrollo desigual y combinado de la sociedad*. Editorial Pluma. Bogotá, Colombia.
- Ouviña H. & Thwaites, M. (2012). La estatalidad latinoamericana revisitada. Reflexiones e hipótesis alrededor del problema del poder político y las transiciones. En: Thwaites, M. (ed). *El Estado en América Latina: continuidades y rupturas*. ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile.
- Petras, J. (2000). Alternativas al neoliberalismo. En: Petras, J. *La izquierda contraataca. Conflicto de clases en América Latina en la era del neoliberalismo*. Ediciones Akal. Madrid.
- Rivera, R. (2006). De la Reforma del Estado a la real forma del Estado en Costa Rica. En: Guzmán, J., Rivera, R., Rojas, M. & Zeledón, F. *La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea*. FLACSO-PNUD. San José, Costa Rica.
- Rojas, M. & Sojo, C. (1995). *El malestar con la política*. FLACSO. Costa Rica.
- Rojas, M. (1978). *Lucha social y guerra civil en Costa Rica 1940 1948*. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.
- Rojas, M. (2005). Centroamérica anomalías o realidades?. En: *Revista Nueva Sociedad*, (26), marzo- abril. Caracas, Venezuela.
- Rojas, M. (2005). Sistema de partidos y crisis de representación en Centroamérica. En: *Revista Virtual*. FLACSO, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Costa Rica.
- Rojas, M. (1991). *Los cien nombres de América: eso que descubrió Colón*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.



- Rovira, M. (1980). *Costa Rica en los años 80*. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.
- Rovira, M. (2000). *Estado y política económica en Costa Rica*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Sáenz, R. (2005). Democracias de la posguerra en Centroamérica: reflexiones sobre Guatemala, El Salvador y Nicaragua. En: *Revista Centroamericana de Ciencias Sociales*, 2 (3). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.
- Salazar, M. (1981). *Política y reforma en Costa Rica 1914-1958*. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.
- Silva, A. (2003). *Breve Historia de la Revolución Cubana*. Editorial de Ciencias Sociales. Habana, Cuba.
- Sojo, A. (1984). *Estado empresario y lucha política en Costa Rica*. EDUCA. San José, Costa Rica. Pp.
- Sojo, C. (1991). *Utopía del Estado mínimo. La influencia de la AID en Costa Rica en los años ochenta*. CRIES. Managua, Nicaragua.
- Sojo, C. (1992). *La mano visible del mercado*. CRIES. Managua, Nicaragua.
- Sojo, C. (2007). La reforma democrática del estado en Centroamérica. En: *Revista Nueva sociedad*, 210. Caracas, Venezuela.
- Sojo, C. (2010). *Igualitarios: La construcción social de la desigualdad en Costa Rica*. PNUD. San José, Costa Rica.
- Solís, M. (2018). *Costa Rica. Democracia de las Razones débiles (y los pasajes ocultos)*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.



- Sosa, E. (2017). Transformaciones en las élites económicas, Estado y proceso de democratización y desdemocratización: el caso de Honduras, 1990-2017. En: *Anuario de Estudios Centroamericanos*, (43), pp. 125-148. Universidad de Costa Rica.
- Sosa, E. (2017). Transformaciones en las élites económicas, Estado y proceso de democratización y desdemocratización: el caso de Honduras, 1990-2017. En: *Anuario de Estudios Centroamericanos*, (42). Universidad de Costa Rica.
- Torres, E. (2010). Las democracias malas de Centroamérica. Para entender lo de Honduras, una introducción a Centroamérica. En: *Nueva Sociedad*, (226).
- Vargas, M. (2004). *De las fanfarrias a las salas de conciertos. Música en Costa Rica de 1840 a 1940*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica
- Vega, R. (2014). *Los economistas neoliberales: nuevos criminales de guerra. El genocidio económico y social del capitalismo contemporáneo*. Impresol Ediciones. Colombia.  
<https://otrasvoceseneducacion.org/wp-content/uploads/2020/08/libro-economistas-neoliberales.pdf>
- Vitale, L. (1966). América Latina: ¿feudal o capitalista? En: *Revista Estrategia*, (5).
- Vitale, L. (1992). El Estado en América Latina. En: Vitale, Luis. *Introducción a una teoría de historia para América Latina*. PLANETA. Buenos Aires, Argentina.
- Vitale, L. (1993). *Interpretación marxista de la historia de Chile (Tomo I, II, III, IV, V, VI, VII)*. Lomediciones.
- Vitale, L. (2007). *Modos de producción y formaciones sociales en América Latina*. Santiago-Chile.
- Weaver, E. (1986). La diplomacia del banano. El desarrollo de las relaciones entre los Estados Unidos y Honduras. En: Meza, V. (selección e introducción). *Honduras: Pieza clave de la política de Estados Unidos en Centroamérica*. CEDOH. Honduras



Winer, S. (2015). El papel de Estados Unidos en Honduras. En: De Gori, E. (ed). *Honduras 2013: golpe de Estado, elecciones y tensiones del orden político*. Sans Soleil Ediciones. Buenos Aires, Argentina.