



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**OT-1061**  
**INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA II**  
**II Ciclo**

**Horario del curso:**

Grupo 01: Martes de 7:00am a 10:50 am

Grupo 02: Lunes de 1:00pm a 04:50pm

**Curso teórico- práctico:** 2 horas teoría y 2 horas práctica

**Créditos:** 2

**Requisitos:** OT-1054, OT-1060

**Co requisitos:** OT-1055

**Modalidad:** Alto Virtual

**Docentes:**

Cynthia Ramírez Alvarado

**Email:** [cynthia.ramirez@ucr.ac.cr](mailto:cynthia.ramirez@ucr.ac.cr)

M.Sc. Roberto Cascante Vindas

**Email:** [roberto.cascantevindas@ucr.ac.cr](mailto:roberto.cascantevindas@ucr.ac.cr)

**Horario de atención a estudiantes:**

Grupo 01: Lunes de 2:00pm a 4:00pm

Grupo 02: Lunes de 5pm a 7pm

## **I. PRESENTACIÓN**

El curso OT-1061 Investigación Cuantitativa II tiene como finalidad desarrollar en las y los estudiantes el conocimiento, las habilidades y herramientas para la ejecución de procesos de investigación cuantitativa. Constituye un curso que le da continuidad al curso de Investigación Cuantitativa I impartido en el primer ciclo.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: ***Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo y las políticas sociales como espacios de intervención del Trabajo Social.***



El curso se encuentra planificado para impartir dos horas teóricas y dos horas prácticas, por medio de sesiones sincrónicas y asincrónicas en las que se expondrán los contenidos teóricos, se asignarán lecturas y ejercicios prácticos de investigación. De forma paralela, el estudiantado realizará en forma grupal una investigación referente a las condiciones laborales de los diferentes sectores.

Debido a la situación de emergencia que actualmente vive el país por el avance del COVID-19 y en atención al Comunicado 1-2021-UCR “*Procedimiento para la solicitud de presencialidad en la actividad para el I Ciclo lectivo 2021*” que señala lo siguiente:

**Considerando la evolución de la pandemia provocada por el virus SARS-CoV-2 en Costa Rica, las proyecciones comportamentales para los próximos meses y la planificación para la vacunación a nivel nacional, se insta a continuar realizando actividades académicas en la modalidad virtual que así lo permitan, sin ninguna afectación de la calidad de las mismas.**

Las actividades didácticas del curso serán desarrolladas bajo la modalidad en línea, mediante la plataforma de Mediación Virtual de la Página Web de la Universidad de Costa Rica.

El curso es 100% virtual, que según la resolución VD-9374-2016 indica “aquel en el que la interacción entre docentes y estudiantes se da en su totalidad en un entorno virtual”.

## II. OBJETIVOS

- a) Reforzar los elementos teóricos-metodológicos de la investigación cuantitativa en el colectivo de estudiantes de Trabajo Social.
- b) Desarrollar conocimientos, habilidades y herramientas para el diseño y ejecución de procesos de investigación cuantitativa en Trabajo Social.
- c) Guiar el proceso de aplicación de técnicas e instrumentos de recolección de información y análisis de datos en investigación cuantitativa.
- d) Establecer bases generales respecto a la Estadística en el análisis de las formas de reproducción de la fuerza de trabajo, vinculada principalmente al empleo.

## III. CONTENIDOS

### I Unidad: hipótesis, muestra y población

1. Planteamiento de objetivos.



## 2. Hipótesis.

- a. Planteamiento de la hipótesis.

## 3. Selección de la muestra.

- a. Unidad estadística.
- b. Población: criterios de selección y niveles de participación.
- c. Muestreo y muestra.

## **II Unidad: técnicas e instrumentos de recolección de datos y procesamiento de la información**

### 1. Definición de técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativo.

- a. Tipos de técnicas.
- b. Elaboración de instrumentos de recolección de información.
- c. Fuentes para datos existentes y no existentes.
- d. Evaluación y selección de las fuentes.

### 2. Procesamiento de datos.

- a. Codificación.
- b. Distribución de frecuencias.
- c. Tablas y cuadros estadísticos.
- d. Gráficos estadísticos.

## **III Unidad: el análisis de la información**

### 1. Análisis de datos.

- a. Números relativos.
- b. Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información.



- c. Medidas de posición: Moda, Mediana y Media.
- d. Razones y proporciones.
- e. Porcentajes.
- f. Índices.

#### **IV Unidad: la exposición de resultados en una investigación**

- 1. Exposición de resultados.
  - a. Tipos de informes.
  - b. Los informes en Trabajo Social.
  - c. Papel de la población usuaria en los resultados de investigación.
  - d. Técnicas de presentación y recursos de apoyo.

#### **IV. ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

El curso es de modalidad teórico-práctico, se desarrolla con base a las unidades temáticas expuestas anteriormente y requiere de una alta participación del estudiantado, quienes analizarán lecturas y efectuarán ejercicios prácticos con base en situaciones específicas existentes en la actualidad. Por la modalidad virtual, se realizarán tanto trabajos individuales como grupales, con el fin de fomentar reflexiones colectivas.

El proceso de enseñanza se ejecutará por medio de 3 modalidades, distribuidas a lo largo de las semanas del curso y que se repetirán a lo largo del mismo (modalidad virtual 1-2): clase sincrónica liderada por el docente, quien efectuará una exposición magistral síntesis de los contenidos analizados por medio de la plataforma Zoom; clase asincrónica destinadas principalmente a la lectura de contenidos y revisión de presentaciones Power Point, denominadas “cápsulas informativas”, previamente cargadas por el docente en la plataforma; clase asincrónica denominada “semana taller”, que contendrán actividades de mediación virtual según el respectivo cronograma de evaluación. Asimismo, los contenidos y actividades realizadas se constituirán en insumos para la elaboración del diseño de investigación cuantitativa.

El docente se convertirá en facilitador del proceso de aprendizaje y brindará el apoyo teórico-metodológico correspondiente a lo largo del curso y en el horario de atención a estudiantes. Todos los recursos y actividades se encontrarán en la plataforma de Mediación Virtual del curso.



## V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8:

Curso Simple: “Curso simple es aquel en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de un solo profesor, quien atiende un mismo grupo de un mismo curso, durante todo el ciclo lectivo. El profesor consultará a su superior jerárquico sobre la programación y la realización de las diversas actividades referentes a su curso. Los objetivos, contenidos, actividades y las normas de evaluación -fijados por la cátedra, sección, departamento o escuela correspondiente- son responsabilidad de todos, estudiantes y profesor, bajo la dirección de la autoridad inmediata superior, quien velará por su estricto cumplimiento, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico”.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil indica que el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluará todos los contenidos del curso, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Además, según la Resolución VD-9374-2016, indica que:

En cuanto a los entornos virtuales, en la Resolución VD-R-8458-2009, la Vicerrectoría de Docencia estableció como plataforma institucional de gestión de entornos virtuales a Mediación Virtual, administrada por esta Vicerrectoría mediante la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con TIC (Metics), con el propósito de promover el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS), y la apropiación de esos medios en la docencia, en consonancia con el principio de racionalización de los recursos institucionales.

En concordancia con lo dispuesto por las normas y reglamentos asociados al intercambio de documentos electrónicos, y lo referente a la protección y tratamiento de datos personales, se establece que el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual ofrece las condiciones para el reconocimiento de la equivalencia funcional de los documentos electrónicos que se intercambien en ese espacio. Al mismo tiempo, el acceso a dicha plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal (los de acceso irrestricto y los de acceso restringido). Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000.



Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por la docente, solo se acepta la entrega tardía según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Cada unidad temática contiene una serie de productos específicos de evaluación, que los y las estudiantes deberán cumplir; un 40% de forma grupal y un 60% de forma individual:

Unidad	Evaluación	Porcentaje
	Ejercicio práctico: planteamiento de hipótesis y selección de muestra	15% individual
	Incorporación de correcciones en el I avance del Diseño de Investigación del curso OT-1060	10% grupal
	Ejercicio práctico: planteamiento de objetivos y definición de técnicas e instrumentos para la recolección	15% individual
	Ejercicio práctico: procesamiento de datos	20% individual
III	Ejercicio práctico: análisis de datos	20% individual
	Diseño de Investigación	15% grupal
	Exposición Diseño de Investigación	5% grupal
<b>Total</b>		<b>100%</b>



## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Ejercicio práctico: planteamiento de hipótesis y selección de muestra

- Cantidad de respuestas correctas.

### Incorporación de correcciones en el avance del Diseño de Investigación del curso OT-1060

- Cantidad de correcciones incorporadas versus cantidad de correcciones identificadas.
- Redacción y ortografía.

### Ejercicio práctico: planteamiento de objetivos y definición de técnicas e instrumentos para la recolección

- Cantidad de respuestas correctas.

### Ejercicio práctico: procesamiento de datos

- Cantidad de respuestas correctas.

### Ejercicio práctico: análisis de datos

- Cantidad de respuestas correctas.

### Diseño de Investigación

- Claridad y rigurosidad en el manejo de conceptos.
- Capacidad crítica y analítica en el desarrollo capítular.
- Redacción y ortografía.
- Incorporación de referencias bibliográficas.

### Exposición Diseño de Investigación

- Adecuado lenguaje verbal.
- Adecuado lenguaje no verbal.



- Uso de recursos de apoyo.
- Duración.

El desglose completo de las indicaciones y de los criterios de evaluación serán colocados en guías dentro de cada actividad de entrega en Mediación Virtual.

\* Todos los productos de evaluación podrán deben ser entregados a más tardar al finalizar la semana en que fueron asignados (domingo a las 23:59) y únicamente se recibirán por medio de la actividad de entrega correspondiente en Mediación Virtual. No se aceptarán productos entregados posterior a dicha fechas ni se recibirán por correo electrónico ni ningún otro medio de contacto establecido entre el docente y el estudiantado ajeno a Mediación Virtual \*.

### **Importante**

Cualquier tipo de trabajo en el que se descubra plagio, realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y referenciar, será calificado con cero y a la o a el estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Reglamento de Orden y Disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

## VII. CRONOGRAMA

Semana	Unidad	Tipo de semana y lectura	Actividades
I: 16 al 22 de agosto		Semana sincrónica “Exposición docente”	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura del programa del curso.</li> <li>• Explicación de estrategia pedagógica.</li> <li>• Explicación de evaluación.</li> </ul> <p>Actividad individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro “Expectativas del curso” (sin puntaje).</li> <li>• Aprobación del programa del curso.</li> </ul>
II: 23 al 29 de agosto		<p>Semana asincrónica “Cápsula informativa”</p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Aliaga, S. (S.F.). Taxonomía de Bloom. Universidad César Vallejo.</p> <p>Gallardo, K. (2009). La nueva taxonomía de Marzano y Kendall: una alternativa para enriquecer el trabajo educativo desde su planeación. México. <a href="http://www.cca.org.mx/profesores/congreso_recursos/descargas/kathy_marzano.pdf">http://www.cca.org.mx/profesores/congreso_recursos/descargas/kathy_marzano.pdf</a>. Pp. 27-45 y 52-63.</p> <p>Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</a>. Pp. 34-50, 102-121 y 170-190.</p>	<p>Exposición magistral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento de objetivos.</li> <li>• Hipótesis: planteamiento de la hipótesis</li> <li>• Selección de la muestra: unidad estadística, población (criterios de selección y niveles de participación), muestreo y muestra.</li> </ul>

		<p><u>Bibliografía complementaria</u></p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación: Serie integral por competencias. Grupo Editorial Patria. México. <a href="http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf">http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</a>. Pp. 92-98.</p> <p>Behar, D. (2008) Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom. Pp. 26-32, y 51-53.</p> <p>Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. Colombia. <a href="https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf">https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf</a>. Pp. 29-31.</p>	
<p><b>III: 30 de agosto al 5 de septiembre</b></p>		<p><b>Semana asincrónica “Taller”</b></p>	<p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ejercicio práctico: planteamiento de hipótesis y selección de muestra (15%).</b></li> </ul>
<p><b>IV: 6 al 12 de septiembre</b></p>		<p><b>Semana sincrónica “Exposición docente”</b></p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coherencia entre referente teórico-metodológico e investigación.</li> <li>• Exposición de contenidos.</li> <li>• Abordaje de preguntas.</li> <li>• Comentarios del estudiantado.</li> </ul>
<p><b>V: 13 al 19 de septiembre</b> 1</p>		<p><b>Semana asincrónica “Cápsula informativa”</b></p> <p><u>Bibliografía</u></p>	<p>Exposición magistral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativo: tipos de técnicas,</li> </ul>

<sup>1</sup> Con base en la Circular ORH-6-2021 del 9 de abril del 2021, el feriado del miércoles 15 de septiembre se traslada para el lunes 13 de septiembre.

	<p><b>procesamiento de la información</b></p>	<p>Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación: Serie integral por competencias. Grupo Editorial Patria. México. <a href="http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf">http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</a>. Pp. 67-82.</p> <p>Behar, D. (2008) Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom. Pp. 54-78.</p> <p>Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</a>. Pp. 196-260.</p> <p><u>Bibliografía complementaria</u></p> <p>Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. Colombia. <a href="https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf">https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf</a>. Pp. 52-66.</p>	<p>elaboración de instrumentos de recolección de información, fuentes para datos existentes y no existentes, evaluación y selección de las fuentes.</p>
<p><b>VI: 20 al 26 de septiembre</b></p>		<p><b>Semana asincrónica “Taller”</b></p>	<p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ejercicio práctico: planteamiento de objetivos y definición de técnicas e instrumentos para la recolección (15%).</b></li> </ul> <p><b>Actividad grupal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incorporación de correcciones en el avance del Diseño de Investigación del curso OT-1060 (10%).</b></li> </ul>
<p><b>VII: 27 de septiembre al 3 de octubre</b></p>		<p><b>Semana sincrónica “Exposición docente”</b></p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de contenidos.</li> <li>• Abordaje de preguntas.</li> <li>• Comentarios del estudiantado.</li> </ul>

VIII: 4 al 10 de octubre		<p align="center"><b>Semana asincrónica “Cápsula informativa”</b></p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</a>. Pp. 270-327.</p>	<p>Exposición magistral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procesamiento de datos (codificación, distribución de frecuencias, tablas y cuadros estadísticos, gráficos estadísticos)</li> </ul>
<b>Semana de desconexión tecnológica</b>			
IX: 11 al 17 de octubre <sup>2</sup>		<p align="center"><b>Semana asincrónica “Taller”</b></p>	<p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ejercicio práctico: procesamiento de datos (20%).</b></li> </ul>
X: 18 al 24 de octubre		<p align="center"><b>Semana sincrónica “Exposición docente”</b></p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de contenidos.</li> <li>• Abordaje de preguntas.</li> <li>• Comentarios del estudiantado.</li> </ul>
XI: 25 al 31 de octubre		<p align="center"><b>Semana asincrónica “Cápsula informativa”</b></p> <p><u>Bibliografía</u></p> <p>Barrantes, M. (2004). Elementos de Estadística Descriptiva. Editorial Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica. Pp. 350-387.</p> <p>Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. Colombia.</p>	<p>Exposición magistral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de datos (números relativos; medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información; medidas de posición: Moda, Mediana y Media; razones y proporciones; porcentajes; índices).</li> </ul>

<sup>2</sup> Con base en la Circular VD-33-2021 del 23 de julio del 2021, se indica que el Consejo de Rectoría, en sesión celebrada el jueves 22 de julio de 2021, acordó programar la Semana de la Desconexión del lunes 11 al sábado 16 de octubre de 2021.

		<p><a href="https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf">https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf</a>. Pp. 32-36 y 81-94.</p> <p>Elorza, H. (2008). Estadística para ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. Cengage Learning Editores. México. <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica-para-las-ciencias-sociales-del-comportamiento-y-de-la-salud.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica-para-las-ciencias-sociales-del-comportamiento-y-de-la-salud.pdf</a>. Pp. 9-44 y 181-208.</p>	
<b>XIII: 8 al 14 de noviembre</b>		<b>Semana asincrónica “Taller”</b>	<b>Actividad grupal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Diseño de Investigación (15%).</b></li> </ul>
<b>XIV: 15 al 21 de noviembre</b>		<b>Semana sincrónica “Exposición docente”</b>	<b>Actividad docente:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de contenidos.</li> <li>• Abordaje de preguntas.</li> <li>• Comentarios del estudiantado.</li> </ul> <b>Actividad grupal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Exposición Diseño de Investigación (5%)</b></li> </ul>
<b>XV: 22 al 28 de noviembre</b>		<b>Semana asincrónica “Cápsula informativa”</b>  <u>Bibliografía</u>  Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</a> . Pp. 336-349.	<b>Exposición magistral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de resultados: tipos de informes, los informes en Trabajo Social, papel de la población usuaria en los resultados de investigación, técnicas de presentación y recursos de apoyo.</li> <li>• Exposición magistral “Explicación de Propuesta de Investigación”.</li> </ul>
<b>XVI: 29 de noviembre</b>		<b>Semana asincrónica “Taller”</b>	<b>Actividad individual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ejercicio práctico: análisis de datos (20%).</b></li> </ul>

<b>al 5 de diciembre<sup>3</sup></b>			
<b>XVII: 6 al 12 de diciembre</b>	<b>Entrega de notas y examen de ampliación</b>		

---

<sup>3</sup> Con base en la Circular ORH-6-2021 del 9 de abril del 2021, el feriado del miércoles 1º de diciembre se traslada para el lunes 29 de noviembre.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se presenta la bibliografía de referencia del curso; la cual, podrá ser complementada con otras fuentes bibliográficas que se integrarán a lo largo del ciclo a consideración del docente.

Aliaga, S. (S.F.). Taxonomía de Bloom. Universidad César Vallejo.

Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación: Serie integral por competencias. Grupo Editorial Patria. México. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)

Barrantes, M. (2004). Elementos de Estadística Descriptiva. Editorial Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Behar, D. (2008) Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom.

Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. Colombia. <https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf>

Elorza, H. (2008). Estadística para ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. Cengage Learning Editores. México. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica-para-las-ciencias-sociales-del-comportamiento-y-de-la-salud.pdf>

Gallardo, K. (2009). La nueva taxonomía de Marzano y Kendall: una alternativa para enriquecer el trabajo educativo desde su planeación. México. [http://www.cca.org.mx/profesores/congreso\\_recursos/descargas/kathy\\_marzano.pdf](http://www.cca.org.mx/profesores/congreso_recursos/descargas/kathy_marzano.pdf).

Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.