



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO OT 1066
TEORÍA SOBRE FAMILIAS Y TRABAJO SOCIAL
I CICLO- 2022**

Profesora: Illiana Arroyo Navarro

Correo electrónico: illiana.arroyo@ucr.ac.cr

Horario del curso: lunes de 13 a 16:50 p.m.

Horario de atención a estudiantes: jueves de 1 a 3p.m. (previa cita)

Curso teórico- práctico

Créditos: 2

3 horas teóricas, 1 hora práctica

Requisitos: OT1022

Correquisitos: OT1068 Teoría y práctica del TS I, OT1060 Investigación Cuantitativa I, OT1086

Reproducción social y de la Fuerza de Trabajo I

Modalidad: Alto Virtual

I DESCRIPCIÓN

El presente curso se centra en el estudio de los fundamentos teóricos de la familia, unidad central de la reproducción social. A partir de ese contexto se estudian, en el nivel introductorio, las teorías y formas de intervención del Trabajo Social familiar, utilizando las técnicas, instrumentos y estrategias correspondientes.

Los contenidos teóricos se orientan por el tema generador del nivel:

“El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención.”

El curso responde al primer acercamiento de las y los estudiantes a las teorías sobre familias, desde su origen hasta las situaciones más contemporáneas.

II OBJETIVO GENERAL

1. Conocer los fundamentos teórico-metodológicos para el estudio de las configuraciones familiares como núcleo de la reproducción social y las características que asume en el siglo XXI.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.1 Identificar los fundamentos de diversos enfoques concebidos para el estudio de las familias.



1.2 Determinar los procesos de transformación de las configuraciones familiares en el mundo contemporáneo.

1.3 Estudiar estrategias básicas para la intervención en procesos familiares.

1.4 Identificar algunas políticas sociales dirigidas a las familias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1.5 Reconocer el potencial que brinda el estudio de las familias para el conocimiento del proceso de reproducción social.

1.6 Comprender la importancia de las familias en la constitución de la sociedad contemporánea.

III CONTENIDOS

I Unidad

Reflexiones socio-históricas de las familias

- El origen de las familias. Conceptualización
- Transformaciones de las familias según los cambios sociales
- Representaciones sociales de las familias
- Influencia cultural, económica, política y social en las familias

II Unidad

Las familias: enfoques teóricos

- Características básicas
- Orientaciones metodológicas
- Generalidades de intervención

III Unidad

Configuraciones familiares

- Tipologías familiares (arreglos familiares)
- Comunicación en las familias
- Ciclo vital de las familias (Conceptualización, crisis familiares frecuentes)

IV Unidad

Políticas públicas dirigidas a las familias

- Políticas sociales dirigidas a las familias
- Instituciones de atención a las familias
- Legislación

V Unidad

Las familias: objeto específico de intervención profesional

- Instrumentos de diagnóstico de las estructuras familiares
- Intervención con familias desde el Trabajo Social
- Familias y Derechos Humanos



- Violencia intrafamiliar.
- Multi-culturalidad, diversidad en las familias y otros

IV ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Dado que este curso se imparte por medio de la modalidad alta virtual se utilizará la plataforma de Mediación virtual, de la Universidad de Costa Rica. Para tales efectos, los y las estudiantes deben ingresar al sitio, utilizando la clave asignada. También puede acompañarse de otras plataformas tales como: zoom, que complementen y permitan un buen acompañamiento en el curso.

Una vez ingresen, pueden participar activamente de las clases sincrónicas y asincrónicas; de las horas de atención a estudiantes; tener acceso a lecturas, guías didácticas, videos, presentaciones; subir los trabajos solicitados; conocer las evaluaciones obtenidas e interactuar con la persona docente. Además, tendrá acceso a los textos que se encuentran en las bases de datos suscritas al Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI).

Para el logro de los objetivos del curso, la participación de los y las estudiantes en las clases sincrónicas y asincrónicas es fundamental.

Es posible que se realice una actividad evaluativa presencial, previo acuerdo entre estudiantes y docente y siempre y cuando se cuente con el espacio físico adecuado.

Se seguirá una metodología que combina las exposiciones docentes y la participación diversa de las y los estudiantes, mediante análisis de lecturas, elaboración de ensayos, investigaciones, elaboración de ejercicios prácticos, exposiciones y exámenes parciales.

Actividades y recursos que se utilizarán en la plataforma Mediación Virtual:

1. **Reunión por zoom:** Zoom es una plataforma de web y videoconferencia que le proporciona a los usuarios autorizados la habilidad para alojar reuniones en-línea.
2. **Tarea:** El módulo de actividad tarea le permite a la docente comunicar tareas, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación.
3. **Archivo:** El módulo archivo (file) le permite a la docente proporcionar un archivo como recurso para un entorno virtual. Donde sea posible, el archivo se mostrará dentro de la interfaz del entorno virtual; de otra forma, se les pedirá a los estudiantes que descarguen el archivo.



V EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Actividad o producto	Valor
2 exámenes parciales	40 % (2 de 20% c/u)
Ejercicios en clase	10 % (2 de 2.5% y 1 de 5%)
Investigación y presentación grupal	20 %
Fichas y análisis de lecturas (Portafolio)	15 % (5 de 3% c/u)
Trabajo individual (Ensayo)	15 %
Total	100 %

Criterios evaluativos

En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

En la clase en general:

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.

VI CRONOGRAMA

SEMANAS	CONTENIDOS	LECTURAS
28 de marzo Sincrónica	Presentación de docente y estudiantes Presentación y lectura del programa Reflexiones sociohistóricas de las familias	Programa del curso Presentación docente: La familia desde una perspectiva histórica.
04 de abril	El origen de las familias Conceptualización de las familias	Presentación docente Asignación de ficha #1



Asincrónica		
11 de abril	SEMANA SANTA	
18 de abril	-Transformaciones de la familia según los cambios societales. -Representaciones sociales de las familias	Lectura: Ariza, M y de Oliveira, O. (2001) Familias en transición y marcos conceptuales en redefinición. En Papeles de población N° 28. Universidad Nacional Autónoma de México (Págs. 9 a 33). Entrega ficha 1 de lectura según guía entregada Presentación docente
25 de abril Asincrónica SEMANA UNIVERSITARIA	-Influencia cultural, económica, política y social en las familias	Lectura: Quintero, AM. (2001) Escenarios contemporáneos de la familia. Medellín: Universidad de Antioquia. Presentación docente
02 de mayo Sincrónica	Las familias: enfoques teóricos <ul style="list-style-type: none"> • Características básicas 	Cuadro resumen Teorías de Familia. Material brindado por la docente Entrega ficha 2 de lectura según guía entregada Presentación docente
09 de mayo Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones metodológicas • Generalidades de intervención 	Lectura: Guerrini, ME. (2010) La intervención con familias desde el Trabajo Social. En Margen Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales. N° 57. Argentina. Entrega ficha 3 de lectura según guía entregada Presentación docente



		Asignación de 1° examen
16 de mayo Sincrónica	Configuraciones familiares <ul style="list-style-type: none"> • Tipologías familiares (arreglos familiares) 	Entrega 1° Examen a docente Ejercicio 1 (en clase) Material elaborado por la docente Presentación docente
23 de mayo Asincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación en las familias • Ciclo vital de las familias (Conceptualización, crisis familiares frecuentes) 	Lectura: Semenova, N. y otros. (2015) Conceptualización del ciclo vital familiar. En Revista CES Psicología, N°2. Entrega ficha 4 de lectura según guía entregada Presentación docente
30 de mayo Sincrónica	Políticas públicas dirigidas a las familias <ul style="list-style-type: none"> • Políticas sociales dirigidas a las familias • Instituciones de atención a las familias • Legislación 	Ejercicio 2 (en clase) Lectura: Carballeda, A. (1999) Las políticas sociales y la esfera de la familia; crisis de legitimidad y representación. En Margen. Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales. N° 15. Argentina. Entrega ficha 5 de lectura según guía entregada Políticas y leyes dirigidas a las familias Asignación de 2° examen
06 de junio Asincrónica	Las familias: objeto específico de intervención profesional <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de diagnóstico de las estructuras familiares -La visita familiar -La entrevista familiar	Entrega de 2° examen
13 de junio Sincrónica	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de diagnóstico de las estructuras familiares -El genograma -Otros	Ejercicio 3 (para la casa) Asignación de investigación grupal
20 de junio	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención con familias 	Entrega ejercicio 3



Asincrónica	desde el Trabajo Social	Presentación docente
27 de junio	Entrega de investigación Grupal <ul style="list-style-type: none"> • Familias y Derechos Humanos • Violencia intrafamiliar. • Multi-culturalidad y diversidad en las familias 	Presentaciones estudiantes
Sincrónica		Asignación ensayo
04 de julio	Entrega de investigación Grupal <ul style="list-style-type: none"> • Discapacidad • Adultos mayores • Migraciones 	Presentaciones estudiantes
Sincrónica		
11 de julio	Elaboración de ensayo	Espacio para consultas
18 de julio	Entrega de ensayo final	Entrega de Ensayo final
25 de julio		Entrega de notas a estudiantes

NOTAS: - Todos los trabajos y exámenes deben ser entregados en Mediación virtual el día y hora que la docente señale.

-Las fichas de las lecturas serán entregados en Mediación virtual el mismo día que corresponda a la clase. Sea esta sincrónica o asincrónica.

VII BIBLIOGRAFÍA

Barg, L. (2002) *La intervención con familia: una perspectiva desde el Trabajo Social*. Buenos Aires- Argentina: Espacio Editorial.

Barg, L. (2009) *Las tramas familiares en el campo de lo social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

De Jong, E E. (2000). *Cuestión social, familia y Trabajo Social*. En: Margen, Revista de Trabajo Social. Argentina: Universidad Nacional de Entre Ríos.

Eroles, C. (2001) *Familia y Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Gianna, S. y Mallardi, M. (2016) *Transformaciones familiares y Trabajo Social*. Plata Editorial Dynamis.

Maldonado, M^a C. (1994) *Temas de dominación y violencia en la familia, según género, generación y parentesco*. En: Prospectiva. N° 1. Santiago de Cali: Universidad del Valle.

Minuchin, S y Fishman, C (1988). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Ediciones Paidós.

López, Y. (1995) " *Diálogo y principios básicos para la intervención de los dilemas familiares*". Revista Colombiana de Trabajo Social, N° 8. Cali- Colombia.

Pastor, G. (1997) *Sociología de la familia*. Enfoque institucional y grupal. Salamanca: Ediciones Sígueme.



- Quintero, A M. (2002) *Familia y Vejez*. En: Análisis. Vol. III, N° 1 Revista de la Escuela Graduada de Trabajo Social.
- Quintero, A M. (s.f) *Modalidades de abordar la familia*. En: Prospectiva N° 1. Santiago de Cali: Universidad del Valle.
- Quintero, A M. (1999). *Trabajo Social: aportes al tema de familia*. Ponencia presentada en la Tercera Conferencia Conmemorativa del Trabajo Social Latinoamericano: La Familia en el Tercer Milenio. Departamento de Servicio Social, Universidad de Concepción.
- Quintero, A M. (1997). *Trabajo Social y procesos familiares*. Buenos Aires: Editorial Lumen-Hvmanitas.
- Reuben, S. (s.f.) “*Características familiares de los hogares costarricenses*”. En: Contribuciones, Instituto de Investigaciones Sociales. San José: Universidad de Costa Rica.
- Reuben, S. (1992) “*El carácter histórico de la familia y las transformaciones sociales contemporáneas*” En: Reflexiones. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica.
- Ribeiro, M. (2000) *Familia y Política Social*. Argentina: Lumen Hvmanitas.
- Solar, M O. (1995) “*La familia: reenfocando nuestro actuar profesional*”. En: Revista de Trabajo Social, No. 65. Santiago: Universidad Católica de Chile.
- Satir, V. (1991) *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: Editorial Pax.
- Tarducci, M. (2008) *Maternidades en el siglo XXI*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Tonon, G. (2005). *Las técnicas de actuación profesional*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Vega, I y Cordero, A. (2001) *Realidad familiar en Costa Rica*. San José: FLACSO-Costa Rica.
- Vega, I (compiladora) (2003) *Pareja y familia en la sociedad actual: ¿Nuevos significados y desafíos?*
- San José: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones Psicológicas.
- Verbauwede, V. (2010) *La Constitución del campo familiar con inmigrantes. Relatos de vida y prácticas sociales*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Zapata, B. (2000) *Intervención social con familias: nuevos escenarios*. Módulo I Familia y cambio social. Lima: Editorial CELATS.