



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
OT- 1072
Sociedad Civil, Ciudadanía y Derechos Humanos
San Ramón
I Ciclo -2022

Docente: MSc. Bercy Silva Jiménez

Email: bercy.silvajimenez@ucr.ac.cr

Grupo: 001

Horario del curso: lunes de 7 a 10:50 a.m.

Horario de atención a estudiantes: lunes 2pm a 4pm

Curso: teórico- práctico

Modalidad: Alto virtual

2 créditos

3 horas teóricas, 1 hora práctica

Requisitos: Teoría y Práctica del Trabajo Social II: OT-1070 o OT-1055

Co requisitos: Ninguno

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El presente curso se realizará desde la modalidad alto virtual, en atención a las resoluciones, circulares y disposiciones emitidas por las autoridades universitarias ante la pandemia sanitaria por la COVID-19. Principalmente en acatamiento a la Resolución Vicerrectoría de Docencia VD-12055-2022 denominada "Autorización para impartir cursos virtuales y bimodales durante el I ciclo lectivo del año 2022" y la circular de la Coordinación de Docencia de la Sede de Occidente oficio CD-01-2022.

El curso analiza los desafíos planteados por las democracias actuales a los derechos humanos. La lógica deshumanizante del modelo neoliberal tiene como base una paradoja: afirma la existencia de derechos políticos y cívicos en tanto recorta los derechos sociales y económicos a través de la implementación de políticas económicas de corte neoliberal y conservadoras.

Este modelo de ciudadanía es mínimo y juega en la cancha del mercado: hábilmente ha instrumentalizado la participación social con la finalidad de contener y canalizar el descontento social frente a la desigualdad, al mismo tiempo que direcciona la respuesta a las demandas de la sociedad al ámbito de lo privado y de lo individual.

Los derechos económicos, sociales y culturales son la base material para el ejercicio completo de la ciudadanía. La satisfacción de las necesidades básicas humanas es una condición para la igualdad y la justicia social. Por ello el presente



curso debate sobre la construcción de alternativas de participación capaces de desnaturalizar y distinguir estas lógicas perversas e individualistas del orden social globalizado, para reclamar la intervención directa del Estado y para que los intereses de las élites no sean los únicos que se materializan en las acciones de ese mismo Estado.

La discusión se articula con el tema generador del III año de la estructura curricular de la carrera, a saber:

Las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, como espacios para construir estrategias de intervención profesional.

Por lo tanto, las discusiones centrales del curso permitirán comprender cómo se articulan las acciones de los sujetos colectivos en los espacios locales frente a las contradicciones presentes en las acciones del Estado.

II. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL:

Analizar los desafíos planteados por las democracias actuales a los derechos humanos, así como el papel de la ciudadanía y la participación como alternativa de resistencia en la era de la globalización.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE:

Adquirir conocimiento sobre las distintas concepciones de derechos humanos, sociedad civil y ciudadanía, así como su importancia en el Trabajo Social en el ámbito local y comunitario

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los principales debates teóricos sobre la sociedad civil y su relación con las acciones en los espacios locales.
2. Comprender los diferentes modelos que se han desarrollado en torno al tema de ciudadanía en el marco de un contexto neoliberal.
3. Reflexionar acerca de las principales discusiones en torno a los derechos humanos en relación con la promoción de la participación social en contextos neoliberales.



III. CONTENIDOS.

UNIDAD I: Algunas aproximaciones teóricas sobre la sociedad civil

- Teoría liberal: Toqueville, Hayeck.
- Teoría marxista: Marx, Gramsci.
- Teorías clásicas: Bobbio, Rawls.
- Teorías posmarxistas: Habermas, Rosanvallón
- Sociedad civil y neoliberalismo: reducción del Estado y fortalecimiento de la sociedad civil.
- Debates en torno a la sociedad civil en espacios locales.

UNIDAD II: Modelos de ciudadanía

- La perspectiva iusnaturalista
- La perspectiva liberal y los derechos y libertades individuales
 - El modelo comunitarista
 - El multiculturalismo
- El modelo republicano y la identidad cívica
- Feminismo y ciudadanía
- Crítica marxista a la ciudadanía

Unidad III: Debates en torno a Derechos Humanos

- Los derechos humanos y su vinculación con el concepto de ciudadanía.
- Los derechos humanos en la sociedad capitalista y en la era de la Globalización
- Dilemas de la ciudadanía: los derechos sociales, económicos y culturales.

UNIDAD IV: Participación social: surgimiento, críticas y alcances del concepto

- Contexto histórico del uso de la categoría de participación: proyecto cepalino en América Latina, reforma del Estado y descentralización.
- La participación social como instrumento para el desarrollo de los espacios locales.
- Alcances y limitaciones de la participación social.
- Participación social como mecanismo de exigencia de derechos.

IV. ESTRATEGIA DIDÁCTICA



Este curso es alto virtual. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual (METICS) para colocar los documentos y videos del grupo. Además, se utilizará para realizar tareas, análisis de casos, foros, fichas de doble entrada y otras evaluaciones que serán consensuadas con los estudiantes el primer día de clases.

Debido a la naturaleza del curso, se seguirá una metodología que combina las exposiciones docentes y la participación de las y los estudiantes; tomando como punto de partida las lecturas obligatorias asignadas de manera anticipada y trabajos en sub-grupos (modalidad virtual).

Asimismo, se harán ejercicios en clase que permitan profundizar la discusión, el debate y la comprensión de los temas que se desarrollan en el curso.

Se llevará a cabo una investigación grupal (bibliográfica) para lo cual deberán seleccionar algún grupo poblacional (niñez, adolescentes, adultos mayores, mujeres, personas en situación de discapacidad) y articularla con los distintos enfoques de Derechos Humanos y Ciudadanía.

Como se indica en el cronograma del curso, se tiene previsto el desarrollo de cuatro talleres presenciales donde se abordarán los derechos en distintos grupos etarios. Sin embargo, según el acuerdo del Consejo de la Carrera de Trabajo Social realizado el 2 de marzo de 2022, la ejecución efectiva de estos talleres van a depender de las condiciones socio-materiales del grupo de estudiantes para trasladarse al centro educativo y la disponibilidad de infraestructura de la Sede de Occidente para el desarrollo de las actividades educativas según las disposiciones sanitarias. En este sentido, de no desarrollarse de manera presencial se trasladarán a modalidad virtual, donde los estudiantes deberán realizar una exposición sobre estos temas.

V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el cual indica que este curso se aprueba con una nota mínima de 7.0 y en los artículos 21, 28 y 29 que el estudiantado que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso, en la misma proporción que se establece en el programa.

Conviene destacar que este curso exige una participación activa de las personas estudiantes en todas las actividades académicas.

En relación a los productos y porcentajes evaluados se encuentran:



Instrumento de evaluación	Porcentaje	Modalidad
I examen parcial	25%	Individual
II examen parcial	25%	Individual
Análisis de lectura: fichas de doble entrada, ejercicios en clase y evaluaciones cortas (Tres fichas de 5% cada una).	15%	Individual
Trabajo de investigación y presentación sobre los Derechos Humanos en distintos grupos etarios	35% (Trabajo escrito 25% y 10% exposición)	Grupal – modalidad taller (presencial o virtual según las condiciones del contexto)
Total:	100%	



VI. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DEL CURSO¹

Fecha	Contenidos	Lecturas ²
28 de marzo	Lectura y discusión del programa del curso. Así como acuerdos colectivos	-Programa del curso
04 de abril	Algunas aproximaciones teóricas sobre la sociedad civil: - Teoría liberal: Toqueville, Hayeck. - Teoría marxista: Marx, Gramsci. - Teorías clásicas: Bobbio, Rawls.	-Nuevas aproximaciones al concepto de sociedad civil (de la sociedad civil a la sociedad del control) Autor Osear Useeche Aldana
11 de abril	Feriado: semana santa	-Feriado: semana santa
18 de abril	Algunas aproximaciones teóricas sobre la sociedad civil: - Teorías posmarxistas: Habermas, Rosanvallón - Sociedad civil y neoliberalismo: reducción del Estado y fortalecimiento de la sociedad civil. - Debates en torno a la sociedad civil en espacios locales.	-Sociedad civil, participación y desarrollo local. Reflexiones en tiempos de desencanto. Oscar Vega Gutiérrez.
25 de abril	Modelos de ciudadanía: - La perspectiva iusnaturalista - La perspectiva liberal y los derechos y libertades individuales	-Sobre el concepto y modelos De ciudadanía: Erika González García y Helena Chacón : Primer ficha de doble entrada de 5%

¹ Se incluyen los ajustes didácticos necesarios para implementar desde la modalidad de alto virtual, ante la situación de emergencia socio-sanitaria por COVID-19 y las condiciones institucionales.

² Para cada semana aparece más de una referencia bibliográfica. La persona docente seleccionará el texto que se utilizará y lo comunicará semanalmente a las y los estudiantes, mediante la plataforma virtual (METiCS). Las lecturas que no se utilicen como base, servirán como complemento, en caso de ser necesario.



	<ul style="list-style-type: none"> • El modelo comunitarista • El multiculturalismo <ul style="list-style-type: none"> - El modelo republicano y la identidad cívica - Feminismo y ciudadanía - Crítica marxista a la ciudadanía 	
02 de mayo	<p>Debates en torno a Derechos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los derechos humanos y su vinculación con el concepto de ciudadanía. - Los derechos humanos en la sociedad capitalista y en la era de la Globalización 	<p>-Guillermo García Los derechos humanos ante las crisis capitalistas</p> <p>Segunda ficha de doble entrada 5%</p>
9 de mayo	<p><i>1 examen parcial: contenidos abordados hasta la fecha.</i></p>	<p><i>-Las lecturas revisadas hasta el momento.</i></p>
16 de mayo	<p>Debates en torno a Derechos Humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dilemas de la ciudadanía: los derechos sociales, económicos y culturales. 	<p>-Debates Actuales sobre Derechos Humanos en contextos diversos (tercer eje, página 126 del libro) Libro Programa Educación para la paz, no violencia y los derechos humanos.</p>
23 de mayo	<p>Primer taller presencial³ sobre el tema asignado</p>	<p>Exposición estudiantil</p>
30 de mayo	<p>Participación social: surgimiento, críticas y alcances del concepto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto histórico del uso de la categoría de participación: proyecto cepalino en América Latina, reforma del Estado y descentralización. 	<p>-Martha Picado Mesén: Dimensiones de la participación en las organizaciones sociales del área metropolitana de San José un análisis crítico de la categoría participación ciudadana, social y política- Entregar tercera ficha de</p>

³ Como se indicó en la estrategia didáctica, la posibilidad de realizar los cuatro talleres presenciales dependerá de las condiciones socio-materiales de las personas estudiantes para trasladarse al centro educativo y la disponibilidad de infraestructura de la Sede de Occidente para el desarrollo de las actividades educativas según las disposiciones sanitarias.



		doble entrada: 5%
6 de junio	Segundo taller presencial	Exposición estudiantil
13 de junio	Participación social: surgimiento, críticas y alcances del concepto: - La participación social como instrumento para el desarrollo de los espacios locales.	-La participación ciudadana en procesos de desarrollo local: el aporte de diferentes marcos teóricos en la identificación de facilitadores y obstaculizadores. María Eliana Díaz, pagina 24-40
20 de junio	Tercer taller presencial	Exposición estudiantil
27 de junio	- Participación social: surgimiento, críticas y alcances del concepto: Alcances y limitaciones de la participación social. - Participación social como mecanismo de exigencia de derechos.	-Instituto Interamericano de Derechos Humanos Participación Ciudadana.: Los principios de la participación ciudadana
04 de julio	Cuarto taller y quinto taller.	Exposición estudiantil
11 de julio	<i>II examen parcial: contenidos abordados hasta la fecha.</i>	<i>Las lecturas revisadas hasta el momento.</i>
18 de julio	<i>Entrega del informe de investigación mediante la plataforma virtual.</i>	<i>Entrega del informe de investigación mediante la plataforma virtual.</i>
25 de julio	<i>Examen de ampliación</i>	<i>Examen de ampliación</i>



CONTENIDOS DESARROLLADOS

Tema
Sobre la sociedad civil: teoría liberal: Toqueville; Hayeck. Teoría marxista: Gramsci.
Sobre la sociedad civil: teoría clásica: Bobbio; Rawls. Teoría posmarxistas: Habermas; Rosanvallón.
Sociedad civil y neoliberalismo: reducción del Estado y sociedad civil.
Sociedad civil y. espacios locales
Modelos de ciudadanía: perspectiva iusnaturalista. Perspectiva liberal y derechos y libertades individuales: comunitarismo y multiculturalismo.
Modelo republicano e identidad cívica
Feminismo y ciudadanía
Crítica marxista a la ciudadanía.
Derechos humanos y ciudadanía en la era de la globalización
Dilemas de la ciudadanía: derechos sociales, económicos y sociales.
Contexto histórico del uso de la categoría de participación social.
Participación social como instrumento de desarrollo en espacios locales.
Alcances y limitaciones de la participación social
Participación social y exigencia de derechos.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De los trabajos escritos:

- Dominio técnico conceptual.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Redacción y ortografía.
- Utilización de técnicas de investigación bibliográfica.

De las exposiciones virtuales:

- Solvencia teórico-analítica en la exposición.
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Uso adecuado de recursos audio-visuales.



BIBLIOGRAFIA

- Aratu, Andrew. Surgimiento, ocaso y reconstrucción del concepto de sociedad civil y lineamientos para la investigación futura. En: Overa, Alberto (edit.) La sociedad civil: de la teoría a la realidad. Colegio de México. 1999. pp. 113-131.
- Arditi, Benjamín. Trayectoria y potencial político de la idea de sociedad civil. En: Revista Mexicana de Sociología. Año 66 (1) Instituto de Investigaciones Sociales. México, D.F. Enero-marzo, 2004. pp. 01-21.
- Anchustegui, Esteban (2011). Derechos Humanos y modelos de ciudadanía. En Límite, vol. 6, núm. 24, pp. 9-28
- Arendt, Hannah (1981), Los orígenes del totalitarismo, Madrid, Alianza Editorial.
- Atienza, Manuel (s.f) Marx y los derechos Humanos
- Amorós, Celia (1997), Tiempo de feminismos. Sobre feminismo, proyecto ilustrado y postmodernidad. Valencia, Cátedra.
- Balibar, Etienne (2013), Ciudadanía, Buenos Aires, Adriana Hidalgo.
- Bobbio, N.(1985): “La crisis de la democracia y la lección de los clásicos”, en el vol. de N.
- Bobbio, G. Pontara y S. Veca, Crisis de la democracia, trad. cast. de J. Marfá, Ariel, Barcelona.
- Beltran, María (2002) Diversidad y deberes cívicos: liberalismo, ciudadanía y multiculturalismo. En: Revista Estado, Justicia y Derechos. pp 371-434.
- Batthyány, Karina. Derechos sociales, ciudadanía y género. En: Beltrán, Flory; Sánchez, Cristina (eds.). Las ciudadanas y lo político. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer: Madrid. 1996



Fernández, Anahí Ecos, significados y sentidos (2017). Debates actuales sobre derechos humanos en contextos diversos / Anahí Fernández; Julio Llanán Nogueira. - 1a edición para el profesor - Rosario: FDER Edita. Facultad de Derecho de la Universidad Nacional de Rosario.

González, Teresa y Corvera, Luna (2002). Los derechos Humanos como condición de la ciudadanía. En Revista La ventana. Num 15

García Guillermo. Los derechos humanos ante las crisis capitalistas (sf). Colombia.

González García Erika y Chacón Helena. (2014). Sobre el concepto y modelos de ciudadanía . Universidad de Granada (España). Fundación Dialnet.

Instituto Interamericano de Derechos Humanos Participación Ciudadana. (1997). Los principios de la participación ciudadana.. --San José, C.R.: Instituto Interamericano de Derechos Humanos, 1997. 48p.; 8 1/2x11". --(Serie: Módulos Educativos, Módulo 3) ISBN 9968-778-06-0

Lechner, Norbert. La (problemática) invocación de la sociedad civil. En: Revista Perfiles Latinoamericanos. Vol. 3 (5)1994. pp. 131-144.

Mouffe, Chantal (1996). El retorno de lo político. Comunidad, Ciudadanía, Pluralismo y Democracia Radical. Barcelona: Paidós

Osear Useehe Aldana. (2005). Nuevas aproximaciones al concepto de sociedad civil (de la sociedad civil a la sociedad del control) Revista pensamiento Social.

Paredes, Juan Pablo. Otra democracia: sociedad civil, ciudadanía y gobernanza local. Notas para la discusión. En: Polis. Revista Latinoamericana. No.16. 2007. pp. 1-23.

Pereyra, Carlos. Gramsci: Estado y sociedad civil. En: Cuadernos políticos. No. 54/55. Editorial Era: México, D.F. Mayo-diciembre,1988. pp.- 52-60.

Picado Mesén Martha. (2013). Dimensiones de la participación en las organizaciones sociales del área metropolitana de San José un análisis crítico de la



categoría participación ciudadana, social y política. Revista de Trabajo Social, número 24.

Sorj, Bernardo. Sociedad civil y relaciones norte-sur: ONG y dependencia. Centro Edelstein de Investigaciones Sociales. Biblioteca Virtual Marian y Arthur Edelstein. 2005.

Vega Gutiérrez Oscar. (2009). Sociedad civil, participación y desarrollo local. Reflexiones en tiempos de desencanto. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires, 2009.

Visenor, I (s.f).La democracia y los Derechos Humanos. Una relación compleja

Will Kymlicka (1996). Ciudadanía multicultural Una teoría liberal de los derechos de las minorías. Barcelona: Paidós.

Nota: En el transcurso del semestre se podrá adjuntar nueva bibliografía, dependiendo de las nuevas publicaciones que se hagan y que sean pertinentes para el curso.