

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE GRECIA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO OT -1022
INTRODUCCIÓN TRABAJO SOCIAL
II CICLO- 2022**

Profesor: Adrián Calvo Ugalde
Email: adrian.calvougalde@ucr.ac.cr
Horario del curso: jueves de 8 a 11:50 a.m.
Horario de atención a estudiantes: jueves de 1 a 3p.m.
Curso teórico- práctico
2 créditos
3 horas teóricas, 1 hora práctica
Requisitos: OT1087
Correquisitos: no tiene
Modalidad: Bajo virtual
Grupo: 02

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso OT1022, Introducción al Trabajo Social, aborda elementos propios de la naturaleza del Trabajo Social: el objeto, los objetivos, los principios éticos profesionales, metodológicos e ideológicos, así como los roles, funciones profesionales, espacios de intervención y los grupos de población sujetos de su quehacer.

Por otro lado, pretende lograr una primera vinculación de las y los estudiantes con la realidad social y de esta manera ubicarse en una perspectiva vocacional frente a la profesión.

Este curso consta de 3 horas teóricas y 1 hora práctica.

II. OBJETIVOS

Objetivos Generales

1. Conocer la naturaleza del Trabajo Social como disciplina ligada a los conceptos asistencia, desarrollo, intervención social y cuestión social.
2. Determinar las características de la intervención profesional en Costa Rica.

Objetivos Específicos

De aprendizaje

1. Comprender el concepto, los principios, el objeto y los objetivos del Trabajo Social.
2. Identificar las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.
3. Valorar los principios éticos que guían la profesión, así como las contradicciones y retos que se le presentan en la actualidad.
4. Identificar las áreas de intervención profesional en el ámbito del Estado y la sociedad civil costarricenses.

III. CONTENIDOS

I UNIDAD: Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina científica

- El concepto del Trabajo Social.
- El Trabajo Social y las Ciencias Sociales
- Trabajo Social y su vinculación con la Cuestión Social
- Posiciones teórico-metodológicas respecto al objeto de estudio, los objetivos y la intervención profesional.
- La categoría necesidades sociales como objeto de la acción profesional.

II Unidad: Valores y principios éticos del Trabajo Social

- Las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.
- Los valores éticos y los principios metodológicos que guían la intervención.
- Identidad vocacional e identidad profesional.

III UNIDAD: La intervención profesional del Trabajo Social en Costa Rica

- Bases teóricas para la comprensión de la Asistencia y del Bienestar Social y su vinculación con el Trabajo Social en Costa Rica.
- La práctica profesional de las trabajadoras y trabajadores sociales en Costa Rica.
- Espacios de intervención del Trabajo Social costarricense.

IV. METODOLOGÍA

Dado que este curso se imparte por medio de la modalidad bajo virtual, la mayoría de las clases serán presenciales, pero se utilizará la plataforma de Mediación virtual, de la Universidad de Costa Rica. Para tales efectos, los y las estudiantes deben ingresar al sitio,

utilizando la clave asignada. También puede acompañarse de otras plataformas tales como: Zoom, que complementen y permitan un buen acompañamiento en el curso.

Una vez ingresen, pueden participar activamente de las actividades; de las horas de atención a estudiantes; acceder lecturas, guías didácticas, videos, presentaciones; subir los trabajos solicitados; conocer las evaluaciones obtenidas e interactuar con la persona docente. Además, tendrá acceso a los textos que se encuentran en las bases de datos suscritas al Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI).

Para el logro de los objetivos del curso, la participación de las personas estudiantes en las clases presenciales y virtuales es fundamental.

Se combinará la exposición del docente quien introducirá y desarrollará los temas con la participación de las y los estudiantes, quienes realizarán lecturas y ejercicios prácticos asignados por el profesor. Además, deben efectuar trabajos grupales en relación con algunos de los temas estudiados. Tanto el docente como las personas estudiantes aplicarán técnicas de análisis e interpretación durante las diversas clases, con el fin de desarrollar habilidades y destrezas vinculadas con la formación profesional.

Actividades y recursos que se utilizarán en la plataforma Mediación Virtual:

1. **Reunión por Zoom:** es una plataforma de web y videoconferencia que le proporciona a los usuarios autorizados la habilidad para alojar reuniones en-línea.
2. **Tarea:** El módulo de actividad tarea le permite a la docente comunicar tareas, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación.
3. **Archivo:** El módulo archivo (file) le permite a la docente proporcionar un archivo como recurso para un entorno virtual. Donde sea posible, el archivo se mostrará dentro de la interfaz del entorno virtual; de otra forma, se les pedirá a los estudiantes que descarguen el archivo.

V. EVALUACIÓN

La evaluación se rige por las normas del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.



Cuadro de evaluación

INSTRUMENTOS	VALOR PORCENTUAL	MODALIDAD
I Prueba Parcial (I Unidad)	30%	Individual
Reportes de conferencias (2)	9% (4.5 c/u)	Individual
II Prueba Parcial (II Unidad)	30%	Individual
Presentación de un tema (III Unidad)	10%	Grupal
Fichas de doble entrada. 7 lecturas	21% (3% c/u)	Individual
TOTAL	100%	

Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación del proceso de aprendizaje son:

En las sesiones teóricas y metodológicas

Se tomará en cuenta la asistencia y la calidad de la participación de las y los estudiantes en las actividades (conferencias, ejercicios y otras) y su aporte analítico (en lo teórico y metodológico). Asimismo, la capacidad para exponer sintética y claramente las ideas, cuando haya actividades que lo requieran.

En los trabajos escritos

En los diversos trabajos escritos que se presenten (reportes/informes, ensayos, fichas u otros) se calificarán los siguientes aspectos:

- a) Fundamentación teórica-metodológica
- b) Dominio técnico- conceptual
- c) Calidad de presentación
- d) Ortografía,
- e) Redacción
- f) Incorporación de citas y fuentes bibliográficas, según APA.
- g) Puntualidad en la entrega

Los productos académicos, solo se reponen por causas muy calificadas, según lo establece el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (artículo 24). La reposición de algún componente de la evaluación quedará sujeta a la presentación de la justificación escrita y formal de la situación. No se aceptará la entrega de trabajos después de la fecha indicada, a menos que la persona estudiante lo justifique, según las circunstancias establecidas por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Artículo 24). La persona estudiante debe enviar los documentos relacionados con su justificación al profesor por medio del correo electrónico institucional.

VII. CRONOGRAMA

SEMANA	CONTENIDOS	LECTURAS
Semana 1: 18 agosto	Presentación de docente y estudiantes Presentación y discusión del programa del curso y metodología que se va a trabajar	Programa del curso OT1022
Semana 2: 25 agosto	<u>I UNIDAD: Las Ciencias Sociales y el Trabajo Social como disciplina científica</u> El concepto del Trabajo Social.	Kisnerman, N. (2000). Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el construccionismo. Lumen Hvmanitas. Pp.97 – 116. Entrega de ficha
Semana 3: 1° setiembre	El Trabajo Social y las Ciencias Sociales	Morera, N. (2010). El vínculo entre las ciencias sociales y el trabajo social: algunos elementos para la discusión. Revista Reflexiones, vol. 89, núm. 1, pp. 235-241 Entrega de ficha
Semana 4: 08 setiembre	Trabajo Social y su vinculación con la Cuestión Social.	Gómez, S. (2015). La cuestión social y su articulación con el Trabajo Social. Revista Tabula Rasa, No.22. pp.285-305. <u>DOI:</u> https://doi.org/10.25058/20112742.33 Entrega de ficha
Semana 5: 15 setiembre	Posiciones teórico-metodológicas respecto al objeto de estudio, los	Martínez, MC y Torrecilla, A. (sf) El objeto de intervención del Trabajo Social y su construcción a lo largo de



	objetivos y la intervención profesional.	la historia. Documentos de Trabajo Social N° 56. pp.229-240 Entrega de ficha
Semana 6: 22 setiembre	La categoría necesidades sociales como objeto de la acción profesional.	
Semana 7: 29 setiembre	I Prueba Parcial	
Semana 8: 06 octubre	II Unidad: Valores y principios éticos del Trabajo Social Los valores éticos y los principios metodológicos que guían la intervención.	Rozas, M. (2005). Algunas reflexiones sobre la intervención profesional desde una perspectiva ética. Espacio Editorial. Entrega de ficha
Semana 9: 20 octubre	Las funciones, los valores, las aptitudes y las destrezas del profesional en Trabajo Social.	
Semana 10: 27 octubre	Identidad vocacional e identidad profesional.	Robles, C. (2013). Trabajo Social como elección profesional. Espacio Editorial. Entrega de ficha
Semana 11: 3 noviembre	II Prueba Parcial	
Semana 12: 10 noviembre	III UNIDAD: La intervención profesional del Trabajo Social en Costa Rica Bases teóricas para la comprensión de la Asistencia y del Bienestar Social y su vinculación con el Trabajo Social en Costa Rica.	Rozas, M. y otros. (s.f). La Intervención del Trabajo Social y su relación con las políticas sociales: algunas reflexiones en el contexto actual. IX Jornadas de Investigación, Docencia, Extensión y Ejercicio Profesional – FTS – UNLP Entrega de ficha
Semana 13: 17 noviembre	La práctica profesional de las trabajadoras y trabajadores sociales en Costa Rica.	Entrega de ficha
Semana 14: 24 noviembre	Espacios de intervención del Trabajo Social costarricense. Presentación de un tema	

Semana 15: 1º diciembre	Espacios de intervención del Trabajo Social costarricense. Presentación de un tema	
Semana 16: 8 diciembre	Entrega de reportes de conferencias	
Semana 17: 15 diciembre	Entrega de notas	

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Banks, S. (1997). Ética y valores en el Trabajo Social. Paidós.
- Malacalza, S. (2003). Desde el imaginario social del siglo XXI. Espacio Editorial.
- Mallardi, M. (2017). Procesos de intervención en trabajo social: contribuciones al ejercicio profesional crítico. La Plata: Colegio de Asistentes Sociales o Trabajadores Sociales de la Provincia de Buenos Aires.
- Martinelli, M L. (1997). Servicio Social: identidad y alienación. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Matus, T. (2002). Propuestas contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica.
- Molina, L. y Romero, C. (2001). Modelos de intervención asistencial, socioeducativo y terapéutico en Trabajo Social. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Netto, J P. (2002). Nuevos escenarios y práctica profesional. Una mirada crítica desde el Trabajo Social. Espacio Editorial.
- Parola, R. (1997). Aportes al saber específico del Trabajo Social. Espacio Editorial.
- Parra, G. (1999). Antimodernidad y Trabajo Social. Universidad de Luján.
- Quezada, M. (2001). Perspectivas metodológicas en Trabajo Social. Espacio Editorial.
- Rojas, M. (1998). Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social. Espacio Editorial.
- Rottier, N. y otras (1983). La Práctica Profesional del Trabajador Social. CELATS.
- Rozas, M. (2000.) Trabajo Social y compromiso ético. Asistencia o resistencia. Espacio Editorial.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

Nota: Sujeta a cambios durante el desarrollo del ciclo lectivo.