

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES**  
**RECINTO SAN RAMÓN**  
**CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**  
**III ciclo- Bachillerato en Trabajo Social**  
**Área de sociología**  
**OT-1028 CLASES SOCIALES EN COSTA RICA II - 2022**

Profesora: María del Rocío Chamorro Tacias

Correo electrónico: [maria.chamorro@ucr.ac.cr](mailto:maria.chamorro@ucr.ac.cr)

Teléfono: 61090478

Horario del curso: martes 1:00 p.m. a 4:50 p.m. (dos horas receso de 20 minutos y 1 hora y 30 de clase)

Horario de atención a estudiantes: martes de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. (Cubículo 13)

Curso: teórico-práctico

Créditos: 2

Requisitos: OT -1024 Teoría de las Clases Sociales

Correquisitos: ninguno

Modalidad: bajo Virtual

Grupo: 01

Pizarra [https://miro.com/app/board/o9J\\_10z0gHw=/](https://miro.com/app/board/o9J_10z0gHw=/)

La antología del curso se encuentra disponible digitalizada en el siguiente enlace [https://drive.google.com/drive/folders/1URPxz\\_AErxoNascNoaFwEAXCF5dCibUe?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1URPxz_AErxoNascNoaFwEAXCF5dCibUe?usp=sharing)

## **I. Descripción del curso<sup>1</sup>**

El curso de Clases Sociales en Costa Rica entrelaza y lleva al análisis de la realidad nacional, las teorías, conceptos y categorías, discutidas durante el primer semestre, en relación con el abordaje del fenómeno social de la desigualdad. En ese sentido, contextualiza las formas de desigualdad tal y como se expresan en la formación social y modelo de producción en que prevalece.

Al mismo tiempo, intenta una visión integral del problema de la estructura de las clases en Costa Rica, así como de las distintas formas de desigualdad que explican la realidad socioeconómica y sociocultural en Costa Rica.

□ Abordaje histórico: implica la comprensión del desarrollo del capitalismo en Costa Rica como explicación de los procesos de constitución del Estado Nacional y los mecanismos de concentración y redistribución de la riqueza, que explican la estructura social en términos históricos.

---

<sup>1</sup> La antología del curso se encuentra disponible digitalizada en el siguiente enlace [https://drive.google.com/drive/folders/1URPxz\\_AErxoNascNoaFwEAXCF5dCibUe?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1URPxz_AErxoNascNoaFwEAXCF5dCibUe?usp=sharing)

Abordaje teórico: retoma los principales referentes conceptuales de las principales teorías explicativas de la estructura socioeconómica en Costa Rica. (Clases social y estratificación social)

Abordaje de las formas de desigualdad: étnica, etaria y de género, como caras distintas y ligadas de la realidad social.

## **II. Objetivos**

a) Generar un proceso analítico desde distintas corrientes teóricas para la comprensión de la estructura de clases en Costa Rica y las transformaciones sufridas en el devenir histórico.

b) Construir un espacio grupal de discusión con los y las estudiantes para elaborar reflexión teórica sobre formas concretas de desigualdad social, presentes en la realidad costarricense.

## **III: Contenidos del curso**

### **Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica: Las clases sociales en la Costa Rica Oligárquica (4 semanas)**

1.1. Desarrollo de la estructura de desigualdad en Costa Rica (desde la Colonia hasta la conformación del Estado Oligárquico)

1.2. Condiciones para el desarrollo del capitalismo en Costa Rica

1.3. Imaginarios políticos y lucha de clases: Nueva intelectualidad y clases trabajadoras

### **Unidad 2: Del Estado liberal al Estado interventor y sus implicaciones en la estructura de clases. (3 semanas)**

2.1. El Estado interventor: los mecanismos de movilidad social

2.2. Inversión del Estado y Salario Social

2.3. La industrialización, empleo público y ampliación de las capas medias costarricenses

### **Unidad 3: Reestructuración neoliberal: nuevo estilo de desarrollo e impacto en la estructura de clases (4 semanas)**

3.1. Crisis capitalista y reestructuración de la sociedad costarricense

3.2. Debilitamiento del Estado interventor: pobreza y pauperización

3.3. Nuevas formas de hegemonía y subalternidad en el marco de la globalización

### **Unidad 4: Costa Rica en el Contexto de mundialización del Siglo XXI: nuevos escenarios laborales (4 semanas)**

4.1. La exclusión social y radicalización de las formas de desigualdad

4.2. Las nuevas estructuras de clase a partir de los 90s

4.3. Los nuevos escenarios laborales y su impacto en la estructura de clases

## **IV. Metodología del curso**

El curso establece una secuencia de contenidos cuyo hilo conductor es el abordaje de las transformaciones sociales (Tiempo y espacio) que explican en términos históricos los distintos escenarios de la desigualdad en Costa Rica.

La secuencia de contenidos se aborda mediante las siguientes modalidades metodológicas:

- a) Recursos bibliográficos con distintos abordajes sobre el tema de la estructura de clases y la evolución general de las distintas formas de desigualdad en Costa Rica.
- b) Audiovisuales y exposiciones magistrales de la profesora del curso
- c) Exposiciones de las y los estudiantes a partir de lo que se conoce como resignificación de lectura. En dichas exposiciones las y los estudiantes aportan datos sobre los contenidos del curso y su aplicación a la realidad.

Mediante la construcción de un ensayo grupal la mediación pedagógica del curso, propone la sistematización de conocimientos en dimensiones específicas y explicativas de las transformaciones que moldean las estructuras sociales del Siglo XXI y los procesos políticos que las han configurado.

**Nota:** Aquellos estudiantes que al finalizar el curso obtengan una nota final de 6,0 o 6,5 tienen derecho a un examen de ampliación. Puede ser un examen, un trabajo o una prueba especial, según lo establece el Artículo 28 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Evaluación	Observaciones	Porcentaje
I examen parcial	Modalidad Presencial Abarca los contenidos de la unidad I y II	25%
Ficha de estudio de caso mapeo espacio temporal de Desigualdades y conflictos sociales. El Trapiche.	Modalidad presencial Individual 2 sesiones de trabajo Valor 5% cada una –calendarizadas según cronograma. Supuestos teóricos	10%

	Sesión 1. Colonia, oligarquía, capitalismo. Sesión 2. Estado interventor.	
--	--	--



Comprobación de lectura en parejas (detalle en rúbrica)	Modalidad presencial Cada lección la o el estudiante lleva una presentación del texto, con un ejemplo claro de la realidad costarricense	10%
Guía de mapeo teórico-conceptual y categorial (continuidad de la ficha) Contenido transversal 1. mapa de conceptos y categorías. 2. Utilización de bases de datos. 3. Instrumento de análisis de campo sistematización de resultados de	Modalidad asincrónica Trabajo grupal 2 sesiones de trabajo 5% c/u 1 exposición 5%	15%
II examen parcial	Modalidad presencial Abarca los contenidos de la Unidad III y IV	25%
<b>Debate</b> 3 horas con intermedio discutir dinámica con estudiantes	Se entrega una guía individual – que aborda un caso o momento para proporcionar la base empírica del debate teórico a las y los estudiantes divididos en 2 subgrupos propician un intercambio de criterios con fundamento en la guía 7.5%. 1 sesión de trabajo estado neoliberal, estado nación en la globalización Debate ¿Qué diferencia estos dos periodos en Costa Rica?, ¿Cuáles son las principales clases sociales que surgen en estos dos periodos? Y ¿Por qué? 7.5%.	15%

**Nota: Todo trabajo debe presentar normas bibliográficas APA 7**

#### **Uso de Mediación Virtual**

En el curso tendrá la documentación disponible en mediación virtual, sin embargo, se **desarrollará en su totalidad de manera presencial**, mediación virtual permite tener acceso a lecturas, presentaciones, entregas de tareas, guías de trabajo, realizar foros grupales, videos



foros, cine foro, videos explicativos y, además, mantener la comunicación entre los y las estudiantes y la profesora.

Para ingresar a este entorno virtual cada estudiante deberá tener una cuenta institucional (usuario y contraseña que la Universidad de Costa Rica le asigna a cada estudiante) después debe ingresar a la siguiente dirección: [mediacionvirtual.ucr.ac.cr](http://mediacionvirtual.ucr.ac.cr) y posteriormente se creará una cuenta que les permitirá ingresar al entorno virtual. Primeramente, buscan el nombre de este curso: Clases Sociales en Costa Rica, grupo 001, Sede de Occidente.

	Fecha/contenido	Objetivo pedagógico	Bibliografía y recursos
<b>Unidad 1: El desarrollo del capitalismo en Costa Rica: Las clases sociales en la Costa Rica Oligárquica</b>			
1	16/08/2022 Presentación del programa del curso y la dinámica de evaluación	-Lectura, Discusión y aprobación del programa del curso -votación de aprobación del programa – - espacio de discusión del FEES y las desigualdades sociales - introducción a los contenidos del curso	Granados Chaverri, Carlos. Hacia una definición de centro América: el peso de los factores geopolíticos. Anuario de Estudios Centroamericanos, Univ. Costa Rica, 11 (1): 59-78, 1985.
2	23/08/2022 Desarrollo de la estructura de desigualdad en Costa Rica (desde la Colonia hasta la conformación del Estado Oligárquico).	Desarrollar las nociones históricas y geográficas (tiempo y espacio) que remiten a las desigualdades sociales desde la visión de la colonia	Granados Chaverri, Carlos. Hacia una definición de centro América: el peso de los factores geopolíticos. Anuario de Estudios Centroamericanos, Univ. Costa Rica, 11 (1): 59-78, 1985.

3	<p>30/08/2022</p> <p>Condiciones para el</p> <p>El desarrollo del capitalismo en Costa Rica.</p> <p>Sesión asincrónica por asueto</p>	<p>Comprender la conformación del Estado Oligárquico como antecedente de la forma de capitalismo que se desarrolla en Costa Rica.</p> <p>Vínculos e impactos entre planos temporales (línea de tiempo) y espaciales (mapa), para relevar mediante textos breves o ilustraciones prediseñadas hechos significativos, personajes clave, políticas públicas, etc. Tinta limón</p>	<p>Marín Hernández JJ. Capítulo II: Contexto socioeconómico del Valle central y de Costa Rica 1870-1949. En Civilizando a Costa Rica: la configuración de un sistema de control de las costumbres y la moral en la provincia de San José, 1860-1949. Tesis para optar por el grado de doctor en historia.</p>
4	<p>06/09/2022</p> <p>Sesión de mapeo histórico-geográfico conceptual</p>	<p>Representar en un mapa de Costa Rica las nociones espacio temporales sobre las clases sociales indagadas según indicación docente.</p> <p><u>Fichaje de estudio de caso (2 semanas para realizarla)</u></p> <p><u>Valor 5%</u></p>	<p>El contexto del control social: Espacio y poder entre 1860 y 1949. Págs. 91-114 EN Capítulo II: Contexto socioeconómico del Valle central y de Costa Rica 1870-1949. En Civilizando a Costa Rica: la configuración de un sistema de control de las costumbres y la moral en la provincia de san José, 1860-1949. Tesis para optar por el grado de doctor en historia.</p>
<p><b>Unidad 2: Del Estado liberal al Estado interventor y sus implicaciones en la estructura de clases.</b></p>			

5	<p>13/09/2022</p> <p>El Estado interventor: los mecanismos de movilidad social</p>	<p>Determinar las principales decisiones que consolidan el ámbito económico en la Costa Rica de la segunda mitad del siglo XX.</p> <p>En subgrupos las y los estudiantes leen un apartado del texto de Rovira Mas y en clase con la docente se construye un mapeo con el aporte y sistematización del grupo.</p> <p>Las y los estudiantes se anotan en un cuadro para leer un apartado <u>Técnica Construcción de escenarios docente-estudiante</u></p>	<p>Rodríguez <b>Soler</b> Carlos Rafael. Estratificación y movilidad socio ocupacional en Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX pág. 77</p> <p>Rovira Mas (1982) Capítulo 2. El desarrollo de una nueva forma de estado en Costa Rica y la política económica del partido Liberación nacional</p> <p>Apartados</p> <p>2.1. La junta de gobierno 1948: Un periodo de cimentación del Estado Intervencionista págs. 36-60</p> <p>2.2. El primer gobierno de liberación nacional (1953-1958): un nuevo proyecto económico y político va adquiriendo realidad. Págs. 60-84</p> <p>2.3. El gobierno de Francisco Orlich (1962-1966) págs. 84 -114</p>
6	<p>20/09/2022</p> <p>Inversión del Estado y Salario Social</p>	<p>Comprender el papel del Estado Interventor en la constitución de las clases sociales en Costa Rica.</p>	<p>Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En Costa Rica en los años '80. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.</p> <p>Cerdas Cruz, Rodolfo. Del estado intervencionista al estado empresario (notas para el estudio del estado en</p>

			costa rica) anuario 15: 81-97, 1979 (Carolina Sólorzano Ramírez y Fiorella Rojas)
7	26/09/2022 La industrialización, empleo público y ampliación de las capas medias costarricenses Karen Mora y Gabriela Mora -	Reconocer de la división de clases sociales que se produce en el estado interventor - empresarial <u>Fichaje de estudio de caso</u> <u>(1 semanas para realizarla)</u> <u>Valor 5%</u>	Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: El nuevo rostro de Costa Rica. Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.  Vega, M. (2000). La clase media en transición. En <i>Revista de Ciencias Sociales</i> . No. 86-87. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.
8	04/10/2022	Examen parcial 25%	
<b>Unidad 3: Reestructuración neoliberal: nuevo estilo de desarrollo e impacto en la estructura de clases</b>			

9	11/10/2022 Crisis capitalista y reestructuración de la sociedad costarricense	Establecer los criterios comparados entre la estructura de clases que se produce a partir del estado y la política neoliberal	<p>Castro Valverde Carlos Cambios en la estructura socio-laboral costarricense en un contexto de ajuste (1985-1997) Pág. 10-26 Ciências Social és 86-87:09-26, (N-1999 - I-2000. <b>MARÍA BELÉN Y VALENTINA<sup>2</sup></b></p> <p>Vargas, L.P. (2002). Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo. 1ra. Ed. San José, Costa Rica: EUNED</p> <p>Se sustituye por el artículo - ---Vargas, L.P.El Proyecto Histórico Neoliberal en Costa Rica (1984-2015):Devenir histórico y crisis. Rev. Rup. vol.6 n.1 San Pedro de Montes de Oca Jan./Jun. 2016</p> <p>(Deann Bejarano)</p>
---	--	---	--

10	18/10/2022 Debilitamiento del Estado interventor: pobreza y pauperización	Definir los rasgos de las clases sociales en el escenario del debilitamiento del estado interventor  <u>Fichaje de estudio de caso (1 semanas para realizarla)</u> <u>Valor 5%</u>	Romero Rodríguez, Carmen María políticas macroeconómicas y sus efectos en lo social: criterios para el diseño y puesta en práctica de modelos alternativos de intervención social Revista de Ciencias Sociales (Cr), vol. IV-I, núm. 86-87, 1999, pp. 125- 137 Universidad de Costa Rica San José, Costa Rica
11	25/10/2022 Génesis Rodríguez Leslie Monestel	Realizar una puesta en común de los contenidos vistos  <u>Fichaje de estudio de caso (1 semanas para realizarla)</u> <u>Valor 5%</u>	Las transformaciones en la estructura costarricense a finales del siglo XX (estratos socio ocupacionales en el período 1987-2000) 117 - 168 <b>GÉNESIS RODRÍGUEZ Y LESLIE MONESTEL.</b>  Carlos Castro Valverde Ana Lucía Gutiérrez Espeleta Carlos Rafael Rodríguez Solera social <b>Yuliana Soto y Alison Madrigal</b>

12	01/11/2022 Nuevas formas de hegemonía y subalternidad en el marco de la globalización	Exposición de síntesis cierre 5%	<b>PÉREZ-SÁINZ Juan Pablo, CALDERÓN UMAÑA Rodolfo, BRENES-CAMACHO Gilbert (2016) Exclusión social, violencia y ámbito doméstico. Evidencia y reflexiones desde Centroamérica Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO Costa Rica/Universidad de Costa Rica.</b>
----	---	----------------------------------	---

Unidad 4: Costa Rica en el Contexto de mundialización del Siglo XXI: nuevos escenarios laborales			
13	08/11/2022 La exclusión social y radicalización de las formas de desigualdad.	Guía individual y grupal para el debate 7.5%	Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En La estructura social ante la globalización. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.
14	15/11/2022 Los nuevos escenarios laborales y su impacto en la estructura de clases  Keitlin y Paola		Mora Salas, Minor (2018). En el borde: el riesgo de empobrecimiento de los sectores medios en tiempos de ajuste y globalización. Capítulo IV Entre la pobreza y el riesgo de pauperización - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 2008. 224 p.; 23x16 cm. - (CLACSO CROP)



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



15	22/11/2022 Debate
16	29/11/2022 – Examen

17	06/12/2021 Entrega de promedios finales
----	--



### Rubrica

Fichaje de estudio de caso	
Elaboración de supuestos teóricos	5% (Individual)
Uso de bases de datos	5% (individual)
Diseño de intervención y análisis de campo	5% (Grupal)
Sistematización de resultados	5% (Grupal)
Conclusiones	5% (Grupal)
Total	25%

1. Resignificación de lectura
  - a. Trabajo en parejas
  - b. Valor 10%
  - c. Toma una lectura semanal para exponer. Realiza la exposición con una duración de 15 minutos

Aspectos para evaluar	Porcentaje asignado
Contextualización teórica e histórica del texto	5% (Se evalúa por la presencia de ambos elementos a partir de la investigación de cada estudiante)
Coherencia conceptual y conclusiva	5% (Documento escrito entregado a la docente vía correo con precisión conceptual y capacidad conclusiva.

### **Bibliografía del curso**

- Castro, Carlos y otros. 2007. Estratos socio ocupacionales, educación y trabajo. I.I.S.- U.C.R. Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80. 1ª Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.*
- Cerdas Cruz, Rodolfo. Del estado intervencionista al estado empresario (notas para el estudio del estado en costa rica) anuario 15: 81-97, 1979
- Granados Chaverri, Carlos. Hacia una definición de centro América: el peso de los factores geopolíticos. Anuario de Estudios Centroamericanos, Univ. Costa Rica, 11 (1): 59-78, 1985.
- Marín Hernández JJ. Capítulo II: Contexto socioeconómico del Valle central y de Costa Rica 1870-1949. En *Civilizando a Costa Rica: la configuración de un sistema de control de las costumbres y la moral en la provincia de San José, 1860-1949.* Tesis para optar por el grado de doctor en historia.
- Mora Salas, Menor (2018). En el borde: el riesgo de empobrecimiento de los sectores medios en tiempos de ajuste y globalización. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO, 2008. 224 p.; 23x16 cm. - (CLACSO-CROP).
- Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En *La estructura social ante la globalización. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.*
- Pérez, J y otros. (2004). El proceso de reordenamiento social en Costa Rica durante la década de los 90: entre la apertura y la incertidumbre. En *La estructura social ante la globalización. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: FLACSO.*
- Rovira Mas (1982) Capítulo 2. El desarrollo de una nueva forma de estado en Costa Rica y la política económica del partido Liberación nacional
- Rovira, J. (1992). El nuevo estilo nacional de desarrollo. V parte. En: *El nuevo rostro de Costa Rica.* Juan Manuel Villasuso. Compilador. San José, Costa Rica.
- Rovira, J. (1987). La crisis: 1980-1982. En *Costa Rica en los años '80. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.*
- Vargas, L.P. (2002). *Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo.* 1ra. Ed. San José, Costa Rica: EUNED.
- Vega, M. (2000). La clase media en transición. En *Revista de Ciencias Sociales. No. 86-87.* Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Universidad de Costa Rica.

### **Bibliografía COMPLEMENTARIA**

- Camacho, D. (1978) ¿Por qué persiste el juego democrático en Costa Rica? *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 40, No. 4, Estado y Clases Sociales en América Latina (2) (Oct. - Dec., 1978), pp. 1453-1491. Ed. Universidad Autónoma de México.
- Cordero, A. (1996). Las nuevas ilusiones sociales. *Revista de Ciencias Sociales.* 71-15-18
- Donato M. Elisa. S.f. Sector informal, pobreza y política social: los programas de apoyo a la microempresa en el Área Metropolitana de San José.
- Fernández, M. (2004). La agricultura costarricense ante la globalización: las nuevas reglas



del comercio internacional y su impacto en el agro. Capítulo IV. Instituto de Investigaciones Sociales. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica.

- Menjívar, Rafael y otros. 1997. Pobreza, exclusión y política social. FLACSO. S.J.
- Mora, M, et. Al. (2004). Desigualdad social en América Latina. Viejos problemas, nuevos debates. En *Cuadernos de Ciencias Sociales, No. 131*. San José, Costa Rica: FLACSO.
- Proyecto Estado de la Nación. “Equidad e integración social”, Capítulo N.º 2. En: Estado de la Nación, Informe N.º 5, San José, 1994.
- Proyecto Estado de la Nación. “Equidad e integración social”, Capítulo N.º 2. En: Estado de la Nación, Informe N.º 11, San José, 2004.
- Rovira, J. (1982). Rasgos fundamentales del desarrollo de la sociedad costarricense hasta 1948. En *Estado y política en Costa Rica 1948-1970. 1ª. Ed.* San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.
- Rubén, S. (1982). Apéndice: Precisiones metodológicas en torno al desarrollo capitalista en Costa Rica. En *Capitalismo y crisis económica en Costa Rica. 1ª. Ed. San José, Costa Rica: Editorial Porvenir*
- Rovira, J. (1982). El desarrollo de una nueva forma de Estado en Costa Rica y la política económica del Partido Liberación Nacional. En: *Estado y política en Costa Rica 1948- 1970. 1ª. Ed.* San José, Costa Rica: Editorial Porvenir.
- Sojo, Carlos. 2008. La Modernización sin Estado. Reflexiones en torno al desarrollo, la pobreza y la exclusión social en América Latina. FLACSO. S.J.
- Sojo, C. (2001). La ciudadanía informal: gobernabilidad, liberalización económica y exclusión social en Costa Rica. En *La democracia de Costa Rica ante el siglo XXI*. San José, Costa Rica: Editorial Universidad de Costa Rica. (P.P. 381-397)
- Vargas S, L.P. (2003). La estrategia de liberalización económica (1980-2000) págs. 34-62. 1. ed. – San José, Costa Rica: Editorial de la Universidad de Costa Rica.