



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social

Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Economía

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO OT -1034
PROCESOS ECONÓMICOS DE ACUMULACIÓN EN COSTA RICA
II CICLO - 2022**

Profesor: M.Sc. Edwin A. Zamora Bolaños

Email: edwin.zamora@ucr.ac.cr; edwinzamora@gmail.com

Horario del curso: Martes 17:00 a 20:50 Grupo 02

Horario de atención a estudiantes: Lunes y martes 14:00-15:00

Curso teórico-práctico

créditos: 2 créditos

horas teóricas: 2 horas

Requisitos: OT-1031

Correquisitos: ninguno

Modalidad: Alto Virtual

Grupo: 02

I. PRESENTACION DEL CURSO

El principal objetivo es desarrollar, en conjunto con la persona estudiante, un análisis crítico, sobre los procesos de acumulación económica que ha experimentado la sociedad costarricense y que repercuten hasta el día de hoy en las condiciones socioeconómicas de nuestro país, desde una perspectiva de evolución histórica.

El curso se conducirá bajo un enfoque marxista. Cada estilo de acumulación (crecimiento) aplicado en Costa Rica será presentado según sus características propias (positivas y negativas), para posteriormente, realizar un “análisis económico marxista sobre la naturaleza contradictoria, asimétrica, polarizada, estratificada y desigual de la economía mundial y, a partir de ello, comprender la lógica que adquiere la dialéctica desarrollo/subdesarrollo en tanto procesos complementarios, disruptivos, conflictivos, excluyentes, cíclicos, plenamente sujetos a la lógica estructural del capitalismo y regidos por una irradiación irregular en el territorio y entre las sociedades” (Enríquez, 2017, p. 215). “Y así resistir la tentación de los estudios parciales, fragmentados, descriptivos, mecanicistas/causalistas, etapistas o secuencialistas, ideológico/dogmáticos” (ídem, p. 219).



En este sentido se tomarán como variables de análisis marxista las siguientes: Desarrollo desigual (acumuladores de capital, clase trabajadora - explotados), mercado laboral (donde se crea y desarrolla la fuerza de trabajo según el mercado agrícola, comercial, industrial), fuente de creación del plusvalor (comercio local, internacional, agricultura, industria, servicio), relaciones de poder (capital/trabajo/político), estrategias de política económica (privatización, estabilización, venta, apoyo estatal, entre otros), formaciones sociales específicas (sindicatos, agremiados, clase media, política, industrial, entre otros), formación del modelo según su carácter histórico-contextual contradictorio y dialéctico, explicando de esta forma que cada modelo de producción se es particular de un contexto histórico, un territorio y una sociedad particular. Permitiendo analizar la perpetuidad en el tiempo de dichos modelos o políticas de crecimiento y desarrollo que se aplicaron al caso de Costa Rica.

Se concluye el curso con una visión del presente, con mira a futuro, de los principales retos que presenta el país en diferentes ámbitos: social, económico, ambiental, entre otras aristas. Así como con la presentación de las nuevas tendencias de estudio en cuanto a los modelos de desarrollo territorial e implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Teniendo siempre presente que las propias contradicciones del sistema capitalista, ocasionaran en el largo plazo un agotamiento del mismo.

II. OBJETIVO GENERAL

Analizar con la persona estudiante de Trabajo Social las repercusiones socioeconómicas de los estilos de acumulación (crecimiento económico) que se han aplicado en Costa Rica y que repercuten en las condiciones de vida de la población, mismas que definen el medio en el cual se desarrollar su ejercicio profesional.

III. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al finalizar el curso la persona estudiante estará en capacidad de:

- Comprender la diferencia entre un estilo de crecimiento y desarrollo económico.
 - Caracterizar los rasgos fundamentales de la evolución económica del país hasta inicios del Siglo XXI.
 - Analizar el auge y crisis del modelo de desarrollo híbrido que operó en el país tras la Guerra Civil de 1948, cuya base fue la industrialización sustitutiva de importaciones.
 - Hacer un balance analítico-crítico de los avances y limitaciones de más de 20 años de reformas económicas, con el fin de determinar los logros y limitaciones de estas, así como las tareas pendientes y opciones alternativas.
-



- Estudiar y destacar las principales tendencias del desarrollo en Costa Rica considerando las oportunidades y amenazas que presenta el entorno internacional.
- Analizar las implicaciones del proceso de globalización neoliberal en el modelo de desarrollo costarricense

IV. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

Tema I. Los modelos de crecimiento económico y desarrollo

- ¿Qué es un modelo económico?
- Modelos de crecimiento y desarrollo económico.
 - ConcePtos
 - Diferencias
 - Límites al crecimiento económico.
 - Introducción nuevos enfoques.
- La importancia de la visión marxista del desarrollo económico.

Lecturas obligatorias:

Unceta, K. (2009). Desarrollo, subdesarrollo, maldesarrollo y postdesarrollo. *Carta Latinoamericana*, 7, 1-34. Retrieved from <http://pdf2.hegoa.efaber.net/entry/content/455/CartaLatinoAmericana07Unceta09-1.pdf>

Enríquez, I. (2016). El análisis marxista de la economía mundial y los estudios sobre el desarrollo. *Iztapalapa Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, 82 (38), p. 199-232. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5854958>

Tema II. Legado colonial al modelo agro exportador:

- El legado colonial en Costa Rica
- Café y capitalismo agrario
- Modelo agroexportador
 - Ferrocarril y banano
 - Minería, azúcar y cacao
- La crisis agroexportadora
- Ventajas y desventajas del modelo agroexportador
- Las diferencias productivas, sociales y económicas de los cultivos del café y el banano.

Lecturas obligatorias:

Zamora, Edwin (2022). Pincipios de Economía y Ambiente. EUNED.



Botey, A. (2013). Costa Rica entre guerras: 1914-1940. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Molina, I. (1961). *Del legado colonial al modelo agroexportador (Costa Rica 1821-1914)*. <https://doi.org/10.16309/j.cnki.issn.1007-1776.2003.03.004>

El desarrollo del café en Costa Rica (ppt La Costa Rica Cafetalera).

Lectura complementaria:

Fallas, CL. (2020). *Mamita Yunai: El infierno de las Bananeras*. Editorial Costa Rica. http://escnicol1905.ed.cr/biblioteca-virtual/libros/Mamita_Yunai.pdf versión epub disponible en el aula virtual.

Acosta, I. (2006). Balance del modelo agroexportador en América Latina al comenzar el siglo XXI. *Mundo Agrario. Revista de Estudios Rurales*, 7(13), 206–220. Retrieved from <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=84501301>

Página web: <https://www.museocostarica.go.cr/divulgacion/temas-especiales/galeria-expresidentes/>

Tema III. Modelo de sustitución de importaciones: conformación, auge y crisis:

- Bases teóricas del modelo de sustitución de importaciones
- Desarrollo económico y social de 1950 a 1970
- El papel del Estado.
- El modelo de sustitución de importaciones y el proceso de integración económica.
- El Estado de Bienestar Social.
- Los límites estructurales del modelo de sustitución de importaciones: el camino a la crisis.

Lecturas:

Zamora, Edwin (2022). *Principios de Economía y Ambiente*. EUNED.

Vargas, L. (2015). *Modelo desarrollista y de industrialización sustitutiva*. Retrieved from https://educacioncivamep.files.wordpress.com/2020/04/008_modelo_desarrollista.pdf

Tema IV: Ajuste estructural y la estrategia de liberalización económica:



- El agotamiento del modelo de sustitución de importaciones
- Contexto internacional de la crisis de los 80
- Consenso de Washington
- Los programas de ajuste estructural
- La liberalización económica
- Tratados de libre comercio y acuerdos de asociación

Lecturas Obligatoria:

Zamora, Edwin (2022). Principios de Economía y Ambiente. EUNED.

Martínez, R., & Soto, E. (2012). El Consenso de Washington: la instauración de las políticas neoliberales en América Latina. *Política y Cultura*, (37), 35–64. Retrieved from <http://www.scielo.org.mx/pdf/polcul/n37/n37a3.pdf>

Arias Ramírez, R., & Muñoz López, J. (2007). *La Reforma Económica 1 Y Su Impacto Social En Estructural: Apuntes Críticos Para El Análisis*. (31), 5–34. Retrieved from <https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/172/131>

Vargas, L. (1953). *La estrategia de liberación económica (periodo 1980-2000)*. Retrieved from https://educacioncivamep.files.wordpress.com/2020/04/009_la_estrategia_liberalizacion.pdf

Lectura Complementaria:

Vargas, J. (2007). Liberalismo , Neoliberalismo , Postneoliberalismo. *Rev Mad*, 17, 66–89. Retrieved from <https://nuevosfoliosbioetica.uchile.cl/index.php/RMAD/article/view/13938/14230>

Tema V. Problemas y retos del desarrollo nacional

- Problemas actuales de desarrollo en Costa Rica
 - Pobreza y Desigualdad
 - Educación
 - Empleo
 - Fiscal
 - COVID

Lecturas de referencia:

Zamora, Edwin (2022). Principios de Economía y Ambiente. EUNED.



Rodríguez, F.; Sancho, F.; Fonseca, R. (2015). Bases para un sistema progresivo en Costa Rica. *Revista Pensamiento Actual, Sede Occidente*, XV (24), p. 27-40. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/290393279 Basis for a progressive tax system in Costa Rica](https://www.researchgate.net/publication/290393279_Basis_for_a_progressive_tax_system_in_Costa_Rica)

Rodríguez, Fernando; Sancho, Francisco; Fonseca Raúl (2016). Efectos de la Reforma Tributaria en Costa Rica: Implementación del IVA. *Revista Centroamericana de Administración Pública (ICAP)*, 70, p. 273-290. Disponible en: [https://www.researchgate.net/publication/304497215 Efectos de la reforma tributaria en Costa Rica Implementacion del IVA](https://www.researchgate.net/publication/304497215_Efectos_de_la_reforma_tributaria_en_Costa_Rica_Implementacion_del_IVA)

Informe del Estado de la Nación: https://estadonacion.or.cr/wp-content/uploads/2019/11/informe_estado_nacion_2019.pdf

OECD, informe Julio: <https://www.oecd-ilibrary.org/sites/84cbb575-es/index.html?itemId=/content/publication/84cbb575-es>

Zamora, Edwin (2022). Principios de Economía y Ambiente. EUNED.

Tema VI. Modelos de desarrollo alternativos

- Nuevos modelos de desarrollo:
 - Postdesarrollo,
 - Desarrollo Humano,
 - Desarrollo Sostenible.
 - Modelo de Desarrollo Territorial

Lecturas

Segura, O.A. y Chaves, J. A. Una economía solidaria para Costa Rica. Uruk editores, San José, Costa Rica, 2012

Fonseca, R. (2019). El desarrollo sostenible humano local: La evolución de la inclusión del territorio en las teorías del desarrollo. *Revista Economía y Desarrollo*, 162 (2), 1-18. Disponible en: <http://www.econdesarrollo.uh.cu/index.php/RED/article/view/665/496>

Otro material por integrar en mediación virtual

METODOLOGÍA

La estrategia didáctica que seguirá el curso estará centrada en el desarrollo de competencias analíticas con base en el fundamento teórico de la Economía Política.



Para lo cual se combinarán exposiciones magistrales del profesor, con actividades en clase desarrolladas por el docente, que buscan fortalecer el desarrollo de la competencia establecida. Es obligatorio realizar las lecturas previas de los temas por parte de los estudiantes. La discusión en clase de los contenidos propuestos es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las actividades académicas se desarrollarán en torno a ejercicios en clase, asignaciones extra-clase, simulaciones, exámenes y resolución de guías de discusión críticas sobre las lecturas analizadas, entre otras.

Además, el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad (METICS) en la modalidad de curso Virtual. En la página www.mediacionvirtual.ucr.ac.cr la persona estudiante podrá encontrar documentos pertinentes al curso tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a videos para discusión y trabajos individuales o grupales, los cuales podrán ser cargarlos a dicha plataforma para la respectiva revisión de parte del docente..

EVALUACIÓN

1. Aplicación práctica	20%
2. Actividades formativas	20%
3. I Aplicación y desarrollo de contenidos (Examen)	30%
4. II Aplicación y desarrollo de contenidos (Examen)	30%

Las rubricas, en general, estarán basadas en el dominio teórico y práctico de los contenidos analizados en clase.

Aplicación práctica (Análisis contextual de la comunidad)

Esta actividad busca que la persona estudiante describa y analice críticamente, desde una visión de la Economía Política, el entorno productivo, económico y social de la comunidad en donde realice la práctica, así como las relaciones de poder y explotación del trabajo que se visualiza en su entorno. Todo ello a la luz de lo temas analizados en clase, específicamente de los contenidos IV y V del presente curso.

A partir de ello deberá realizar un ensayo con una extensión de 5 a 7 páginas (arial 12, espacio sencillo), en donde deberá integrar dicho análisis acompañado, en la medida de lo posible, de datos históricos sobre la evolución social y económica del cantón (o distrito si lo hay) que complementen el análisis realizado.



El profesor presentará una guía más detallada para ayudar a la persona estudiante en la elaboración de esta actividad.

Actividades formativas

Las actividades formativas se realizarán durante el desarrollo del curso. Van desde la participación y análisis crítico según una guía de lectura, comprobación de lectura, entre otros. El 20% se dividirá en forma equitativa entre todas las actividades que se realicen en el semestre.

Aplicación y desarrollo de contenidos (Examen)

Los Aplicación y desarrollo de contenidos son pruebas para desarrollar en diferentes modalidades, pueden asignarse de forma individual o en grupos, para desarrollar asincrónica o sincrónicamente. Usualmente presentan preguntas que deben ser contestadas basados en las lecturas respectivas, el material de clase y las exposiciones de los y las compañeras, así como, tomando en consideración el criterio formado en el curso y la carrera en general.

6.1 Normas de Evaluación

La evaluación del curso OT-1034 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil el o la estudiante que obtenga un promedio de 6,0 ó 6,5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7,0 o superior para aprobar el curso.

VII. CRONOGRAMA

Sesión	Fecha de Sesión	Contenidos
1.	16/8	Programa del curso, presentación. Modelos de crecimiento económico
2.	23/8	Modelos de crecimiento económico
3.	30/8	Introducción general. La lógica marxista de análisis del desarrollo
4.	6/9	Legado colonial. Modelo agroexportador, auge, crisis diferencias entre café y banano



5.	13/9	Modelo agroexportador, auge, crisis diferencias entre café y banano. Modelo de sustitución de importaciones: conformación, auge y crisis
6.	20/9	Modelo de sustitución de importaciones: conformación, auge y crisis
7.	27/9	Examen 1
8.	4/10	Crisis de los 80. Contexto del ajuste estructural Avance de trabajo final.
9.	11/10	Modelo Neoliberal y apertura comercial
10.	18/10	TLC vrs Acuerdo de asociación
11.	25/10	Problemas y retos del desarrollo nacional
12.	1/11	Problemas y retos del desarrollo nacional
13.	8/11	Modelos de desarrollo alternativos
14.	15/11	Modelos de desarrollo alternativos
15.	22/11	Examen 2
16.	29/11	Entrega trabajo final
17.	6/12	Promedio

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- Acuña, Víctor Hugo y Molina, Iván. El desarrollo económico y social de Costa Rica: de la colonia a la crisis de 1930. San José: Editorial Alma Mater, 1986.
- Aguilar, C. (Ed.) "Los (mal) Tratados de Libre Comercio" DEI, (Ed.) San José, C.R. 2003
- Aguilar, C. (Ed.) "Reflexiones en torno al Tratado de Libre Comercio" San José, C.R. 2004
- Banco Central de Costa Rica. "Carta de intenciones al FMI". San José 1990.
- Boff, Leonardo – "Calentamiento global y la existencia de una nueva moralidad" EUNA, Heredia 2007.
- Casilda, Ramón (2004) "América Latina y el Consenso de Washington". Boletín económico de ICE, N° 2803. 26 de abril al 2 de mayo de 2004
- Chaves A., L. A. "Déficit Fiscal y Ajuste Estructural en Centroamérica". Heredia, ESEUNA, 1992.
- Contreras, Gerardo. "La globalización económica desde los paradigmas del mercado y la solidaridad humana". Ed. U.C.R.2004
- Escuela de Economía, Universidad Nacional. "Del otro lado del ajuste", Heredia, EUNA, 1996.
- Eseuna." Costa Rica Hacia el siglo XXI". Funa, Heredia, 1999.
- Esquivel Corella, F. "Trabajo Social en Costa Rica". Ed. UCR, San José, 2007.
- Fumero, Gerardo "El estado solidario frente a la globalización". Zeta, Servicios gráficos, S. J. 2006
- Garnier Rímolo Leonardo. Costa Rica un país subdesarrollado casi exitoso. URUK editores. I edición 2010. Capítulos seleccionados.



- Irías, Ajax. "Análisis de los alcances y limitaciones del Tratado de libre comercio celebrado entre República Dominicana Centroamérica y Estados Unidos" Fundación Friedrich Ebert. San Salvador, 2007.
 - Lizano, Eduardo. (1999). Ajuste y crecimiento en la economía de Costa Rica 1982-1994. San José: Academia de Centroamérica. Serie Estudios, No. 13. Capítulo 3 Y 4: ¿Qué se hizo?
 - Martínez, O. y otros. "Libre comercio y subdesarrollo" Ed. Ciencias Sociales. La Habana, 2006.
 - MIDEPLAN. Programas de Ajuste Estructural, San José, 1996.
 - Molina, Iván y Steven Palmer. (1997). Costa Rica 1930-1996. Historia de una sociedad. San José: Editorial Porvenir-
 - Mora H., "101 razones para oponerse al Tratado de libre Comercio entre Centoamérica y Estados Unidos". Heredia, EUNA, 2004.
 - Naciones Unidas. "Documento final de la conferencia sobre la crisis financiera y económica mundial y sus efectos en el desarrollo"- Resolución aprobada por la Asamblea General el 9 de julio del 2009
 - P.N.U.D. Segundo informe sobre desarrollo humano en Centroamérica y Panamá. San José. 2003.
 - Raventós Vorst, Ciska. 2001. Democracia y Proceso de Aprobación de las Políticas de Ajuste en Costa Rica (1980-1995) en Rovira, Jorge (editor). La democracia de Costa Rica ante el Siglo XXI. San José: Editorial de la UCR,
 - Rovira, Jorge (a). (1987). Estado y política económica en Costa Rica. 1948-1970. San José: Editorial Porvenir.
 - Segura, O.A. y Chaves, J. A. Una economía solidaria para Costa Rica. Uruk editores, San José, Costa Rica, 2012
 - Stiglitz, J. (1998). "Más instrumentos y metas más amplias: desde Washington hasta Santiago". En Jiménez, R. (ed.). Estabilidad y desarrollo económico en Costa Rica. Las reformas pendientes. Academia de Centroamérica: San José.
 - Stiglitz, Joseph. "Cómo hacer que la globalización funcione". Ed. Taurus, México 2006.
 - Stiglitz, Joseph. "El malestar en la Globalización". Ed. Taurus, México 2002.
 - U.C.R. "Implicaciones del TLC en inversiones y empleo" Jornadas de Reflexión en torno al TLC con Estados Unidos. San José, 2004.
 - U.C.R. "Negociaciones del TLC con EE.UU. ¿Qué Implicaciones tiene para la democracia" Jornadas de Reflexión en torno al TLC con Estados Unidos? San José, 2004.
 - Vega Mylena. "Cambios en la sociedad costarricense en las décadas de los ochenta y noventa". En Anuario de Estudios Centroamericanos. UCR. 22 (2). 1996.
 - Zamora, Edwin (2022). Principios de Economía y Ambiente. EUNED.
-