

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
Programa del curso
OT-1051: Seminario de Modernización y Transformación del Estado
II Semestre 2022

1. Datos Generales:

Profesora o profesor: Cynthia RamírezAlvarado.

Correo electrónico: cynthia.ramirez@ucr.ac.cr

Créditos: 3

Horario del curso: lunes de 7:00 a 9:50 y de las 10:00 a 12:50.

Grupo 002

Requisito: OT-1046

Co requisito: no tiene

Modalidad: bajo virtual.

Horario atención a estudiantes: viernes 1:30 a 3:30 p.m.

Nivel: Licenciatura, V-Año

Horas lectivas: 4

Horas prácticas: 2

Contraseña: SemII22

2. JUSTIFICACIÓN

América Latina a partir de la década de 1980, vive una serie de transformaciones sistemáticas de sus procesos económicos, políticos e ideológicos-culturales de muy diverso tipo. Países que empiezan a redefinir sus estructuras internas posterior a los conflictos armados, otros vienen ingresando de nuevo a la lógica de la democracia liberal en el período post dictaduras, y países que han tenido un desarrollo político menos convulso pero que su lógica de Estado sigue la línea del neoliberalismo al igual que el resto de países de la región.

Existen algunos elementos comunes a los cambios que se vienen gestando desde la década de 1980, marcados por la reestructuración del capitalismo en el giro neoliberal y generando transformaciones en el Estado. Lo que es común no es casualidad, sino producto de una serie de sujetos externos tales como los Organismos Financieros Internacionales, países desarrollados, grandes corporaciones que dictan medidas para la región, esto realizado con el apoyo

irrestringido de algunas de las fracciones de las burguesías dominantes, o del bloque de poder burgués a lo interno de los países que entran en lucha con las clases explotadas y sectores populares, exacerbando la base contradictoria del capitalismo: capital-trabajo.

El avance y la direccionalidad de estas reformas es dialéctica en los diferentes ámbitos, económico, social, político e ideológico-cultural, pero comprendiendo que pertenecen a una misma totalidad, el capitalismo, que desde sus relaciones tensionales y contradictorias generan procesos que agudizan las desigualdades en sus diferentes expresiones, pobreza y el fenómeno de la dependencia en la región.

En algunas regiones el giro al neoliberalismo se ha entendido como una fatalidad inevitable, en otras regiones se ha intentado repensar y en alguna medida revertir el proceso; pero al entrar en crisis lo que se ha denominado el “ciclo progresista”, estas propuestas deben ser analizadas y generar nuevas alternativas que vayan más allá del reformismo y centrarse en la búsqueda de un proyecto anti-capitalista.

La intención del curso Seminario de Modernización y Transformación del Estado, es justamente analizar los cambios del capitalismo y su relación dialéctica con el papel del Estado en la región, partiendo desde una visión de totalidad, que nos ayude a comprender los procesos en sus diferentes relaciones jerárquicas.

3. OBJETIVOS

3.1 OBJETIVO GENERAL

Analizar los procesos del capitalismo que han incidido e inciden en la transformación y redefinición del Estado contemporáneo en América Latina, en Costa Rica, y sus eventuales impactos en las diferentes clases sociales y sectores populares de la sociedad.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

3.1. Comprender aquellos fundamentos teóricos e ideológicos presentes en la concepción de la modernización y transformación del Estado en América Latina.

3.2. Identificar los elementos inmersos en la generación de políticas sociales en Latinoamérica, a partir del proyecto de clase burgués de la modernización del Estado.

3.3. Visualizar las distintas alternativas de transformación social de parte de las clases sociales y sectores políticos y sociales.

4. UNIDADES TEMÁTICAS¹

UNIDAD 4.1. Las transformaciones del Estado en América Latina: 1980-1999.

- Configuración de los estados latinoamericanos frente al neoliberalismo: pacificación, democratización, Ajuste Estructural, Consenso de Washington, ALCA y TLC.
- Nuevos conflictos internos, viejas estructuras criollas, sujetos colectivos y fuerzas políticas emergentes.
- Transformaciones en la relación entre Estados Unidos y América Latina.

UNIDAD 4.2. Las transformaciones del Estado en América Latina: 2000-2010.

- Nuevos y viejos partidos políticos, gobiernos de izquierda y progresistas, articulaciones y distanciamientos.
- Nuevas formas de golpes de Estado en América Latina: golpes blandos, injerencia estadounidense, reforzamiento de la derecha y el proyecto neoliberal.
- Expresiones de lucha en la región: ambientales, políticos, feministas, de clase.

UNIDAD 4.3. Las transformaciones del Estado en América Latina: 2011-2022

- Avances y retrocesos políticos y económicos: el rejuego electoral en América Latina: fraudes, golpes, reinstalación de gobiernos progresistas.
- Retorno de la ultraderecha en la región, recrudecimiento de las políticas estadounidenses en contra de gobiernos de izquierda, alianzas y pugnas interburguesas y entre clases.
- Aumento de la desigualdad, pandemia, endeudamiento y contrarreforma del Estado.

5. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El curso será de carácter teórico-práctico, el cual se desarrollará durante 16 semanas de cuatro horas lectivas semanales cada una más 2 horas prácticas. La dinámica general, será basada en exposición docente, con apoyo de lecturas obligatorias semanales. Se utilizarán materiales complementarios como vídeos, canciones, poesías, películas, documentales, imágenes, pinturas, noticias, entre otros.

Al ser un curso concebido como bajo virtual, las clases serán en su mayoría

¹ Cada Unidad temática integrará el análisis de diferentes países según el tema a desarrollar, por lo tanto, cada semana podrán ser discutidos varios países para clarificar cada uno de los temas y comprender los procesos políticos y las transformaciones del estado en la región de manera más integrada.

presencial con un 25% virtual. El entorno se utilizará para subir el programa, algunas de las lecturas obligatorias y complementarias, recursos audiovisuales complementarios a las clases, y algunas clases asincrónicas en caso de ser necesario. Para ello, se utilizará la plataforma de Mediación virtual “METICS”, de la Universidad de Costa Rica, para lo cual, los y las estudiantes deben ingresar al sitio, utilizando la clave asignada. También puede acompañarse de otras plataformas tales como: Google drive, zoom y otras que complementen y permitan un buen acompañamiento en el curso.

Actividades y recursos que se utilizarán en la plataforma METICS:

1. **Reunión por zoom:** Zoom es una plataforma de web y videoconferencia que le proporciona la habilidad para alojar reuniones en-línea. Se usará para la atención a estudiantes en casos excepcionales.
2. **Archivo:** El módulo archivo (file) le permite a la docente proporcionar un archivo como recurso para un entorno virtual. Donde sea posible, el archivo se mostrará dentro de la interfaz del entorno virtual; de otra forma, se les pedirá a los estudiantes que descarguen el archivo.
3. **URL:** El módulo URL le permite al profesor proporcionar un enlace de internet para un recurso del entorno virtual. Cualquier cosa libremente disponible en línea, como documentos o imágenes, puede enlazarse a un URL y la URL de una página web en particular no requiere ser forzosamente la página principal del sitio web.
4. Entre otros.

7. EVALUACIÓN:

Actividad o producto	Porcentaje	Modalidad
Evaluación I unidad	30 %	Individual
Evaluación II unidad	30 %	Individual
Evaluación III unidad	30 %	Individual
Ejercicios en clase	10%	Grupal

Total:	100%	
---------------	-------------	--

Los criterios de evaluación serán los siguientes:

- Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de la relación teoría-praxis en los procesos analizados, realizar un abordaje crítico de los hechos analizados; lograr comprender su contexto y relaciones que le dan origen. Capacidad de realizar análisis integrados entre los países y los procesos vistos en clase.
- Requisitos formales de presentación y estructura, ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales. Los trabajos deben estar en letra 12, espacio y medio e ir de acuerdo a la cantidad de páginas que se les solicite en cada uno de ellos, una vez que se les entregue las guías. El estilo de citación es Chicago.
- Deben utilizar toda la bibliografía del curso para cada trabajo individual, debidamente citada de acuerdo a los temas en estudio.
- La bibliografía del curso asignada en el cronograma debe de ser utilizada de forma correcta y en todos los trabajos solicitados.
- Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica según lo visto en cada una de las lecciones.
- Es importante aclarar que las fuentes documentales deben mostrar la revisión en bibliotecas virtuales o los apoyos que da el SIBDI.
- Los trabajos se entregarán en físico en el horario de la clase, salvo excepciones debidamente justificadas según lo establece el Reglamento Académico Estudiantil.

Al ser el curso de tipo Seminario se les recuerda el acuerdo tomado por el Consejo Universitario R52-49-2012 respecto al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil:

Artículo 14 y artículo 14 bis.

Por tanto, al ser este un curso bajo la modalidad de seminario, la asistencia es obligatoria y se pierde con tres ausencias a las lecciones impartidas. Es decir, las ausencias permitidas son dos como máximo.

Responsabilidades de las y los estudiantes.

- Puntualidad y Asistencia
- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- **Prestar atención a cada una de las lecciones: no hacer uso de las redes sociales en las clases.**
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

CRONOGRAMA²

Fecha	Tema	Actividad o evaluación	Lectura
22 de agosto	Clase virtual 1. Apertura del curso. 2. Lectura, comentario, discusión del programa del curso 3. Introducción al curso	Exposición docente.	
29 de agosto	Las transformaciones del Estado en América Latina: 1980-1999		
5 de setiembre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 1980-1999		
12 de setiembre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 1980-1999	Entrega guía Evaluación I unidad.	
19 de setiembre	Feriado		

² El cronograma es una propuesta sujeta a los imprevistos que puedan darse durante el ciclo lectivo.

26 de setiembre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 2000-2010	Entrega Evaluación I unidad.	
3 de octubre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 2000-2010		
10 de octubre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 2000-2010		
17 de octubre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 2000-2010		
24 de octubre	Evaluación II unidad		
31 de octubre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 2011-2022		
7 de noviembre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 2011-2022		

14 de noviembre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 2011-2022		
21 de noviembre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 2011-2022	Clase asincrónica (URUGUAY)	
28 de noviembre	Las transformaciones del Estado en América Latina: 2011-2022		
6 al 10 de diciembre	Evaluaciones finales		

BIBLIOGRAFÍA

- Acuña Ortega, Víctor Hugo y Molina Jiménez, Iván (1991). *Histórica económica y social de Costa Rica: de la colonia a la guerra civil de 1948*. Editorial Porvenir: San José, Costa Rica.
- Alvarez, María (2004). Reflexiones sobre la dictadura en Uruguay. En: Livro do Congresso da Associação Nacional de Pesquisadores Universitários de História.. XVII Encontro Regional de História. Editora UNICAMP. Volumen 1. Universidade Estadual de Campinas, Brasil.
- Artiga, Álvaro (2007). “El FMLN: entre la oposición y el gobierno tras doce años de elecciones” En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales. No 3, volumen 2. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.
- Artiga, Álvaro. “Democratización de los partidos políticos en Centroamérica y Panamá. Síntesis de investigación y nuevos avances”. En: Revista Estudios Centroamericanos (ECA), Vol.62, núm.705. San Salvador, El Salvador.
- Ayala, Roberto (2016). *Marxismo y globalización capitalista*. Costa Rica: Ediciones Perro Azul.
- Barzuna, Guillermo (1996). *Cantores que reflexionan: Las nuevas trovas en América Latina*. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
- Boron, Atilio (2003). *La sociedad civil después del diluvio neoliberal*. En Sader, Emir y Gentili, Pablo. *Mercado, crisis y exclusión social*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO
- Bull, Bededicté (2008). *Globalización, estado y privatización.. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica*. FLACSO. San José, Costa Rica.
- Ceceña, Ana Ester.(2003) “ América Latina en la geopolítica del poder.” En: *Alternatives Sud: Les dessous de l’ALCA*, vol. X, núm. 1. Paris, Francia.
- Casto Fidel (1979). *Discurso en el XXV aniversario del asalto a Moncada*. En *Latinoamérica: Cuadernos de Cultura latinoamericana*, núm 77. DF, México: Imprenta Madero
- Castro Suárez Roque (2011). *El golpe en Honduras. Ofensiva conservadora y resistencia*. Bajo el Volcán, vol 11, núm. 17, 43-74.
- Castro Diego, Lucía Elizalde, Menendez Mariana, Sosa María Noel (2014). *Grietas en la hegemonía progresista uruguaya, entre consensos y resistencias*. En Gentili, Pablo (ed). *Medios alternativos y movimientos sociales*. CLACSO. OSAL (Observatorio Social de América Latina). Buenos Aires, Argentina.
- Corbo, Daniel (2007). *La transición de la dictadura a la democracia en el Uruguay. Perspectiva comprada sobre los modelos de salida política en el Cono Sur de América Latina*. En Revista Humanidades, núm. 1. Uruguay.
- Cortés, Martín (2012). *El Leviatán criollo. Elementos para el análisis de la especificidad del Estado en América Latina*. En Thwaites Rey, Mabel. *El Estado*

- en América Latina: continuidades y rupturas. ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile
- Ferreira Javo (2010). La moda del relativismo cultural: la interculturalidad. En: Ferreira, Javo, Comunidad, indigenismo y marxismo. Un debate sobre la cuestión agraria, nacional-indígena en los Andes. Ediciones Palabra Obrera: Ciudad El Alto, Bolivia.
 - Franco Eliana y Solo, Carlos (1992). Gobierno, empresarios y políticas de ajuste. FLACSO: Costa Rica.
 - Garcé, Adolfo, Martín, Alberto y Martí i Puig (2013) ¿Liderazgo, organización o ideología? Las diferentes vías de adaptación partidaria de los movimientos guerrilleros. Los casos de Nicaragua, El Salvador y Uruguay. En Revista Española. Núm 33, pp 57-79.
 - Garretón, Manuel (1997). "Revisando las transiciones democráticas en América Latina". En Revista Nueva Sociedad No 148. Caracas Venezuela
 - Gaudichaud, Franck (2015). Las fisuras del neoliberalismo maduro chileno. CLACSO: Buenos Aires, Argentina.
 - Guevara, Ernesto Che (1978). El hombre nuevo. En Latinoamérica: cuadernos de cultura latinoamericana, núm 20. DF, México: Imprenta Madero.
 - Gómez Leytón, Juan Carlos (2010). Política, Democracia y Ciudadanía en una sociedad neoliberal (Chile: 1990-2010). Buenos Aires, Argentina: CLACSO-coeditor y Santiago, Chile: ARCIS.
 - Hernán, Luis (2009). Dictadura militar en Chile. En: Latin American Reserch Review, Vol 44 número 2. Latin Ameircan Studies Association. Estados Unidos.
 - Herrera, Eugenio (1985). Los migrantes y el poder en CR. En: Revista de Historia, Número 11. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
 - Holloway, John (1980). El Estado y la lucha cotidiana. Cuadernos Políticos, núm. 24, 7-27. Editorial Era: México.
 - Jiménez, Edgar (1992). "El modelo neoliberal en América Latina". En Revista del Departamento de sociología. Año 7, número 19. Universidad Autónoma de México. México D.F.
 - Katz, Claudio (2004). El porvenir del socialismo. Ediciones Herramienta y Ediciones Imago Mundi. Buenos Aires, Argentina
 - Katz, Claudio (2007). Socialismo o neodesarrollismo. En: Ensayos Críticos, n°3. Bogotá, Colombia.
 - Katz, Claudio (2011). Bajo el imperio del capital. Ediciones Espacio Crítico: Bogotá, Colombia.
 - Katz, Claudio (2015). Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo. Batalla de Ideas: Buenos Aires, Argentina.
 - Lobo, Tatiana y Mauricio, Meléndez (1997). Negros y blancos todo mezclado. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
 - Loría Malene y Rodríguez, Alonso (2001). La migración china a Costa Rica. En:

- Revista de Historia, Número 44. Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.
- Méndez, Rafael Angel (2007). *Imágenes de poder: Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica*. EUNED: San José, Costa Rica.
 - Moldiz, Hugo (2009). *¿Reforma o revolución en América Latina? El proceso boliviano*. En: Rodas, German (coord) y Regalado, Roberto (ed). *América Latina hoy ¿reforma o revolución?* Ocean Sur: México.
 - Molina, Iván (2016). *Anticomunismo reformista, competencia electoral y cuestión social en Costa Rica (1931-1948)*. Editorial Costa Rica: San José, Costa Rica.
 - Mora, Sindy (2016). *La política de la calle: organizaciones y autonomía en la Costa Rica contemporánea*. Editorial de la Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica.
 - Moreira, Carlos (2008). *Problematizando la historia de Uruguay: un análisis de las relaciones entre el Estado, la política y sus protagonistas*. En López Maya, Margarita, Iñigo Carrera Nicolás y Calveiro, Pilar (editores). *Luchas contra hegemónicas y cambios políticos recientes de América Latina*. Buenos Aires, Argentina: CLACSO
 - Moreno, Nael (1967). *Guevara: héroe y mártir de la revolución permanente*. En La Verdad. Periódico del PRT de Argentina.
 - Novack, George (1974). *La ley del desarrollo desigual y combinado de la sociedad*. Editorial Pluma: Bogotá, Colombia.
 - Petras, James (2000). *Alternativas al neoliberalismo*. En Petras, James. *La izquierda contraataca. Conflicto de clases en América Latina en la era del neoliberalismo*. Ediciones Akal: Madrid.
 - Rivera, Roy; (2006). *“De la Reforma del Estado a la real forma del Estado en Costa Rica”*. En: *La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea*. Rivera, Roy; Rojas, Manuel; Zeledón, Fernando y Guzmán Juany. San José. FLACSO-PNUD.
 - Rovira, Mas (1980). *Costa Rica en los años 80*. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.
 - Rovia, Mas (2000). *Estado y política económica en Costa Rica*. Editorial de la Universidad de Costa Rica: San José, Costa Rica.
 - Rojas, Manuel (1978). *Lucha social y guerra civil en Costa Rica 1940 1948*. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica
 - Rojas Bolaños Manuel y Sojo, Carlos (1995). *El malestar con la política*. FLACSO: Costa Rica.
 - Rojas, Manuel (2005). *“Centroamérica anomalías o realidades?”*. En *Revista Nueva Sociedad*. No. 26, marzo- abril. Caracas, Venezuela.
 - Rojas, Manuel (2005). *“Sistema de partidos y crisis de representación en Centroamérica”* .. En publicación *Revista Virtual*. FLACSO, Facultad

- Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Costa Rica: Costa Rica. Marzo.
- Rojas, Miguel, (1991) Los cien nombres de América: eso que descubrió Colón. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica.
 - Saenz, Ricardo.(2005) “Democracias de la posguerra en Centroamérica: reflexiones sobre Guatemala, El Salvador y Nicaragua”. En: Revista Centroamericana de Ciencias Sociales. No 3, volumen 2. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.
 - Salazar Mora, Mario (1981). Política y reforma en Costa Rica 1914-1958. Editorial Porvenir: San José, Costa Rica.
 - Silva León, Arnaldo (2003). Breve Historia de la Revolución Cubana. Ciudad de la Habana: Editorial de Ciencias Sociales
 - Sojo, Carlos (1991). Utopía del Estado mínimo. La influencia de la AID en Costa Rica en los años ochenta. CRIES: Managua, Nicaragua.
 - Sojo, Carlos (1992). La mano visible del mercado. CRIES: Managua, Nicaragua.
 - Sojo, Carlos (2007). “La reforma democrática del estado en Centroamérica” En: Revista Nueva sociedad. No 210. Caracas, Venezuela
 - Sojo, Carlos, (2010). Igualitarios La construcción social de la desigualdad en Costa Rica. PNUD. San José, Costa Rica.
 - Sosa Iglesias, Eugenio (2017). Transformaciones en las élites económicas, Estado y proceso de democratización y desdemocratización: el caso de Honduras, 1990-2017. Anuario de Estudios Centroamericanos., Universidad de Costa Rica, 43:125-148.
 - Torres-Rivas (2010). Las democracias malas de Centroamérica. Para entender lo de Honduras, una introducción a Centroamérica. En Nueva Sociedad, Número 226.
 - Vargas, María Clara (2004). De las fanfarrias a las salas de conciertos. Música en Costa Rica de 1840 a 1940. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica
 - Vitale, Luis (1966). América Latina: ¿feudal o capitalista? Revista Estrategia (5).
 - Vitale, Luis (1992). El Estado en América Latina. En: Vitale, Luis. Introducción a una teoría de historia para América Latina. PLANETA: Buenos Aires, Argentina.
 - Vitale, Luis (1993). Interpretación marxista de la historia de Chile (Tomo I, II, III, IV, V, VI, VII). Lomeditaciones:
 - Vitale, Luis (2007). Modos de producción y formaciones sociales en América Latina. *Luis Vitale: obras escogidas, Santiago-Chile, [198-]. Disponible en: <http://mazinger.sisib.uchile.cl/repositorio/lb/filosofia_y_humanidades/vitale/obras/obras.htm>*. Vol. 4.
 - Weaver Erick (1986). La diplomacia del banano. El desarrollo de las relaciones entre los Estados Unidos y Honduras. En Meza, Victor (selección e

introducción). Honduras: Pieza clave de la política de Estados Unidos en Centroamérica. Honduras: CEDOH.

- Winer, Sonia (2015). El papel de Estados Unidos en Honduras. En: De Gori, Esteban (ed). Honduras 2013: golpe de Estado, elecciones y tensiones del orden político. Sans Soleil Ediciones: Buenos Aires, Argentina.