



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL**

**OT-1061  
INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA II  
II Ciclo**

**Horario del curso:** Martes de 7:00am a 10:50 am

**Curso teórico- práctico:** 2 horas teoría y 2 horas práctica

**Créditos:** 2

**Requisitos:** OT-1054, OT-1060

**Co requisitos:** OT-1055

**Modalidad:** Bajo Virtual

**Docente:** M.Sc. Roberto Cascante Vindas / [roberto.cascantevindas@ucr.ac.cr](mailto:roberto.cascantevindas@ucr.ac.cr)

**Horario de atención a estudiantes:** Martes de 11:00am a 12:00pm y de 1:00pm a 2:00pm.

## **I. PRESENTACIÓN**

El curso OT-1061 Investigación Cuantitativa II tiene como finalidad desarrollar en las y los estudiantes el conocimiento, las habilidades y herramientas para la ejecución de procesos de investigación cuantitativa. Constituye un curso que le da continuidad al curso de Investigación Cuantitativa I impartido en el primer ciclo.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: ***Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo y las políticas sociales como espacios de intervención del Trabajo Social.***

El curso se encuentra planificado para impartir dos horas teóricas y dos horas prácticas, en las que se expondrán los contenidos teóricos, se asignarán lecturas y ejercicios prácticos de investigación. De forma paralela, el estudiantado realizará en forma grupal una investigación referente a las condiciones laborales de los diferentes sectores.

## **II. OBJETIVOS**

- a) Reforzar los elementos teóricos-metodológicos de la investigación cuantitativa en el colectivo de estudiantes de Trabajo Social.



- b) Desarrollar conocimientos, habilidades y herramientas para el diseño y ejecución de procesos de investigación cuantitativa en Trabajo Social.
- c) Guiar el proceso de aplicación de técnicas e instrumentos de recolección de información y análisis de datos en investigación cuantitativa.
- d) Establecer bases generales respecto a la Estadística en el análisis de las formas de reproducción de la fuerza de trabajo, vinculada principalmente al empleo.

### **III. CONTENIDOS**

#### **I Unidad: hipótesis, muestra y población**

1. Planteamiento de objetivos.
2. Hipótesis.
  - a. Planteamiento de la hipótesis.
3. Selección de la muestra.
  - a. Unidad estadística.
  - b. Población: criterios de selección y niveles de participación.
  - c. Muestreo y muestra.

#### **II Unidad: técnicas e instrumentos de recolección de datos y procesamiento de la información**

1. Definición de técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativo.
  - a. Tipos de técnicas.
  - b. Elaboración de instrumentos de recolección de información.
  - c. Fuentes para datos existentes y no existentes.
  - d. Evaluación y selección de las fuentes.
2. Procesamiento de datos.
  - a. Codificación.



- b. Distribución de frecuencias.
- c. Tablas y cuadros estadísticos.
- d. Gráficos estadísticos.

### **III Unidad: el análisis de la información**

- 1. Análisis de datos.
  - a. Números relativos.
  - b. Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información.
  - c. Medidas de posición: Moda, Mediana y Media.
  - d. Razones y proporciones.
  - e. Porcentajes.
  - f. Índices.

### **IV Unidad: la exposición de resultados en una investigación**

- 1. Exposición de resultados.
  - a. Tipos de informes.
  - b. Los informes en Trabajo Social.
  - c. Papel de la población usuaria en los resultados de investigación.
  - d. Técnicas de presentación y recursos de apoyo.

### **IV. ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

El curso es de modalidad teórico-práctico, se desarrolla con base a las unidades temáticas expuestas anteriormente y requiere de una alta participación del estudiantado, quienes analizarán lecturas y efectuarán ejercicios prácticos con base en situaciones específicas existentes en la actualidad. Por la modalidad, se realizarán tanto trabajos individuales como grupales, con el fin de fomentar reflexiones colectivas.

Por su naturaleza, este curso se rediseñó pensando en una mediación didáctica que combina sesiones presenciales (en el aula) y sesiones virtuales (sincrónicas), estas últimas mediante la



herramienta Zoom Meeting, ubicada en la plataforma METICS. En este sentido la mediación pedagógica será una modalidad **Bajo Virtual**.

Las sesiones virtuales se utilizarán para la atención y evacuación de dudas del estudiantado. Asimismo, todas las evaluaciones deberán ser entregadas mediante la plataforma METICS; salvo que la persona docente disponga otro medio de envío o la realización presencial de la evaluación en el aula. Para ello en el entorno se habilitará el buzón de entrega de cada evaluación, de acuerdo con la fecha y hora definida en el programa. Considere que la hora de entrega es la hora del servidor de la Universidad. En ambos casos, el estudiantado será notificado según los plazos establecidos en el reglamento respectivo.

## V. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8:

Curso Simple: “Curso simple es aquel en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de un solo profesor, quien atiende un mismo grupo de un mismo curso, durante todo el ciclo lectivo. El profesor consultará a su superior jerárquico sobre la programación y la realización de las diversas actividades referentes a su curso. Los objetivos, contenidos, actividades y las normas de evaluación -fijados por la cátedra, sección, departamento o escuela correspondiente- son responsabilidad de todos, estudiantes y profesor, bajo la dirección de la autoridad inmediata superior, quien velará por su estricto cumplimiento, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico”.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil indica que el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluará todos los contenidos del curso, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Además, la Resolución VD-11502-2020 establece la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS) como instancia coadyuvante para los procesos de virtualización en la Universidad de Costa Rica.

En concordancia con lo dispuesto por las normas y reglamentos asociados al intercambio de documentos electrónicos, y lo referente a la protección y tratamiento de datos personales, se establece que el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual ofrece las condiciones para el reconocimiento de la equivalencia funcional de los documentos electrónicos que se intercambien en ese espacio. Al mismo tiempo, el acceso a dicha plataforma mediante el uso



de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal (los de acceso irrestricto y los de acceso restringido). Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000.

Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por la docente, solo se acepta la entrega tardía según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Cada unidad temática contiene una serie de productos específicos de evaluación, que los y las estudiantes deberán cumplir; un 30% de forma grupal y un 70% de forma individual:

Unidad	Evaluación	Porcentaje
<b>I, II, III y IV</b>	Práctica en clase	10% individual
<b>I</b>	Ejercicio práctico: planteamiento de hipótesis y selección de muestra	10% individual
<b>II</b>	Incorporación de correcciones en el I avance del Diseño de Investigación del curso OT-1060	5% grupal
	Ejercicio práctico: planteamiento de objetivos y definición de técnicas e instrumentos para la recolección	10% individual
	Ejercicio práctico: procesamiento de datos	10% individual
<b>III</b>	Ejercicio práctico: análisis de datos	10% individual
<b>IV</b>	Examen final	20% individual
	Investigación final	20% grupal



	Exposición de Investigación final	5% grupal
	<b>Total</b>	<b>100%</b>

## VI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Práctica en clase

- Cantidad de respuestas correctas.

### Ejercicio práctico: planteamiento de hipótesis y selección de muestra

- Cantidad de respuestas correctas.

### Incorporación de correcciones en el I avance del Diseño de Investigación del curso OT-1060

- Cantidad de correcciones incorporadas versus cantidad de correcciones identificadas.
- Redacción y ortografía.

### Ejercicio práctico: planteamiento de objetivos y definición de técnicas e instrumentos para la recolección

- Cantidad de respuestas correctas.

### Ejercicio práctico: procesamiento de datos

- Cantidad de respuestas correctas.

### Ejercicio práctico: análisis de datos

- Cantidad de respuestas correctas.

### Investigación final

- Claridad y rigurosidad en el manejo de conceptos.
- Capacidad crítica y analítica en el desarrollo capítular.
- Redacción y ortografía.



- Incorporación de referencias bibliográficas.

### Exposición de Investigación final

- Adecuado lenguaje verbal.
- Adecuado lenguaje no verbal.
- Uso de recursos de apoyo.
- Duración.

El desglose completo de las indicaciones y de los criterios de evaluación serán colocados en guías dentro de cada actividad de entrega en Mediación Virtual.

\* Todos los productos de evaluación podrán deben ser entregados a más tardar al finalizar la semana en que fueron asignados (domingo a las 23:59) y únicamente se recibirán por medio de la actividad de entrega correspondiente en Mediación Virtual. No se aceptarán productos entregados posterior a dicha fechas ni se recibirán por correo electrónico ni ningún otro medio de contacto establecido entre el docente y el estudiantado ajeno a Mediación Virtual \*.

### **Importante**

Cualquier tipo de trabajo en el que se descubra plagio, realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y referenciar, será calificado con cero y a la o a el estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Reglamento de Orden y Disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

## VII. CRONOGRAMA

Semana	Unidad	Tipo de semana y lectura	Actividades
<p><b>I: 16 al 21 de agosto<sup>1</sup></b></p> <p>Martes 16</p>		<p><b>“Exposición docente”</b></p>	<p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura del programa del curso.</li> </ul> <p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aprobación del programa del curso.</b></li> </ul>
<p><b>II: 22 al 28 de agosto</b></p> <p>Martes 23</p>	<p><b>I Unidad: hipótesis, muestra y población</b></p>	<p><u>Bibliografía</u></p> <p>Aliaga, S. (S.F.). Taxonomía de Bloom. Universidad César Vallejo.</p> <p>Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación: Serie integral por competencias. Grupo Editorial Patria. México.  <a href="http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf">http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</a>. Pp. 92-98.</p> <p>Behar, D. (2008) Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom. Pp. 26-32, y 51-53.</p> <p>Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. Colombia.  <a href="https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf">https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf</a>. Pp. 29-31.</p> <p>Gallardo, K. (2009). La nueva taxonomía de Marzano y Kendall: una alternativa para enriquecer el trabajo educativo desde su planeación. México.  <a href="http://www.cca.org.mx/profesores/congreso_recursos/descargas/kathy_marzano.pdf">http://www.cca.org.mx/profesores/congreso_recursos/descargas/kathy_marzano.pdf</a>. Pp. 27-45 y 52-63.</p>	<p>Exposición magistral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Planteamiento de objetivos.</li> <li>Hipótesis: planteamiento de la hipótesis.</li> <li>Selección de la muestra: unidad estadística, población (criterios de selección y niveles de participación), muestreo y muestra.</li> </ul>

<sup>1</sup> Con base en la Resolución de Vida Estudiantil VIVE-1-2022 que establece el Calendario Estudiantil Universitario 2022, se indica que el día lunes 15 de agosto es feriado oficial.

		Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</a> . Pp. 34-50, 102-121 y 170-190.	
<b>III: 29 de agosto al 4 de septiembre</b>  Martes 30 de agosto <sup>2</sup>		<b>Asueto</b>	
<b>IV: 5 al 11 de septiembre</b>  Martes 6 de septiembre		<b>Semana de práctica</b>	<b>Actividad individual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica en clase (2%)</b></li> <li>• <b>Ejercicio práctico: planteamiento de hipótesis y selección de muestra (10%).</b></li> </ul>
<b>V: 12 al 18 de septiembre</b> <sup>3</sup>  Martes 13 de septiembre	<b>II Unidad: técnicas e instrumentos de recolección de datos y procesamiento de la información</b>	<u>Bibliografía</u>  Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación: Serie integral por competencias. Grupo Editorial Patria. México. <a href="http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf">http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</a> . Pp. 67-82.  Behar, D. (2008) Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom. Pp. 54-78.	<b>Exposición magistral:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativo: tipos de técnicas, elaboración de instrumentos de recolección de información, fuentes para datos existentes y no existentes, evaluación y selección de las fuentes.</li> </ul>

<sup>2</sup> Con base en la Circular SO-D-39-2022, el martes 30 de agosto es la celebración de las Fiestas Cívico-Patronales de San Ramón. Por lo que, se declara asueto y no hay lecciones dicho día.

<sup>3</sup> El feriado del 15 de septiembre se traslada para el lunes 19 de septiembre.

<p><b>VI: 19 al 25 de septiembre</b></p> <p>Martes 20 de septiembre</p>		<p>Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. Colombia. <a href="https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf">https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf</a>. Pp. 52-66.</p> <p>Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</a>. Pp. 196-260.</p>	<p><b>Actividad grupal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Incorporación de correcciones en el I avance del Diseño de Investigación del curso OT-1060 (5%).</b></li> </ul>
<p><b>VII: 26 de septiembre al 2 de octubre</b></p> <p>Martes 27 de septiembre</p>		<p style="text-align: center;"><b>Semana de práctica</b></p>	<p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica en clase (2%).</b></li> <li>• <b>Ejercicio práctico: planteamiento de objetivos y definición de técnicas e instrumentos para la recolección (10%).</b></li> </ul>
<p><b>VIII: 3 al 9 de octubre</b></p> <p>Martes 4 de octubre</p> <p><b>IX: 10 al 16 de octubre</b></p> <p>Martes 11 de octubre</p>	<p><b>III Unidad: el análisis de la información</b></p>	<p><u>Bibliografía</u></p> <p>Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</a>. Pp. 270-327.</p>	<p>Exposición magistral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Procesamiento de datos (codificación, distribución de frecuencias, tablas y cuadros estadísticos, gráficos estadísticos)</b></li> </ul>

<p><b>X: 17 al 23 de octubre</b></p> <p>Martes 18 de octubre</p>		<p><b>Semana de práctica</b></p>	<p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica en clase (3%).</b></li> <li>• <b>Ejercicio práctico: procesamiento de datos (10%).</b></li> </ul>
<p><b>XI: 24 al 30 de octubre</b></p> <p>Martes 25 de octubre</p>		<p><u>Bibliografía</u></p> <p>Barrantes, M. (2004). Elementos de Estadística Descriptiva. Editorial Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica. Pp. 350-387.</p> <p>Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. Colombia. <a href="https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf">https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf</a>. Pp. 32-36 y 81-94.</p> <p>Elorza, H. (2008). Estadística para ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. Cengage Learning Editores. México. <a href="https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica-para-las-ciencias-sociales-del-comportamiento-y-de-la-salud.pdf">https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica-para-las-ciencias-sociales-del-comportamiento-y-de-la-salud.pdf</a>. Pp. 9-44 y 181-208.</p>	<p>Exposición magistral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de datos (números relativos; medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información; medidas de posición: Moda, Mediana y Media; razones y proporciones; porcentajes; índices).</li> </ul>
<p><b>XII: 31 de octubre al 6 de noviembre</b></p> <p>Martes 1º de noviembre</p>			
<p><b>XIII: 7 al 13 de noviembre</b></p> <p>Martes 8 de noviembre</p>	<p><b>IV Unidad: la exposición de resultados en una investigación</b></p>	<p><u>Bibliografía</u></p> <p>Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf</a>. Pp. 336-349.</p>	<p>Exposición magistral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de resultados: tipos de informes, los informes en Trabajo Social, papel de la población usuaria en los resultados de investigación, técnicas de presentación y recursos de apoyo.</li> </ul>
<p><b>XIV: 14 al 20 de noviembre</b></p>		<p><b>Semana de práctica</b></p>	<p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Práctica en clase (3%).</b></li> <li>• <b>Ejercicio práctico: análisis de datos (10%).</b></li> </ul>

Martes 15 de noviembre			
<b>XV: 21 al 27 de noviembre</b> Martes 22 de noviembre		<b>Exposiciones</b>	<b>Actividad grupal:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación final (20%).</li> <li>• Exposición de Investigación final (5%)</li> </ul>
<b>XVI: 28 de noviembre al 4 de diciembre<sup>4</sup></b> Martes 29 de noviembre		<b>Examen final</b>	<b>Actividad individual:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen final (20%).</li> </ul>
<b>XVII: 5 al 11 de diciembre</b>	<b>Entrega de notas y examen de ampliación</b>		

<sup>4</sup> El feriado del 1º de diciembre se traslada para el lunes 5 de diciembre.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se presenta la bibliografía de referencia del curso; la cual, podrá ser complementada con otras fuentes bibliográficas que se integrarán a lo largo del ciclo a consideración del docente.

Aliaga, S. (S.F.). Taxonomía de Bloom. Universidad César Vallejo.

Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación: Serie integral por competencias. Grupo Editorial Patria. México. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales de consulta/Drogas de Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)

Barrantes, M. (2004). Elementos de Estadística Descriptiva. Editorial Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Behar, D. (2008) Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom.

Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. Colombia. <https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-quillermo-briones.pdf>

Elorza, H. (2008). Estadística para ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. Cengage Learning Editores. México. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica-para-las-ciencias-sociales-del-comportamiento-y-de-la-salud.pdf>

Gallardo, K. (2009). La nueva taxonomía de Marzano y Kendall: una alternativa para enriquecer el trabajo educativo desde su planeación. México. [http://www.cca.org.mx/profesores/congreso\\_recursos/descargas/kathy\\_marzano.pdf](http://www.cca.org.mx/profesores/congreso_recursos/descargas/kathy_marzano.pdf).

Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>.