



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
RECINTO DE GRECIA
CURSO OT-1052
GEOGRAFÍA SOCIOECONÓMICA DE COSTA RICA
CRÉDITOS: 3
II CICLO- 2022**

Profesor/a: Alberto Gutiérrez Arguedas

Email: alquar48@gmail.com (personal); alberto.gutierrezarguedas@ucr.ac.cr (institucional).

Horario del curso: Lunes, de 8:00 a 10:50 am

Horario de atención a estudiantes: Lunes, de 1:00 a 3:00 pm.

Curso teórico- práctico

Créditos: 3

2 horas teóricas, 3 horas prácticas

Aula: 108.

Requisitos: OT-1046 (Seminario Procesos Políticos en América Latina).

Correquisitos: No tiene.

I DESCRIPCIÓN

El curso Geografía Socioeconómica de Costa Rica forma parte del plan de estudios de Licenciatura en Trabajo Social. El mismo se propone familiarizar a las y los estudiantes de esta carrera con los fundamentos teórico-metodológicos de la Geografía, como una herramienta útil para comprender la realidad socioeconómica y socioambiental de Costa Rica, caracterizada por una gran diversidad, contrastes y desigualdades. El curso contempla introducir al estudiantado en los aspectos generales de la ciencia geográfica, para posteriormente abordar una serie de temas relacionados con la geografía de Costa Rica, a nivel nacional y por regiones. Al final, se espera que los y las estudiantes avanzadas de Trabajo Social desarrollen una perspectiva espacial y territorial, que les ayude a entender los fenómenos socioeconómicos y socioambientales que les conciernen en su práctica profesional.

II OBJETIVOS

General

- Analizar el espacio geográfico costarricense desde una perspectiva socioeconómica y socioambiental, como herramienta para la práctica del Trabajo Social.



Específicos

- Propiciar un acercamiento entre la Geografía y el Trabajo Social a través del estudio de las relaciones entre sociedad y espacio en Costa Rica.
- Reconocer las principales amenazas, vulnerabilidades y problemáticas socio-ambientales a las que está expuesta la población costarricense.
- Analizar algunas transformaciones socio-territoriales en la historia reciente de Costa Rica, sus procesos y actores.
- Caracterizar las distintas formas de estructuración regional existentes en Costa Rica, es decir, la especificidad de cada región del país.

III CONTENIDOS TEMÁTICOS

I Unidad: Diálogo entre Geografía y Trabajo Social, aspectos introductorios

- 1.1 Diálogo entre Geografía y Trabajo Social: sociedad, espacio y ambiente
- 1.2 Riesgo y desastre: vulnerabilidades y amenazas socio-naturales.
- 1.3 Evolución histórico-geográfica del territorio costarricense

II Unidad: Procesos y dinámicas de la geografía socioeconómica y socioambiental de Costa Rica

- 2.1 Dinámicas territoriales en el espacio agrario costarricense: reconversión productiva y monocultivos
- 2.2 Dinámicas territoriales en el espacio urbano costarricense: el giro neoliberal de la ciudad
- 2.3 Ríos en disputa: conflictos por represas y proyectos hidroeléctricos en Costa Rica

III Unidad: Geografías regionales de Costa Rica

- 3.1 El turismo transnacional y sus impactos socio-ambientales en Guanacaste



3.2 Reconversión productiva en la Zona Norte y transformaciones socio-espaciales.

3.3 Los monocultivos y la tenencia de la tierra en el Caribe costarricense.

3.4 Tensiones y conflictos territoriales en Zona Sur. Énfasis en territorios indígenas.

IV ESTRATEGIA DIDÁCTICA

En principio y hasta nuevo aviso, el presente curso será llevado a cabo en modalidad virtual, debido a los atrasos en la remodelación del edificio de aulas del Recinto de Grecia. Dentro de este marco, diferentes estrategias didácticas y pedagógicas serán utilizadas a lo largo del curso, de forma tal que se complementen unas con otras para lograr una mejor comprensión de los temas y conceptos.

En primer lugar, el curso tiene un importante componente magistral. Cada semana, se abordarán diferentes temáticas a través de sesiones –en principio- virtuales, sea en modalidad sincrónica (plataforma *Zoom*) o asincrónica (audio-presentaciones en formato *Power Point*), según sea convenido entre docente y estudiantes. Una vez que se autorice el uso de las instalaciones universitarias, se retorna a las clases presenciales. Para cada tema habrá lecturas de carácter obligatorio, las cuales deben ser realizadas antes de la respectiva sesión, como insumo para un mejor aprovechamiento de los contenidos. Las lecturas serán colgadas en Mediación Virtual, en formato digital. Los temas estudiados en las clases serán evaluados a través de ensayos. Serán planteados un total de tres ensayos, uno para cada eje temático, de los cuales cada estudiante escogerá dos para desarrollar.

El curso también contempla la realización de trabajo de campo, en la cual se visitarán las localidades de Florencia y La Tigra de San Carlos, en la Zona Norte de Costa Rica. En dicha visita se pretende visualizar en campo algunas de las temáticas estudiadas en el curso, así como conocer de primera mano experiencias alternativas de producción y actividad económica en las zonas rurales. En principio, la visita está programada para el lunes 17 de octubre.

También se tiene programada la realización de un trabajo de investigación, el cual debe ser realizado en grupos de máximo 4 personas. En dicho trabajo, deberán analizar y discutir alguna situación/problemática actual de la realidad nacional, ya sea en sus comunidades o en cualquier otro lugar, como una forma de aplicar de forma práctica los contenidos adquiridos en el curso. El abanico de posibles temas es amplio, sin embargo, debe mantenerse dentro del ámbito de la geografía, dando énfasis en las relaciones sociedad-espacio-ambiente, y los problemas/desafíos derivados de ésta. Los grupos deben entregar, hacia mediados de semestre, un avance de investigación (diseño de la propuesta); en las últimas dos semanas, los grupos harán exposición de los hallazgos de las investigaciones y entregarán un informe escrito final.

Finalmente, cada estudiante realizará, de forma individual, un mapa temático. Como su mismo nombre indica, un mapa temático es la representación cartográfica de algún tema o fenómeno en específico, en este caso, que muestre alguna situación, fenómeno o problemática localizado en Costa Rica. Para ello, la/el estudiante realizará una pequeña



investigación (búsqueda y sistematización de la información), la cual tendrá como producto final un mapa, con todos los elementos formales del mismo.

V EVALUACIÓN

Ensayos	45% (22,5% cada uno)
Trabajo de investigación en grupos	30% (5% avance, 20% informe escrito, 5% exposición)
Trabajo de campo	15%
Mapa temático	10%

La evaluación del curso OT-1052 se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, la y el estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

Criterios evaluativos

En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

En la clase en general:

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.



VI CRONOGRAMA

FECHA	CONTENIDO	LECTURA / ACTIVIDAD
22 agosto	Introducción al curso y lectura del programa	-
29 agosto	Diálogo entre Geografía y Trabajo Social: sociedad, espacio y ambiente	García, A. (2000); Franceschi, H. (2014).
5 setiembre	Riesgo y desastre: vulnerabilidades y amenazas socio-naturales.	Campos, M. <i>et al</i> (2015)
12 setiembre	Evolución histórico-geográfica del territorio costarricense	Hall, C. (1984), pp. 133-195 *Asignación del I ensayo
19 setiembre	Feriado (Día de Independencia)	.
26 setiembre	Dinámicas territoriales en el espacio agrario costarricense: reconversión productiva y monocultivos	Llaguno, Cerdas y Aguilar (2014).
3 octubre	Dinámicas territoriales en el espacio urbano costarricense: el giro neoliberal de la ciudad	Schiavo y Delfuso (2018); Jiménez, A. (2017)
10 octubre	Ríos en disputa: conflictos por represas y proyectos hidroeléctricos en Costa Rica	Gutiérrez, A. y Villalobos, D. (2020) *Asignación del II ensayo
17 octubre	Gira y trabajo de campo	-
24 octubre	El turismo transnacional y sus impactos socio-ambientales en Guanacaste.	Ramírez, A (2007).
31 octubre	Reconversión productiva en la Zona Norte y transformaciones socio-espaciales.	Granados, Brenes y Cubero (2005).
7 noviembre	Los monocultivos y la tenencia de la tierra en el Caribe costarricense.	Llaguno, Mora, Gutiérrez, Barrios y Mora (2014).
14 noviembre	Tensiones y conflictos territoriales en Zona Sur. Énfasis en territorios indígenas.	CICDE (2018). *Asignación del III ensayo
21 noviembre	Exposición de trabajos grupales de investigación	-



28 noviembre	Exposición de trabajos grupales de investigación	-
--------------	--	---

VII BIBLIOGRAFÍA (en el orden en que será abordada en el curso):

- García, A. (2000). La cuestión ambiental en la geografía del siglo XX. *Anales de Geografía de la Universidad Complutense*. No. 20, pp. 101-114.
- Franceschi, H. (2014). Ambiente ¿nueva cuestión social para el Trabajo Social? *Revista de Ciencias Sociales*, Universidad de Costa Rica, No. 143, pp. 89-100.
- Campos, M., Toscana, A. y Campos, J. (2015). Riesgos socio-naturales: vulnerabilidad socioeconómica, justicia ambiental y justicia espacial. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*. Vol. 24, No. 2, pp. 53-69.
- Hall, C. (1984). La expansión del ecúmene hispanoamericano. En: _____ *Costa Rica, una interpretación geográfica con perspectiva histórica*. San José: Editorial Costa Rica, pp. 133-195.
- Llaguno, J; Cerdas, G; Aguilar, C (2014). Transformaciones y continuidades en el capitalismo agrario centroamericano: el caso de Costa Rica. En: Almeyra; Bórquez; Pereira y Porto-Gonçalves (Eds.) *Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012)*. Vol. 3. México DF: Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 17-45.
- Schiavo, E. y Gelfuso, A. (2018). Urbanismo de mercado. Las ciudades latinoamericanas y el neoliberalismo realmente existente. *Cadernos Metròpole*, 20(42), 423-442.
- Jiménez, A. (2017). La ciudad como límite: crítica a un modelo de ciudad latinoamericana. *Revista La Brecha*, 4(III), 93-98.
- Gutiérrez, A. y Villalobos, D. (2020). Proyectos hidroeléctricos y resistencias comunitarias en defensa de los ríos en Costa Rica: un análisis geográfico. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, Vol. 29, No. 1, pp. 133-151.
- Ramírez, A. (2007). Conflictos socioambientales y recurso hídrico en Guanacaste; una descripción desde el cambio en el estilo de desarrollo (1997-2006). *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. No.33-34, pp. 359-385.



-
- Granados, C; Brenes, A; Cubero, L (2005). Los riesgos de la reconversión productiva en las fronteras centroamericanas: el caso de la Zona Norte de Costa Rica. *Anuario de Estudios Centroamericanos*, Universidad de Costa Rica. No. 31, pp. 93-113.
 - Llaguno, J., Mora, S., Gutiérrez, A., Barrios, P. y Mora, F. (2014). Políticas y conflictos socio-ambientales: el caso de la tenencia de la tierra y los monocultivos en el Caribe de Costa Rica (2006-2012). *Revista de Ciencias Sociales*. No. 145, pp.81-98.
 - CICDE –Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo- (2018). *El territorio de Salitre: derechos, memoria y violencia (2010-2017)*. Informe de Investigación. San José: Universidad Estatal a Distancia, pp. 84-180.