



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
OT -1087-San Ramón
HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL
I CICLO- 2023**

- Profesora: MSc. Bercy Silva Jiménez
- Email: bercy.silvajimenez@ucr.ac.cr / bercylu33@gmail.com
- Horario del curso: Lunes de 7:00a.m a 10: 50a.m
- Horario de atención a estudiantes: viernes de 2pm a 4pm
- Tipo de curso: teórico- práctico
- Créditos: 2
- Horas del curso: 3 teórica, 1 práctica
- Requisitos: Ninguno
- Correquisitos: Ninguno
- Modalidad: bajo –virtual
- Grupo: 001/ San Ramón

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO:

El presente curso se realizará durante el I semestre 2023 desde la modalidad bajo virtual, es así como se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos, presentaciones y vídeos del curso; las clases docentes serán totalmente presencial.

El curso OT- 1087, Historia del Trabajo Social, se ubica en el primer año del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente y constituye el primer acercamiento del estudiantado a la génesis y reseña histórica de la profesión, en el marco de las relaciones de producción capitalista.

Con esta finalidad el curso analiza los fundamentos histórico-teóricos de la constitución del Trabajo Social como profesión inserta en la división socio técnica del trabajo y legitimada históricamente para el abordaje de las expresiones de la cuestión social, en el marco de las políticas sociales. En particular, aproxima al estudiantado a los inicios y el desarrollo histórico de la Asistencia, el Servicio Social y el Trabajo Social en diversos contextos: Europa, Estados Unidos, América Latina y finalmente, en Costa Rica, recuperando las rupturas históricas. La comprensión de la naturaleza y desarrollo contradictorio del Trabajo Social permite al estudiantado posicionarse desde una perspectiva crítica frente aquellas tesis explicativas que han concebido la profesión como mera evolución de las prácticas filantrópicas y, en



abstracción de las relaciones sociales de explotación constitutivas de las sociedades capitalistas.

Este curso, consta de 3 horas teóricas y 1 hora práctica y cumple los siguientes objetivos:

II. OBJETIVOS

- a) **Objetivo General:** Analizar el origen y desarrollo histórico del Trabajo Social en el marco de la sociedad capitalista, sus rupturas y continuidad y sus expresiones particulares en el ejercicio de la profesión en Costa Rica.
- b) **Objetivo de aprendizaje:** Adquirir conocimiento de los procesos socio- históricos que dan origen al Trabajo Social como profesión inserta en la división socio técnica del trabajo.
- c) **Objetivos Específicos:**
 - Identificar el surgimiento y desarrollo de la Asistencia, el Servicio Social y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos, y en particular en América Latina.
 - Explorar el desarrollo del Trabajo Social en Costa Rica a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.

III. CONTENIDOS

I. UNIDAD: Fundamentos históricos y teóricos del Trabajo Social

- a) Condiciones históricas que posibilitaron el surgimiento del Trabajo Social en el mundo.
- b) Surgimiento de la Asistencia Social: Europa, Estado y políticas sociales
- c) El servicio social y el Trabajo Social como profesión.
- d) Tesis explicativas del Trabajo Social como profesión: endogenista e histórica crítica.
- e) Categorías explicativas de las sociedades contemporáneas

2. UNIDAD: Trabajo Social en el mundo y en América Latina

- a) El origen de Trabajo Social en Europa y EU
- b) Los orígenes de la asistencia social en América Latina
- c) Condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Trabajo Social en América Latina.
- d) El proceso de Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano.
- e) Trabajo Social Contemporáneo

3. UNIDAD: Determinantes socio-históricas del Trabajo Social en Costa Rica

- a) Génesis y desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica.
- b) Determinantes que influyen en el surgimiento del Trabajo Social en Costa Rica.
- c) Surgimiento de las escuelas y carreras de Trabajo Social en Costa Rica.

IV. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Este curso se diseñó pensando en actividades presenciales y únicamente se utilizará la plataforma mediación virtual para subir lecturas, videos o trabajos extra-clase. En las clases presenciales se ha planificado una metodología participativa mediante el trabajo en sub-grupos, mesas redondas, talleres y una gira alguna institución para conocer la experiencia de un profesional en su práctica profesional. La utilización de distintas técnicas



dará la oportunidad a las personas involucradas de expresar sus conocimientos de manera creativa y reflexiva. Es muy importante para el buen desarrollo del curso que las personas estudiantes realicen las lecturas y por ende los ejercicios solicitados por la docente. Como parte de este proceso teórico las y los estudiantes realizarán las siguientes actividades:

- Análisis de lecturas mediante fichas de doble entrada
- Investigación corta sobre la historia de trabajo social en el mundo
- Exposiciones
- Pruebas cortas en clases
- Gira

La utilización de distintas técnicas dará la oportunidad a las personas estudiantes de expresar sus conocimientos de manera creativa y reflexiva. Todos los trabajos serán recibidos en la plataforma de Mediación virtual, de la página de la UCR, cuando las condiciones del estudiantado se lo permitan, o en su defecto enviarlos al correo facilitado por la docente, según acuerdo entre ambas partes.

V. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos. Por lo tanto, este curso se aprueba con una nota mínima de 7.0. Todos los trabajos escritos se evaluarán a través de una rúbrica que se anexará junto con la guía de trabajo, esta puede variar dependiendo del ejercicio a realizar.

Cabe señalar que queda prohibida la transcripción literal de las presentaciones y/o de las explicaciones utilizadas en la clase por parte de la docente en las evaluaciones del curso. Este tipo de práctica se puede considerar como plagio. Por lo que, en caso de su uso, deberán ser citadas por el y la estudiante y no podrán ser consideradas como producción intelectual propia. La docente utilizará la plataforma de Turnitin para comprobar similitudes entre los trabajos. Los criterios evaluativos que se tomarán en cuenta para este curso en línea son los siguientes:

- Capacidad reflexiva y crítica en los diferentes trabajos y tareas que realicen
- Puntualidad con cada uno de los trabajos asignados
- Redacción y Ortografía.
- Presentación
- Creatividad-innovación
- Uso y aplicación correcta de los manuales de citación bibliográfica.
- Otro, dependiendo de la naturaleza del ejercicio solicitado.



5.1. Cuadro de evaluación sumativa:

INSTRUMENTOS	VALOR PORCENTUAL	MODALIDAD	FECHAS
Fichas de doble entrada. (Todo el ciclo)	2 Fichas= 20% (10 % cada una)	Individual	-Lunes 27 de marzo - Lunes 17 de abril
Trabajo en clases	30% (Dos actividades)	Individual-grupal	-Lunes 17 abril -Lunes 8 de mayo
II Pruebas Parciales (Unidades I y II)	30% (15% c/u)	Individual	-Lunes 15 de mayo -Lunes 03 de julio
Exposición (III Unidad)	20%(10% exposición – 10% documento)	Individual-grupal (a) Exposiciones: -22 de mayo -29 de mayo -05 de junio -12 de junio Trabajo escrito: 19 de junio
TOTAL	100%		

Nota: Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y la docente. Los instrumentos de evaluación se encontrarán en el entorno virtual, con sus respectivas indicaciones.



CRONOGRAMA DEL CURSO

Fecha	Contenidos	Lecturas
13 de marzo	-Lectura del programa y acuerdos colectivos -Se asigna lectura para la próxima semana	Programa del curso -Se asigna la lectura Lectura: -Texto: Sobre los orígenes del trabajo social. (página 69-90). Miranda Aranda
20 de marzo	-Se establecen los sub- grupos de trabajo (Investigación) -Se revisa el cronograma de evaluaciones -Se explica el instrumento de fichas de doble entrada -Se abarca la primera lectura asignada	Texto: Sobre los orígenes del trabajo social. (página 69-90). Miranda Aranda
27 de marzo	-Tesis explicativas del Trabajo Social como profesión: endogenista e histórica crítica. -Categorías explicativas de las sociedades contemporáneas. (Primera Unidad)	-Una Reflexión acerca de las perspectivas metodológicas del Trabajo Social Latinoamericano (endogenista y crítica). PESSACQ María Isabel Entregar primer ficha de doble entrada 10%
03 de abril	-El proceso de Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano. - Trabajo Social Contemporáneo (Segunda unidad)	Alayón, N. (2007). El movimiento de reconceptualización. Una mirada crítica. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.5- 17). Entregar segunda ficha doble entrada 10%



17 de abril	Introducción a la tercera unidad: -Génesis y desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica. - Determinantes que influyen en el surgimiento del Trabajo Social en Costa Rica.	Araya, R y otros. (1986) Análisis del surgimiento y desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el contexto económico, social y político. Proyecto de Investigación. San Ramón: Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica. Trabajo en clases 10%
24 de abril	- Retos del ejercicio en trabajo social	Trabajo en clases 10% -De la Cruz, V (2005). Pobreza y lucha social en Costa Rica. En Viales, R (ed) Pobreza e historia en Costa Rica (p.53-69). San José, EUCR
08 de mayo	-Surgimiento de las escuelas y carreras de Trabajo Social en Costa Rica.	Origen y evolución de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica. Elaborado por Acción Social (1981) Entregar primer cuarta ficha de doble entrada 10% Trabajo en clases 10%
15 de mayo	Primer examen 15%	Primer examen 15%
22 de mayo	primera exposición presencial sobre el surgimiento del trabajo social en una institución específica	Exposición -Estudiantes
29 de mayo	Segunda exposición presencial sobre el surgimiento del trabajo social en una institución específica.	Exposición -Estudiantes
05 de junio	Tercera exposición	Exposición -Estudiantes
12 de junio	Cuarto exposición presencial sobre el surgimiento del trabajo social en una institución específica.	Exposición -Estudiantes



19 de junio	<i>Entrega del trabajo escrito</i>	<i>Trabajo escrito (10%)</i>
26 de junio	<i>Entrega del informe de investigación mediante la plataforma virtual.</i>	<i>Entrega del informe de investigación mediante la plataforma virtual.</i>
03 de julio	<i>Examen</i>	<i>Examen 15%</i>

IX. BIBLIOGRAFÍA

Ander Egg (1994). Historia del Trabajo Social. Editorial LUMEN ARGENTINA

Acción Social. (1981). Origen y evolución de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica. Su tiraje original contó con la colaboración de la Caja Costarricense de Seguro Social.

Araya, R y otros. (1986) Análisis del surgimiento y desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el contexto económico, social y político. Proyecto de Investigación. San Ramón: Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.

Alayón, N. (2007). El movimiento de reconceptualización. Una mirada crítica. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.5- 17). Argentina: Espacio Editorial.

Augusto, C y Villalona, S. (2005). ¿Qué es el Capitalismo? San Salvador, El Salvador: Asociación Equipo Maiz.

Aquín, N (2007). Reconceptualización: un trabajo alternativo o una alternativa para el Trabajo Social. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.19-33). Argentina: Espacio Editorial.

De la Cruz, V (2005). Pobreza y lucha social en Costa Rica. En Viales, R (ed) Pobreza e historia en Costa Rica (p.53-69). San José, EU CR

Esquivel, Fredy (2005). Introducción al Trabajo Social: una breve guía conceptual y contextual. San José: Editorial UCR

Esquivel, Fredy (2006). Trabajo Social en Costa Rica: del ideario liberal a su constitución en el reformismo. Inédito. San José, Universidad de Costa Rica.



Garcés Carranza, César M. Junio 19-2011. Historia Cronológica de Trabajo Social en los Estados Unidos. Revista Acción Crítica, # 5. Abril 1979. Lima - Perú Publicación del Centro. DSW. Latinoamericano de Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana de Trabajo Social

Guzmán, M (2005). Benefactores, pobres mendicantes y pobres vergonzantes: filantropía y caridad en las relaciones sociales en Costa Rica. En Viales, R (ed) Pobreza e historia en Costa Rica. (p.207-273). San José, EUCR

Iamamoto, M y otros. (1984) Relaciones sociales y Trabajo Social. Lima: CELATS

Iamamoto, M (1997) Servicio Social y División del Trabajo. Sao Paulo: Cortez Editora.

Kisnerman, N. (2007). A 40 años de la reconceptualización. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.35-40). Argentina: Espacio Editorial.

Kisnerman, N. (s.f) Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el constructivismo. Buenos Aires: Ediciones Edward.

Lima, L. (1980). El desarrollo del Trabajo Social en América Latina. Revista Acción Crítica, (8), pp 29-40.

Martinelli, M. (1997). Servicio Social: identidad y alienación. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora.

Miranda Aranda Miguel. (sf). Sobre los orígenes del Trabajo Social . Buenos Aires Argentina

Molina, M. (2008). Costa Rica: los caminos recorridos en la formación académica y en el trabajo profesional a 40 años de la reconceptualización. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Montaño, C. (1998). La naturaleza del servicio social. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora.

Montaño, C (1998). La política social: espacio de inserción laboral y objeto de reflexión del servicio social. En: Borgianni, E y Montano, C (Ed). La política Social Hoy (p.207- 231). Sao Paulo: Cortez Editora.

Montaño, C (1998) La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción. Sao Paulo: Cortez Editora.

Netto, J.P, (2007.) La reconceptualización continua viva, 40 años después. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.71- 84). Argentina: Espacio Editorial.

PESSACQ Maria Isabel. (2008). Una Reflexión acerca de las perspectivas metodológicas del Trabajo Social Latinoamericano.



Torres, J (1987) Historia del Trabajo Social. Bogotá: Editores Colombia Ltda.

Vega ,Ma. Cecilia (1998). El Trabajo Social en América Latina alcances, retos y perspectivas.

Vega, C (1995) “Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica”. En: Revista de Trabajo Social. N° 44. San José: CCSS. págs. 623-636.

Vega, C (1996) Las políticas neoliberales en el contexto latinoamericano y su impacto en el Trabajo Social. Revista de Trabajo Social. N° 47. San José: CCSS.

Viales, R (2005). El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica, 1870-1930. En Viales, R (ed) Pobreza e historia en Costa Rica (p.71- 100). San José, EUCR

NOTA: Este programa fue leído y revisado con la participación de _____ estudiantes y la docente Bercy Silva Jiménez en la clase presencial del día _____ a las _____ horas.

Se aclara a los estudiantes que durante el semestre se podrán adjuntar nuevas lecturas al programa