



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
CURSO OT -1027  
ECONOMÍA POLÍTICA Y PROCESO DE TRABAJO EN COSTA RICA  
II CICLO - 2023**

Profesor: M.Sc. Edwin A. Zamora Bolaños

Email: [edwin.zamora@ucr.ac.cr](mailto:edwin.zamora@ucr.ac.cr); [edwinzamora@gmail.com](mailto:edwinzamora@gmail.com)

Horario del curso:

Lunes: San Ramón 17:00 a 19:50 Grupo 01

Martes: Tacaes 17:00 a 19:50 Grupo 02

Horario de atención a estudiantes: miércoles 15:00-19:00

Curso teórico-práctico

# créditos: 2 créditos

# horas teóricas: 2 horas

Requisitos: OT-1023

Correquisitos: ninguno

Modalidad: Bajo Virtual

Grupo: 01 y 02

## **I- DESCRIPCIÓN GENERAL:**

Este es un curso teórico-práctico, donde se profundiza en la comprensión de los conceptos de la Economía Política y de los procesos de trabajo a partir del análisis de la realidad económica de Costa Rica. Es un complemento del curso OT-1023 Economía Política y Procesos de Trabajo.

Para los futuros profesionales en Trabajo Social resulta de gran valor entender la evolución y dinámica presente en los mercados de trabajo y cómo afecta la explotación del trabajo y la dinámica económica dichos procesos. En el curso se presenta también lo referente a la vinculación existente entre los mercados de trabajo y la distribución del



ingreso. Se miran los temas de la informalidad rural y urbana y los enfoques alternativos tales como la economía social solidaria.

Se presenta un método de trabajo constructivo de aprendizaje conjunto entre profesor y estudiantes dónde la construcción colectiva de conocimiento es el propósito fundamental del aprendizaje, generando preguntas y posibilidades de interacción entre los participantes de la clase y motivando a investigar y generar mayores procesos de crítica y autoaprendizaje.

## II- OBJETIVOS:

### OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:

Que la persona estudinater estudie los procesos de trabajo y las formas en que éstos se realizan en Costa Rica en la actualidad, desde la perspectiva de la Economía Política.

### ESPECIFICOS DE APRENDIZAJE :

Al finalizar el curso la persona estudiante estará en capacidad de:

1. Analizar y comparar las distintas políticas que se han desarrollado en Costa Rica a partir de la década de los ochenta en el campo económico, social y laboral.
2. Determinar la influencia que estas políticas han ejercido en los procesos de trabajo en Costa Rica.
3. Analizar los principales indicadores de producción, empleo, el ingreso y la pobreza en C. R.
4. Analizar la problemática del sector informal, de las MIPYMES y de la economía solidaria en el país.

## III- UNIDADES TEMÁTICAS:

### TEMA I: Política Social y Política Económica en Costa Rica a partir de la década de los ochenta.

- El nuevo modelo de desarrollo capitalista.
- Mercado de trabajo en C.R. a partir del proceso de ajuste estructural.
- La política social y la política económica en el período.
- Política social y política de compensación social.



### **Bibliografía:**

- Barahona, M. "Las políticas sociales: de instrumentos de compensatorios y subordinado a la política económica, a eje central de una ética del desarrollo" En Revista Economía y Sociedad Número especial, febrero del 2000.
- Zamora E. (2021). Principios de Economía y Ambiente. UNED. Capitulo 5, apartado IV. MODELO ACTUAL DE CRECIMIENTO ECONÓMICO: PRINCIPALES DESAFÍOS (1995 hasta presente)

### **TEMA II: El mercado de trabajo en el sector privado.**

- Procesos de trabajo en la industria costarricense
- La maquila en Costa Rica
- El trabajo femenino
- La jornada laboral
- Intensidad del trabajo.
- Políticas de flexibilización laboral

### **Bibliografía**

- Trejos, M. S. "La energía vital toda le queda al patrón". ESEUNA, Heredia, 1992.
- Trejos, M.S. "Casos de flexibilidad laboral en Centroamerica. Cap. 1. ASEPROLA. San José. 2002.

### **TEMA III: el Sector Informal**

- Marco conceptual
- Heterogeneidad del sector informal
- Desarrollo del sector informal
- El sector informal urbano
- Microempresa y sector informal
- Problemas de la microempresa

### **Bibliografía:**

- PRELAC.
- CEPAL / OIT. Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe. El futuro del trabajo en América Latina y el Caribe: antiguas y nuevas formas de empleo y los desafíos para la regulación laboral. Mayo de 2019. Número 20.



CEPAL. Mujeres emprendedoras en América Latina y el Caribe: realidades, obstáculos y desafíos. 2010

CEPAL. ¿Feminización del sector informal en América Latina y el Caribe?. Marzo 1993.

Martínez. J. Domesticar la incertidumbre en América Latina: Mercado laboral, política social y familias. IISO. UCR. 2008.

OIT. La Economía Informal en Centroamérica y República Dominicana: Desarrollo Subregional y Estudios de Caso. 2014.

#### **TEMA IV: Las MIPYMES**

- • Micro, pequeña y mediana empresa.
- • Importancia de las MIPYMES en la economía costarricense
- • El problema de la competitividad
- • El problema del financiamiento

#### **Bibliografía:**

Chaves, M. y otros. (2013). "Mejorando la competitividad de las microempresas en la Región Brunca de Costa Rica". En Rev. Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica, 139: 137-149 / 2013 (I). (ISSN: 0482-5276)

Gómez, M. (200). "Competitividad de la PYMES" En Revista Economía y Sociedad Número # 20, Setiembre del 2002

#### **TEMA V: La medición del Producto**

- Valor de la producción a precios corrientes.
- Valor de la producción a precios constantes
- Índice y tasa de crecimiento
- Producto Interno Bruto y producto nacional bruto

#### **Bibliografía:**

Zamora E. (2021). Principios de Economía y Ambiente. UNED. Capítulo 3, apartado I y II.

Esquivel, F. "La medición del producto y el seguimiento de los precios", Parte I. EUNA, Heredia, 1991.

#### **TEMA VI: La medición del empleo y el ingreso en Costa Rica**

- La Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples
- Población económicamente activa



- Tasa de ocupación
- Tasa de desempleo abierto
- Subempleo visible e invisible
- Ingreso
- Salarios mínimos.
- Salarios reales
- Inflación y ajustes de salarios

#### **Bibliografía**

INEC. (2012). ENCUESTA DE HOGARES DE PROPOSITOS MULTIPLES: METODOLOGIA DE INGRESOS.

INEC.(2015). Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)METODOLOGÍA. 2015

Ramírez, E. (1997) "Empleo, ingreso y pobreza". EFUNA, Heredia, 1997.

#### **TEMA VII: La pobreza en Costa Rica. Su estimación**

- Método de línea de pobreza (LP) o método del ingreso.
- Método de necesidades básicas insatisfechas ( NBI )
- Pobreza extrema
- Incidencia, intensidad y severidad de la pobreza.
- Índice de Pobreza Multidimensional.

#### **Bibliografía**

INEC. Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)METODOLOGÍA. 2015

INEC. (2012). ENCUESTA DE HOGARES DE PROPOSITOS MULTIPLES: METODOLOGIA DE INGRESOS.

Ramírez, E. (1997) "Empleo, ingreso y pobreza". EFUNA, Heredia, 1997.

#### **TEMA VIII: Economía Social y Economía Solidaria**

- Economía Solidaria. – Caracterización.
- La Economía solidaria como realidad.
- La Economía Solidaria como teoría.
- La Economía Solidaria como proyecto.

#### **Bibliografía**

Razeto. L. (2010) LA ECONOMÍA SOLIDARIA: CONCEPTO, REALIDAD Y PROYECTO. 2010.



Razeto, L. (2010). ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA SOLIDARIA?. 2010

#### IV- ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

La estrategia didáctica que seguirá el curso estará centrada en el desarrollo de competencias analíticas con base en el fundamento teórico de la Economía Política. Para lo cual se combinarán exposiciones magistrales del profesor, con actividades en clase desarrolladas por el docente, que buscan fortalecer el desarrollo de la competencia establecida. Es obligatorio realizar las lecturas previas de los temas por parte de los estudiantes.

La discusión en clase de los contenidos propuestos es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las actividades académicas se desarrollarán en torno a exposiciones de alumnos y profesor, prácticas en clase, resolución de guías de discusión críticas sobre las lecturas analizadas y pruebas escritas.

Además, el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad (METICS) en la modalidad de curso Virtual. En la página [mediacionvirtual.ucr.ac.cr](http://mediacionvirtual.ucr.ac.cr) la persona estudiante podrá encontrar documentos pertinentes al curso tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a videos para discusión y trabajos individuales los cuales podrán ser cargados a dicha plataforma para la respectiva revisión de parte del docente.

#### V- EVALUACIÓN:

Se combina la evaluación formativa y sumativa. En la primera se puntualizan los avances de los y las estudiantes en su calidad académica, sin registrar calificaciones. En la segunda se anotan los resultados con criterios cuali-cuantitativos, con la siguiente ponderación:

Aplicación Práctica (Ensayo)	15%
Actividades formativas	20%
I Aplicación y desarrollo de contenidos	32,5%
II Aplicación y desarrollo de contenidos	32,5%

#### **Actividades formativas**

Las actividades formativas se realizarán durante el desarrollo del curso. Van desde la participación y análisis en clase, exposiciones, trabajos y prácticas y análisis crítico según



una guía de lectura, entre otros. El porcentaje de ese rubro se dividirá en forma equitativa entre todas las actividades que se realicen en el semestre.

### **Aplicación y desarrollo de contenidos**

Aplicación y desarrollo de contenidos son pruebas escritas, en donde se busca el manejo conceptual de los contenidos propuestos, así como el análisis crítico de los mismos.

### **Aplicación práctica**

La aplicación práctica se aplicará en las organizaciones productivas en las cuales las personas aprendientes realizan la práctica. Se seguirán las siguientes orientaciones:

La persona estudiante deberá realizar una observación pasiva atenta de la empresa y describir los siguientes elementos.

Aspectos a considerar en la visita de la organización productiva y presentar un documento, así como mostrar lo analizado mediante una exposición creativa.

- ¿Cómo son las condiciones laborales de los trabajadores y los mecanismos de extracción de plusvalía según lo analizado en clase de acuerdo al tema 2?

Para ello se sugieren algunos elementos a considerar:

- Descripción del lugar de trabajo
- Describir el proceso productivo en cuanto a las etapas de la producción
- Describir las relaciones laborales entre patrono empleado.
- Analizar las condiciones del mercado de trabajo interno en la empresa.
- Analizar las modalidades de contratación y el nivel de explotación que implican.

Al finalizar el proceso debe generarse una crítica reflexiva sobre la empresa u organización visitada, según la aplicación de la materia desarrollada en el aula y lo aportado por las lecturas.

### **Criterios evaluativos en General**

En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.



- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción.

En la clase en general:

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.

- Importancia de la asistencia a clases: **un componente básico del curso es la asistencia y participación activa de los y las estudiantes**. Se recomienda la debida y previa justificación a la o el docente en caso de ausencia a las lecciones y actividades.

#### **Normas de Evaluación**

La evaluación del curso OT1027 se rige por:

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y dada la naturaleza integrada del curso, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual **se evaluarán todos los contenidos del curso de forma colegiada**. Deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Para la entrega de todo tipo de trabajo escritos o presentación para elaborar una prueba escrita, los/as docentes se regirán según el **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil**, el cual en su **artículo 24** (justificación de ausencias y reposición de pruebas).

**La asistencia al curso es obligatoria.**



## VI- CRONOGRAMA

Lec	semana	Tema	Contenido
1	14-15 ago	Lectura del programa y conformación de grupos de trabajo	Programa del curso
2	21-22 ago	TEMA I: Política Social y Política Económica en Costa Rica a partir de la década de los ochenta.	Barahona, M. (2000) PNUD. 2018
3	28-29 ago	TEMA II: El mercado de trabajo en el sector privado.	Trejos, M. S. (1992)
4	4-5 set	TEMA IV: Las MIPYMES	Chaves, M. y otros. (2013). Gómez, M. 2002
5	11-12 set	TEMA III: El Sector Informal	PRELAC
6	18-19 set	Exposiciones sector informal	Por definir
<b>7</b>	<b>25-26 set</b>	<b>Examen</b>	<b>Miércoles</b>
8	2-3 oct	TEMA V: La medición del Producto	Zamora, 2021
9	9-10 oct		
10	16-17 oct	TEMA VI: La medición del empleo y el ingreso en Costa Rica	INEC (2015-2022) Ramírez, E. (1997)
11	23-24 Oct		
12	30- 31 oct	TEMA VII: La pobreza en Costa Rica. Su estimación	
13	6-7 nov	TEMA VIII: Economía Social y Economía Solidaria	Razeto. 2010
14	13-14 nov		
<b>15</b>	<b>20-21 nov</b>	<b>Examen</b>	
<b>16</b>	<b>27-28 nov</b>	<b>Extraordinario</b>	



## VII- BIBLIOGRAFIA

- Barahona, M. "Las políticas sociales: de instrumentos de compensatorios y subordinado a la política económica, a eje central de una ética del desarrollo" En Revista Economía y Sociedad Número especial, febrero del 2000.
- CEPAL / OIT. Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe. El futuro del trabajo en América Latina y el Caribe: antiguas y nuevas formas de empleo y los desafíos para la regulación laboral. Mayo de 2019. Número 20.
- CEPAL. Mujeres emprendedoras en América Latina y el Caribe: realidades, obstáculos y desafíos. 2010
- CEPAL. ¿Feminización del sector informal en América Latina y el Caribe?. Marzo 1993.
- Chaves, M. y otros. (2013). "Mejorando la competitividad de las microempresas en la Región Brunca de Costa Rica". En Rev. Ciencias Sociales Universidad de Costa Rica, 139: 137-149 / 2013 (I). (ISSN: 0482-5276)
- Chaves, L. A. "Déficit fiscal y ajuste estructural en Centro América", ESEUNA, Heredia, 1992. Costa Rica hacia el siglo XXI . Efun, Heredia, 1999.
- Esquivel, F. "La medición del producto y el seguimiento de los precios", Parte I. EUNA, Heredia, 1991.
- Flores-Estrada, María. "Economía del género". Editorial UCR, San José, Costa Rica, 2007
- Gómez, M. "Competitividad de la PYMES" En Revista Economía y Sociedad Número # 20, Setiembre del 2002
- INEC. "Cifras básicas sobre fuerza de trabajo" Julio del 2022
- INEC. "Cifras básicas sobre pobreza e ingresos. Julio del 2022
- INEC. Índice de Pobreza Multidimensional (IPM)METODOLOGÍA. 2015
- INEC. (2012). ENCUESTA DE HOGARES DE PROPOSITOS MULTIPLES: METODOLOGIA DE INGRESOS.
- Martínez F, Juliana. Ramírez, Ana. "Del trabajo al trabajo... orientaciones hacia el trabajo remunerado de la mujeres en costa Rica". UNIFEM, 2004
- Domesticar la incertidumbre en América Latina Mercado laboral, política social y familias. IISO. UCR. 2008.
- OIT. La Economía Informal en Centroamérica y República Dominicana: Desarrollo Subregional y Estudios de Caso. 2014.
- PNUD – Informe sobre el desarrollo humano en Centroamérica y Panamá. San José, 2009.
- Índices e indicadores de desarrollo humano. Actualización estadística de 2018.



- Ramírez, E. "Empleo, ingreso y pobreza". EFUNA, Heredia, 1997.
- Razeto, L. LA ECONOMÍA SOLIDARIA: CONCEPTO, REALIDAD Y PROYECTO. 2010.
- Razeto, L. ¿QUÉ ES LA ECONOMÍA SOLIDARIA?. 2010
- Sojo, Carlos. "Pobreza exclusión social y desarrollo". Flacso, San José, Costa Rica, 2006
- Trejos, M. S. "La energía vital toda le queda al patrón". ESEUNA, Heredia, 1992.
- Trejos, J.D. "Inmigraciones internacionales y pobreza en C.R." En Revista Economía y Sociedad # 20, Setiembre del 2002
- Zamora E. (2021). Principios de Economía y Ambiente. UNED.