

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

Sede de Occidente Carlos Monge Alfaro.

Carrera de Trabajo Social. Área de Filosofía.

Rasgos ideológicos de las políticas sociales (OT-1040).

Ciclo lectivo: II-2023

Horario: Jueves 07:00 am a 11:50 pm.

Horario de atención: Viernes 8:00 am a 10:00 am.

Dirección electrónico: joseroberto.herrera@ucr.ac.cr

Profesor: Mphil Roberto Herrera Zúñiga

I) Duración Temporal.

Duración del curso 16 semanas. (16 clases)

II) Descripción.

Este curso es en muchos sentidos continuación de los temas abordados en OT 1037. A lo largo de las 16 semanas de clases intentaremos explicar cómo operan los principales rasgos ideológicos en las ciencias sociales contemporáneas y cuáles son los marcos ideológicos sobre los cuales se están desarrollando todas las políticas sociales posibles.

El curso está organizado sobre la base de la necesidad de una comprensión de las condiciones de posibilidad del pensamiento social bajo condiciones del capitalismo neoliberal, en este mismo sentido se hace un esfuerzo por atender y reforzar los elementos críticos que permiten el develamiento ideológico a saber: historicidad, escalas y proporción, ubicación en la totalidad social, reflexión metodológica, devenir histórico, crítica de las apologías, etc.

Podríamos señalar como grandes temáticas/problemáticas a tratar en el curso: 1) Las formas que cobró la ideología en las ciencias sociales en el tránsito de siglos. 2) Las características fundamentales de la ideología neoliberal. 3) Las nuevas ideologías conservadoras que pretenden desplazar a las ideologías convencionales del neoliberalismo 4) La crítica de los marcos ideológicos dominantes en los que se desarrollan las políticas sociales actuales. (Teoría del capital humano, meritocracia,

autoayuda y “coaching”). 5) Las ideologías presentes en las políticas de seguridad, lucha contra la pobreza y desarrollo humano.

III) Metodología:

El curso es un curso en modalidad Bajo Virtual según todos los alcances de la resolución VD-11502-2020 Lineamientos académicos y administrativos para la docencia con componente virtual.

Ver:

<https://metics.ucr.ac.cr/es/recursos-docentes/normativa#:~:text=En%20la%20actualidad%2C%20se%20encuentra,la%20plataforma%20institucional%20Mediaci%C3%B3n%20Virtual.>

El curso consistirá en doce clases presenciales y cuatro clases asincrónicas por medio de la plataforma Zoom.

El curso tendrá una virtualidad baja (25% de interacción) de las clases. Las clases quedaran embebidas en la página oficial de la UCR, para clases virtuales:

<https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>.

Las lecturas y actividades quedaran embebidas en Mediación Virtual. Las evaluaciones que se realicen en Mediación Virtual, serán indicadas con tiempo de al menos una semana.

El curso tiene contenido teórico-práctico, los ejercicios prácticos deben ser realizados en la plataforma de Mediación Virtual.

IV) Objetivos Pedagógicos:

1-Comprender las relaciones entre teoría social, ciencias sociales e ideología en el siglo XXI.

2-Analizar las relaciones y tensiones entre las ideologías de la temprana modernidad capitalista y las ideologías en el actual sistema-mundo.

3-Determinar los rasgos ideológicos de los conceptos de: libre mercado, seguridad, pobreza, ciudadanía, capital humano, mérito y la forma en que estos operan en el interior de los Aparatos Ideológicos del Estado.

4-Comprender las formas de legitimación que tienen los discursos ideológicos dominantes en América Latina al interior de las políticas sociales.

VI) Propuesta de Evaluación:

1) 15% Mapa Conceptual. (Trabajo grupal). Semana 6.

2) 15% Mapa Conceptual. (Trabajo grupal). Semana 12.

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón

3) 30% Ensayo Final (Trabajo en parejas). Semana 14.

4) 20% Animación de una lección. (Trabajo Grupal). Asignado cada semana.

5) 20 % Fólder de comprensión de lecturas. (Trabajo individual). Semana 16.

Explicación de las evaluaciones: Primer mapa conceptual. La evaluación se entregará el 21 de Septiembre. Una semana antes de la evaluación, el profesor les asignará a las personas estudiantes, una serie de conceptos claves. El mapa conceptual se realizará en grupos de entre 3 a 4 personas. Debe tener definiciones conceptuales citadas y referencias bibliográficas. Valor 15%

Segundo mapa conceptual. La evaluación se entregará el 02 de noviembre. Una semana antes de la evaluación, el profesor les asignará a las personas estudiantes, una serie de conceptos claves. El mapa conceptual se realizará en grupos de entre 3 a 4 personas. Debe tener definiciones conceptuales citadas y referencias bibliográficas. Valor 15%

Ensayo Final (Trabajo en Parejas) El trabajo final será un ensayo realizado en parejas, es un ensayo temático que responde a la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los principales rasgos ideológicos presentes en el gobierno de Rodrigo Chaves? Las estudiantes tienen un arco de posibilidades en los temas a desarrollar pero todos tienen que estar referidos con las políticas sociales, los temas vistos en clase y la teoría de la ideología estudiada en OT 1037 y OT 1040. El ensayo se entrega la semana 14, el 16 de noviembre. Valor 30%.

Animación de lección: La exposición está basada en una lectura asignada del curso. Hay 12 opciones que serán asignadas el primer día de clases. La exposición se realizará en parejas o tríos. La exposición debe contener: 1) Idea principal de la lectura. 2) Principales ideas desarrolladas en la lectura. 3) Explicación de cuál es la política social que el autor (a) está criticando. 4) Una reflexión de cómo esta lectura puede ser usada para comprender un rasgo ideológico de alguna política social del país. La exposición debe durar 15 minutos máximo y el grupo debe entregar un documento de PPT con la exposición y un documento corto de 4 o 5 páginas con la investigación que se realizó para hacer la exposición, el documento debe tener formato de trabajo universitario, con normativa APA y Bibliografía. Valor 20%

Folder de comprensión de lectura. Al inicio de cada clase las estudiantes tendrán que discutir una lectura relacionada con el tema y llenar una guía de comprensión de lectura. Las estudiantes deben guardar este documento. Al final del año las estudiantes deben entregar un folder con al menos 10 de las comprobaciones de lectura. Valor 20%. El folder se entregará el Jueves 30 de noviembre.

Bibliografía recomendada.

1. Althusser, Louis. (1976). La filosofía como arma de la revolución. México: Siglo XXI

2. Boron, A. (2000) *Tras el Búho de Minerva: Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo*. Buenos Aires: CLACSO.
3. Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico*. Panamá: CELA.
4. Ceceña; A. (Comp.) (2004) *Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI*. Buenos Aires: CLACSO. 5. Mardones, José María. (1980) *La ideología según la teoría crítica de la Escuela de Frankfurt*. En: *Pensamiento*. Vol. 36, pp. 387-399.
5. Gordillo, V. P. (2020). *La dictadura del coaching: Manifiesto por una educación del yo al nosotros*. Ediciones Akal.
6. Hinkelammert, F. (Ed.). (2017). *La religión neoliberal del mercado y los derechos humanos*. Editorial Arelkin.
7. Rendueles, C. (2016). *En bruto: una reivindicación del materialismo histórico*. Los Libros de la Catarata.
8. Rendueles, C. (2020). *Contra la igualdad de oportunidades: un panfleto igualitarista*. Seix Barral.
9. Sandel, M. J. (2020). *La tiranía del mérito: ¿qué ha sido del bien común?*. Debate.
10. Sen, A.K. (2000). *Desarrollo y libertad*. Barcelona, España: Planeta.
11. Sención, A. (2007) *¿Qué es el imperialismo?* Asociación Equipo Maíz. San Salvador: El Salvador.
12. Therborn, G. (2015): *Los campos de exterminio de la desigualdad*. Fondo de Cultura Económica
13. Stefanoni, P. (2021). *¿ La rebeldía se volvió de derecha? Cómo el antiprogresismo y la anticorrección política están construyendo un nuevo sentido común (y por qué la izquierda debería tomarlos en serio)*. Siglo XXI Editores.

Artículos de revistas y/o periódicos.

1. Boron, A. (2006) *La verdad sobre la democracia capitalista en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch*. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
2. Eagleton, T. (2006). *Acerca de decir la verdad*. *Diciendo la Verdad*. *Socialist Register 2006*, 305-323. 3. Ceceña, A. (2001). *La territorialidad de la dominación*. *Estados Unidos y América Latina*. *Revista Chiapas* N° 12.
4. Davis, M. (2004) *Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal*. *New Left Review* 26. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.

5. Gallardo, H (2002). Imaginarios sobre el pobre en América Latina. Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica, XL (101), 59-71.
6. Gallardo, H (2010). El terrorismo desde América Latina. En http://heliogallardo-americalatina.info/index.php?option=com_content&task=view&id=201&Itemid=1
7. Matías, P. M. (2016). Del neoliberalismo como ideología/Neoliberalism as an ideology. *Logos: Anales des Seminario de Metafísica*, 49, 161.
8. Reddy, S. R. (2006) Contar pobres: la verdad acerca de las estadísticas mundiales sobre pobreza Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO
9. Wacquant, L. (2006) Los “mitos eruditos” de la nueva doxa de la ley y el orden en Socialist register 2006: diciendo la verdad / edición literaria a cargo de: Colin Leys y Leo Panitch. - 1a ed. - Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO.
10. Davis, M. (2004) Planeta de ciudades-miseria. Involución urbana y proletariado informal. *New Left Review* 26. mayo-junio 2004. Madrid, Ed. Akal.
11. Lavinas, L. (2014) La asistencia social en el siglo XXI. *New Left Review* 84. Segunda época. enero- febrero 2014. Madrid, Ed. Akal. p.7-49.
12. Therborn, G. (2013) Las clases en el siglo XX. *New Left Review* 78. Segunda época. enero-febrero. Madrid, Ed. Akal. pp. 11-38
13. Streeck, W. (2012) Los ciudadanos como clientes. *New Left Review* 76. Segunda época. Madrid, Ed. Akal. Septiembre-octubre. pp. 23-41
14. Robles, F. y Voorend, K. (2011) Los dueños de la palabra en Costa Rica en un contexto de reforma neoliberal. *Revista Rupturas* Vol. 1 Num 2.

Videos recomendados.

- 1-“Los posmodernos” Juan Pablo Feinmann. En <https://www.youtube.com/watch?v=f3dq9eYztGk>
- 2-“La trampa” de Adam Curtis. En <http://www.teledocumentales.com/the-trap-jode-a-tucompanero-13-subtitulado/>
- 3- En defensa de la Globalización de Johan Norberg. EN <https://www.youtube.com/watch?v=yOI9AZ8yqbU>
4. La doctrina del shock de Naomi Klein. En https://www.youtube.com/watch?v=_H1YiG2Wj8

https://www.youtube.com/watch?v=_H1YiG2Wj_8

Unidades Temáticas y Planeamiento.

I Semana. (17 de Agosto)

Tema: Estudiar los rasgos ideológicos de las ciencias sociales en el siglo XXI.

Lectura: Boron, A. (2006) *Las ciencias sociales en la era neoliberal: entre la academia y el pensamiento crítico*. Panamá: CELA.

“Los posmodernos” Juan Pablo Feinmann. En
<https://www.youtube.com/watch?v=f3dq9eYztGk>

II Semana. (24 de Agosto).

Tema: Estudiar los rasgos ideológicos de las ciencias sociales en el siglo XXI.

Rendueles, C. (2016). *En bruto: una reivindicación del materialismo histórico*. Los Libros de la Catarata.30-53.

“La trampa” de Adam Curtis. En
<http://www.teledocumentales.com/the-trap-jode-a-tu-companero-13-subtitulado/>

III Semana: (31 de Agosto).

Tema: La globalización neoliberal, el Consenso de Washington y su importancia para comprender los supuestos ideológicos básicos de la política social de nuestro tiempo.

Lectura: Hinkelammert, F. (Ed.). (2017). *La religión neoliberal del mercado y los derechos humanos*. Editorial Arelkin. pp. 21-69

IV Semana: (7 de Septiembre).

CLASE VIRTUAL.

Tema: La globalización neoliberal, el Consenso de Washington y su importancia para comprender los supuestos ideológicos básicos de la política social de nuestro tiempo.

Lectura: Matías, P. M. (2016). Del neoliberalismo como ideología/Neoliberalism as an ideology. *Logos: Anales des Seminario de Metafísica*, 49, 161.

I Animación.

1.

2.

V Semana: (14 de Septiembre).

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la
certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón

Lectura de la semana: Sención, A. (2007) ¿Qué es el imperialismo? Asociación Equipo Maíz. San Salvador: El Salvador. 10. Therborn, G. (2015): Los campos de exterminio de la desigualdad. Fondo de Cultura Económica

II Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

Lectura: Stefanoni, P. (2021). *¿ La rebeldía se volvió de derecha?: Cómo el antiprogresismo y la anticorrección política están construyendo un nuevo sentido común (y por qué la izquierda debería tomarlos en serio)*. Siglo XXI Editores.

III Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VI Semana: (21 de Septiembre).

Tema: Foro ¿De que es Rodrigo Chaves el nombre?

Entrega del primer Mapa Conceptual (*)

(*) Los grupos donde participen estudiantes que tengan animación este día, tendrá 24 horas más para entregar el Mapa Conceptual.

VII Semana: (28 de Septiembre).

Tema: La igualdad y las políticas sociales en nuestro siglo.

Lectura: Rendueles, C. (2020). *Contra la igualdad de oportunidades: un panfleto igualitarista*. Seix Barral.

Video: **#EnLaFrontera473 - Contra la igualdad de oportunidades - Entrevista al filósofo César Rendueles**

<https://www.youtube.com/watch?v=xE02GvqDYp0>

IV Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

VIII Semana: (5 de Octubre).

CLASE VIRTUAL.

Conversatorio con Cear Rendueles y Pablo Stefanonni.

IX Semana: (12 de Octubre)

Tema: La igualdad y las políticas sociales en nuestro siglo.

Lectura: Sandel, M. J. (2020). *La tiranía del mérito: ¿ qué ha sido del bien común?*. Debate.

V Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

X Semana: (19 de Octubre)

Tema: La igualdad y las políticas sociales en nuestro siglo.

Lectura: Gordillo, V. P. (2020). *La dictadura del coaching: Manifiesto por una educación del yo al nosotros* (Vol. 2). Ediciones Akal.

Video: La dictadura del coaching - A Contracorriente
<https://www.youtube.com/watch?v=gmW0Tl4w5AM>

VI Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XI Semana: (26 de Octubre)

Lectura: LOS “MITOS ERUDITOS” DE LA NUEVA DOXA DE LA LEY Y EL ORDEN

Tema: Seguridad, ley terrorismo.

VII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XII Semana (02 de noviembre)

CLASE VIRTUAL

Tema: Seguridad, ley, terrorismo.

Lectura: EL TERRORISMO DESDE AMÉRICA LATINA de Helio Gallardo

VIII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

Entrega del Segundo Mapa Conceptual (*)

(*) Los grupos donde participen estudiantes que tengan animación este día, tendrá 24 horas más para entregar el Mapa Conceptual.

XIII Semana: (09 de noviembre)

Tema: ¿Que es un pobre?

Lectura: Gallardo, Helio (2002) *Imaginarios sobre el pobre en América Latina*. Revista de la Filosofía de la Universidad de Costa Rica XL (101).

X Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XIV Semana: (16 de noviembre).

Tema: Critica a las ciencias sociales convencionales hoy en día.

Lectura: La Asistencia Social en el Siglo XXI de Lena Lavinas.

XI Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

Entrega del ensayo final. (*) Las estudiantes que tengan la animación este día tendrán 24 horas más para terminar el ensayo final.

XV Semana: (23 noviembre).

Tema: Ciencias Sociales convencionales y pobreza

Lectura: Amartya Sen: Desarrollo como libertad.

XII Animación a cargo de:

- 1.
- 2.

XVI Semana: (30 de noviembre).

Entrega del álbum de comprensión de lectura.

Tema: Pobreza y Ciencia Sociales convencionales.

Lectura: XXVIII Informe del Estado de la Nación. (Sinopsis).

XVII Semana: (07 de diciembre).

Tema: Entrega de notas.