



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
Curso OT-1060 INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA I  
Grupo: Recinto de  
Tacaes 002  
I Ciclo 2023**

- Horario del curso:** Martes de 13 a 16:50 horas
- Curso teórico- práctico:** 3 horas teoría y 1 hora práctica
- Créditos:** 2 Requisitos: OT-1022
- Co requisitos:** OT-1068 o OT-1054
- Modalidad:** bajo Virtual
- Docente:** M.S.c. Bercy Silva Jiménez
- Email:** [bercy.silvajimenez@ucr.ac.cr](mailto:bercy.silvajimenez@ucr.ac.cr) / [bercy33@gmail.com](mailto:bercy33@gmail.com)
- Horario de atención a estudiantes:** Martes de 8am- a 10am
- Grupo:** 002-Tacaes

## **I. PRESENTACIÓN**

El presente curso se realizará durante el I semestre 2023 desde la modalidad bajo virtual, es así como se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos, presentaciones y vídeos del curso; las clases docentes serán totalmente presencial.

El curso de investigación cuantitativa I tiene como finalidad orientar a las y los estudiantes en el conocimiento y ejercicio del proceso de investigación social en Trabajo Social.

La propuesta curricular de la carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente incluye la formación en investigación como una de sus áreas medulares; desde esta perspectiva, en este primer nivel se considera fundamental el formar al



estudiantado en metodologías cuantitativas que posibiliten comprender las características del entorno social en el que se desarrolla el ejercicio profesional del Trabajo Social.

El nivel de formación tiene como tema generador:

Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo, como espacios reales y potenciales de intervención profesional del Trabajo Social frente a las condiciones laborales, familiares y sociales de los sectores sociales subalternos

A partir del tema, el presente curso brinda los elementos teóricos, metodológicos y operativos para la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas en investigación cuantitativa que respondan al eje citado.

Las sesiones del curso son de 3 horas teóricas y una hora práctica, por medio de sesiones sincrónicas y asincrónicas en las que se expondrán los contenidos teóricos, se asignarán lecturas y ejercicios prácticos de investigación. De forma paralela, el estudiantado realizará en forma grupal una investigación referente a las condiciones laborales de diferentes sectores.

## II. OBJETIVOS

Objetivo general

- Fortalecer la formación en metodologías de investigación desde el enfoque cuantitativo, orientado a comprender las condiciones laborales, familiares y sociales de los sectores sociales subalternos, en el contexto (local, regional y nacional) en el que se desarrolla el ejercicio profesional del Trabajo Social.

### Objetivos específicos

- a) Identificar los principales elementos teórico-metodológicos de la investigación social en general, en aras de diferenciar el enfoque cuantitativo y cualitativo.
- b) Caracterizar las diferentes etapas de la investigación cuantitativa por medio de un acercamiento paulatino, crítico y fundamentado del objeto de investigación seleccionado.
- c) Comprender la importancia de la investigación social cuantitativa, como base de la investigación científica en el Trabajo Social.

## III. OBJETIVOS DE HABILIDADES

- a) Diseñar una propuesta de investigación social desde un enfoque cuantitativo, que posibilite comprender las condiciones laborales, familiares y sociales de sectores subalternos.



- b) Contar con insumos para la selección de muestras probabilísticas y no probabilísticas dentro de una investigación cuantitativa.
- c) Fortalecer la presentación oral y escrita a partir del diseño de una investigación cuantitativa.

#### **IV. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**

- a) Desarrollar conocimientos básicos, habilidades y herramientas para el diseño y ejecución de procesos de investigación cuantitativa en Trabajo Social.

#### **V. CONTENIDOS**

##### **Primera Unidad: conocimiento científico e investigación social**

1. Conocimiento común y conocimiento científico.
  - a. Características del conocimiento científico.
2. Investigación científica e investigación social.
3. Enfoques de investigación:
  - a. Cuantitativo.
  - b. Cualitativo.
  - c. Mixto.
4. Etapas de la investigación cuantitativa.
5. Planteamiento de objetivos.

##### **Segunda Unidad: diseño metodológico**

1. El alcance de la investigación cuantitativa:
  - a. Tipos de estudio.
2. Diseños de investigación cuantitativa:
  - a. Experimentales.
  - b. No experimentales.
3. Selección de la muestra:
  - a. Unidad estadística.
  - b. Población.
  - c. Muestreo y muestra.



---

## **Tercera Unidad: el diseño en la investigación social**

1. Delimitación y operacionalización del objeto de investigación
  - a. Etapas de la investigación cuantitativa.
  - b. Definición del tema.
  - c. Planteamiento del problema.
  - d. Formulación de objetivos e hipótesis.
  - e. Atributos y variables.
  - f. Operacionalización de variables.
  - g. Estado de la Cuestión.
  - h. Marco referencial.
  - i. Marco teórico.

## **VI. ESTRATEGIA METODOLÓGICA**

El curso es de modalidad teórico-práctica, se desarrolla con base en las unidades temáticas expuestas anteriormente y requiere de una alta participación del estudiantado, quienes analizarán lecturas y efectuarán ejercicios prácticos con base en situaciones específicas existentes en la actualidad. Por la modalidad, se realizarán tanto trabajos individuales como grupales, con el fin de fomentar reflexiones colectivas.

Los contenidos y actividades realizadas a lo largo del curso se constituirán en insumos para la elaboración del diseño de investigación cuantitativa.

La persona docente se convertirá en facilitadora del proceso de aprendizaje y brindará el apoyo teórico-metodológico correspondiente a lo largo del curso y en el horario de atención a estudiantes.

Todas la lecturas, videos y guías de trabajo se encontrarán en la plataforma virtual mediación; el estudiantado deberá hacer uso del correo electrónico institucional para acceder a la plataforma, consultar los recursos y actividades, así como, efectuar las respectivas entregas de las evaluaciones.



## VI. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8:

Curso Simple: “Curso simple es aquel en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de un solo profesor, quien atiende un mismo grupo de un mismo curso, durante todo el ciclo lectivo. La profesora consultará a su superior jerárquico sobre la programación y la realización de las diversas actividades referentes a su curso. Los objetivos, contenidos, actividades y las normas de evaluación -fijados por la cátedra, sección, departamento o escuela correspondiente- son responsabilidad de todos, estudiantes y profesor, bajo la dirección de la autoridad inmediata superior, quien velará por su estricto cumplimiento, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico”.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil indica que el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 o 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluará todos los contenidos del curso, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Además, según la Resolución VD-9374-2016, indica que:

En cuanto a los entornos virtuales, en la Resolución VD-R-8458-2009, la Vicerrectoría de Docencia estableció como plataforma institucional de gestión de entornos virtuales a Mediación Virtual, administrada por esta Vicerrectoría mediante la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con TIC (Metics), con el propósito de promover el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS), y la apropiación de esos medios en la docencia, en consonancia con el principio de racionalización de los recursos institucionales.

En concordancia con lo dispuesto por las normas y reglamentos asociados al intercambio de documentos electrónicos, y lo referente a la protección y tratamiento de datos personales, se establece que el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual ofrece las condiciones para el reconocimiento de la equivalencia funcional de los documentos electrónicos que se intercambien en ese espacio. Al mismo tiempo, el acceso a dicha plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los



datos de carácter personal (los de acceso irrestricto y los de acceso restringido). Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000.

Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por la docente, solo se acepta la entrega tardía según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Cada unidad temática contiene una serie de productos específicos de evaluación, que los y las estudiantes deberán cumplir; un 40% de forma grupal y un 60% de forma individual:

Unidad	Evaluación	Porcentaje	Fecha
I	Ensayo “Importancia de la investigación cuantitativa en Trabajo Social”	20% individual	Martes 23 de mayo
	I avance de investigación: Tema, problema y objetivos	15% grupal	Martes 18 de abril
	Taller sobre APA. Ficha de aprendizaje del taller	15% individual	Martes 21 de marzo es el taller; el informe se presenta el martes 28 de marzo con la guía que entrega la docente
II	II avance de investigación: Justificación y Estado del Arte	10% grupal	Martes 9 de mayo
	Categoría del Fundamento teórico	15% Grupal	Martes 30 de mayo
III	Ejercicio práctico: operacionalización de variables de objetivos	10% individual	Martes 20 de junio
	Diseño de investigación completo con la metodología	15% grupal	Martes 4 de Julio
<b>Total</b>		<b>100%</b>	

## VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Ensayo “Importancia de la investigación cuantitativa en Trabajo Social” (20% individual)

- Capacidad de análisis (10%).



- Redacción y ortografía (5%).
- Bibliografía (5%).

I Avance de investigación: tema (10% grupal)

- Capacidad de análisis (6%).
- Redacción y ortografía (2%).
- Bibliografía (2%).

Estado de arte (15% individual)

- Capacidad de análisis (4%).
- Exhaustividad en la búsqueda de fuentes (4%)
- Redacción y ortografía (4%).
- Bibliografía (3%).

II avance de investigación: problema, justificación y objetivos (10% grupal)

- Claridad del problema (2%)
- Relevancia de la investigación (2%).
- Claridad de objetivos (3%).
- Redacción y ortografía (2%).
- Bibliografía (1%).

Categoría del Fundamento teórico (15% individual)

- Coherencia con tema (2%)
- Capacidad de análisis (8%).
- Redacción y ortografía (3%).
- Bibliografía (2%).

Ejercicio práctico: operacionalización de variables (10% individual)

- Cantidad de respuestas correctas: 10%.

Diseño de investigación completo (20% grupal)

- Formato (2%).
- Capacidad de análisis (4%).



- Exhaustividad en la búsqueda de fuentes (4%)
- Incorporación de mejoras (4%).
- Redacción y ortografía (4%).
- Bibliografía (2%).

El desglose completo de las indicaciones y de los criterios de evaluación serán colocados en guías dentro de cada actividad de entrega en Mediación Virtual.

\* Todos los productos de evaluación podrán deben ser entregados a más tardar al finalizar la semana en que fueron asignados (domingo a las 23:59) y únicamente se recibirán por medio de la actividad de entrega correspondiente en Mediación Virtual. No se aceptarán productos entregados posterior a dicha fechas ni se recibirán por correo electrónico ni ningún otro medio de contacto establecido entre la persona docente y el estudiantado ajeno a Mediación Virtual

### **Importante**

Cualquier tipo de trabajo en el que se descubra plagio, realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y referenciar, será calificado con cero y a la o a el estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Reglamento de Orden y Disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

Queda prohibida la transcripción literal de las presentaciones y/o de las explicaciones utilizadas en la clase por parte de la persona docente; ya que, se puede considerar plagio. En su defecto, cualquier explicación brindada por la persona docente deberá ser citada por el y la estudiante.





## IX. CRONOGRAMA

Semana	Unidad y contenido	Semana y lectura	Actividades
14 de marzo	Los contenidos del programa del curso	Semana 1 "Exposición docente"	<p><b>Actividad docente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Lectura del programa del curso.</li> <li>. Explicación de estrategia pedagógica.</li> <li>. Explicación de evaluación.</li> </ul> <p><b>Actividad individual:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Foro "Expectativas del curso" (sin puntaje).</li> <li>. Aprobación del programa del curso.</li> </ul>
21 de marzo		Semana 2 Taller de APA con la biblioteca	<p><b>Actividad grupal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Definición de grupos (sin puntaje). Y taller en la biblioteca sobre APA 7</li> </ul>
28 de marzo		Semana 3 Exposición docente: Baptista, P., Fernández, C. & Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co">http://observatorio.epacartagena.gov.co</a>	<p>La "Importancia de la investigación cuantitativa en Trabajo Social"</p> <p>Actividad docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Exposición de</li> </ul>



	<p>I Unidad: conocimiento científico e investigación social</p>	<p>/wp content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaedicion.compressed.pdf. Pp. 22-31. Martínez, M. (2006). Conocimiento científico general y conocimiento ordinario. Cinta de Moebio, (27), 1-10. <a href="http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/27/martinez.pdf">http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/27/martinez.pdf</a> Monge, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Universidad Surcolombiana. Neiva, Colombia. Pp. 10-18. Ragin, C. (2007). La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Siglo del Hombre Editores. <a href="http://metodosavanzados.sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/216/2014/04/Investigacion_ragin.pdf">http://metodosavanzados.sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/216/2014/04/Investigacion_ragin.pdf</a>. Pp. 31-70</p>	<p>contenidos. · Abordaje de preguntas. · Comentarios del estudiantado. <b>Exposición magistral:</b> · Conocimiento común y conocimiento científico. · Investigación Científica e Investigación Social. · Enfoques de investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto.</p>
<p>04 de abril</p>		<p>Semana Santa</p>	<p>Semana Santa</p>
<p>18 abril</p>	<p>II Unidad: diseño metodológico</p>	<p>Semana 4 presencial “Cápsula informativa” Bibliografía Behar, D. (2008). Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom. Pp. 13-25. Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. <a href="https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-guillermo-briones.pdf">https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-guillermo-briones.pdf</a>. Pp. 18-28 y 37-51.</p>	<p>Exposición magistral: · Etapas de la investigación cuantitativa. · El alcance de la investigación cuantitativa. · Tipos de estudio. · Diseños de investigación cuantitativa: experimentales, cuasiexperimentales y no experimentales.</p>



25 de abril		Semana Universitaria	Semana Universitaria
09 de mayo		Semana 5 "Exposición docente"	Actividad docente: · Exposición de contenidos. · Abordaje de preguntas. · Comentarios del estudiantado.
16 de mayo	II Unidad: diseño metodológico	Semana 6 Bibliografía Baptista, P., Fernández, C. & Hernández, R. (2014). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. <a href="http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaedicion.compressed.pdf">http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaedicion.compressed.pdf</a> . Pp. 170-190. Behar, D. (2008). Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom. Pp. 51-53. Esquivel, F. (2013). Lineamientos para diseñar un estado de la cuestión en investigación educativa. Revista Educación, 37 (1), enero-junio 2013. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. <a href="https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/10631/10028">https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/10631/10028</a>	Exposición magistral: · Selección de la muestra: unidad estadística, población, muestra y muestreo. · Estado del arte.
23 de mayo	II Unidad: diseño metodológico	Semana presencial 7	Actividad individual: · Estado del arte
30 mayo	II Unidad: diseño metodológico	Semana 8 "Exposición docente"	Actividad docente: · Exposición de contenidos. · Abordaje de preguntas. · Comentarios del estudiantado.



06 de junio	III Unidad: el diseño de la investigación social	Semana 9 presencial Monge, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Universidad Surcolombiana. Pp. 59-68 y de 73-81	Exposición magistral: · Planteamiento del problema. · Marco teórico. · Marco referencial
13 de junio		Semana presencial 10 Exposición docente	Actividad individual: · Categoría del Fundamento teórico ( Actividad grupal: ·
20 de junio		Semana presencial 11	Actividad docente: · Supervisión de avances de investigación. · Abordaje de preguntas. · Comentarios del estudiantado.
27 de junio		Semana 12 Bibliografía Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación: Serie integral por competencias. Grupo Editorial Patria. <a href="http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abu_so/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf">http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abu_so/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf</a> . Pp. 92-98. Behar, D. (2008). Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom. Pp. 29-32 y 53-54. Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. <a href="https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-lainvestigacion-guillermo-briones.pdf">https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-lainvestigacion-guillermo-briones.pdf</a> . Pp. 29-31. Monge, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Universidad Surcolombiana. Pp. 69-71	Exposición magistral: · Objetivos. · Hipótesis. · Variables.



		y 82-93.	
04 de julio		Semana presencial 13"	· Operacionalización de variables
9 de julio		Semana presencial 14 Exposición docente	Actividad docente: · Supervisión de avances de investigación. · Abordaje de preguntas. · Comentarios del estudiantado. Actividad grupal:
11 de julio		Semana 15. Entrega de notas y ampliación	Labor docente: Entrega de notas.



## X. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se presenta la bibliografía de referencia del curso; la cual, podrá ser complementada con otras fuentes bibliográficas que se integrarán a lo largo del ciclo a consideración de la persona docente.

Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación: Serie integral por competencias. Grupo Editorial Patria. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)

Baptista, P., Fernández, C. & Hernández, R. (2014). Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaediccion.compressed.pdf>.

Behar, D. (2008). Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom.

Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda.

<https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-la-investigacion-guillermo-briones.pdf>

Esquivel, F. (2013). Lineamientos para diseñar un estado de la cuestión en investigación educativa. Revista Educación, 37 (1), enero-junio 2013. Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica. <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion/article/view/10631/10028>

Martínez, M. (2006). Conocimiento científico general y conocimiento ordinario. Cinta de Moebio, (27), 1-10. <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/moebio/27/martinez.pdf>

Monge, C. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Universidad Surcolombiana.

Ragin, C. (2007). La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad. Siglo del Hombre Editores. [http://metodos-avanzados sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/216/2014/04/Investigacion\\_ragin.pdf](http://metodos-avanzados sociales.uba.ar/wpcontent/uploads/sites/216/2014/04/Investigacion_ragin.pdf)

Nota: En el transcurso del semestre se pueden adjuntar nuevas lecturas por parte de la docente encargada