



**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
RECINTO DE GRECIA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO OT 1066
TEORÍA SOBRE FAMILIAS Y TRABAJO SOCIAL
I CICLO- 2023**

Profesora: Illiana Arroyo Navarro

Correo electrónico: illiana.arroyo@ucr.ac.cr

Horario del curso: jueves de 8 a 11:50 p.m.

Horario de atención a estudiantes: lunes de 3 a 4p.m. (previa cita)

Curso teórico- práctico

Créditos: 2

3 horas teóricas, 1 hora práctica

Requisitos: OT1022

Correquisitos: OT1068 Teoría y práctica del TS I, OT1060 Investigación Cuantitativa I, OT1086 Reproducción social y de la Fuerza de Trabajo I

Modalidad: Bajo Virtual

Aula: 101

I DESCRIPCIÓN

El presente curso se centra en el estudio de los fundamentos teóricos de la familia, unidad central de la reproducción social. A partir de ese contexto se estudian, en el nivel introductorio, las teorías y formas de intervención del Trabajo Social familiar, utilizando las técnicas, instrumentos y estrategias correspondientes.

Los contenidos teóricos se orientan por el tema generador del nivel:

“El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención.”

El curso responde al primer acercamiento de las y los estudiantes a las teorías sobre familias, desde su origen hasta las situaciones más contemporáneas.

II OBJETIVO GENERAL

1. Conocer los fundamentos teórico-metodológicos para el estudio de las configuraciones familiares como núcleo de la reproducción social y las características que asume en el siglo XXI.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1.1 Identificar los fundamentos de diversos enfoques concebidos para el estudio de las familias.



1.2 Determinar los procesos de transformación de las configuraciones familiares en el mundo contemporáneo.

1.3 Estudiar estrategias básicas para la intervención en procesos familiares.

1.4 Identificar algunas políticas sociales dirigidas a las familias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1.5 Reconocer el potencial que brinda el estudio de las familias para el conocimiento del proceso de reproducción social.

1.6 Comprender la importancia de las familias en la constitución de la sociedad contemporánea.

III CONTENIDOS

I Unidad

Reflexiones socio-históricas de las familias

- El origen de las familias. Conceptualización
- Transformaciones de las familias según los cambios societales
- Representaciones sociales de las familias
- Influencia cultural, económica, política y social en las familias

II Unidad

Las familias: enfoques teóricos

- Características básicas
- Orientaciones metodológicas
- Generalidades de intervención

III Unidad

Configuraciones familiares

- Tipologías familiares (arreglos familiares)
- Comunicación en las familias
- Ciclo vital de las familias (Conceptualización, crisis familiares frecuentes)

IV Unidad

Políticas públicas dirigidas a las familias

- Políticas sociales dirigidas a las familias
- Instituciones de atención a las familias
- Legislación

V Unidad

Las familias: objeto específico de intervención profesional

- Instrumentos de diagnóstico de las estructuras familiares



- Intervención con familias desde el Trabajo Social
- Familias y Derechos Humanos

- Violencia intrafamiliar.
- Multi-culturalidad, diversidad en las familias y otros

IV ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Dado que este curso se imparte de forma presencial en las aulas de la Sede de Occidente. La modalidad bajo virtual se establece un 75% presencial y un 25% virtual, eso permite utilizar la plataforma de Mediación virtual, de la Universidad de Costa Rica. Para tales efectos, los y las estudiantes deben ingresar al sitio, utilizando la clave asignada. También puede acompañarse de otras plataformas tales como: zoom, que complementen y permitan un buen acompañamiento en el curso.

Una vez ingresen, pueden participar activamente de las clases sincrónicas y asincrónicas; de las horas de atención a estudiantes; tener acceso a lecturas, guías didácticas, videos, presentaciones; subir los trabajos solicitados; conocer las evaluaciones e interactuar con la persona docente. Además, tendrán acceso a los textos que se encuentran en las bases de datos suscritas al Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI).

Para el logro de los objetivos del curso, la participación de los y las estudiantes en las clases, y actividades presenciales, así como las virtuales es fundamental.

Se seguirá una metodología que combina las exposiciones docentes y la participación diversa de las y los estudiantes, mediante análisis de lecturas, elaboración de ensayos, investigaciones, elaboración de ejercicios prácticos, exposiciones y exámenes parciales.

Actividades y recursos que se utilizarán en la plataforma Mediación Virtual:

1. **Reunión por zoom:** Zoom es una plataforma de web y videoconferencia que le proporciona a los usuarios autorizados la habilidad para alojar reuniones en-línea.
2. **Tarea:** El módulo de actividad tarea le permite a la docente comunicar tareas, recolectar los trabajos y proporcionar calificaciones y retroalimentación.
3. **Archivo:** El módulo archivo (file) le permite a la docente proporcionar un archivo como recurso para un entorno virtual. Donde sea posible, el archivo se mostrará dentro de la interfaz del entorno virtual; de otra forma, se les pedirá a los estudiantes que descarguen el archivo.



V EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Actividad o producto	Valor
2 exámenes parciales	40 % (2 de 20% c/u)
Ejercicios en clase	10 % (2 de 5%)
Investigación y presentación grupal	20 %
Fichas y análisis de lecturas (Portafolio)	15 % (5 de 3% c/u)
Trabajo final individual	15 %
Total	100 %

Crterios evaluativos

En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

En la clase en general:

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.

VI CRONOGRAMA

SEMANAS	CONTENIDOS	LECTURAS
16 de marzo	Presentación de docente y estudiantes Presentación y lectura del programa Reflexiones sociohistóricas de las familias	Programa del curso Presentación docente: La familia desde una perspectiva histórica.
	El origen de las familias	Presentación docente



23 de marzo	Conceptualización de las familias	Asignación de ficha #1
30 de marzo	-Transformaciones de la familia según los cambios societales. -Representaciones sociales de las familias	Lectura: Ariza, M y de Oliveira, O. (2001) Familias en transición y marcos conceptuales en redefinición. En Papeles de población N° 28. Universidad Nacional Autónoma de México (Págs. 9 a 33). Entrega ficha 1 de lectura según guía Presentación docente Asignación de ficha #2
6 de abril	SEMANA SANTA	
13 de abril	-Influencia cultural, económica, política y social en las familias	Lectura: Quintero, AM. (2001) Escenarios contemporáneos de la familia. Medellín: Universidad de Antioquia. Presentación docente Entrega ficha 2 de lectura según guía
20 de abril	Las familias: enfoques teóricos <ul style="list-style-type: none"> • Características básicas 	Material: Cuadro resumen Teorías de Familia. Material brindado por la docente. Presentación docente Asignación de ficha #3
27 de abril	ASUETO CANTONATO DE GRECIA SEMANA UNIVERSITARIA	
04 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Orientaciones metodológicas • Generalidades de intervención 	Lectura: Guerrini, ME. (2010) La intervención con familias desde el Trabajo Social. En Margen Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales. N° 57. Argentina.



		<p>Entrega ficha 3 de lectura según guía</p> <p>Presentación docente</p> <p>Asignación de 1° examen</p>
11 de mayo		<p>I Examen Parcial Presencial</p>
18 de mayo	<p>Configuraciones familiares</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologías familiares (arreglos familiares) 	<p>Presentación docente</p> <p>Ejercicio 1 (en clase)</p> <p>Material elaborado por la docente</p> <p>Asignación de ficha #4</p>
25 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación en las familias • Ciclo vital de las familias (Conceptualización, crisis familiares frecuentes) 	<p>Lectura: Semenova, N. y otros. (2015) Conceptualización del ciclo vital familiar. En Revista CES Psicología, N°2.</p> <p>Entrega ficha 4 de lectura según guía</p> <p>Presentación docente</p> <p>Asignación de ficha #5</p>
01 de junio	<p>Políticas públicas dirigidas a las familias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Políticas sociales dirigidas a las familias • Instituciones de atención a las familias • Legislación 	<p>Lectura: Carballeda, A. (1999) Las políticas sociales y la esfera de la familia; crisis de legitimidad y representación. En Margen. Revista de Trabajo Social y Ciencias Sociales. N° 15. Argentina.</p> <p>Entrega ficha 5 de lectura según guía</p> <p>Asignación de 2° examen</p>
08 de junio	<p>Las familias: objeto específico de intervención profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos de diagnóstico de las estructuras familiares <p>-La visita familiar -La entrevista familiar</p>	<p>Políticas y leyes dirigidas a las familias</p>
15 de junio		<p>II Examen Parcial Presencial</p>



22 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Instrumentos de diagnóstico de las estructuras familiares -El genograma -Otros	Ejercicio 2 (para la casa)
29 de junio	<ul style="list-style-type: none"> Intervención con familias desde el Trabajo Social 	Entrega ejercicio 2 Presentación docente Asignación trabajo grupal
06 de julio	Entrega de investigación Grupal <ul style="list-style-type: none"> Familias y Derechos Humanos Violencia intrafamiliar. Multi-culturalidad y diversidad en las familias Discapacidad Adultos mayores Migraciones 	Exposiciones de estudiantes Asignación trabajo final individual
13 de julio		Entrega de trabajo final individual
20 de julio		Entrega de notas a estudiantes

NOTAS: - Los trabajos y exámenes deben ser entregados el día y hora que la docente señale.
-Las fichas de las lecturas serán entregadas el mismo día que corresponda a la clase de forma digital.

VII BIBLIOGRAFÍA

Barg, L. (2002) *La intervención con familia: una perspectiva desde el Trabajo Social*. Buenos Aires- Argentina: Espacio Editorial.

Barg, L. (2009) *Las tramas familiares en el campo de lo social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

De Jong, E E. (2000). *Cuestión social, familia y Trabajo Social*. En: Margen, Revista de Trabajo Social. Argentina: Universidad Nacional de Entre Ríos.

Eroles, C. (2001) *Familia y Trabajo Social*. Buenos Aires: Espacio Editorial.

Gianna, S. y Mallardi, M. (2016) *Transformaciones familiares y Trabajo Social*. Plata Editorial Dynamis.

Maldonado, M^a C. (1994) *Temas de dominación y violencia en la familia, según género, generación y parentesco*. En: Prospectiva. N° 1. Santiago de Cali: Universidad del Valle.

Minuchin, S y Fishman, C (1988). *Técnicas de Terapia Familiar*. Barcelona: Ediciones Paidós.



- López, Y. (1995) "Diálogo y principios básicos para la intervención de los dilemas familiares". Revista Colombiana de Trabajo Social, N° 8. Cali- Colombia.
- Pastor, G. (1997) *Sociología de la familia*. Enfoque institucional y grupal. Salamanca: Ediciones Sígueme.
- Quintero, A M. (2002) Familia y Vejez. En: Análisis. Vol. III, N° 1 Revista de la Escuela Graduada de Trabajo Social.
- Quintero, A M. (s.f) *Modalidades de abordar la familia*. En: Prospectiva N° 1. Santiago de Cali: Universidad del Valle.
- Quintero, A M. (1999). *Trabajo Social: aportes al tema de familia*. Ponencia presentada en la Tercera Conferencia Conmemorativa del Trabajo Social Latinoamericano: La Familia en el Tercer Milenio. Departamento de Servicio Social, Universidad de Concepción.
- Quintero, A M. (1997). *Trabajo Social y procesos familiares*. Buenos Aires: Editorial Lumen-Hvmanitas.
- Reuben, S. (s.f.) "Características familiares de los hogares costarricenses". En: Contribuciones, Instituto de Investigaciones Sociales. San José: Universidad de Costa Rica.
- Reuben, S. (1992) "El carácter histórico de la familia y las transformaciones sociales contemporáneas" En: Reflexiones. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica.
- Ribeiro, M. (2000) *Familia y Política Social*. Argentina: Lumen Hvmanitas.
- Solar, M O. (1995) "La familia: reenfocando nuestro actuar profesional". En: Revista de Trabajo Social, No. 65. Santiago: Universidad Católica de Chile.
- Satir, V. (1991) *Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar*. México: Editorial Pax.
- Tarducci, M. (2008) *Maternidades en el siglo XXI*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Tonon, G. (2005). *Las técnicas de actuación profesional*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Vega, I y Cordero, A. (2001) *Realidad familiar en Costa Rica*. San José: FLACSO-Costa Rica.
- Vega, I (compiladora) (2003) *Pareja y familia en la sociedad actual: ¿Nuevos significados y desafíos?*
San José: Universidad de Costa Rica, Instituto de Investigaciones Psicológicas.
- Verbauwede, V. (2010) *La Constitución del campo familiar con inmigrantes. Relatos de vida y prácticas sociales*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Zapata, B. (2000) *Intervención social con familias: nuevos escenarios*. Módulo I Familia y cambio social. Lima: Editorial CELATS.