



**Universidad de Costa Rica  
Sede de Occidente / Recinto de Grecia  
Departamento de Ciencias Sociales  
Carrera de Trabajo Social  
OT 1086 Reproducción Social y de la Fuerza de Trabajo I  
I ciclo, 2023**

**Docente:** MSc. Adrián Calvo Ugalde  
**Correo electrónico:** [adrian.calvougalde@ucr.ac.cr](mailto:adrian.calvougalde@ucr.ac.cr)  
**Horario del curso:** viernes 8:00 a 11:50am  
**Horario de atención a estudiantes:** viernes 1-3pm  
**Curso teórico- práctico**  
**2 créditos**  
**3 horas teóricas, 1 hora práctica**  
**Requisitos:** OT1022  
**Co requisitos:** OT-1068, OT-1060, OT-1066.  
**Modalidad:** bajo virtual  
**Aula:** 101  
**Grupo:** 002

## **I DESCRIPCIÓN:**

Este es un curso teórico práctico, de 3 horas teóricas y 1 práctica, ubicado en el primer nivel de carrera. Los contenidos teóricos y las actividades prácticas que se llevan a cabo se orientan por el tema generador del nivel:

*“El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención.”*

Consecuentemente, el curso se centra en el estudio de los fundamentos teóricos de la reproducción social en general y de la fuerza de trabajo en particular, considerando los aspectos teóricos de las Ciencias Sociales que permiten comprender ampliamente las diferentes discusiones en torno a este campo problemático de la realidad social.

## **II OBJETIVOS**

**1. Comprender los elementos teórico-instrumentales necesarios para el análisis de la reproducción social y de la fuerza de trabajo de los sectores sociales insertos en la economía formal e informal.**

**1.1** Conocer las diferentes teorías sobre la reproducción social y de la fuerza de trabajo.

**1.2** Analizar los fundamentos teórico-metodológicos que permiten entender la división social y sexual del trabajo y sus formas de organización.



**1.3** Comprender las principales transformaciones en los modelos de producción dentro del modo de producción capitalista (fordismo, taylorismo y toyotismo o modelo japonés) y su vinculación con la reproducción de la fuerza de trabajo.

**1.4** Analizar las repercusiones de las condiciones de la reproducción de la fuerza de trabajo en las condiciones de vida de las personas trabajadoras en el ámbito urbano y rural.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

1.1. Comprender desde una perspectiva crítica las distintas categorías vistas en clases sobre un hecho concreto del país sobre las formas de reproducción de la fuerza de trabajo.

1.2. Analizar casos prácticos sobre los procesos de reproducción social y de la fuerza de trabajo, articulando las categorías vistas en clase.

### **III CONTENIDOS**

**1.1** Comprensión teórica y conceptual: reproducción social, trabajo y reproducción de la fuerza de trabajo.

**1.2** Reproducción social, necesidades humanas y estrategias de sobrevivencia: críticas y aportes.

**1.3** División social, sexual y técnica del trabajo: implicaciones en el trabajo remunerado y no remunerado.

**1.4** Trabajo femenino: evolución conceptual, implicaciones políticas y económicas.

**1.5** Condiciones actuales de la venta de la fuerza de trabajo: sector formal e informal.

**1.6** Caracterización de diferentes actividades productivas según sector económico: pequeña producción agrícola tradicional y no tradicional; agroindustria y proletarización del campo; industria: producción en maquila, microempresa textil y de alimentos; servicios: comercio, alimentos, entre otros.

**1.8** Condiciones laborales: precariedad, movilidad laboral y flexibilidad en las formas de contratación.

**1.10** Nuevas condiciones económicas y políticas en la venta de la fuerza de trabajo: ajuste estructural, el libre comercio y trabajo.

### **IV ESTRATEGIA DIDÁCTICA**

Debido a la naturaleza del curso, se seguirá una metodología que combina la exposición docente y la participación de las y los estudiantes.

Entre las estrategias que se utilizarán se encuentran:

- análisis de lecturas
- investigación corta
- ejercicios prácticos
- exposiciones en clase

Se desarrollarán sesiones de discusión y de análisis, para ello se pondrá en la plataforma de Mediación Virtual las indicaciones de los trabajos a desarrollar en cada uno de los espacios educativos presenciales, así como los textos, videos y otros recursos digitales a los que deben acceder para el uso de los diversos dispositivos didácticos que se utilizarán en el desarrollo de cada clase. La utilización de distintas técnicas socio-educativas dará la oportunidad a las personas estudiantes de expresar sus conocimientos de manera creativa y reflexiva.

Al tratarse de un curso de bajo virtual, todos los trabajos serán recibidos en la plataforma de Mediación virtual, de la página de la UCR, cuando las condiciones del estudiantado se lo permitan, o en su defecto enviarlos al correo institucional facilitado por el docente, según acuerdo entre ambas partes.

### Evaluación

Actividad o producto	Valor
I examen parcial (individual)	30 %
II examen parcial (individual)	30 %
Análisis de lectura: fichas de doble entrada, ejercicios en clase y evaluaciones cortas. (Individual)	15 %
Investigación corta: transformaciones en los sectores de la producción. (grupal)	20 %
Exposición de la investigación (grupal)	5 %
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Nota:** la investigación corta se hace en grupos no mayor a tres personas. Deben elegir uno de los sectores de la producción (agropecuario, industria o servicios) y analizar brevemente los principales cambios frente a la experiencia de personas vinculadas con dicho sector.

### CRITERIOS EVALUATIVOS

Los ejercicios de clase o evaluaciones cortas se harán a discreción de la profesora, sin previo aviso, amparada en el artículo 15 del Reglamento Académico Estudiantil de esta institución.



**En los trabajos escritos:**

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

**De las exposiciones:**

- Solvencia teórico-analítica en la exposición.
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Uso adecuado de recursos audio-visuales.

**En la clase en general:**

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase.
- Responsabilidad.
- Puntualidad.
- Respeto.
- Participación.

**Nota:** Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y docentes.



### CRONOGRAMA<sup>1</sup>

Fecha	Tema	Lectura o material
Semana 1 <b>Viernes 17 de marzo</b>	Lectura del programa. Organización del curso Introducción al tema del curso.	Programa del curso Se asigna ejercicios para la siguiente clase.
Semana 2 <b>Viernes 24 de marzo</b>	Comprensión teórica del trabajo y otros conceptos relacionados	<b>Carballo, Priscilla:</b> Hacia un reposicionamiento de los estudios del trabajo. <b>Enrique de la Garza:</b> Hacia un concepto ampliado del trabajo. <b>José Antonio Noguera:</b> El concepto de trabajo y la teoría social crítica.
Semana 3 <b>Viernes 31 de marzo</b>	Comprensión teórica del trabajo y otros conceptos relacionados	<b>Marilda Iamamoto y Raul de Carvalho:</b> Relaciones sociales y trabajo social. Capítulo I: Una concepción teórica de la reproducción de las relaciones sociales. (I parte) <b>Margareth Maruani:</b> de la sociología del trabajo a la sociología del empleo <b>Andrés Bilbao:</b> trabajo, empleo y puesto de trabajo.
Semana 4 <b>Viernes 7 de abril</b>	Semana santa	Semana santa
Semana 5 <b>Viernes 14 de abril</b>	Debates sobre la categoría trabajo	<b>Marilda Iamamoto y Raul de Carvalho:</b> Relaciones sociales y trabajo social. Capítulo I: Una concepción teórica de la reproducción de las relaciones sociales. (II parte) <b>Ricardo Antunes:</b> La clase que vive del trabajo.

<sup>1</sup> Para cada semana aparece más de una referencia bibliográfica. La persona docente seleccionará el texto que se utilizará y lo comunicará semanalmente a las y los estudiantes, mediante la plataforma virtual (METiCS). Las lecturas que no se utilicen como base, servirán como complemento, en caso de ser necesario.



		<b>Julio Neffa:</b> Debate reciente sobre el fin del trabajo.
Semana 6 <b>Viernes 21 de abril</b>	Trabajo Social en la reproducción de las relaciones sociales Transformaciones en la organización del trabajo	<b>Marilda Iamamoto y Raul de Carvalho:</b> Relaciones sociales y trabajo social. Capítulo II: El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales. (I parte) <b>Martha Novick:</b> la transformación de la organización del trabajo. <b>Ricardo Antunes:</b> Fordismo, toyotismo y acumulación flexible.
Semana 7 <b>Viernes 28 de abril</b>	Reproducción de la fuerza de trabajo (Semana U)	<b>Marilda Iamamoto y Raul de Carvalho:</b> Relaciones sociales y trabajo social. Capítulo II: El Trabajo Social en el proceso de reproducción de las relaciones sociales. (II parte) <b>Pedro Moctezuma y Bernardo Navarro:</b> Proletariado, Estado y reproducción de la fuerza de trabajo.
Semana 8 <b>Viernes 5 de mayo</b>	I examen parcial	Contenidos abordados hasta la fecha
Semana 9 <b>Viernes 12 de mayo</b>	División social del trabajo	<b>Emile Durkheim:</b> la función de la división del trabajo. <b>Federico Engesl:</b> Trabajo simple y trabajo compuesto.  ECE, Encuesta Uso del Tiempo- INEC
Semana 10 <b>Viernes 19 de mayo</b>	División sexual del trabajo femenino: concepto, evolución teórica	<b>Silvia Federici:</b> La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. Construyendo la “diferencia” en la “transición al capitalismo”.



		ECE, Encuesta Uso del Tiempo-INEC
Semana 11  <b>Viernes 26 de mayo</b>	Trabajo femenino: expresiones, brecha salarial, trabajo agrícola femenino	<b>Maxine Mollyneux:</b> Más allá del debate sobre el trabajo doméstico. <b>Heidi Hartmann:</b> capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexo.
Semana 12 Sincrónica  <b>Viernes 2 de junio</b>	Condiciones laborales: políticas estatales, flexibilidad, precarización	<b>Juan Pablo Pérez y Minor Mora:</b> De la oportunidad del empleo formal al riesgo de la exclusión laboral.
Semana 13  <b>Viernes 9 de junio</b>	Condiciones laborales: políticas estatales, flexibilidad, precarización	<b>Minor Mora y Orlandina de Oliveira:</b> la degradación del empleo asalariado en los albores del siglo XXI. <b>Octavio Maza:</b> trabajo precario: notas para una aproximación conceptual.
Semana 14  <b>Viernes 16 de junio</b>	II examen parcial	Contenidos abordados hasta la fecha
Semana 15  <b>Viernes 23 de junio</b>	Transformaciones de los principales sectores de la producción: agropecuario.  Exposición grupo 1.	<b>Hubert Grammont:</b> Nueva ruralidad.  <b>Ana Castro:</b> Familias rurales y su proceso de transformación.
Semana 16  <b>Viernes 30 de junio</b>	Transformaciones de los principales sectores de la producción: industria y agroindustria.  Exposición grupo 2.	<b>Alejandra Maglianesi:</b> Desarrollo de las piñeras en Costa Rica. <b>Felicita Silvesti y Daniel Cáceres:</b> La expansión de monocultivos de exportación. <b>Informe Estado de la Nación.</b>



<p>Semana 17 <b>Viernes 7 de julio</b></p>	<p>Transformaciones de los principales sectores de la producción: servicios y comercio.  Exposición grupo 3.</p>	<p><b>Pérez Sáinz, Juan Pablo; Mora Salas, Minor:</b> De la oportunidad del empleo formal al riesgo de exclusión laboral. <b>Informe Estado de la Nación</b></p>
<p>Semana 18 <b>Viernes 14 de julio</b></p>	<p>Entrega de la investigación corta sobre transformaciones en los sectores de la producción. La entrega se realizará mediante el aula virtual preparada para esta finalidad. Periodo para ampliación</p>	<p>Contenidos abordados en el curso</p>
<p>Semana 19 <b>Viernes 21 de julio</b></p>	<p><b>Entrega de calificaciones finales</b></p>	

## BIBLIOGRAFÍA<sup>2</sup>

Antunes, Ricardo. La clase que vive del trabajo. La forma de ser actual de la clase trabajadora. En: Los sentidos del trabajo. Edit. Herramientas ediciones: Buenos Aires. 2013.

Antunes, Ricardo. Fordismo, toyotismo y acumulación flexible. En: ¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre las metamorfosis y la centralidad del mundo del trabajo. Cortez Editora: Brasil. 1995.

Bilbao, Andrés. Trabajo, empleo y puesto de trabajo. En: Política y sociedad. (34). París. 2000. pp.69-81.

Cáceres, Daniel M. Amenazas y desafíos que enfrenta el campesinado en Argentina ¿Descampesinización o persistencia?. En: Craviotti (ed.) Agricultura familiar en Latinoamérica. Continuidades, transformaciones y controversias. Edit. Ciccus: Buenos Aires. 2014. pp. 205-232.

Castro, Ana. Familias rurales y sus procesos de transformación: estudio de casos en un escenario de ruralidad en tensión. En: Psicoperspectivas. Individuo y sociedad. Vo. 11 (1) Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. 2012. pp.180-203.

De Carvalho, R. y Yamamoto, M. (1984). Relaciones sociales y trabajo social. Lima, Perú: Editorial CELATS.

<sup>2</sup> En el transcurso del semestre se podrán incluir otras lecturas, según lo considere pertinente el docente.





- De Grammont, Hubert C. La nueva ruralidad en América Latina. En: Revista mexicana de sociología 66 (I) 2004. pp. 279-300.
- De la Garza, Enrique. Hacia un concepto ampliado de trabajo. Trabajo, calificación e identidad. vol. 30. 2009.
- Durkheim, Emilio. La función de la división del trabajo. En: De la división del trabajo social. Edit. Dédalo: Buenos Aires. 1928.
- Engels, Federico. Trabajo simple y trabajo compuesto. En: Anti Dühring. Edit. Grijalbo: México. 1962.
- Federici, Silvia. La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. Construyendo la “diferencia” en la “transición al capitalismo”. En: Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria. Edit. Tinta Limón: Buenos Aires. 2010.
- Hartmann, Heidi. Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexo. En: Boderías, Cristina; Carrasco, Cristina; Alemany, Carme (comp.) Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales. Edit. Icaria: España. 1994.
- Kollontai, Alexandra. El trabajo femenino en el período de expansión de la gran industria capitalista. En: Mujer, historia y sociedad. Edit. Fontamara: México. 1989.
- Maglianesi Sandoz, María Alejandra. Desarrollo de las piñeras en Costa Rica y sus impactos sobre ecosistemas naturales y agro-urbanos. En: biocenosis. Vo.27 (1-2) UNED: Costa Rica. 2013. pp.62-70.
- Maruani, Margaret. De la sociología del trabajo a la sociología del empleo. En: Política y sociedad. (34). París. 2000. pp.9-17.
- Maza, Octavio. Trabajo precario: notas para una aproximación conceptual. En: Relaciones de poder y trabajo: las formas contemporáneas de explotación laboral. Poder y trabajo editores: Buenos Aires. 2007. pp. 71-96
- Miguélez, Faustino; Torns, Teresa. Introducción al análisis del trabajo y de la vida cotidiana. En: Papers. (55). España. 1998. pp.9-25.
- Moctezuma, Pedro; Navarro, Bernardo. Proletariado, Estado y reproducción de la fuerza de trabajo en las colonias populares. En: Nueva Antropología. Vol. VI (24) México. Junio, 1984. pp.5.20.
- Molyneux, Maxine. Más allá del debate sobre el trabajo doméstico. En: Boderías, Cristina; Carrasco, Cristina; Alemany, Carme (comp.) Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales. Edit. Icaria: España. 1994.



- Mora Salas, Minor; de Oliveira, Orlandina. La degradación del empleo asalariado en los albores del siglo XXI: Costa Rica y México. En: Papeles de población (61). CIEAP/UAEM: México. pp. 195-231.
- Neffa, Julio César. Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo. En: De la Garza Toledo, Enrique y Neffa, Julio. El futuro del trabajo. El trabajo del futuro. Buenos Aires: CLACSO. 2001. pp. 51-98.
- Noguera, José Antonio. El concepto de trabajo y la teoría social crítica. En: Papers. (68). España. 2002. pp. 141-168.
- Novick, Marta. La transformación de la organización del trabajo. En: De la Garza, Enrique (coord.) Tratado latinoamericano de sociología del trabajo. Colegio de México: FLACSO. Fondo de Cultura Económica: México. 2000.
- Pérez Sáinz, Juan Pablo; Mora Salas, Minor. De la oportunidad del empleo formal al riesgo de exclusión laboral. Desigualdades estructurales y dinámicas en los mercados latinoamericanos de trabajo. En: Alteridades. Vol.14 (28) pp.37-49.
- Silvetti, Felicitas; Cáceres, Daniel. La expansión de monocultivos de exportación en Argentina y Costa Rica. Conflictos socio ambientales y lucha campesina por la justicia ambiental. En: Mundo Agrario. Vol. 16(32). Universidad Nacional de La Plata: Argentina. Agosto.
- Silva Jiménez, Bercy. Condiciones Laborales del Personal docente interino de la Sede de Occidente. Revista Reflexiones, Dossier especial X Jornadas de Investigación:1-19. Marzo 2021.