



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
OT -1087
HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL
I ciclo- 2023

Profesora: Mag. Cynthia Ramírez Alvarado

Email: cynthia.ramirez@ucr.ac.cr

Horario del curso: **miércoles de 7:00 a 10:50am**

Horario de atención a estudiantes: martes de 3pm a 5pm

Tipo de curso: teórico- práctico

Créditos: 2

Horas del curso: 3 teórica, 1 práctica

Requisitos: Ninguno

Correquisitos: Ninguno

Grupo: 02

Modalidad: Bajo virtual

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso OT- 1087, Historia del Trabajo Social, se ubica en el primer año del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente y constituye el primer acercamiento del estudiantado a la génesis y reseña histórica de la profesión, en el marco de las relaciones de producción capitalista.

Con esta finalidad el curso analiza los fundamentos histórico-teóricos de la constitución del Trabajo Social como profesión inserta en la división socio técnica del trabajo y legitimada históricamente para el abordaje de las expresiones de la cuestión social, en el marco de las políticas sociales. En particular, aproxima al estudiantado a los inicios y el desarrollo histórico de la Asistencia, el Servicio Social y el Trabajo Social en diversos contextos: Europa, Estados Unidos, América Latina y finalmente, en Costa Rica, recuperando las rupturas históricas.

La comprensión de la naturaleza y desarrollo contradictorio del Trabajo Social permite al estudiantado posicionarse desde una perspectiva crítica frente aquellas tesis explicativas que han concebido la profesión como mera evolución de las prácticas filantrópicas y, en



abstracción de las relaciones sociales de explotación constitutivas de las sociedades capitalistas.

II. OBJETIVOS

a) **Objetivo General**

Analizar el origen y desarrollo histórico del Trabajo Social en el marco de la sociedad capitalista, sus rupturas y continuidad y sus expresiones particulares en el ejercicio de la profesión en Costa Rica.

b) **Objetivo de aprendizaje**

Adquirir conocimiento de los procesos socio- históricos que dan origen al Trabajo Social como profesión inserta en la división socio técnica del trabajo.

c) **Objetivos Específicos**

- Identificar el surgimiento y desarrollo de la Asistencia, el Servicio Social y el Trabajo Social en Europa, Estados Unidos, y en particular en América Latina.
- Explorar el desarrollo del Trabajo Social en Costa Rica a partir de los hechos económicos, sociales y políticos que incidieron en el mismo.

III. CONTENIDOS

I. **UNIDAD: Fundamentos históricos y teóricos del Trabajo Social**

- a) Condiciones históricas que posibilitaron el surgimiento del Trabajo Social en el mundo.
- b) Surgimiento de la Asistencia Social: Europa, Estado y políticas sociales
- c) El servicio social y el Trabajo Social como profesión.
- d) Tesis explicativas del Trabajo Social como profesión: endogenista e histórico crítica.
- e) Categorías explicativas de las sociedades contemporáneas.

2. **UNIDAD: Trabajo Social en el mundo y en América Latina**

- a) El origen de Trabajo Social en Europa y EU
- b) Los orígenes de la asistencia social en América Latina
- c) Condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Trabajo Social en América Latina.
- d) El proceso de Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano.
- e) Trabajo Social Contemporáneo



3. UNIDAD: Determinantes sociohistóricas del Trabajo Social en Costa Rica

- a) Génesis y desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica.
- b) Determinantes que influyen en el surgimiento del Trabajo Social en Costa Rica.
- c) Surgimiento de las escuelas y carreras de Trabajo Social en Costa Rica.

IV. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

El curso tendrá dos momentos de desarrollo (intra y extra clase) complementarios uno con el otro. Mediante lecturas facilitadas por el o la docente, el estudiantado se acercará a los principales componentes del texto, de modo que pueda identificarlos, analizarlos y reflexionarlos con mayor facilidad desde su espacio de estudio particular.

En el marco de la lección, el o la docente debe facilitar el desarrollo de los contenidos, complementada con las anotaciones del estudiantado obtenidas de su lectura del texto y cuando corresponda exposiciones del material asignado.

Para el desarrollo del curso y como parte de la estrategia pedagógica se proponen desarrollo de las siguientes actividades:

- Análisis de lecturas
- Elaboración de ensayos
- Investigaciones cortas
- Exámenes
- Exposiciones

Se desarrollarán sesiones de discusión y de análisis de lecturas, la docente desarrollará los contenidos del curso y el abordaje de las unidades temáticas contempladas en el programa, la discusión en clase será complementada con las anotaciones del estudiantado obtenidas de su lectura del texto y cuando corresponda, mediante exposiciones del material asignado.

V. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos. Por lo tanto, este curso se aprueba con una nota mínima de 7.0.

Todos los trabajos escritos se evaluarán a través de una rúbrica que se anexará junto con la guía de trabajo, esta puede variar dependiendo del ejercicio a realizar. Cabe señalar que **queda prohibida la transcripción literal de las presentaciones y/o de las explicaciones utilizadas en la clase por parte de la docente** en las evaluaciones del



curso. Este tipo de práctica se puede considerar como plagio. Por lo que en caso de su uso, deberán ser citadas por el y la estudiante y no podrán ser consideradas como producción intelectual propia.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

En los trabajos escritos y exámenes:

Fundamentación teórico- metodológica.

Claridad en el manejo de conceptos y categorías.

Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

Capacidad para aplicar el conocimiento teórico adquirido en los ejercicios de enseñanza- aprendizaje. Capacidad para argumentar con claridad y coherencia las ideas.

Ortografía, uso de fuentes y citas bibliográficas.

En la clase en general:

Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.

Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad de trabajo en equi- po, manejo técnico instrumental.

Disposición para el trabajo en clase.

Nota: Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y docente.

5.1. Evaluación

| INSTRUMENTOS | VALOR PORCENTUAL | MODALIDAD |
|--|------------------------------|------------------|
| Fichas de doble entrada. (Todo el ciclo) | 3 fichas 15% (5% cada ficha) | Individual |
| I Examen I unidad | 20 % | Individual |
| Examen II unidad | 20 % | Individual |
| Portafolio | 15 % | Individual |
| Exposición | 5 % | Individual |



| | | |
|---------------|-------------|--------|
| Investigación | 25 % | Grupal |
| TOTAL | 100% | |

Nota: Los ejercicios de clase o evaluaciones cortas se harán a discreción de la profesora pueden ser sin previo aviso, amparada en el artículo 15 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de esta institución.

VII. CRONOGRAMA

| Fecha | Tema | Lectura |
|-------------|---|---|
| 15 de marzo | Lectura de programa | |
| 22 de marzo | <p><u>I unidad: Fundamentos históricos y teóricos del Trabajo Social</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Condiciones históricas que posibilitaron el surgimiento del Trabajo Social en el mundo - Surgimiento de la Asistencia Social: Europa, Estado y políticas sociales | <p>Libro: Historia del TS. Ezequiel Ander Egg .</p> <p>Los comienzos de la Asistencia social</p> <p>Cap. II: El socorro de los pobres prestado a través de las órdenes religiosas, la limosna y la ayuda mutua en las corporaciones, como prehistoria de la Asistencia Social.</p> <p>Cap. III: La acción benéfico – asistencial y la filantropía, como formas precursoras de la asistencia social.</p> <p>La Acción benéfico asistencial como prefiguración de la asistencia social. De la pág 115 a 132 y de 137 a 146.</p> |



| Fecha | Tema | Lectura |
|-------------|--|--|
| 29 de marzo | <p>- El servicio social y el Trabajo Social como profesión.</p> <p>Subtemas:</p> <p>Institucionalización de la Asistencia social.</p> <p>Intervencionismo estatal.</p> | <p>Libro: Historia del TS. Ezequiel Ander Egg. Cap. IV: Institucionalización de la política Social. Pp 152 a 159.</p> <p>Iamamoto, Marilda (1992). Servicio Social y división del trabajo. Cap. II.</p> |
| 05 de abril | Feriado | |
| 18 de abril | - Tesis explicativas del Trabajo Social como profesión: endogenista e histórico crítica. | Montaño, C. (1998). La naturaleza del servicio social. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora. Pág de la 7 a la 54 |
| 25 de abril | - Categorías explicativas de las sociedades contemporáneas. | Augusto, C y Villalona, S. (2005). ¿Qué es el Capitalismo? San Salvador, El Salvador: Asociación Equipo Maiz. |
| 02 de mayo | I examen I unidad | |
| 09 de mayo | <p><u>II Unidad: Trabajo Social en el mundo y en América Latina</u></p> <p>- El origen de Trabajo Social en Europa y EU</p> | <p>Lectura.: Garcés Carranza, César M. Junio 19-2011. Historia Cronológica de Trabajo Social en los Estados Unidos. Revista Acción Crítica, # 5. Abril 1979. Lima - Perú Publicación del Centro. DSW. Latinoamericano de Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana de Trabajo Social.</p> <p>Libro: Historia del TS. Ezequiel Ander Egg. Cap. IV: Institucionalización de la política Social. Pp 166- 188.</p> |



| Fecha | Tema | Lectura |
|-------------|---|--|
| 16 de mayo | <ul style="list-style-type: none"> - Los orígenes de la asistencia social en América Latina - Condiciones socio-políticas que determinan el surgimiento del Trabajo Social en América Latina. | Lectura: Lima, L. (1980). El desarrollo del Trabajo Social en América Latina. Revista Acción Crítica, (8), pp 25-40. |
| 23 de mayo | - El proceso de Reconceptualización del Trabajo Social Latinoamericano. | <p>Alayón, N. (2007). El movimiento de reconceptualización. Una mirada crítica. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.5-17). Argentina: Espacio Editorial.</p> <p>Aquín, N (2007). Reconceptualización: un trabajo alternativo o una alternativa para el Trabajo Social. En Alayón, N (ed). El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización (p.19-33). Argentina: Espacio Editorial.</p> |
| 30 de mayo | - Trabajo Social Contemporáneo | Montaño, C. Montaño, C (1998). La política social: espacio de inserción laboral y objeto de reflexión del servicio social. En: Borgianni, E y Montano, C (Ed). La política Social Hoy (p.207-231). Sao Paulo: Cortez Editora. |
| 06 de junio | II examen. Segunda Unidad | |



| Fecha | Tema | Lectura |
|--------------|--|--|
| 13 de junio | III unidad: Determinantes sociohistóricas del Trabajo Social en Costa Rica - Génesis y desarrollo histórico del Servicio y el Trabajo Social en Costa Rica. | Viales, R (2005). El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica, 1870-1930. En Viales, R.(ed) Pobreza e historia en Costa Rica (p.71-100). San José, EUCR. |
| 20 de junio | - Determinantes que influyen en el surgimiento del Trabajo Social en Costa Rica. | Esquivel, Fredy (2006). Trabajo Social en Costa Rica: del ideario liberal a su constitución en el reformismo. Inédito. San José, Universidad de Costa Rica. |
| 27 de junio | - Surgimiento de las escuelas y carreras de Trabajo Social en Costa Rica | Molina, M. (2008). Costa Rica: los caminos recorridos en la formación académica y en el trabajo profesional a 40 años de la reconceptualización. Buenos Aires: Espacio Editorial. |
| 04 de julio | Entrega trabajo final | |
| 11 de julio | Entrega de promedios | |
| 18 de julio | Ampliación | |

IX. BIBLIOGRAFÍA

Araya, R y otros. (1986) *Análisis del surgimiento y desarrollo del Servicio Social en Costa Rica y su ubicación en el contexto económico, social y político*. Proyecto de Investigación. San Ramón: Sede de Occidente, Universidad de Costa Rica.

Alayón, N. (2007). El movimiento de reconceptualización. Una mirada crítica. En Alayón, N (ed). *El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización* (p.5-17). Argentina: Espacio Editorial.



- Augusto, C y Villalona, S. (2005). *¿Qué es el Capitalismo?* San Salvador, El Salvador: Asociación Equipo Maiz.
- Aquín, N (2007). Reconceptualización: un trabajo alternativo o una alternativa para el Trabajo Social. En Alayón, N (ed). *El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización* (p.19-33). Argentina: Espacio Editorial.
- De la Cruz, V (2005). Pobreza y lucha social en Costa Rica. En Viales, R (ed) *Pobreza e historia en Costa Rica* (p.53-69). San José, EUCR
- Esquivel, Fredy (2005). *Introducción al Trabajo Social: una breve guía conceptual y contextual*. San José: Editorial UCR.
- Esquivel, Fredy (2006). *Trabajo Social en Costa Rica: del ideario liberal a su constitución en el reformismo*. Inédito. San José, Universidad de Costa Rica.
- Garcés Carranza, César M. Junio 19-2011. *Historia Cronológica de Trabajo Social en los Estados Unidos*. Revista Acción Crítica, # 5. Abril 1979. Lima - Perú Publicación del Centro. DSW. Latinoamericano de Trabajo Social y de la Asociación Latinoamericana de Trabajo Social
- Guzmán, M (2005). Benefactores, pobres mendicantes y pobres vergonzantes: filantropía y caridad en las relaciones sociales en Costa Rica. En Viales, R (ed) *Pobreza e historia en Costa Rica*. (p.207-273). San José, EUCR
- Iamamoto, M y otros. (1984) *Relaciones sociales y Trabajo Social*. Lima: CELATS
- Iamamoto, M (1997) *Servicio Social y División del Trabajo*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Kisnerman, N. (2007). A 40 años de la reconceptualización. En Alayón, N (ed). *El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización* (p.35-40). Argentina: Espacio Editorial.
- Kisnerman, N. (s.f) *Pensar el Trabajo Social. Una introducción desde el constructivismo*. Buenos Aires: Ediciones Edward.
- Lima, L. (1980). El desarrollo del Trabajo Social en América Latina. Revista Acción Crítica, (8), pp 29-40.



- Martinelli, M. (1997). *Servicio Social: identidad y alienación*. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora.
- Molina, M. (2008). *Costa Rica: los caminos recorridos en la formación académica y en el trabajo profesional a 40 años de la reconceptualización*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Montaño, C. (1998). *La naturaleza del servicio social*. Sao Pablo, Brasil: Cortez Editora.
- Montaño, C (1998). La política social: espacio de inserción laboral y objeto de reflexión del servicio social. En: Borgianni, E y Montano, C (Ed). *La política Social Hoy* (p.207-231). Sao Paulo: Cortez Editora.
- Montaño, C (1998) *La naturaleza del Servicio Social: un ensayo sobre su génesis, su especificidad y su reproducción*. Sao Paulo: Cortez Editora.
- Netto, J.P, (2007.) *La reconceptualización continua viva, 40 años después*. En Alayón, N (ed). *El trabajo Social latinoamericano: a 40 años de la reconceptualización* (p.71-84). Argentina: Espacio Editorial.
- Torres, J (1987) *Historia del Trabajo Social*. Bogotá: Editores Colombia Ltda.
- Vega, C (1995) “Una perspectiva histórica del Estado, las políticas sociales y el Trabajo Social en Costa Rica”. En: *Revista de Trabajo Social*. N° 44. San José: CCSS. págs. 623-636.
- Vega, C (1996) *Las políticas neoliberales en el contexto latinoamericano y su impacto en el Trabajo Social*. *Revista de Trabajo Social*. N° 47. San José: CCSS.
- Viales, R (2005). *El régimen liberal de bienestar y la institucionalización de la pobreza en Costa Rica, 1870-1930*. En Viales, R (ed) *Pobreza e historia en Costa Rica* (p.71-100). San José, EU CR