



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
Programa del curso
OT-1046
Seminario Procesos Políticos en América Latina
I Ciclo-2024

Docente: Lucía Brenes Chaves

Correo electrónico: lucia.breneschaves@ucr.ac.cr

Horario del curso: Martes 7:00 a 9:50 (horas prácticas); 10:00 a 12:50 (horas teóricas)

Horario de atención de estudiantes: Martes 2:00 a 4:00 pm.

Curso teórico- práctico: 3 horas teoría y 3 horas práctica

Créditos: 3

Requisitos: OT 1040, OT 1085 u OT 1059

Co requisitos: ninguno

Modalidad: Bajo Virtual

Contraseña: SemProc

Presentación del curso

En el presente Seminario se abordará y analizará críticamente algunos de los principales procesos políticos en América Latina y el Caribe, que han sido significativos en la historia de la región, principalmente en la segunda mitad del siglo XX.

Hacer referencia a los procesos políticos es hacer alusión a varias décadas de cambios políticos por diversas vías, desde la consolidación de la democracia en algunos casos, hasta revoluciones, conflictos armados y dictaduras en otros casos. La complejidad de estos hechos nos remite a una serie de sujetos e instituciones, que en la mayoría de los países permanecen activos en la escena política y siguen definiendo el devenir de la historia de la región.

Para comprender estos procesos desde una visión de totalidad y no de manera fragmentada, se analizarán períodos concretos y algunos de los procesos políticos más significativos en la historia de América Latina, fundamentalmente por sus implicaciones en el desarrollo de la región. El punto de partida será la década de 1950, momento en el cual se desarrolla y triunfa la revolución cubana en 1959, marcando un hito en la historia de



la región, y un cambio en el rumbo de la política exterior de Estados Unidos con respecto a América Latina, en el contexto de la Guerra Fría.

A partir de ese momento, veremos cómo la política y los procesos sociales, económico y políticos de la región latinoamericana se complejizan en medio de la guerra ideológica y la carrera armamentística por alcanzar la hegemonía a nivel mundial entre el bloque socialista y el bloque capitalista durante la segunda mitad del siglo XX, y cómo ello se materializa en la conformación de los Estados a lo largo del continente.

En la formación de las Trabajadoras Sociales y los Trabajadores Sociales es pertinente el estudio y la comprensión de los procesos sociopolíticos en Latinoamérica y el Caribe, considerando que la producción intelectual y la praxis profesional ha sido influenciada por este contexto y continúan siendo el principal fundamento sobre la cual se desarrollan los debates académicos y profesionales que orientan la intervención y la formación profesional.

Objetivos

Objetivos Cognoscitivos:

1. Analizar los principales procesos políticos, económicos y sociales en América Latina a partir de la segunda mitad del siglo XX y su relación con las principales transformaciones del Estado en la región.
2. Comprender las particularidades de las experiencias socio-políticas recientes en Latinoamérica y su relación con las contradicciones sociales y económicas de la región.

Objetivos de aprendizaje:

1. Aprehender insumos teóricos e historiográficos que permitan analizar los principales acontecimientos políticos y sociales en América Latina durante la segunda mitad del siglo XX.
2. Conocer el contexto político, económico y social en el cual se desarrollaron los principales procesos políticos en América Latina durante el siglo XX.
3. Identificar los principales hitos históricos que condujeron a las grandes transformaciones del Estado y la sociedad en América Latina a partir de la segunda mitad del siglo XX.



Unidades temáticas¹

I Unidad: Aspectos generales sobre los procesos políticos en América Latina.

1.1. Concepto de revolución, procesos políticos, poder, clases sociales, movimientos sociales, relación estado-sociedad civil, cuestión social, política social, desigualdad social, intereses, geopolítica del poder, totalidad, formaciones sociales, devenir, sujeto político, sujeto histórico social, memoria, violencia.

1.2. Principales procesos políticos en América Latina y el Caribe: independencia, consolidación del capitalismo y Estado-nación, relación entre Estados Unidos y América Latina, doctrina de Seguridad Nacional de los Estados Unidos.

II Unidad: Revoluciones, movimientos guerrilleros y la mirada de Estados Unidos: 1950-1970.

2.1. Revolución cubana, movimientos guerrilleros: la amenaza a la seguridad nacional, el bloqueo como arma de guerra. URSS y Estados Unidos en el escenario latinoamericano.

2.2. Injerencia estadounidense: Escuela de las Américas, USAID, Alianza para el Progreso.

2.3. Golpes de Estado y apoyo militar: inician los gobiernos del terror.

III Unidad: Consolidación del Estado terrorista: dictaduras cívico militares 1970-1985

3.1. Plan Cóndor: extensión de la doctrina de seguridad nacional de los Estados Unidos, desapariciones y torturas entre fronteras.

3.2. Dictaduras cívico militares: escuela de las Américas y la escuela francesa, política de tierra arrasada y políticas de exterminio.

3.3. Despertar de sujetos políticos colectivos: rechazo a gobiernos dictatoriales, inicio de negociaciones de acuerdos de paz en Centroamérica y la democratización del sur.

IV Unidad: Fin de las dictaduras y de los conflictos armados 1985-2000.

4.1. Inicio de la vida democrática en la región: el ajuste estructural a la puerta del desarrollo de la región, la democracia amenazada por sectores políticos vinculados con gobiernos militares.

4.2. Firma de acuerdos de paz: nuevos planes de desarrollo para Centroamérica y el libre mercado. Invasión estadounidense a Panamá, 1989.

¹ Cada Unidad temática integrará el análisis de diferentes países según el tema a desarrollar, por lo tanto, cada semana podrán ser discutidos varios países para clarificar cada uno de los temas y comprender los procesos políticos y las transformaciones del estado en la región de manera más integrada.



4.3. La injerencia estadounidense a través del libre mercado y la lucha contra el narcotráfico.

5. Metodología

Al ser un curso bajo la modalidad de Seminario, se espera que el debate académico sea parte medular de su desarrollo, por lo tanto, se promoverá, en la medida de lo posible, el debate crítico de las y los estudiantes en la comprensión, reflexión y análisis de los procesos socio- políticos de la región. Se combinará la exposición de la docente con las intervenciones del estudiantado sobre los diferentes procesos a estudiar. Se utilizará a manera de apoyo, videos, documentales, música, cuentos, entre otros, que ilustrarán de manera concreta la realidad de la región.

La finalidad del curso no es memorística sino de comprensión de los procesos socio- políticos, por lo cual, se requiere de un mayor nivel de abstracción y comprensión por parte de las estudiantes, considerando además que es un curso del nivel de licenciatura.

El curso tiene tres horas teóricas y tres horas prácticas, por lo tanto, durante las horas prácticas, las y los estudiantes deberán revisar el material audiovisual o cualquier otro que envíe la docente, el cual será el punto de partida para las horas teóricas. Dicho material tiene la misma obligatoriedad de las lecturas asignadas para cada semana.

Las evaluaciones, ejercicios y otros, se realizarán teniendo como base lo discutido en clase, y las lecturas obligatorias asignadas para cada lección, así como cualquier otro material complementario que la docente proporcione de manera oportuna. Cada evaluación cuenta con una guía, la cual será entregada en las primeras semanas del semestre.

Al finalizar el curso, las y los estudiantes deberán hacer un trabajo de investigación relacionado con alguna de las unidades desarrolladas, el cual tendrá como base una producción audiovisual, de literatura u otro a elegir, y cuyo análisis se hará a partir del material proporcionado por la docente a lo largo del semestre, y algún otro que las estudiantes consideren necesario.

Con el fin de disponer de respaldo institucional en relación con los cursos virtuales (bajo virtual para este caso), pueden revisar la Resolución VD-12784-2023 de la Vicerrectoría de Docencia, adjunto en el espacio correspondiente en Mediación Virtual.



Evaluación

| Instrumento de evaluación | Modalidad | Fecha | Porcentaje |
|--|-------------------|-------|--------------|
| Ejercicios en clase y evaluaciones cortas. | Individual/grupal | | 20 % |
| I examen. | Individual | | 25 % |
| II examen. | Individual | | 25 % |
| Análisis de documental u obra literaria. | Grupal | | 30 % |
| Total | | | 100 % |

La programación de los ejercicios en clase y las evaluaciones cortas, se harán a discreción de la profesora, sin previo aviso, amparada en el artículo 15 del Reglamento Académico Estudiantil de esta institución.

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8:

Curso Simple: “Curso simple es aquel en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de un solo profesor, quien atiende un mismo grupo de un mismo curso, durante todo el ciclo lectivo. El profesor consultará a su superior jerárquico sobre la programación y la realización de las diversas actividades referentes a su curso. Los objetivos, contenidos, actividades y las normas de evaluación -fijados por la cátedra, sección, departamento o escuela correspondiente- son responsabilidad de todos, estudiantes y profesor, bajo la dirección de la autoridad inmediata superior, quien velará por su estricto cumplimiento, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico”.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil indica que el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluará todos los contenidos del curso, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.



Los productos académicos, solo se reponen por causas muy calificadas, según lo establece el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (artículo 24). La reposición de algún componente de la evaluación quedará sujeta a la presentación de la justificación escrita y formal de la situación. No se aceptará la entrega de trabajos después de la fecha indicada, a menos que el o la estudiante lo justifique, según las circunstancias establecidas por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil (Artículo 24). El estudiante debe enviar los documentos relacionados con su justificación a la profesora por medio del correo electrónico institucional.

Todo trabajo en el que se descubra plagio realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y diferenciar, será calificado con 0 y al estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Régimen Académico Estudiantil. Según dicho Reglamento, Capítulo II, Art. 4, son faltas muy graves: “Inciso: j) “Plagiar todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”; Inciso k) “Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos del curso, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares”.

Criterios de evaluación:

- Capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de la relación teoría-praxis en los procesos analizados, abordaje crítico de los hechos analizados, comprensión del contexto y las relaciones que le dan origen, fundamentación teórica, argumentación y análisis.
- Requisitos formales de presentación y estructura: ortografía, redacción, puntuación, claridad discursiva; puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales. Los trabajos deben estar en letra 12, espacio y medio e ir de acuerdo con la cantidad de páginas que se les solicite en cada uno de ellos.
- Deben utilizar toda la bibliografía del curso debidamente asignada, así como complementar con otras que se consideren pertinentes y enriquezcan la comprensión de cada uno de los temas por estudiar.
- La bibliografía del curso debe ser utilizada de forma correcta y en todos los trabajos solicitados, según el estilo de citación **Chicago**.
- Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica.



- Cada trabajo debe expresar el conocimiento teórico y práctico que se desarrolla en el curso.
- Es importante aclarar que las fuentes documentales deben mostrar la revisión en bibliotecas más que referencias extraídas del internet.
- Todas las evaluaciones se entregan en físico, sin excepción; salvo que la docente disponga lo contrario.

Responsabilidades de las y los estudiantes:

- Puntualidad y Asistencia
- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- Prescindir del uso del teléfono celular durante el desarrollo de las clases, salvo casos debidamente justificados.
- Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.

Cronograma

| Fecha | Tema | Lecturas obligatorias |
|-------------|--|--|
| 12 de marzo | Discusión y aprobación de programa Introducción al curso | |
| 19 de marzo | Principales conceptos del curso. | Pilar Calveiro: Los usos políticos de la memoria. Mauricio Menjívar: Historia y memoria. pp.9-27. |
| 26 de marzo | Semana Santa | |
| 2 de abril | Independencia en América Latina. Nacimiento de los nuevos Estados. Enclaves estadounidenses. | Héctor Pérez Brignoli: El laberinto centroamericano. pp-79-133. |
| 9 de abril | CLASE INAUGURAL TS 9:00 am | |



| | | |
|-------------|---|---|
| 16 de abril | Relación Estados Unidos y América Latina. | <p>Édgar de Jesús Velásquez Rivera: Historia de la Doctrina de Seguridad Nacional.</p> <p>Marisa Gallego, Teresa Eggers-Brass, Fernanda Gil Lozano. Historia latinoamericana (1700-2005). Pás. 211-231.</p> |
| 23 de abril | Revolución cubana: antecedentes, régimen dictatorial de Fulgencio Batista, presencia estadounidense, movimiento 26 de julio, el Granma y el triunfo de la revolución. Inicia el bloqueo y las alianzas políticas y económicas de la Guerra Fría. | <p>Alberto Prieto: Mirándose a sí misma. pp.109-144.</p> <p>Antecedentes de la revolución cubana: Carlos del Toro González (págs: 16-28).</p> <p>Orlando Pardo y Eurípides Valdez: Fundamentos del bloqueo a Cuba: análisis crítico.</p> |
| 30 de abril | Aumento de movimientos guerrilleros en América Latina, Guerra Fría: FARC y ELN, Tupamaros, entre otros. | <p>Pedro Valdés Navarro: Fisonomía de la resistencia en contra de las dictaduras del Cono Sur. Balances de una revisión historiográfica.</p> <p>Berthold Molden: La guerra civil guatemalteca.</p> |
| 7 de mayo | <p>- Escuela francesa, Escuela de las Américas: tierra arrasada, desapariciones, política de terror. Plan Cóndor: las primeras desapariciones, golpes de estado y gobiernos cívico militares.</p> <p>- Dictaduras en Centroamérica y América del Sur: Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Argentina, Chile, Uruguay.</p> | <p><i>J. Patrice Mcshery:</i> La maquinaria de muerte: la Operación Cóndor Pp. 33-44</p> <p><i>Melisa Slatman:</i> Archivos de la represión y ciclos de producción de conocimiento social sobre las coordinaciones represivas en el Cono Sur de América Latina.</p> <p>Hernán Ramírez: Las dictaduras del cono sur y el giro de las políticas económicas.</p> |
| 14 de mayo | I examen | |



| | | |
|--------------------|---|---|
| 21 de mayo | <p>- Dictaduras Centroamérica y América del Sur: Nicaragua, Guatemala, El Salvador, Argentina, Chile, Uruguay</p> | <p>Marina Franco. La represión estatal en la historia argentina reciente: problemas, hipótesis y algunas respuestas tentativas.</p> <p>Danny Gonzalo Monsálvez Araneda: Discurso y legitimidad: la Doctrina de Seguridad Nacional como argumento legitimatorio del Golpe de Estado de 1973 en Chile.</p> <p>José Romero Serrano. Coronel de Infantería (DEM La conflictividad en Centroamérica: evolución histórica. pp. 15-40.</p> |
| 28 de mayo | <p>-Injerencia estadounidense: El Salvador, Nicaragua, Guatemala. Asesinato de Monseñor Arnulfo Romero, Masacre a los Jesuitas en El Salvador.</p> <p>- Surgimiento de nuevos sujetos políticos: FSLN, FMLN, entre otros.</p> | <p>Alberto Martín Álvarez: Ideología y redes sociales en el surgimiento de violencia política: El Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional.</p> <p>Salvador Martí i Puig: La izquierda revolucionaria en Centroamérica: el FSLN...</p> |
| 4 de junio | <p>- Movimientos sociales en plena dictadura: las abuelas y madres de Plaza de Mayo, organizaciones de familiares de desaparecidos, entre otros.</p> | |
| 11 de junio | <p>- Democratización en la región: guerra de las Malvinas y crisis en Argentina, referéndum en Chile, inicio de Acuerdos de Paz en CA.</p> | |
| 18 de junio | <p>- Proyecto neoliberal: los Chicago Boys, Ajuste Estructural, reforma del Estado.</p> | |
| 25 de junio | <p>- Nuevo discurso injerencista: lucha contra el narcotráfico,</p> | |



| | | |
|--------------------|--|--|
| | invasión estadounidense a Panamá, 1989. | |
| 2 de julio | II examen | |
| 9 de julio | Entrega de trabajo de investigación | |
| 16 de julio | Examen de ampliación | |

Bibliografía

Almeida, Paul. (2010). El Salvador: elecciones y movimientos sociales. *Revista de Ciencia Política*. N°2, vol 30, pp. 319-334

Almeida, Paul. (2011). *Olas de movilización popular: movimientos sociales en El Salvador, 1925-2010*. San Salvador, El Salvador: UCA Editores

Amin, Samir (2009). Cuba: una auténtica revolución. *Revista Casa de las Américas*. N° 254, enero-marzo.

Bell Lara, José, López García, Delia Luisa y Caram León, Tania (2006). *Documentos sobre la Revolución Cubana 1959*. Instituto Cubano del libro. Editorial de Ciencias Sociales. Ciudad de la Habana, Cuba.

Betto, Frei (2009). A la luz de los cincuenta años de la Revolución. *Revista Casa de las Américas*. N° 254, enero-marzo

Bohórquez, Carmen (2009). Venezuela y la Revolución Cubana, cincuenta años después. *Revista Casa de las Américas*. N° 254, enero-marzo.

Boron, Atilio (2009). La Revolución Cubana: de modelo a inspiración. *Revista Casa de las Américas*. N° 254, enero-marzo.

Boron Atilio (2012). *América Latina en la geopolítica del imperialismo*. Ediciones Luxemburg. Buenos Aires, Argentina.

Burbano de Lara (2006). Estrategias para sobrevivir a la crisis del Estado: Empresarios, política y partidos en Ecuador. En: *Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales*. Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

Camacho, Daniel y Menjívar, Rafael. (1989). El movimiento popular en Centroamérica 1979-1983. Síntesis y perspectivas. En: Camacho, D. & Menjívar, R. (coord.). *Los movimientos populares en América Latina*, México: Siglo XXI Editores/Universidad de las Naciones Unidas.

Castro, Fidel (2007). *La historia me absolverá*. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana, Cuba.



Coraggio, Jose Luis., (1986). Economía y política de la transición. Reflexiones sobre la revolución Sandinista. En La transición difícil. La autodeterminación de los países periféricos (pp. 257-285). México: Siglo Veintiuno

Coraggio, Jose Luis y Laville Jean-Louis (orgs) (2014). Reinventar la izquierda en el siglo XXI: hacia un diálogo norte-sur. Los Polvorines, Universidad General de Sarmiento. Buenos Aires, Argentina.

Cuba Rojas, L. Pablo (2006). "Bolivia: movimientos sociales, nacionalización y Asamblea Constituyente". En: OSAL, Observatorio Social de America Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina: Argentina.

Carosio, Alba. (2011). "Muchas y rebeldes: memoria de las mujeres en el proceso independentista". Trabajo especial preparado para la Revista Nuestro Sur del Centro Nacional de Historia (CNH), Caracas, Venezuela Femenías, María Luisa (1996) "Oí decir que había Universidad y Escuelas" (Reflexiones sobre el feminismo de Sor Juana) en Orbis Tertius. Argentina: Universidad Nacional de La Plata

Coutinho, Carlos (2000): "Representación de intereses, formulación de políticas y hegemonía". En: La Política social hoy, Borgianni, Elisabete y Montañó, Carlos, São Paulo, Brasil.

Cueva, Agustín (1990). El desarrollo del capitalismo en América Latina. Siglo XXI Editores. México.

Chaguaceda, Armando y Centeno Ramón (2012). Reformas y transición en Cuba: una evaluación de desarrollos recientes (2010-2012). Revista de Ciencias Sociales. N°43, Quito, mayo, pp.135-148.

Díaz, Torres Isabel y Pietro Dmitri (2014). Las reformas cubanas: imaginarios, contestaciones y miradas críticas. En OSAL. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina

Dobles Oropeza, Ignacio. (2009). Memorias del dolor: consideraciones acerca de las comisiones de la verdad en América Latina. Editorial Arlekin. San José. Costa Rica.

Feierstein, Daniel (2009) (compilador). Terrorismo de Estado y genocidio en América Latina. Prometeo Libros: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Buenos Aires, Argentina.

Fernández, Alejandro (2009) Otro mes bajo el golpe de Estado: oigo un ruido que suena". En: Envío, revista mensual de la Universidad Centroamericana (UCA), Managua.

Fernández, Silvia (2009), Políticas sociales, trabajo y trabajadores en el capitalismo actual: aportes teóricos y empíricos para una estrategia de emancipación. Buenos Aires: espacio editorial.



Figueroa Carlos. Genocidio y terrorismo de Estado en Guatemala (1954-1996). Una interpretación. *Revista de Estudios sobre Genocidio*.

Figueroa, Carlos. (1994). *Centroamérica: entre la crisis y la esperanza (1978- 1990)*. En FLACSO (Ed.), *Historia inmediata (1971-1991)*. San José, Costa Rica. España/Costa Rica.

Figueroa Ibarra, Carlos (2011). *El recurso del miedo: estado y terror en Guatemala*. F&G Editores. Guatemala.

Figueroa Ibarra Carlos y Paz Bailey Olga Alicia (2013). *Genocidio, violencia sexual y memoria en Guatemala*. *Cuadernos Americanos* 144, pp.57-87.

Fonseca, Elizabeth (1998): *Centroamérica: su historia*, San José: FLACSO, EDUCA.

Font Fábregas, Joan (1998). "Las derechas centroamericanas: del anticomunismo al neoliberalismo" En: Cardenal Sofía y Salvador Matí i Puig (1998). *América Central las democracias inciertas*. Editorial Tecnos. Madrid, España.

García Linera, Álvaro (2006). "El evismo: lo nacional popular en acción". En publicación: OSAL, Observatorio Social de América Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires, Argentina.

Gaunche Julio César (2014). *A propósito de la relación entre política y economía*. En OSAL. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina

Guanche, Julio César (2013). *Estado, participación y representación política en Cuba. Diseño institucional y práctica política tras la reforma constitucional de 1992*. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.

Germani, Gino; S di Tela, Torcuato e Ianni, Octavio (1973). *Populismo y contradicciones de clase en Latinoamérica*. Ediciones Era S. A. México.

Hernández Benítez, Diego y Mónaco César (2007). *La dictadura militar Argentina, 1976-1983*. Texto publicado originalmente en: Kessler, Gabriel y Luzzi, Mariana (comp.), *Problemas socioeconómicos contemporáneos, Los Polvorines, Universidad Nacional de General Sarmiento*.

Hernández, Juan (2009): *La conspiración fallida y el factor Chávez"*. En: *Envío, revista mensual de la Universidad Centroamericana (UCA)*, Managua.

Huanacuni, Fernando (2010): *Vivir bien, Buen vivir: Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales*, Instituto Internacional de Integración (III-CAB), La Paz, Bolivia.

Inés Izaguirre (2009). *El mapa social del genocidio*. En Izaguirre, Inés (compiladora). *Lucha de clases, guerra civil y genocidio en Argentina 1973-1983: antecedentes, desarrollo, complicidades*. Editorial Universitaria de Buenos Aires (EUDEBA) y CLACSO. Ciudad de Buenos Aires, Argentina.



Jelin, Elizabeth. (2005). "Exclusión, memoria y luchas políticas". En: Mato, D.(comp.) Cultura, política y sociedad. Perspectivas latinoamericanas. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina.

Kampwirth, Karen. (2007). Mujeres y movimientos guerrilleros: Nicaragua, El Salvador, Chiapas y Cuba. Madrid: Plaza y Valdés.

Katz, Claudio (2004). El porvenir del socialismo. Ediciones Herramienta y Ediciones Imago Mundi. Buenos Aires, Argentina

Katz Claudio (2014). Contrasentidos del neodesarrollismo: el caso de Argentina. En Estrada Álvarez, Jairo (coordinador). América Latina en medio de la crisis mundial: trayectorias nacionales y tendencias mundiales. CLACSO. Buenos Aires, Argentina. Katz, Claudio (2015). Desenlaces del ciclo progresista. Batalla de Ideas. Argentina.

Kruse, Thomas (2005). "La "Guerra del Agua" en Cochabamba, Bolivia: terrenos complejos, convergencias nuevas". En: Sindicatos y nuevos movimientos sociales en América Latina. Enrique de la Garza Toledo (compilador). Colección Grupos de Trabajo de CLACSO, Buenos Aires, Argentina.

Lacabana, Miguel (2006). "Petróleo y hegemonía en Venezuela. La construcción de un proyecto nacional democrático-popular en el siglo XXI". En: Neoliberalismo y sectores dominantes. Tendencias globales y experiencias nacionales. Basualdo, Eduardo M.; Arceo, Enrique. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

Lander, Edgardo (2004). "Venezuela: la búsqueda de un proyecto contra hegemónico". En libro: Hegemonías y emancipaciones en el siglo XXI. Ana Esther Ceceña (comp.). Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

León Galarza, Natalia Catalina (). Ecuador la cara oculta de la crisis: Ideología, identidades políticas y protesta en el fin de siglo. Buenos Aires, Argentina: CLACSO.

López García Delia (2017). Cuba: pensar y hacer su democracia (pp 17-48). En: López García Delia et al. Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario. CLACSO. Buenos Aires, Argentina.

Martí i Puig, Salvador (2008). El regreso de Ortega: los primeros pasos de su segunda administración. Revista de Ciencia Política, 28, 287-303.

Martí i Puig, Salvador (2017). "Movimientos sociales en Nicaragua (1979-2014): un caso excepcional" Pp. 523-540 en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, Eds., Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos. Buenos Aires: CLACSO

Marx, Carlos (2003). El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Alianza Editorial S. A. Madrid, España.

Mejívar, Rafael (1980). Acumulación originaria y desarrollo del capitalismo en El Salvador. Editorial Universitaria Centroamericana, EDUCA. Costa Rica.



Molden, Berthold (2015). La guerra civil guatemalteca; historias y memorias cruzadas en el entorno global de la guerra fría. En Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica. N° 41, pp67-91.

Modonesi, Massimo (2012). Revoluciones pasivas en América Latina: una aproximación gramsciana a la caracterización de los gobiernos progresistas de inicio de siglo. En En Thwaites Rey, Mabel (Editora). El Estado en América Latina: continuidades y rupturas. Edorial ARCIS y CLACSO. Santiago, Chile

Molyneux, Maxime. (1986). Movilización sin Emancipación? Los intereses de la Mujer, Estado y Revolución en Nicaragua. En Coraggio, J. L. Economía y política de la transición. Reflexiones sobre la revolución Sandinista. En La transición difícil. La autodeterminación de los países periféricos (pp. 257-285). México: Siglo Veintiuno

Morales, Evo (2012). Abya Yala somos todos. En: Abya Yala: una visión indígena, Letras urgentes, Prensa Latina, Agencia informativa latinoamericana, colectivo de autores.

Moreno, Nael (1967). Guevara: héroe y mártir de la revolución permanente. En La Verdad. Periódico del PRT de Argentina

Murguialday, Clara. (1990). Nicaragua, revolución y feminismo (1977-89). Madrid: Hablan las mujeres.

Nerey, Boris (2014). El nuevo Código del trabajo. Trabajo y reforma. En OSAL. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina

Orellana Aillón, Lorgio (2006). "Hacia una caracterización del gobierno de Evo Morales". En: OSAL, Observatorio Social de America Latina, año VI, no. 19. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

Oszlak, Oscar. (1979). "Formación histórica del Estado en América Latina". En: El Estado. Mariscal, Nicolás, Zamora, Rubén y Jiménez, Edgar. (comp.). El Salvador. UCA Editores. Pp. 238-272. *

Perez Baltodano. " Nicaragua un experimento democrático en agonía". En Revista: Nueva sociedad. No. 199. Septiembre-octubre. Caracas, Venezuela.

Perez Baltodano "Nicaragua actores nacionales y fuerzas externas en las elecciones 2006"

Pierre-Charles, Gérard (1984). Génesis de la revolución cubana. Siglo XXI Editores. México.

Pizarro, Eduardo. "Una paz sin victorias. Balance del proceso de paz centroamericano". En Revista Análisis político. Número 5. Instituto de estudios políticos y relaciones internacionales. Universidad Nacional de Colombia. Romano, Silvana María y Tirado Sánchez Aránzazu (2013). Los logros y retos en Venezuela: reflexiones más allá del "chavismo sin Chávez". Revista Espacio Crítico, N°18



Quijano, Aníbal (2004). "Nuestra América: el laberinto de América latina: ¿hay otras salidas?" En: Publicación seriada. TAREAS. Número 11 6 enero-abril. Panamá. Centro de Estudios Latinoamericanos (CELA) "Justo Arosemena". Pp. 45- 74.

Quiroga, Hugo (2005.) Dictadura y democracia (1976-1983). En Suriano, Juan (dir.). El tiempo del Proceso. Nueva Historia Argentina, Tomo X. Buenos Aires: Sudamericana.

Ramírez Gallegos, Franklin (2010). Fragmentación, reflujo y desconcierto. Movimientos sociales y cambio político en el Ecuador (2000-2010). Osal, año XI, 28, noviembre. Buenos Aires: CLACSO

Rea Campos, Carmen Rosa (2002). "Conflictos y alianzas alrededor de lo indio en la construcción democrática de Bolivia como Nación: movimientos y luchas indias preelectorales 2002". Informe final del concurso: Movimientos sociales y nuevos conflictos en América Latina y el Caribe. CLACSO, Argentina.

Rozas Margarita (2004) ¿Cómo asumir el estudio de la cuestión social y las políticas sociales en la formación profesional en Trabajo Social? En: La cuestión social y la formación profesional en trabajo Social, en el contexto de las nuevas relaciones de poder y la diversidad latinoamericana, San José: Editorial Espacio

Rovira, Jorge. Centroamérica política y economía en la posguerra **DATOS**

Sader, Emir (2004). "América Latina en el Siglo XXI". En; Borón, Atilio A. y Lechini, Gladys (compiladores). Política y Movimientos Sociales en un mundo Hegemónico: Lecciones desde África, Asia y América Latina. Buenos Aires: CLACSO. Pp. 51-80.

Sader, Emir (2009). El nuevo topo: los caminos de la izquierda latinoamericana. Siglo XXI, Editores Argentina.

Sader Emir (2010) (Editor). El Estado campo de lucha. La Paz, Bolivia: CLACSO. 9

Sáenz, R. (2012). ¿Valió la pena?: guerras civiles y democracia en Centroamérica. Nueva Sociedad. 240: 149-162.

Salvador Martí i Puig, (1997). La revolución enredada. Nicaragua 1977-1996. Madrid: Editorial Los libros de la Catarata

Salvador, Martí i Puig. (2006) "Nacimiento y mutación de la izquierda revolucionaria en Centroamérica". En: Martí i Puig, Salvador y Carlos Figueroa (2006). La izquierda revolucionaria en Centroamérica. De la lucha armada a la participación electoral. Editorial los Libros de la Catarata. Madrid, España.

Salvador, Martí i Puig.y Salvador Santiuste. " ¿Cuáles son las diferencias entre las élites políticas de la izquierda y de la derecha?" En: Martí i Puig, Salvador y Carlos Figueroa (2006). La izquierda revolucionaria en Centroamérica. De la lucha armada a la participación electoral. Editorial los Libros de la Catarata. Madrid, España.

Salvador Martí i Puig. (2008). El regreso de Ortega: los primeros pasos de su segunda administración. Revista de Ciencia Política, 28, 287-303.



Sanahuja, Joseph (1998). "Los militares; de la centralidad a la periferia?". En: Cardenal Sofía y Salvador Matí i Puig (1998). América Central las democracias inciertas. Editorial Tecnos. Madrid, España.

Santamaría, Gema. (2005). Alianza y autonomía: las estrategias políticas del movimiento de mujeres en Nicaragua. México: Instituto Tecnológico Autónomo de México

Schulte Cristian y Cornelia Hildebrandt (2006). Partidos de Izquierda y movimientos sociales en América Latina. Editorial Expressão Popular. São Paulo, Brasil.

Silva León, Arnaldo (2003). Breve Historia de la Revolución Cubana. Ciudad de la Habana: Editorial de Ciencias Sociales

Tapia, Luis (2010). El Estado en condiciones de abigarramiento. En Sader, E. (Ed). Estado campo de lucha. Muela del Diablo Editores. La Paz, Bolivia. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/subida/uploads/FTPtest/clacso/coediciones/20100906123706/ElEstado.pdf>

Thwaites Rey, Mabel (Editora) (2012). El Estado en América Latina: continuidades y rupturas. Consejo Latinoamericana de Ciencias Sociales (CLACSO) y Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI). Buenos Aires, Argentina

Torres Rivas, Edelberto. (2007) La piel de Centroamérica: una visión epidérmica de setenta y cinco años de su historia. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. San José, Costa Rica.

Torres Rivas, Edelberto (2008) Centroamérica entre revoluciones y democracia. Consejo Latinoamericano de Ciencias sociales. Buenos Aires, Argentina.

Torres Rivas, Edelberto. (2007). Nicaragua: el retorno del sandinismo transfigurado. Nueva Sociedad, 207, 4-10.

Torres-Rivas, Edelberto (2015). Guatemala: la corrupción como crisis de gobierno. En Revista Nueva Sociedad, N°257, julio-agosto.

Torres, Santana Ailynn y Ortega, González Diosnara (2014). Actores económicos y ¿sujetos de la política? La reforma cubana y los trabajadores autónomos. En OSAL. Año XIV, n°36, diciembre. Buenos Aires, Argentina

Vilas, Carlos. "El debate Interno Sandinista". En Revista Nueva Sociedad. Número 13 mayo, junio.

Vitale, Luis (1997). Historia social comparada de los pueblos de América Latina. Tomos I, II y III. Instituto de Investigaciones de Movimientos Sociales "Pedro. Vuscovic" y Talleres Impresos Atalí. Chile.

Vitale, Luis (1999). Cuba: de la Colonia a la Revolución. Ril Editores. Santiago, Chile.

Vitale, Luis. (2007). Modos de producción y formaciones sociales en América Latina. Santiago. Retrieved from <http://www.rebellion.org/docs/51654.pdf>



Yagenova, Simona y Véliz Rdrigo (2011). Guatemala: una década en transición. En: Modonessi, Massimo y Rebon, Julián. Una década en movimiento: luchas populares en América Latina en el amanecer del siglo XXI. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Prometeo Libros

Yagenova, Simona Violetta (2017). "Movimientos sociales guatemaltecos: del proceso de paz a un nuevo ciclo de lucha popular, 1996-2013" Pp. 565-578 en Paul Almeida y Allen Cordero Ulate, Eds., Movimientos Sociales en América Latina: Perspectivas, Tendencias y Casos. Buenos Aires: CLACSO.