



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



**DCS**

Departamento de Ciencias Sociales  
Sección de Economía

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES  
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
CURSO OT -1031  
PROCESOS ECONÓMICOS DE ACUMULACIÓN  
I CICLO - 2024**

Profesor: MED Greivin Hernández González

Email: [greivin.hernandez\\_g@ucr.ac.cr](mailto:greivin.hernandez_g@ucr.ac.cr)

Teléfono: 86601007

Horario del curso: Lunes 17:00 a 19:50 Grupo 01

Horario de atención a estudiantes: Lunes 20:00-21:00

Curso teórico-práctico

# créditos: 2 créditos

# horas teóricas: 2 horas

Requisitos: OT-1023 y OT-1027

Correquisitos: ninguno

Modalidad: Bajo Virtual

Grupo: 01

## **I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

Curso teórico-práctico dónde se estudian las tendencias generales de los procesos económicos de acumulación desde la perspectiva marxista, mismos que determinan las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, con el fin de aportar elementos teóricos que permitan construir estrategias de intervención profesional. Es un complemento de los cursos de Economía Política recibidos en el ciclo anterior.

Del mismo modo, dado el contexto del curso dentro del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social, se introduce el tema de la administración de los recursos de uso común, dándole especial énfasis a herramientas teóricas y metodológicas que abordan el tema de la participación y acción colectiva, de las personas en la toma de decisiones sobre la administración de bienes comunes, bajo el enfoque de la economía institucional.

## **II. OBJETIVOS**

### **OBJETIVO GENERAL**



Que la persona estudiante adquiera herramientas teóricas y prácticas que le permitan conocer la dinámica de los procesos de acumulación de capital a nivel nacional e internacional.

Además, que conozca los principales elementos teóricos y metodológicos, así como experiencias prácticas, bajo el enfoque de la economía institucional, sobre la forma en que las personas pueden gestionar los recursos de uso común.

## OBJETIVOS ESPECIFICOS Y DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso la persona estudiante estará en capacidad de:

1. Conocer los principales elementos teóricos alrededor de los procesos de acumulación de capital desde el enfoque marxista.
2. Identificar las consecuencias y las particularidades del proceso de acumulación de capital en las diferentes clases sociales en la actualidad.
3. Analizar la relación entre el proceso de acumulación capitalista y las crisis económicas.
4. Manejar las herramientas teórico-metodológicas referentes a la administración de los recursos de uso común.
5. Implementar metodologías de organización comunitaria alrededor de temas de interés para las propias personas, basadas en enfoques económicos alternativos.

## IV. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

### TEMA I: ECONOMÍA INSTITUCIONAL: GOBIERNO DE LOS BIENES COMUNES

- Reflexiones sobre los bienes comunes.
- Enfoque institucional para el estudio de la auto organización y la autogestión comunitaria de los Bienes Comunes.
- Cambio institucional, fracasos y fragilidades Institucionales.
- Análisis de la auto-organización y autogestión comunitaria de los Bienes Comunes.

## BIBLIOGRAFIA

- Ostrom, Elinor (2011). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva/Elinor Ostrom; trad. y rev. téc. Leticia Merino Pérez—2ª ed. - - México: FCE, UNAM, IIS, CRIM, 2011. Cap 1, 2, 3 y 5.



## TEMA II: EL PROCESO DE ACUMULACIÓN CAPITALISTA

- Producción mercantil simple y producción mercantil capitalista.
- Producción y apropiación capitalista.
- Capital y Renta.
- Tipos de reproducción capitalista.
- Factores de los que depende la acumulación de capital.

### BIBLIOGRAFIA

- Marx, Karl. El Capital, tomo I. Sección 7. Editorial Siglo XXI. Edición 2017.
- Mansilla, Anastasio. Comentarios a la sección séptima del I tomo del Capital. Primera edición. La Habana, Cuba. Editorial Ciencias Sociales.2004.

## TEMA III: ACUMULACIÓN DE CAPITAL Y SU INFLUENCIA SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS TRABAJADORES

- Aumento de la composición orgánica de capital y su influencia en la demanda de fuerza de trabajo.
- El desempleo como consecuencia del proceso de acumulación.
- Dinámica del proceso de acumulación de capital.
- Caracterización del desempleo en la actualidad.
- El ciclo del capital dinero y sus fases.
- Tiempo de producción y tiempo de circulación.

### BIBLIOGRAFIA

- Marx, Karl. El Capital. Tomo II. Capítulos I, V, VI, VII, VIII, XII, XIII. Editorial Siglo XXI. Edición 2017.

## TEMA IV: EL PROCESO GLOBAL DE ACUMULACIÓN DE CAPITAL Y CRISIS CAPITALISTA.

- Trabajo productivo y trabajo improductivo.
- Tendencia decreciente de la tasa de ganancia.



- Las crisis económicas de sobreproducción
- Los procesos de acumulación en el Siglo XXI.

#### BIBLIOGRAFIA

- Marx, Karl. El Capital. Tomo III. Capítulos I, II. Editorial Siglo XXI. Edición 2017.
- Piketty, Thomas. El Capital en el Siglo XXI. México. FCE. 2014 pag. 15-50

#### IV- ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

La estrategia didáctica que seguirá el curso estará centrada en el desarrollo de competencias analíticas con base en el fundamento teórico de la Economía Política y de la participación ciudadana, a la luz de la teoría institucionalista de gestión de los recursos de uso común.

Para lo cual se combinarán exposiciones magistrales del profesor, con actividades en clase desarrolladas por el docente, que buscan fortalecer el desarrollo de la competencia establecida. Es obligatorio realizar las lecturas previas de los temas por parte de los estudiantes. La discusión en clase de los contenidos propuestos es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las actividades académicas se desarrollarán en torno a ejercicios en clase, asignaciones extra-clase, simulaciones, exámenes y resolución de guías de discusión críticas sobre las lecturas analizadas, entre otras.

Además, el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad (METICS) en la modalidad de curso Virtual. En la página [www.mediacionvirtual.ucr.ac.cr](http://www.mediacionvirtual.ucr.ac.cr) la persona estudiante podrá encontrar documentos pertinentes al curso, tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a videos para discusión y trabajos individuales o grupales, los cuales podrán ser cargarlos a dicha plataforma para la respectiva revisión de parte del docente.

#### VI- EVALUACIÓN:

Se combina la evaluación formativa y sumativa. En la primera se puntualizan los avances de las personas estudiantes en su calidad académica. En la segunda se anotan los resultados con criterios cuali-cuantitativos, con la siguiente ponderación:

Actividades formativas	25%
Aplicación Práctica (Ensayo)	25%
I Aplicación y desarrollo de contenidos (Examen)	25%
II Aplicación y desarrollo de contenidos (Examen)	25%



Las rúbricas, en general, estarán basadas en el dominio teórico y práctico de los contenidos analizados en clase.

### **Actividades formativas**

Se realizarán durante el desarrollo del curso de manera virtual, ya sea en clase sincrónica o asincrónica. El 25% se dividirá en forma equitativa entre todas las actividades que se realicen en el semestre.

### **Aplicación y desarrollo de contenidos**

Son pruebas escritas aplicadas por medios electrónicos en donde se busca el manejo conceptual de los contenidos propuestos, así como el análisis crítico de los mismos.

### **Aplicación práctica**

Se aplicará en las organizaciones sociales en las cuales las personas aprendientes realizan la práctica de nivel. La persona estudiante deberá realizar una observación crítica de la comunidad, así como obtener información de los miembros de esta y elaborar un ensayo crítico en donde las y los estudiantes incorporen la temática analizada en el tema I sobre los 8 principios de diseño de un modelo de gestión efectivo de los recursos de uso común.

Con el conocimiento inicial que poseen sobre la comunidad en la que se realizará la intervención, deberán identificar algún espacio dentro del cual los principios teóricos de la administración de los recursos de uso común (según Ostrom) pueden ser aplicados. En este caso la persona estudiante tiene libertad de abordar el problema de estudio desde su propia perspectiva. Como ejemplos del abordaje que puede darse en este caso se encuentra:

- Análisis desde una perspectiva crítica de la comunidad, desde el punto de vista del capital social (disponibilidad de espacios de participación comunitaria, compromiso con la comunidad, confianza mutua, comunicación, etc.). Esto con el fin de elaborar antecedentes que permitan prever la posibilidad de una gestión exitosa de un recurso común.
- La identificación de un recurso común sobre el cual se construya una propuesta específica de modelo de gestión que considere los principios teóricos propuestos por Ostrom. Deberá analizar el recurso y cómo se gestiona desde una perspectiva crítica. De ser posible se prefiere el análisis del modelo de gestión existente en su comunidad que parezca poco exitoso. A la luz de los principios de diseño propuestos por Ostrom justificar por qué no es exitoso, o por qué sí funciona.
- Realizar una conclusión crítica en donde se propongan modificaciones que optimicen el modelo y cómo podría lograrlo la propia comunidad. Realzar una valoración crítica



en donde se relacionen los antecedentes comunitarios con la experiencia de gestión del recurso de uso común analizado.

### Lineamientos de Presentación.

El análisis crítico tipo ensayo podrá ser realizado por los grupos ya conformados para la práctica de nivel. Deberá contener un mínimo de 4 000 palabras y máximo de 5 000 (10 páginas). Deberá entregarse a través de Mediación Virtual antes del 17 de junio.

Deberá presentarse por escrito un primer avance con la propuesta inicial, que debe corresponder al menos al primer punto de análisis crítico de la comunidad descrito anteriormente. La fecha límite de presentación del avance será el 13 de mayo del año 2024. Dicha propuesta deberá subirse a Mediación Virtual.

#### IV.I. Guía para la elaboración del ensayo final

1. El trabajo final del curso consistirá en un **ensayo argumentativo** y tendrá como objetivo el análisis o aplicación de alguno de los temas del curso. El tema específico de trabajo queda a elección de los miembros del grupo en consulta con el profesor.
2. La estructura propuesta del ensayo es la siguiente: portada, introducción, tesis o hipótesis, desarrollo del tema, conclusiones o reflexiones finales, documentos citados o referencias.
3. La extensión del ensayo no deberá ser de más de diez páginas (tamaño carta) sin incluir las referencias bibliográficas (la portada no se incluye en estas diez páginas), en letra Arial doce, a espacio doble, escrito a máquina o computadora. Deberá entregar una versión impresa y otra electrónica en formato editable.
4. El ensayo final requiere de, al menos, cinco documentos científicos utilizados como referencia, uno puede ser un creador de texto generativo (se debe adjuntar la guía de preguntas y respuestas), y al menos tres referencias recientes, de 2022 a la fecha, pueden ser entrevistas a expertos.
5. Todo documento que se utilice como referencia, ya sea textual o parafraseado DEBERÁ citarse bajo el sistema de citación conocido como APA. Pueden encontrar una guía básica en APA 7: <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>
6. Las fechas de entrega de avances, ensayo escrito y vídeo se detallan en el cronograma del curso.
7. El documento debe dar acceso a las tres principales fuentes consultadas (vía digital o impresa), en caso que haya trabajo de campo se debe anejar el instrumento utilizado y la información recabada (encuestas, bases de datos, etc).
8. La suma de todas las citas no debe superar la extensión de una página.



9. Se debe realizar una exposición innovadora sobre el tema, la cual deben grabar en algún medio electrónico y plataforma digital de su elección, crear un canal privado de YouTube, subirlo y enviar al profesor el link, el mismo será compartido en el aula virtual para que los demás grupos puedan visualizar el trabajo. Los videos deben tener una extensión de entre 10 y 15 minutos, **es obligatorio que los estudiantes aparezcan en el vídeo.**

10. La evaluación del trabajo final equivale a la nota obtenida en el trabajo escrito (20%) más la presentación del mismo (5%).

11. Los criterios de evaluación del ensayo son los siguientes:

Contenido: claro, pertinente, convincente, específico, creativo, perspicaz, / 10  
muestra dominio del tema.

Organización: lógica, coherente, unificada, adecuada al propósito, / 3  
desarrollada en una forma ordenada para llegar a una conclusión.

Estructura: contiene introducción, un estado del arte, análisis de / 2  
diferentes puntos de vista y conclusiones.

Referencias: amplio, diverso y conveniente, fuentes debidamente referenciadas. / 2

Formato y estilo: máximo 10 páginas a doble espacio, sin faltas / 1  
ortográficas, fuentes reconocidas y citadas en formato consistente y adecuado.

Avance: Presentó los avances solicitados puntualmente. / 2

12. Es importante que sepan que toda frase o idea tomada de otro documento o persona debe quedar reflejada en las referencias bibliográficas. De lo contrario se considerará que existe plagio y los documentos plagiados obtienen la calificación **mínima**. Los estudiantes que cometan plagios se exponen además a las sanciones contempladas en la normativa universitaria.



## VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El curso se organiza con base en las siguientes actividades, a cada cual se asigna una duración aproximada y el material que se trabaja en la casa:

ACTIVIDAD	MATERIALES	FECHA	
Tema I. El Gobierno de los Bienes Comunes y las instituciones de acción colectiva	Ostrom, Elinor (2011). Cap 1	11 marzo	1
	Ostrom, Elinor (2011). Cap 2	18 marzo	2
	<b>SEMANA SANTA</b>	<b>25 marzo</b>	
	Ostrom, Elinor (2011). Cap 3	1 abril	3
	Ostrom, Elinor (2011). Cap 5	8 abril	4
	<b>FERIADO 11 DE ABRIL</b>	<b>15 abril</b>	
Tema II: el proceso de acumulación capitalista	El Capital. Libro I. Cap 21; Mansilla, A Cap. 1	22 abril	5
	El Capital. Libro I. Cap 22; Mansilla, A cap. 2	29 abril	6
	El Capital. Libro I. Cap 23, 24 y 25; Mansilla, A Cap 3.	6 mayo	7
<b>PRIMER EXAMEN - PRIMER AVANCE ENSAYO</b>		<b>13 mayo</b>	<b>8</b>
Tema II: el proceso de acumulación capitalista	El Capital. Libro II. Cap 1,5,6	20 mayo	9
Tema III: acumulación de capital y su influencia sobre la situación de los trabajadores	El Capital. Libro II. Cap 7 y 8	27 mayo	10
	El Capital. LIBRO III. Cap. 1, 2 y 13	3 junio	11
Tema IV: el proceso global de acumulación de capital y crisis capitalista	El Capital. Libro III. Cap. 14 y 15	10 junio	12
	<b>ENTREGA ENSAYO FINAL</b> Piketty, Thomas. El Capital en EL Siglo XXI. México. FCE. 2014 pag. 15-50	17 junio	13
<b>SEGUNDO EXAMEN</b>		<b>24 junio</b>	<b>14</b>
<b>Examen extraordinario</b>		<b>1 julio</b>	<b>15</b>





## VIII. BIBLIOGRAFIA

Hinkelammert, Franz Josef (1999). El huracán de la globalización. Departamento Ecuménico de Investigaciones.

Mansilla, Anastasio (2004). Comentarios a la sección séptima del I tomo del Capital. Primera edición. La Habana, Cuba. Editorial Ciencias Sociales.

Marx, Karl (2017). El Capital. TOMOS 1, 2 y 3. Editorial Siglo XXI.

Ostrom, Elinor (2011). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva/Elinor Ostrom ; trad. y rev. téc. Leticia Merino Pérez—2ª ed. - México: FCE.

Piketty, Thomas (2014). El Capital en EL Siglo XXI. México. FCE.