



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



DCS

Departamento de Ciencias Sociales
Sección de Economía

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL
CURSO OT -1031
PROCESOS ECONÓMICOS DE ACUMULACIÓN
I CICLO - 2024**

Profesores: M.Sc. Edwin A. Zamora Bolaños
MED Greivin Hernández González

Email: edwin.zamora@ucr.ac.cr; edwinzamora@gmail.com
greivinhg@gmail.com

Horario del curso: Lunes 17:00 a 19:50 Grupo 01

Martes: 17:00 a 19:50 Grupo 02

Horario de atención a estudiantes: Lunes 15:00-17:00

Curso teórico-práctico

créditos: 2 créditos

horas teóricas: 2 horas

Requisitos: OT-1023 y OT-1027

Correquisitos: ninguno

Modalidad: Bajo Virtual

Grupo: 01

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Curso teórico-práctico donde se estudian las tendencias generales de los procesos económicos de acumulación desde la perspectiva marxista, mismos que determinan las formas de organización de las clases subalternas y las políticas de organización y promoción social, con el fin de aportar elementos teóricos que permitan construir estrategias de intervención profesional. Es un complemento de los cursos de Economía Política recibidos en el ciclo anterior.

Del mismo modo, dado el contexto del curso dentro del Plan de Estudios de la Carrera de Trabajo Social, se introduce el tema de la administración de los recursos de uso común, dándole especial énfasis a herramientas teóricas y metodológicas, que abordan el tema de la participación y acción colectiva de las personas en la toma de decisiones sobre la administración de bienes comunes, bajo el enfoque de la economía institucional.

II. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Que la persona estudiante adquiera herramientas teóricas y prácticas que le permitan conocer la dinámica de los procesos de acumulación de capital a nivel nacional e internacional.



Además, que conozca los principales elementos teóricos y metodológicos, así como experiencias prácticas, bajo el enfoque de la economía institucional, sobre la forma en que las personas pueden gestionar los recursos de uso común.

OBJETIVOS ESPECIFICOS Y DE APRENDIZAJE

Al finalizar el curso la persona estudiante estará en capacidad de:

1. Conocer los principales elementos teóricos alrededor de los procesos de acumulación de capital desde el enfoque marxista.
2. Identificar las consecuencias y las particularidades del proceso de acumulación de capital en las diferentes clases sociales en la actualidad.
3. Analizar la relación entre el proceso de acumulación capitalista y las crisis económicas.
4. Manejar las herramientas teórico-metodológicas referentes a la administración de los recursos de uso común.
5. Implementar metodologías de organización comunitaria alrededor de temas de interés para las propias personas, basadas en enfoques económicos alternativos.

IV. CONTENIDOS PROGRAMATICOS

TEMA I: ECONOMÍA INSTITUCIONAL: GOBIERNO DE LOS BIENES COMUNES

- Reflexiones sobre los bienes comunes.
- Cambio institucional, fracasos y fragilidades Institucionales.
- Enfoque institucional para el estudio de la auto organización y la autogestión comunitaria de los Bienes Comunes.
- Análisis de la auto-organización y autogestión comunitaria de los Bienes Comunes.

BIBLIOGRAFIA

- Ostrom, Elinor (2011). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva/Elinor Ostrom; trad. y rev. téc. Leticia Merino Pérez—2ª ed. - - México: FCE, UNAM, IIS, CRIM, 2011. Cap 1, 2, 3 y 5.

TEMA II: EL PROCESO DE ACUMULACIÓN CAPITALISTA

- Producción mercantil simple y producción mercantil capitalista.
- Producción y apropiación capitalista.



- Capital y Renta.
- Tipos de reproducción capitalista.
- Factores de los que depende la acumulación de capital.

BIBLIOGRAFIA

- Marx, Karl. El Capital, tomo I. Sección 7. Editorial Siglo XXI. Edición 2017.
- Mansilla, Anastasio. Comentarios a la sección séptima del I tomo del Capital. Primera edición. La Habana, Cuba. Editorial Ciencias Sociales.2004.

TEMA III: ACUMULACIÓN DE CAPITAL Y SU INFLUENCIA SOBRE LA SITUACIÓN DE LOS TRABAJADORES

- Aumento de la composición orgánica de capital y su influencia en la demanda de fuerza de trabajo.
- El desempleo como consecuencia del proceso de acumulación.
- Dinámica del proceso de acumulación de capital.
- Caracterización del desempleo en la actualidad.
- El ciclo del capital dinero y sus fases.
- Tiempo de producción y tiempo de circulación.

BIBLIOGRAFIA

- Marx, Karl. El Capital. Tomo II. Capítulos I, V, VI, VII, VIII, XII, XIII. Editorial Siglo XXI. Edición 2017.

TEMA IV: EL PROCESO GLOBAL DE ACUMULACIÓN DE CAPITAL Y CRISIS CAPITALISTA.

- Trabajo productivo y trabajo improductivo.
- Tendencia decreciente de la tasa de ganancia.
- Las crisis económicas de sobreproducción
- Los procesos de acumulación en el Siglo XXI.

BIBLIOGRAFIA

- Marx, Karl. El Capital. Tomo III. Capítulos I, II. Editorial Siglo XXI. Edición 2017.
- Piketty, Thomas. El Capital en el Siglo XXI. México. FCE. 2014 pag. 15-50



IV- ESTRATEGIA DIDÁCTICA:

La estrategia didáctica que seguirá el curso estará centrada en el desarrollo de competencias analíticas con base en el fundamento teórico de la Economía Política y de la participación ciudadana, a la luz de la teoría institucionalista de gestión de los recursos de uso común.

Para lo cual se combinarán exposiciones magistrales del profesor, con actividades en clase desarrolladas por el docente, que buscan fortalecer el desarrollo de la competencia establecida. Es obligatorio realizar las lecturas previas de los temas por parte de los estudiantes. La discusión en clase de los contenidos propuestos es fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Las actividades académicas se desarrollarán en torno a ejercicios en clase, asignaciones extra-clase, simulaciones, exámenes y resolución de guías de discusión críticas sobre las lecturas analizadas, entre otras.

Además, el curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad (METICS) en la modalidad de curso Virtual. En la página www.mediacionvirtual.ucr.ac.cr la persona estudiante podrá encontrar documentos pertinentes al curso, tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a videos para discusión y trabajos individuales o grupales, los cuales podrán ser cargarlos a dicha plataforma para la respectiva revisión de parte del docente.

VI- EVALUACIÓN:

Se combina la evaluación formativa y sumativa. En la primera se puntualizan los avances de los y las estudiantes en su calidad académica. En la segunda se anotan los resultados con criterios cuali-cuantitativos, con la siguiente ponderación:

Actividades formativas	15%
Aplicación Práctica (Ensayo)	15%
I Aplicación y desarrollo de contenidos (Examen)	35%
II Aplicación y desarrollo de contenidos (Examen)	35%

Las rubricas, en general, estarán basadas en el dominio teórico y práctico de los contenidos analizados en clase.

Actividades formativas

Se realizarán durante el desarrollo del curso de manera presencial o a través de mediación virtual. El 15% se dividirá en forma equitativa entre todas las actividades que se realicen en el semestre.



Aplicación y desarrollo de contenidos

Son pruebas escritas aplicadas por medios electrónicos en donde se busca evaluar el manejo conceptual de los contenidos propuestos, así como el análisis crítico de los mismos.

Aplicación práctica

Se aplicará en las organizaciones sociales en las cuales las personas aprendientes realizan la práctica de nivel. La persona estudiante deberá realizar una observación crítica de la comunidad, así como obtener información de los miembros de esta y elaborar un ensayo crítico en donde las y los estudiantes incorporen la temática analizada en el tema I sobre los 8 principios de diseño de un modelo de gestión efectivo de los recursos de uso común.

Con el conocimiento inicial que poseen sobre la comunidad en la que se realizará la intervención, deberán identificar algún espacio dentro del cual los principios teóricos de la administración de los recursos de uso común (según Ostrom) pueden ser aplicados. En este caso la persona estudiante tiene libertad de abordar el problema de estudio desde su propia perspectiva. Como ejemplos del abordaje que puede darse en este caso se encuentra:

- Análisis desde una perspectiva crítica de la comunidad, desde el punto de vista del capital social (disponibilidad de espacios de participación comunitaria, compromiso con la comunidad, confianza mutua, comunicación, etc.). Esto con el fin de elaborar antecedentes que permitan prever la posibilidad de una gestión exitosa de un recurso común.
- La identificación de un recurso común sobre el cual se construya una propuesta específica de modelo de gestión que considere los principios teóricos propuestos por Ostrom. Deberá analizar el recurso y cómo se gestiona desde una perspectiva crítica. De ser posible se prefiere el análisis del modelo de gestión existente en su comunidad que parezca poco exitoso. A la luz de los principios de diseño propuestos por Ostrom justificar por qué no es exitoso, o por qué sí funciona.
- Realizar una conclusión crítica en donde se propongan modificaciones que optimicen el modelo y cómo podría lograrlo la propia comunidad. Realzar una valoración crítica en donde se relacionen los antecedentes comunitarios con la experiencia de gestión del recurso de uso común analizado.

Lineamientos de Presentación.

El análisis crítico tipo ensayo podrá ser realizado por los grupos ya conformados para la práctica de nivel. Deberá contener un mínimo de 4 000 palabras y máximo de 5 000. Deberá entregarse a través de Mediación Virtual antes del 21 de junio del 2024.



Deberá presentarse por escrito un primer avance con la propuesta inicial, que debe corresponder al menos al primer punto de análisis crítico de la comunidad descrito anteriormente. La fecha límite de presentación será el 28 de mayo del año 2024 a las 5:00 pm. Dicha propuesta deberá subirse a Mediación Virtual.

VII. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El curso se organiza con base en las siguientes actividades, a cada cual se asigna una duración aproximada y el material que se trabaja en la casa:

ACTIVIDAD	MATERIALES	Semana
Tema I. El Gobierno de los Bienes Comunes y las instituciones de acción colectiva	Ostrom, Elinor (2011). Cap 1	12 marzo
	Ostrom, Elinor (2011). Cap 2	19 marzo
	SEMANA SANTA	26 marzo
	Ostrom, Elinor (2011). Cap 3 (Exposiciones)	2 abril
	Ostrom, Elinor (2011). Cap 5 (Exposiciones)	9 abril
	El Capital. Libro I. Cap 21; Mansilla, A Cap. 1	16 abril
Tema II: el proceso de acumulación capitalista	El Capital. Libro I. Cap 21; Mansilla, A Cap. 1	23 abril
	El Capital. Libro I. Cap 22; Mansilla, A cap. 2 Virtual Asincrónica	30 abril
	El Capital. Libro I. Cap 22; Mansilla, A cap. 2	7 mayo
Primer examen Virtual		14 mayo
Tema II: el proceso de acumulación capitalista	El Capital. Libro I. Cap 23, 24 y 25; Mansilla, A Cap 3	21 mayo
Tema III: acumulación de capital y su influencia sobre la situación de los trabajadores	Primer avance Ensayo El Capital. Libro II. Cap 1,5,6	28 mayo
	El Capital. Libro II. Cap 7 y 8 Virtual Sincrónica	4 junio
	El Capital. LIBRO III. Cap. 1, 2 y 13	11 junio
Tema IV: el proceso global de acumulación de capital y crisis capitalista	ENTREGA ENSAYO FINAL El Capital. Libro III. Cap. 14 y 15 Piketty, Thomas. El Capital en EL Siglo XXI. México. FCE. 2014 pag. 15-50	18 junio
Segundo examen virtual		25 junio
Examen de extraordinario		3 julio



VIII. BIBLIOGRAFIA

Marx, Karl. El Capital. TOMOS 1, 2 y 3. Editorial Siglo XXI. Edición 2017.

Ostrom, Elinor (2011). El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva/Elinor Ostrom ; trad. y rev. téc. Leticia Merino Pérez—2ª ed. - México : FCE.

Piketty, Thomas. El Capital en EL Siglo XXI. México. FCE. 2014

Franz Josef Hinkelammert. El huracán de la globalización. Departamento Ecuménico de Investigaciones, 1999, Paginas 55-104.

Mansilla, Anastasio. Comentarios a la sección séptima del I tomo del Capital. Primera edición. La Habana, Cuba. Editorial Ciencias Sociales.2004