



**Universidad de Costa Rica**  
**Sede de Occidente**  
**Recinto de Grecia**  
**Departamento de Ciencias Sociales**  
**Carrera de Trabajo Social**  
**OT 1086 Reproducción Social y de la Fuerza de Trabajo**  
**I ciclo 2024**

**Docente:** MSc. Keylor Robles Murillo

**Correo electrónico:** [keilor.robles@ucr.ac.cr](mailto:keilor.robles@ucr.ac.cr)

**Horario del curso:** martes 8:00 a.m. a 11:50 a.m.

**Horario de atención a estudiantes:** martes 1:00 p.m. a 3:00 p.m. (con previa cita solicitada al correo institucional del docente, con al menos un día de anticipación).

**Curso teórico- práctico / 2 créditos**

**Requisitos:** OT1022

**Co requisitos:** OT-1068, OT-1060, OT-1066

**Modalidad:** bajo virtual

**Grupo:** 002

## **I. DESCRIPCIÓN**

Reproducción Social y de la Fuerza de Trabajo (OT1086) es un curso teórico práctico (3 horas teóricas y 1 hora práctica), ubicado en el segundo nivel de carrera. Los contenidos teóricos y las actividades que se desarrollan se encuentran orientados por el tema generador del nivel:

***“El proceso de reproducción social y las políticas sociales como espacios de acción de las y los trabajadores sociales costarricenses, para la construcción de estrategias de intervención”.***

Dicho curso se centra en el estudio de los fundamentos teóricos conceptuales entorno a la reproducción social en general y, especialmente, relacionado con la evolución y transformación de la fuerza de trabajo, así como sus formas de comprensión y contratación. Lo anterior, a partir de la mirada teórica de las ciencias sociales y con un abordaje teórico crítico, que permite ampliar las discusiones sobre la categoría trabajo desde la profesión.

Este curso se imparte bajo la modalidad **Bajo Virtual**, la cual según la resolución VD- **VD-12784-2023** indica que es *“aquel en que la interacción entre docentes y estudiantes sea de aproximadamente un 25% virtual y 75% presencial en un lugar físico”*; por tanto, la mayoría de interacciones se realizarán por medio de la presencialidad en espacio físico y las sesiones virtuales serán comunicadas con al menos una semana de antelación, las cuales no pueden superar un máximo de cinco sesiones virtuales. Sin embargo, se pueden realizar menos de esa cantidad si la persona docente lo considera pertinente de acuerdo con dicha directriz.



Para la entrega de trabajos evaluativos, estos deberán ser enviados por medio de la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad de Costa Rica, donde también podrá encontrar las lecturas del curso correspondientes a cada semana. En caso de las sesiones virtuales sincrónicas, serán realizadas mediante la plataforma *Zoom* y los enlaces de conexión se enviarán a los correos electrónicos institucionales de las personas estudiantes.

## II. OBJETIVOS

### De conocimiento:

Analizar los elementos teórico-conceptuales relacionados con la reproducción social y de la fuerza de trabajo que se manifiestan en los sectores sociales insertos en la economía formal e informal del país.

### Objetivos específicos de aprendizaje:

1. Conocer las diferentes teorías sobre la reproducción social, la fuerza de Trabajo y la categoría trabajo.
2. Comprender los fundamentos teórico-metodológicos de la división social y sexual del trabajo y sus implicaciones a nivel social.
3. Comprender las principales transformaciones en los modelos de producción dentro del modo de producción capitalista y su vinculación con la reproducción de la fuerza de trabajo.
4. Analizar las repercusiones de las condiciones laborales actuales, en relación con la precariedad y flexibilización laboral.

## III. CONTENIDOS

### Unidad I: Comprensión teórica conceptual de la reproducción social y la fuerza de trabajo

- 1.1 Comprensión teórica conceptual de la categoría trabajo desde la teoría social crítica.
- 1.2 Reproducción social, trabajo y reproducción de la fuerza de trabajo.

### Unidad II: División social, sexual del trabajo y las transformaciones en las condiciones laborales

- 2.1 División social, sexual y técnica del trabajo: implicaciones en el trabajo remunerado y no remunerado.
- 2.2 Trabajo femenino: evolución conceptual, implicaciones políticas y económicas.
- 2.3 Condiciones actuales de la venta de la fuerza de trabajo: sector formal e informal.
- 2.4 Condiciones laborales: precariedad, movilidad laboral y flexibilidad en las formas de contratación.



### Unidad III: Transformaciones de los principales sectores de la producción

3.1 Condiciones económicas y políticas en la venta de la fuerza de trabajo: ajuste estructural, el libre comercio y trabajo.

3.2 Caracterización de diferentes actividades productivas según sector económico: agrícola, industria, servicios, comercios, microempresa en Costa Rica.

### IV. ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Debido a la naturaleza del curso, se seguirá una metodología que combina la exposición del docente y la participación de las y los estudiantes.

Entre las estrategias que se utilizarán se encuentran:

- análisis de lecturas
- elaboración de un ensayo
- investigación corta
- ejercicios prácticos
- exposiciones en clase

La dinámica general se basará en exposiciones magistrales y discusión de lecturas por parte del profesor, con la participación del estudiantado. Además, se utilizará como recursos apoyo: videos, documentales, noticias, datos estadísticos y otros, que permitan complementar la comprensión de cada tema.

Se desarrollarán sesiones de discusión y de análisis, para ello se subirán en la plataforma de Mediación Virtual los textos correspondientes a cada clase, al menos con una semana de antelación, al igual que los otros recursos que se irán usando a lo largo del curso. Además, la utilización de distintas técnicas socioeducativas dará la oportunidad a las personas estudiantes de expresar sus conocimientos de manera creativa y reflexiva.

Al tratarse de un curso de bajo virtual, **todos** los trabajos serán recibidos en la plataforma de Mediación virtual, según las fechas indicadas en el cronograma. No se recibirán trabajos por correo electrónico u otro medio.

Para la atención a estudiantes, se dispondrá de la atención sincrónica mediante la herramienta Zoom (con cita previa) o asincrónica a través del correo institucional y mensajería provista por Mediación Virtual, en el horario establecido para ello.



## V. EVALUACIÓN

La evaluación se rige por las normas del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el cual en su artículo 25 estipula que: “La calificación final de siete (7,0) es la mínima para aprobar un curso”. El numeral 28 señala que: “El estudiante que obtenga una calificación final de 6,0 ó 6,5 tiene derecho a realizar una prueba de ampliación (examen, trabajo, práctica o prueba especial)”. Además, según el artículo 18, inciso b): “se evaluarán solo los contenidos vistos durante el desarrollo del curso con la persona docente”.

En concordancia con lo dispuesto por las normas y reglamentos asociados al intercambio de documentos electrónicos, y lo referente a la protección y tratamiento de datos personales, se establece que el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual ofrece las condiciones para el reconocimiento de la equivalencia funcional de los documentos electrónicos que se intercambien en ese espacio. Al mismo tiempo, el acceso a dicha plataforma mediante el uso de la cuenta electrónica institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal (los de acceso irrestricto y los de acceso restringido). Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000.

Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por el docente, según el cronograma, el cual se encuentra definido y aprobado desde el primer día del curso. Solo se acepta la entrega tardía según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Cada unidad temática contiene una serie de productos específicos de evaluación, que los y las estudiantes deberán cumplir:

Unidad	Actividad o producto	Modalidad	Valor
I	Examen parcial	Individual	20%
II	Trabajo de investigación sobre división sexual del trabajo	Grupal	20%
	Exposición de la investigación	Individual	10%
III	Ensayo	Individual	20%
Todas	Ejercicios en clase (uno en cada unidad)	Individual	25%
N/A	Participación en charla sobre código de ética del COLTRAS	Individual	5%
<b>Total</b>			<b>100%</b>

**Nota:** Cualquier modificación en la evaluación debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y el docente, la cual debe estar avalada por la mitad más uno de las personas estudiantes.



## VI. CRITERIOS EVALUATIVOS

### En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórico- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos (según guía facilitada por la docente): presentación, coherencia de ideas, creatividad en la estructuración lógica, ortografía y redacción, puntualidad en la entrega.

### De las exposiciones:

- Solvencia teórico-analítica en la exposición.
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.
- Uso adecuado de recursos audiovisuales.

### En la clase en general:

- Cumplimiento de lecturas, trabajos asignados y actividades prácticas.
- Desarrollo de habilidades y destrezas con respecto a: expresión oral y escrita, capacidad para trabajo en equipo, manejo técnico instrumental.
- Disposición para el trabajo en clase y participación.
- Prescindir del uso de los celulares en la clase.
- Responsabilidad.
- Puntualidad.
- Respeto.

**Importancia de la asistencia a clases:** un componente básico del curso es la asistencia y participación de los y las estudiantes. Se recomienda la debida y previa justificación al docente en caso de ausencia a las lecciones y actividades.

### Notas:

1. El desglose completo de las indicaciones y de los criterios y rúbricas de evaluación de cada actividad serán colocados en guías dentro del entorno en Mediación Virtual para su descarga.
2. Cualquier tipo de trabajo en el que se descubra plagio, realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y referenciar, será calificado con cero y a la o a el estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Reglamento de Orden y Disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.



## VII. CRONOGRAMA

Fecha	Unidad	Tema	Lectura o material
12 de marzo	N/A	Lectura del programa. Organización del curso Introducción al tema del curso.	-Se asigna tarea -Programa del curso
19 de marzo	I	Comprensión teórica del trabajo y otros conceptos relacionados	<b>José Antonio Noguera:</b> El concepto de trabajo y la teoría social crítica.  Lectura complementaria: <b>Enrique de la Garza:</b> Hacia un concepto ampliado del trabajo.
26 de marzo		<b>SEMANA SANTA</b>	
2 de abril	I	Comprensión teórica del trabajo y otros conceptos relacionados	<b>Margareth Maruani:</b> De la sociología del trabajo a la sociología del empleo.  <b>Andrés Bilbao:</b> Trabajo, empleo y puesto de trabajo.  <b>Ricardo Antunes:</b> La clase –que-vive-del-trabajo.
9 de abril	I	Debates y transformación del trabajo.  <b>Trabajo en clase evaluativo (5%)</b>	<b>Ricardo Antunes:</b> Fordismo, toyotismo y acumulación flexible.  <b>Pedro Moctezuma y Bernardo Navarro:</b> Proletariado, Estado y reproducción de la fuerza de trabajo.
16 de abril	I	Transformación y reproducción del trabajo	<b>Julio Neffa:</b> Debate reciente sobre el fin del trabajo.  <b>Martha Novick:</b> La transformación de la organización del trabajo.
23 de abril		<b>SEMANA UNIVERSITARIA</b>	
30 de abril	I	<b>Examen parcial (20%)</b>	
7 de mayo	II	División social del trabajo  <b>Trabajo en clase evaluativo (10%)</b>	<b>Emile Durkheim:</b> La función de la división del trabajo.  <b>Federico Engels:</b> Trabajo simple y trabajo compuesto.  Encuesta Uso del Tiempo-INEC



14 de mayo	II	Patriarcado y división sexual del trabajo	<p><b>Silvia Federici:</b> La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. Construyendo la “diferencia” en la “transición al capitalismo”.</p> <p><b>Fundación Juan Vives Suriá:</b> Lentes de género, lecturas para desarmar el patriarcado.</p>
21 de mayo	II	Trabajo femenino: expresiones, brecha salarial	<p><b>Amelia Valcacer:</b> La memoria colectiva y los retos del feminismo.</p> <p><b>Cinzia Arruzza y Tithi Bhattacharya:</b> Teoría de la Reproducción Social. Elementos fundamentales para un feminismo marxista.</p> <p><b>Victoria Estermann:</b> La división sexual del trabajo. Reflexiones desde el Feminismo Materialista Francés.</p>
28 de mayo	II	Condiciones laborales: políticas estatales, flexibilidad, precarización	<p><b>Juan Pablo Pérez y Minor Mora:</b> De la oportunidad del empleo formal al riesgo de la exclusión laboral.</p> <p><b>Octavio Maza:</b> Trabajo precario: notas para una aproximación conceptual.</p>
4 de junio	II	Condiciones laborales: políticas estatales, flexibilidad, precarización	<p><b>Minor Mora y Orlandina de Oliveira:</b> La degradación del empleo asalariado en los albores del siglo XXI.</p>
11 de junio	II	<b>Exposición de trabajos grupales y entrega de trabajos grupales (30%)</b>	
18 de junio	III	Transformaciones del modelo de desarrollo social y económico en Costa Rica, siglo XX.	<p><b>Freddy Esquivel:</b> Neoliberalismo en Costa Rica: secuelas de la cuestión social en el siglo XX.</p> <p><b>Rafael Arias y Juan Muñoz:</b> La reforma económica y su impacto social en Costa Rica durante el periodo de ajuste estructural.</p>



25 de junio	III	Transformaciones de los principales sectores de la producción	<p><b>Yanina Pizarro:</b> Transformaciones de largo plazo en la agricultura tradicional guanacasteca.</p> <p><b>Hubert De Gramont:</b> Nueva ruralidad ¿Concepto útil para repensar la relación campo-ciudad en América Latina?</p>
2 de julio	III	Transformaciones de los principales sectores de la producción costarricense.  <b>Trabajo en clase evaluativo (10%)</b>	<p><b>Luis Llambí:</b> Procesos de transformación de los territorios rurales latinoamericanos: los retos de la interdisciplinariedad.</p> <p><b>Informe Estado de la Nación</b></p>
9 de julio	N/A	<b>Entrega del ensayo (20%)</b>	
16 de julio	N/A	<b>Período para ampliación / Entrega de notas</b>	

**Nota:** Cualquier modificación en el cronograma debe realizarse por escrito, previo acuerdo entre estudiantes y el docente, la cual debe estar avalada por la mitad más uno de las personas estudiantes.





## BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DEL CURSO

- Antunes, Ricardo (1995). Fordismo, toyotismo y acumulación flexible. En Antunes, Ricardo, *¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre las metamorfosis y la centralidad del mundo del trabajo* (pp. 12-34). São Paulo: Cortez Editora.  
<https://catedralibrets.files.wordpress.com/2015/04/ricardo-antunes-adios-al-trabajo.pdf>
- Antunes, Ricardo (2013). La clase-que-vive-del-trabajo. En Antunes, Ricardo, *Los sentidos del trabajo* (pp. 91-108). Buenos Aires: Editorial Herramienta.  
[http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic\\_historia\\_mat\\_bibliografico/Historia%20Contempor%C3%A1nea/8.%20El%20inicio%20del%20neoliberalismo,%20las%20transformaciones%20financieras%20y%20el%20impacto%20sobre%20los%20trabajadores/ricardo-antunes-los-sentidos-del-trabajopdf.pdf](http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Historia%20Contempor%C3%A1nea/8.%20El%20inicio%20del%20neoliberalismo,%20las%20transformaciones%20financieras%20y%20el%20impacto%20sobre%20los%20trabajadores/ricardo-antunes-los-sentidos-del-trabajopdf.pdf)
- Arias, Rafael y Muñoz, Juan (2007). La reforma económica y su impacto social en Costa Rica durante el periodo de ajuste estructural. *Economía y Sociedad*, 31(1), 5-34.  
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/172/131>
- Arruzza, Cinzia y Bhattacharya, Tithi (2020). Teoría de la Reproducción Social. Elementos fundamentales para un feminismo marxista. *Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda*, 3(16), 37-69.  
<https://www.archivosrevista.com.ar/numeros/index.php/archivos/article/view/251/244>
- Bilbao, Andrés (2000). Trabajo, empleo y puesto de trabajo. *Política y sociedad*, 2(34), 69-81. <https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0000230069A/24543>
- De Gramont, Hubert (2010). Nueva Ruralidad. ¿Concepto útil para repensar la relación campo-ciudad en América Latina? *Revista Ciudades*, 2(85), 2-6.
- De la Garza, Enrique (2009). Hacia un concepto ampliado de trabajo. *Trabajo, calificación e identidad*, 30(2), 111-139.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20160216041739/07.pdf>
- Durkheim, Emilio (1928) La función de la división del trabajo. En Durkheim, Emilio, *De la división del trabajo social*, (pp. 42-57), Buenos Aires: Dédalo.  
[https://aulavirtual4.unl.edu.ar/pluginfile.php/7100/mod\\_resource/content/1/Durkheim%20Emile%20-%20Division%20del%20trabajo%20social.pdf](https://aulavirtual4.unl.edu.ar/pluginfile.php/7100/mod_resource/content/1/Durkheim%20Emile%20-%20Division%20del%20trabajo%20social.pdf)
- Engels, Federico (2014). Trabajo simple y trabajo compuesto. En Engels, Federico, *Anti Dühring*, (pp. 279-284). Madrid: Fundación Federico Engels.  
[https://www.fundacionfedericoengels.net/images/PDF/engels\\_antiduhring\\_interior.pdf](https://www.fundacionfedericoengels.net/images/PDF/engels_antiduhring_interior.pdf)



- Esquivel, Freddy (2013). Neoliberalismo en Costa Rica: secuelas de la cuestión social en el siglo XX. *Cátedra Paralela*, 6(9), 76-101. <https://rehip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/5050/Esquivel.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
- Estermann, Victoria (2021). La división sexual del trabajo. Reflexiones desde el Feminismo Materialista Francés. *Descentrada*, 5(2), 1-9. <https://doi.org/10.24215/25457284e152>
- Federici, Silvia (2010). La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. Construyendo la “diferencia” en la “transición al capitalismo”. En Federici, Silvia, *Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria* (pp. 130-177). Buenos Aires: Tinta Limón <http://www.repositorio.ciem.ucr.ac.cr/bitstream/123456789/142/1/RCIEM123.pdf>
- Fundación Juan Vives Suriá (2010). Lentes de género, lecturas para desarmar el patriarcado. Caracas: Editorial El perro y la rana. [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Venezuela/fundavives/20170104031339/pdf\\_138.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Venezuela/fundavives/20170104031339/pdf_138.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística y Censos (2023). Encuesta Nacional del Uso del tiempo 2022. Resultados Generales, primera edición San José, Costa Rica. [https://admin.inec.cr/sites/default/files/2023-06/reENUT2022\\_0.pdf](https://admin.inec.cr/sites/default/files/2023-06/reENUT2022_0.pdf)
- Llambí Luis (2012) Procesos de transformación de los territorios rurales latinoamericanos: los retos de la interdisciplinariedad. *Eutopía: Revista de Desarrollo Económico Territorial*, 3(2), 117- 134. <https://www.redalyc.org/pdf/6757/675771379006.pdf>
- Maruani, Margaret (2000). De la sociología del trabajo a la sociología del empleo.
- Maza, Octavio (2007). Trabajo precario: notas para una aproximación conceptual. En Dronas Ana, Paula y Castro, Juan (2007), *Relaciones de poder y trabajo: las formas contemporáneas de explotación laboral* (pp. 71-96). Buenos Aires: Poder y Trabajo. [https://www.researchgate.net/publication/307578037\\_Trabajo\\_precario\\_notas\\_para\\_una\\_aproximacion\\_conceptual](https://www.researchgate.net/publication/307578037_Trabajo_precario_notas_para_una_aproximacion_conceptual)
- Moctezuma, Pedro y Navarro, Bernardo (1984). Proletariado, Estado y reproducción de la fuerza de trabajo en las colonias populares. *Nueva Antropología*, 6(24), 5-20. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15902402.pdf>
- Mora Salas, Minor y Pérez Sáinz, Juan Pablo (2004). De la oportunidad del empleo formal al riesgo de exclusión laboral. Desigualdades estructurales y dinámicas en los mercados latinoamericanos de trabajo. *Alteridades*, 14(28), 37-49. <https://www.redalyc.org/pdf/747/74702804.pdf>
- Mora Salas, Minor y de Oliveira, Orlandina (2009). La degradación del empleo asalariado en los albores del siglo XXI: Costa Rica y México. *Papeles de población*, 3(61), 195-231. <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v15n61/v15n61a9.pdf>



Neffa, Julio César (2001). Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo. En De la Garza Toledo, Enrique y Neffa, Julio (coords.), *El futuro del trabajo. El trabajo del Futuro* (47-93). Buenos Aires: CLACSO.  
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101102090415/3neffa.pdf>

Noguera, José Antonio (2002). El concepto de trabajo la teoría social crítica. *Papers*, 68(3), 141-168. <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n68/02102862n68p141.pdf>

Novick, Marta (2000). La transformación de la organización del trabajo. En: De la Garza, Enrique (coords.), *Tratado latinoamericano de sociología del trabajo* (pp. 123-147). Colegio de México: FLACSO.  
<http://sgpwe.izt.uam.mx/pages/mahr/cursos/Sociologia%20del%20trabajo/La%20transformaci%C3%B3n%20de%20la%20organizaci%C3%B3n%20del%20trabajo.pdf>

Pizarro, Yanina (2008). Transformaciones de largo plazo en la agricultura tradicional guanacasteca. *Diálogos Revista Electrónica de Historia*, 10(7), 2745-2774.  
<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/article/view/31441/31112>

Valcacer, Amelia (2001). *La memoria colectiva y los retos del feminismo*. Chile: CEPAL.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Abasolo Olga y Montero Justa (2008) Capítulo 3. En Guía Didáctica de Ciudadanía con Perspectiva de Género, Igualdad en la Diversidad. FUHEM ECOSOCIAL.  
<https://www.fuhem.es/2012/07/13/guia-didactica-de-ciudadania-con-perspectiva-de-genero/>

Acuña Marylaura y Salgado Moisés (2020) Trabajo asalariado en el monocultivo de piña en la Región Huetar Norte. Reflexiones, X Jornadas de Investigación pp 1-17.

Arias, Rafael, Sánchez Rafael y Sánchez Leonardo (2011) Transformación Productiva y Desigualdad en Costa Rica. *Ciencias Económicas* (29), 1 pp 59-95.

Hernández Greivin y Villaobos Olga (2016) Diversificación de la Matriz Productiva en Costa Rica. Análisis (9) pp 1-28. <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/fesamcentral/13181.pdf>

INEC (2013) Clasificación de Actividades Económicas de Costa Rica (CAECR-2011) primera edición San José, Costa Rica.  
[https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos/inec\\_institucional/metodologias/documentos\\_metodologicos/43\\_metodologia\\_rama\\_de\\_actividad\\_2011.pdf](https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos/inec_institucional/metodologias/documentos_metodologicos/43_metodologia_rama_de_actividad_2011.pdf)

Política y sociedad. (34) pp.9-17.  
[https://www.researchgate.net/publication/27585630\\_De\\_la\\_Sociologia\\_del\\_Trabajo\\_a\\_la\\_Sociologia\\_del\\_Empleo](https://www.researchgate.net/publication/27585630_De_la_Sociologia_del_Trabajo_a_la_Sociologia_del_Empleo)