



OT-1044: GERENCIA DE PROGRAMAS Y PROYECTOS SOCIALES

Recinto de Grecia

Nombre del docente: Licda. Ruth Arrieta Salazar.

Correo electrónico: r.arrietas.quince@gmail.com

Sigla: OT-1044

Horas: 3 horas teóricas y 3 prácticas.

Créditos: 3

Requisitos: OT-1085 o OT-1059

Correquisitos: no posee

Ciclo: I Ciclo 2024

Modalidad: bajo virtual.

Horario: miércoles de 8:00 am a 11:50 am (teóricas) y de las 13:00 pm a las 15:50 pm (práctica).

Horas atención estudiante: miércoles de 13:00 a las 15:50 pm

I. DESCRIPCIÓN

El curso ***Gerencia de programas y proyectos sociales*** se inscribe dentro del plan de estudios de la Carrera de Trabajo Social de la Sede de Occidente en el V año. Para este nivel de formación, el tema generador lo constituye: **La construcción de estrategias de intervención de Trabajo Social ante los problemas y necesidades sociales desde la gerencia y la investigación social.**

La premisa central de este curso gira en torno a, comprender la gerencia como un proceso comprometido con los sectores sociales en condición de exclusión, en ese sentido se pretende colocar la gerencia social como un espacio de actuación en el ejercicio profesional del Trabajo Social, es decir se concibe como una dimensión profesional.

Desde una perspectiva socio histórico crítica, este curso tiene como finalidad comprender la gerencia como apuesta ético política, potenciadora de estrategias para que las comunidades e instituciones, sean actores partícipes de la gestión estatal, procurando que los recursos públicos que les corresponde por derecho sean gestionados en forma eficiente y coherente con los principios con los que se crearon.

Esa visión de gerencia social, como espacio de intervención del Trabajo Social, hace necesario brindar en este curso las bases teórico-metodológicas, sobre los elementos constitutivos y enfoques del ejercicio de esta en el contexto actual.



El curso se estructura a partir de tres etapas teórico-prácticas que se integran de acuerdo con el avance en el proceso:

- Conceptualización y contextualización histórica de la gerencia, la administración y la gerencia social.
- Análisis explicativo de los diferentes enfoques gerenciales, así como su influencia en las propuestas de gerencia social existentes en América Latina, considerando los desafíos que implican estas propuestas para el Trabajo Social.
- Estudio y análisis de las diferentes características y habilidades de los y las gerentes sociales en el contexto institucional costarricense.

El curso de gerencia de programas y proyectos sociales consta de cinco horas teórico-prácticas semanales, donde la asistencia a las lecciones, el cumplimiento de las asignaciones teórico-prácticas, los ejercicios en clase, los ejercicios extra-clase, las pruebas escritas y orales constituyen las bases fundamentales para evaluar el proceso de enseñanza- aprendizaje.

II. Objetivos

Objetivo general:

Desarrollar desde una perspectiva histórico-crítica los conocimientos sobre gerencia social como dimensión profesional del trabajo social, mediante el análisis de las rupturas y transformaciones de los procesos de trabajo gerenciales característicos de las políticas y servicios sociales en el contexto actual costarricense.

Objetivos específicos de conocimiento

El o la estudiante será capaz de:

- Comprender las teorías, enfoques y modelos administrativos que explican la gestión de servicios sociales.
- Reconocer las funciones gerenciales presentes en el ejercicio profesional de Trabajo Social.
- Identificación de las habilidades necesarias en el proceso de gestión de organizaciones productoras de servicios sociales.



Objetivos de habilidades

El o la estudiante será capaz de:

- Reconocer el perfil y las técnicas de trabajo de un o una gerente social desde una perspectiva crítica, así como su aplicación e identificación en el nivel técnico operativo del Trabajo Social.
- Reflexionar sobre las experiencias de gerencia social a nivel nacional, considerando tanto las particularidades como las generalidades y desafíos para el Trabajo Social.

Objetivo de aprendizaje

El o la estudiante será capaz de:

- Reflexionar desde una perspectiva crítica la gerencia social como espacio de intervención, por medio de la comprensión conceptual y el origen de este campo en las ciencias sociales en general y específicamente en el Trabajo Social, con el fin de que pueda reconocer la importancia de la gerencia en los procesos de trabajo.

III. ESTRUCTURA DE LOS CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: GENERALIDADES DE LA GERENCIA, LA ADMINISTRACIÓN Y SUS PROPUESTAS TEÓRICAS.

1.1 Conceptualización de la Gerencia, Administración y Gerencia Social (orígenes y funciones), y elementos diferenciadores.

1.2 Diversas aproximaciones conceptuales de la Gerencia Social.

1.3 Principales Teorías Administrativas:

- a. Administración científica.
- b. Enfoque Clásico.
- c. Enfoque Estructuralista y modelo burocrático.
- d. Enfoque Neoclásico
- e. Enfoque Humanístico.
- f. Enfoque del Comportamiento.
- g. Enfoque Contingencial.
- h. Enfoque Sistémico.
- i. Paradigma de la complejidad
- j. Nuevos enfoques gerenciales:
 - ✓ Empowerment y organización inteligente
 - ✓ Calidad total e ISOS
 - ✓ Benchmarking-reingeniería.



- ✓ Planificación Estratégica y desarrollo organizacional.
- ✓ Responsabilidad social.

Estrategia didáctica: Para fomentar el trabajo colaborativo, se dividirá al grupo de estudiantes en subgrupos, a los cuales se les asignará un enfoque de administración para que lo estudien y efectúen una exposición participativa hacia los y las demás compañeros/as y la docente; y elaborar un resumen ejecutivo del enfoque asignado, que será entregado a sus compañeros/as una vez sea revisado. Además, se realizarán exposiciones magistrales por parte de la docente, las cuales se complementan con la participación de las y los estudiantes

Para la evaluación individual de esta unidad, deben realizar un **cuadro comparativo** que **sintetice e interconecte** todas las teorías de administración y sus principales aportes, luego de ello realizar un análisis crítico desde el criterio de cada estudiante al respecto. Esto se constituye en el **primer examen parcial**.

SEGUNDA UNIDAD: GESTIÓN SOCIAL Y TRABAJO SOCIAL

2.1 Principales propuestas de Gerencia Social en América Latina:

- a. Enfoque de Gerencia Social según BID.
- b. Enfoque Sistémico de las Organizaciones (Ecosistémico).
- c. Enfoque Estratégico de Gestión: Proyecto Red Nuevo Paradigma (Contexto céntrico).
- d. La Gerencia Social como proceso y expresión de las configuraciones del Estado y la política social (Análisis crítico de la gerencia social).

2.2 Relación del Trabajo Social y la Gerencia Social: reflexiones críticas sobre esta dimensión profesional.

Estrategia didáctica: debido a la naturaleza de los contenidos, se efectuarán exposiciones magistrales o talleres a cargo de la docente sobre los aspectos sustantivos de cada uno de los enfoques de gerencia social, lo que se complementa con la participación activa del estudiantado, la realización de lecturas asignadas, participación en ejercicios. Para la evaluación de estos contenidos, se asigna la **entrega de un ensayo grupal** sobre uno o varios de los enfoques (según el tamaño del grupo), el cual tendrá formato tipo **artículo científico**, el cual se caracteriza por tener un análisis desde el criterio de cada grupo.

Debido a que esta es la unidad central del curso, y es insumo para el producto investigativo que van a realizar en el curso de prácticas investigativas; y teniendo en cuenta que se llevan de manera paralela. Este año se decidió pasar uno de los enfoques de gerencia (análisis crítico) para que sea abordado por el profesor del curso de Prácticas Investigativas en Gerencia Social, de esta manera las y los



estudiantes tendrán este contenido resuelto de manera más ágil y oportuna, para efectuar su investigación desde la gerencia.

Esta es una medida paulatina, mientras se realiza una reforma curricular para solucionar este problema.

TERCERA UNIDAD: GERENCIA SOCIAL COMO PROCESO DE TRABAJO.

1. Escenarios del ejercicio profesional en la gerencia social.

2. Funciones gerenciales:

- a. Planificación.
- b. Organización.
- c. Dirección.
- d. Coordinación.
- e. Control.
- f. Evaluación.

3. Perfil de un o una Gerente Social: actitudes, aptitudes, experiencias y conocimientos.

4. Competencias del o la Gerente Social:

- a. Manejo ético-político en los procesos de gestión.
- b. Toma de decisiones y liderazgo.
- c. Trabajo en equipo.
- d. Motivación laboral.
- e. Comunicación/ Comunicación Asertiva.
- f. Resolución de conflictos.
- g. Gestión del cambio.

Estrategia didáctica: debido a que los contenidos abordados son más concretos, esta unidad tendrá tanto el abordaje teórico del contenido mediante lecturas, como la realización de ejercicios de aplicación y análisis, con el propósito de que las y los estudiantes se apropien del conocimiento adquirido.

Además, como evaluación **individual** de la unidad se efectuará un **análisis de un servicio social, donde puedan identificar el perfil profesional de un o una gerente social, y las funciones gerenciales que implementa**. Ese espacio laboral puede ser una institución pública, privada u ONG, lo que brindará la oportunidad de reflexionar sobre el enfoque de gerencia asumido por esa persona, en la gestión de las acciones, capacidades y habilidades que se muestran en ese espacio de actuación profesional.

Posterior a ese ejercicio, y como última actividad se realizará un conversatorio para exponer las reflexiones realizadas por parte de cada estudiante, sobre los enfoques de gerencia social que lograron identificar, y aportes para un ejercicio crítico de la profesión en esta dimensión.



El curso **tiene modalidad bajo virtual**, para ello se utilizan dos plataformas principales: mediación virtual, que es el espacio institucional asignado para esos fines; y zoom, para el desarrollo de clases y reuniones. En la primera, se subirá todo material que es pertinente y necesario para la implementación del curso: lecturas, vídeos, link, guías, ejercicios, infografías, y cualquier material que pueda servir de apoyo. Asimismo, este es el espacio formal para subir las evaluaciones a realizar.

Además, se considera importante indicar que se irá monitoreando el proceso para ir realizando los ajustes metodológicos o de herramientas didácticas que se muestren óptimas al aprendizaje.

IV. SISTEMA DE EVALUACIÓN.

El curso se conforma de sesiones teóricas y prácticas, mismas que se desarrollarán con base en las unidades temáticas expuestas anteriormente. El proceso de enseñanza aprendizaje se ejecutará de dos maneras: se realizarán clases expositivas de la docente y se apoyará de la participación de las y los estudiantes con exposiciones de ciertos contenidos teóricos (verbales y escritos), análisis de lecturas, análisis de casos, trabajos prácticos, supervisiones, entre otras.

Debido a que el curso tiene modalidad de bajo virtual, un 25% de este tendrá actividades virtuales, entre las que se pueden incluir: clase con invitado/a, clases específicas que puedan desarrollarse bajo esta modalidad, supervisiones, entre otras.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso, se contará con tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso, con nota 7.

Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por la docente, solo se acepta la entrega tardía, según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

La asistencia no será tomada como parte de la evaluación, pero los ejercicios que **se realicen en clase que tienen valor porcentual**, no podrán ser reprogramados, con excepción de aquellas situaciones en que se justifiquen por el reglamento académico.



4.2 CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

De los trabajos escritos:

- Dominio técnico conceptual.
- Capacidad de análisis, crítica y síntesis.
- Redacción y ortografía.
- Utilización de técnicas de investigación bibliográfica.
- Cumple con lo solicitado por la docente para cada ejercicio y según guía asignada.

De las exposiciones:

- Solvencia en la exposición (conceptual y manejo de técnicas de exposición, verbales).
- Coherencia lógica de las ideas.
- Capacidad de relación con situaciones concretas.
- Capacidad de síntesis.

De las actividades prácticas para ejecutar actividades de investigación:

- Responsabilidad.
- Puntualidad.
- Participación y proactividad en los procesos de aprendizaje.
- Desarrollo de habilidades y destrezas: observación, entrevistas no estructuradas y semi-estructuradas, interrelación con personas, trabajo en grupo, entre otras.
- Dominio de los objetivos de enseñanza-aprendizaje.
- Presentación oportuna y calidad de los productos académicos.

Fecha	Contenido a abordar	Autor/a y texto a leer	Actividad	Evaluación	Porcentaje y Modalidad
13 de marzo	-Lectura y discusión del Programa. -Conformación de grupos y asignación de enfoques para exposición -Introducción al tema. Administración y gerencia	Programa del curso	Conformación de subgrupos (exposiciones y trabajo final) Atención de consultas	N/A	N/A
20 de marzo	Unidad I: Generalidades de la gerencia, la administración y sus propuestas teóricas: 1. Esbozo de la evolución de la Administración como ciencia. 1.2. Concepto de Administración 2. Conceptualizando la Gerencia Social	M. Lorena Molina y Nidia Ester Morera Gerencia Social de Programas de Bienestar. Módulo IV Gerencia Social Pag: 25-31 La Gerencia de Servicios Sociales. Cáp. 2. Modelos que subyacen en la gerencia en los servicios sociales. Pág. 33-56. Chiavenato, I. (2014). Introducción a la teoría general de la administración (8ª ed.). Corichi, A, Valencia, K y Martínez, D (2022) Antecedentes Históricos de la Administración. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Diagnóstico sobre conocimientos	N/A	N/A

		<p>Ramírez, C (2022) Fundamentos de la Administración.</p> <p>Morera, N (1995) La Gerencia Social: herramienta indispensable para la conducción de servicios sociales en el umbral del siglo XXI</p>			
27 de marzo	Feriado de semana santa				
03 de abril	<p>3. Principales Teorías Administrativas:</p> <p>Primer bloque: Administración científica, Enfoque Clásico, Enfoque Estructuralista-modelo Burocrático, y Enfoque Neoclásico</p>	<p>Idalberto Chiavenato Introducción a la teoría general de la administración. 7° edición, 2006</p> <p>Administración científica (cap 3), Enfoque Clásico (cap 4), Enfoque Estructuralista-modelo Burocrático (Cap 11 y 12), y Enfoque Neoclásico (Cap 7,8,9)</p> <p>Jaime Alberto Beltrán Ríos y José Antonio López Giraldo. Evolución de la Administración 2018 (PARA REFORZAR INSUMOS)</p>	<p>Exposiciones en grupo, sobre las teorías de administración</p> <p>Confirmar lugares para realizar las entrevistas.</p>	<p>Resumen de la teoría de administración expuesta con base a la guía entregada por la docente</p>	Grupal-15% GRUPO 1



<p>10 de abril</p>	<p>Principales Teorías Administrativas:</p> <p>Segundo bloque: Enfoque del Comportamiento, Enfoque Humanístico, Enfoque Contingencial, Enfoque Sistémico, y Paradigma de la complejidad.</p>	<p>Idalberto Chiavenato Introducción a la teoría general de la administración.</p> <p>Enfoque del Comportamiento (Cap13 y 14), Enfoque Humanístico (Cap 5 y 6), Enfoque Contingencial-situacional (Cap 18), Enfoque Sistémico (Cap 15,16,17 valoren los 3 capítulos y decidan la información más valiosa), y Paradigma de la complejidad (Cap 19.) Para este les adjunto otras lecturas para su consulta y valoración.</p> <p>Morera, N y Molina L. La comprensión de las organizaciones productoras de servicios sociales desde el paradigma de los sistemas complejos</p> <p>Narváez, M. Gutiérrez, C y Senior, A (2011) Gestión organizacional. Una aproximación a su estudio desde el paradigma de la complejidad</p>	<p>Exposiciones en grupo, sobre las teorías de administración</p>	<p>Resumen de la teoría de administración expuesta con base a la guía entregada por la docente</p>	<p>Grupal-15% GRUPO 2</p>
---------------------------	--	--	---	--	----------------------------------

		Jaime Alberto Beltrán Ríos y José Antonio López Giraldo. Evolución de la Administración 2018 (PARA REFORZAR INSUMOS)			
17 de abril En la mañana	Nuevos enfoques gerenciales: Tercer bloque: Empowerment y organización inteligente, Calidad total e ISOS, Benchmarking-reingeniería, Planificación Estratégica y desarrollo organizacional, Responsabilidad social.	Idalberto Chiavenato Introducción a la teoría general de la administración. Cáp. 19. Castro, A y Morales, A. Trabajo Social y Responsabilidad Social en el contexto costarricense Fernández, S y Rosales, M. Administración educativa: la planificación estratégica y las prácticas gerenciales integrando la tecnología, su impacto en la educación. Nota: hay mucha literatura de esto, pueden hacer una búsqueda propia que les permita incluir otros aspectos que consideren relevantes.	Exposiciones en grupo, sobre las teorías de administración	Resumen de la teoría de administración expuesta con base a la guía entregada por la docente	Grupal-15% GRUPO 3

<p>17 de abril En la tarde</p>	<p>Unidad II: Gestión Social y Trabajo Social</p> <p>Principales propuestas de Gerencia Social en América Latina:</p> <p>1. Gerencia Social según el BID</p> <p>2. Enfoque Sistémico de las Organizaciones (Ecosistémico).</p>	<p>Mokate y Saavedra. Gerencia social: un enfoque integral para la gestión de políticas y programas sociales.</p> <p>M. Lorena Molina y Nidia Ester Morera. La Gerencia de Servicios Sociales. Cáp. 3. Modelos que subyacen en la gerencia en los servicios sociales. Pág 57-107</p>	<p>Explicación sobre artículo científico según guía entregada por la docente</p> <p><u>Este día se trabajará presencial las 6 horas, debido a que no tendremos clase el 24 de abril y 1 de mayo.</u></p>	<p>Entrega del examen individual: Fecha límite de entrega: 1 de mayo de 2024</p>	<p>Individual 20%</p>
<p>24 de abril</p>	<p>Semana Universitaria</p>				
<p>1 de mayo</p>	<p>Feriado Día de la persona trabajadora</p>				
<p>08 de mayo</p>	<p>Se continua con el estudio del enfoque de gerencia Ecosistémico.</p>	<p>Mismas lecturas semana anterior</p>	<p>Primer avance del trabajo final (individual): nombre de la institución, nombre de la persona entrevistada, puesto, posible fecha de entrevista, primer borrador del instrumento de entrevista.</p>	<p>Entrega Primer avance del trabajo final (individual)</p>	<p>N/A</p>



15 de mayo	3. Enfoque Estratégico de Gestión: Proyecto Red Nuevo Paradigma (Contexto céntrico).	Mato, Santamaría, de Souza y Cheaz. Proyecto Red Nuevo Paradigma, dimensión gestión. Pág. 15-60.			
22 de mayo	Se continúa abordando el enfoque Estratégico de Gestión.	Misma lectura semana anterior	Explicación sobre ensayo tipo artículo científico según guía entregada por la docente	N/A	N/A
29 de mayo	Relación de la formación en TS y la Gerencia Social.	María Lorena Molina Hacia una intervención profesional crítica en Trabajo Social. Cáp. 4	Entrega ensayo tipo artículo científico sobre uno de los enfoques de Gerencia Social. Fecha límite: 31 de mayo de 2024	Entrega ensayo tipo artículo científico	Grupal-25% GRUPO1, 2 Y 3
05 de junio	Unidad III: Gerencia social como proceso de trabajo. 1. Escenarios de los ejercicios profesionales en la gerencia social. 2. Funciones gerenciales.	Gerencia social: una construcción de convergencias. Boletín Electrónico Surá número 37, agosto 1999. Instituto Técnico Industrial “Francisco José de Caldas” curso de administración industrial.			
12 de junio	3. Perfil de un o una gerente social.	Antonio Bastidas Unigarro. Sonia Bolaños Escobar Elementos para la construcción de un perfil para el gerente social en un entorno globalizado.	Ejercicio comparativo con el que se realizó en la semana 2		Individual 2.5%



19 de junio	4. Competencias del o la Gerente Social: a. Manejo ético-político en los procesos de gestión. b. Toma de decisiones y liderazgo. c. Trabajo en equipo.	Nidia Morera y Lorena Molina. Capítulo III: La Dirección de los Servicios Sociales.		Ejercicio en clase- seguimiento a los avances de evaluaciones	Individual 2.5%
26 de junio	Competencias del o la Gerente Social: d. Motivación laboral. f. Comunicación/ comunicación asertiva g. Habilidades interpersonales, informacionales.	Jesús Orbeagozo El gerente social desde la Educación Popular.		Ejercicio en clase	Individual 2.5%
03 de julio Fin de lecciones	Competencias del o la Gerente Social: e. Gestión del cambio. h. Resolución de conflictos y capacidad de negociación. i. Relaciones interorganizacionales.	Nidia Morera y Lorena Molina. Capítulo IV: La comprensión de las relaciones interorganizacionales de los servicios sociales.		Ejercicio en clase	Individual 2.5%



10 de julio	Mesa Redonda (participación individual) Entrega de producto final.			Mesa redonda- conversatorio Entrega análisis de caso: Perfil de Gerente Social	Individual- 30%
17 de julio	Entrega de promedios				
TOTAL					100%

Cuadro de evaluaciones:

Las fechas que contienen entregas de evaluaciones se marcan en el color más claro

Fecha	Contenido a abordar	Actividad/Evaluación	Porcentaje
13 de marzo	-Lectura y discusión del Programa. -Conformación de grupos y asignación de enfoques para exposición -Introducción al tema. Administración y gerencia	Conformación de subgrupos (exposiciones y trabajo final) Atención de consultas	N/A
20 de marzo	Unidad I: Generalidades de la gerencia, la administración y sus propuestas teóricas: 1. Esbozo de la evolución de la Administración como ciencia. 1.2. Concepto de Administración 2. Conceptualizando la Gerencia Social	Diagnóstico sobre conocimientos-ejercicio comparativo gerencia social.	N/A
27 de marzo	SEMANA SANTA		
03 de abril	3. Principales Teorías Administrativas: Primer bloque: Administración científica, Enfoque Clásico, Enfoque Estructuralista-modelo Burocrático, y Enfoque Neoclásico	Exposiciones en grupo, sobre las teorías de administración Confirmar lugares para realizar las entrevistas Resumen de la teoría de administración expuesta con base a la guía entregada por la docente	Grupal-15% GRUPO 1
10 de abril	Principales Teorías Administrativas: Segundo bloque: Enfoque del Comportamiento, Enfoque Humanístico, Enfoque Contingencial, Enfoque Sistémico, y Paradigma de la complejidad.	Exposiciones en grupo, sobre las teorías de administración Resumen de la teoría de administración expuesta con base a la guía entregada por la docente	Grupal-15% GRUPO 2



17 de abril En la mañana	Nuevos enfoques gerenciales: Tercer bloque: Empowerment y organización inteligente, Calidad total e ISOS, Benchmarking-reingeniería, Planificación Estratégica y desarrollo organizacional, Responsabilidad social.	Exposiciones en grupo, sobre las teorías de administración Resumen de la teoría de administración expuesta con base a la guía entregada por la docente	Grupal-15% GRUPO 3
17 de abril En la tarde	Unidad II: Gestión Social y Trabajo Social Principales propuestas de Gerencia Social en América Latina: 1. Gerencia Social según el BID 2. Enfoque Sistémico de las Organizaciones (Ecosistémico).	Explicación sobre artículo científico según guía entregada por la docente <i>Este día se trabajará presencial las 6 horas de la clase</i>	N/A
24 de abril	SEMANA UNIVERSITARIA		
01 de mayo	FERIADO	Entrega del examen individual: Fecha límite de entrega: 1 de mayo de 2024	Individual 20%
08 de mayo	Se continua con el estudio del enfoque de gerencia Ecosistémico.	Primer avance del trabajo final (individual): nombre de la institución, nombre de la persona entrevistada, puesto, posible fecha de entrevista, primer borrador del instrumento de entrevista.	N/A
15 de mayo	3. Enfoque Estratégico de Gestión: Proyecto Red Nuevo Paradigma (Contexto céntrico)	Clase magistral	N/A
22 de mayo	Se continúa abordando el enfoque Estratégico de Gestión.	Clase magistral	N/A
29 de mayo	Relación de la formación en TS y la Gerencia Social.	Clase magistral. Consultas ensayo	N/A
31 de mayo		Entrega ensayo tipo artículo científico sobre uno de los enfoques de Gerencia Social. Fecha límite: 31 de mayo de 2024	Grupal-25%



05 de junio	Unidad III: Gerencia social como proceso de trabajo. 1. Escenarios de los ejercicios profesionales en la gerencia social. 2. Funciones gerenciales.	N/A	N/A
12 de junio	3. Perfil de un o una gerente social.	Ejercicio comparativo con el que se realizó en la semana 2	Individual 2.5%
19 de junio	4. Competencias del o la Gerente Social: a. Manejo ético-político en los procesos de gestión. b. Toma de decisiones y liderazgo. c. Trabajo en equipo.	Ejercicio en clase- seguimiento a los avances de evaluaciones	Individual 2.5%
26 de junio	Competencias del o la Gerente Social: d. Motivación laboral. f. Comunicación/ comunicación asertiva g. Habilidades interpersonales, informacionales.	Ejercicio en clase	Individual 2.5%
03 de julio Fin de lecciones	Competencias del o la Gerente Social: e. Gestión del cambio. h. Resolución de conflictos y capacidad de negociación. i. Relaciones interorganizacionales.	Ejercicio en clase	Individual 2.5%
10 de julio	Mesa Redonda (participación individual) Entrega de producto final.	Mesa redonda-conversatorio Entrega análisis de caso: Perfil de Gerente Social	Individual-30%
17 de julio	Entrega de promedios		
TOTAL			100%