



**PROGRAMA DEL CURSO OT1032  
TEORÍA DE LA CONCIENCIA SOCIAL  
Área de Trabajo Social  
2 créditos**

**Recinto Universitario de Tacaes  
I Ciclo-2024**

**Docente:** Mphil José Roberto Herrera Zúñiga

**Correo:** joseroberto.herrera@ucr.ac.cr

**Requisitos:** OT-1070 o OT-1055

**Correquisitos:**

**Horario lectivo:**

- **Recinto Universitario de Tacaes: Viernes 8:00 am-12:00 md**
- **Horario de Atención a Estudiantes: Viernes 1:00 pm-3:00 pm.**
- **Modalidad: Bajo Virtual.**

**I- DESCRIPCIÓN GENERAL:**

Este es un curso de servicio que ofrece la Sección de Filosofía, en el que se considera imprescindible que el estudiante adquiera el conocimiento general de las explicaciones clásicas de la filosofía sobre conciencia individual y social, dentro de una línea de pensamiento sociohistórico, crítico y humanista; así como latinoamericanas y feministas que explican el surgimiento y la conformación de la conciencia social.

En este ciclo lectivo se estudiarán los contenidos teóricos de la evolución y proceso de la conciencia humana, en tanto fenómeno filosófico y científico, abarcando desde la antigüedad, como formas primitivas de conciencia, la distinción entre mitos y logos, también la superstición religiosa y el nacimiento de la ciencia, hasta la Modernidad en la conformación de la conciencia social y política como crítica a modelos establecidos desde el materialismo histórico. Con ello se busca una reflexión sobre los principales problemas filosófico-sociales relacionados con el origen y desarrollo de la conciencia social, desde diferentes momentos históricos en la que se enfatiza la transformación de las relaciones sociales de la conciencia.

La determinación y conformación de la conciencia social constituye un pilar y fundamento particularmente para una disciplina profesional con un alto componente crítico-práctico como es el caso del Trabajo Social.

El referente de esos contenidos es el tema generador del tercer año de carrera:



***“Intervención profesional del y la trabajadora social ante las demandas de las clases subalternas hacia los programas asistenciales y de desarrollo social del Estado, en el contexto de las políticas sociales contemporáneas”.***

## **II- OBJETIVOS:**

### **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO:**

- 1) Comprender las relaciones entre vida cotidiana y conciencia social.
- 2) Determinar las bases estructurales que permiten las distintas formas de conciencia social.
- 3) Establecer las relaciones entre filosofía, ideología y teoría de la conciencia.
- 4) Entender las relaciones sociales posibles entre la conciencia individual y la conciencia colectiva.
- 5) Determinar la significación y las condiciones de posibilidad de la conciencia sociohistóricamente situada.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE.**

- 1) Las estudiantes comprenderán cuáles son las relaciones entre la experiencia cotidiana, el sentido común y las distintas formas de conciencia social.
- 2) Las estudiantes aprenderán cuáles son los fundamentos sociales que explican las distintas formas de conocimiento social.
- 3) Las estudiantes comprenderán las diferencias entre filosofía, ideología y teoría de la conciencia.
- 4) Las estudiantes podrán comprender como la génesis individuales, replican las génesis sociales.
- 5) Las estudiantes comprenderán y determinarán las relaciones entre la objetividad del pensamiento y el lugar social de la enunciación política.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Analizar la conformación de la conciencia social como un proceso progresivo y complejo desde formas de organización prehistóricas y su referencia en nuestro contexto social.
- Estudiar las principales teorías de la conciencia como fenómeno filosófico y científico.
- Establecer las relaciones entre filosofía y teoría de la conciencia en la antigüedad.
- Examinar los principales problemas relacionados con la conformación de la conciencia social en la Edad Media.
- Comprender los principales aportes relacionados con la conformación de la conciencia social en la Modernidad.
- Entender las relaciones sociales posibles entre la conciencia individual y la conciencia colectiva.

**Período lectivo:** Del 11 de marzo al 13 de julio del 2024

**Exámenes y/o trabajos finales:** Del 8 al 13 de julio de 2024

## **III- UNIDADES TEMÁTICAS:**

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.



### **I Unidad-** FORMAS DE LA CONCIENCIA

- 3.1.1. Definición de conciencia y su relación con otros campos del saber.
- 3.1.2 Vínculo entre conciencia individual y conciencia social.
- 3.1.3 Mitos y Logos
- 3.1.4 El papel de las neurociencias

### **II Unidad-** CONFORMACIÓN DE LA CONCIENCIA EN LA ANTIGÜEDAD

- 3.2.1. Surgimiento de la conciencia en la prehistoria.
- 3.2.2. Formas de conciencia en la Antigua Grecia.
- 3.2.3 Filosofía y Religión: Una nueva conciencia.

### **III Unidad** CONFORMACIÓN DE LA CONCIENCIA SOCIAL ENTRE LA SUPERSTICIÓN RELIGIOSA Y EL NACIMIENTO DE LA CIENCIA

- 3.3.1 Recorrido histórico de la conciencia en la Edad Media.
- 3.3.2 Superstición religiosa y formas de conciencia.
- 3.3.3 Surgimiento de la ciencia y formas de conciencia.
- 3.3.4 El cogito cartesiano y la afirmación del sujeto.

### **IV Unidad** LA MODERNIDAD Y LA CONCIENCIA SOCIAL

- 3.4.1 La Ilustración y la conformación de la conciencia social y política.
- 3.4.2 Relaciones sociales entre la conciencia individual y conciencia colectiva.
- 3.4.3 Aportes de la crítica marxista y la conciencia de clase.

## **IV- ESTRATEGIA DIDÁCTICA:**

La mayor parte del curso consistirá en exposiciones magistrales del profesor y discusión en clase de las lecturas asignadas, así como debates a partir de las películas y materiales audiovisuales que acompañan el curso.

El curso contará con el apoyo de la plataforma virtual institucional de la universidad en la modalidad de Bajo *Virtual*. En la página [mediacionvirtual.ucr.ac.cr](http://mediacionvirtual.ucr.ac.cr) las estudiantes podrán encontrar documentos pertinentes al curso tales como lecturas obligatorias y complementarias, enlaces a videos para discusión y trabajos individuales los cuales podrá cargarlos a dicha plataforma para su respectiva revisión y calificación.

Los cursos con la modalidad BAJO VIRTUAL permiten incluir un 25% de actividades virtuales, que pueden ser clases, evaluaciones, talleres, etc.,

## **V- ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVO-ACADÉMICA:**

Este programa es asumido por un profesor del área de filosofía con la plena integración de los demás docentes de III nivel para organizar y realizar actividades conjuntas de formación académica para los estudiantes.

## **VI- EVALUACIÓN:**

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.



La evaluación del curso tiene la siguiente ponderación:

Primer Examen 35%. Fecha de realización: 19 de Abril.

Segundo Examen 35%. Fecha de realización: 28 de junio.

Análisis de las películas sobre la base de una guía de preguntas: 15%.

Fecha de entrega: 5 de Abril.

Elaboración de una mapa conceptual colectivo: 15%.

Fecha de realización: 14 de junio. El profesor les entregará a los estudiantes un conjunto de conceptos los cuales deben ser ordenados en un Mapa Conceptual, con las respectivas definiciones y enlaces conceptuales.

## CRITERIOS EVALUATIVOS

### En los trabajos escritos y exámenes:

- Fundamentación teórica- metodológica.
- Claridad en el manejo de conceptos y categorías.
- Capacidad de análisis y criticidad.
- Calidad de los trabajos escritos: presentación, coherencia de ideas, ortografía y redacción, uso de fuentes y citas bibliográficas.

### Normas de Evaluación

La evaluación del curso OT-1032 se rige por el **Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos**, en el que se aprueba con una nota mínima de 7.0

Por otra parte, según el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluarán todos los contenidos del curso y deberá obtener una nota de 7.0 o superior para aprobar el curso.

## CRONOGRAMA

Semanas	Unidad temática
Semana 1 15 de Marzo de 2024	Mitos y Logos. Capítulo 1 Doñate Asenjo, Isabel et al. (2002) <i>Introducción a la filosofía</i> . Madrid: Biblioteca Nueva.
Semana 2 22 de Marzo de 2024	Película . Ágora de Alejandro Amenábar.
Semana 3 29 de Marzo de 2024	SEMANA SANTA.
Semana 4 5 de Abril de 2024	Ceballos, N. (2021). El pensamiento conspiranoico. Arpa & Alfíl Editores. Achenbach. J. La Era de la Incredulidad. National Geographic. Marzo 215.
Semana 5	Video de Cosmos.

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón



12 de Abril de 2024	Sagan: El mundo y sus demonios caps. 1 y 2. Asimov, I. (2010) Momentos estelares de la ciencia. Alianza. <b>(Discusión plenaria)</b>
Semana 6 19 de Abril de 2024	<b>Primer Examen.</b>
Semana 7 26 de Abril de 2024.	SEMANA UNIVERSITARIA Rifkin, J. (1990) Entropía. Editorial Urano. Capítulo: Visión del mundo.
Semana 8 3 de Mayo de 2024	Descartes, R. Meditaciones Metafísicas.
Semana 9 10 de Mayo de 2024	Kant: ¿Que es la Ilustración?
Semana 10 17 de Mayo 2024	Marx, C. El prólogo a la Contribución de la Crítica de la economía política.
Semana 11 24 de Mayo de 2024	Marx, C. El prólogo a la Contribución de la Crítica de la economía política.
Semana 12 31 de Mayo de 2024	Lúckacs, G. Historia y conciencia de clase.
Semana 13 7 de Junio de 2024	Lúckacs, G. Historia y conciencia de clase.
Semana 14 14 de Junio de 2024	<b>Mapa conceptual.</b>
Semana 15 21 de Junio de 2024	Arruza, Cinzia, Bhattacharya , Tithi y Fraser, Nancy: (2020) Feminismo para el 99%. Un manifiesto, traducción de Renata Prati, Rara Avis Casa Editorial, Buenos Aires, 2019,
Semana 16 28 de Junio de 2024	<b>Segundo Examen final.</b>
Semana 17 5 de Julio de 2024.	Ampliación.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica:

Achenbach. J. (2015) La Era de la Incredulidad. National Geographic. Marzo 2015.

Asimov, I. (2010) Momentos estelares de la ciencia. Alianza.Madrid.

Arruza, Cinzia, Bhattacharya, Tithi y Fraser, Nancy: (2020) Feminismo para el 99%. Un manifiesto, traducción de Renata Prati, Rara Avis Casa Editorial, Buenos Aires.

Campos, E. (2019). *Del Mithos al Logos. La filosofía como pensar crítico radical: el conflicto entre razón versus creencia. (Texto inédito).*

Ceballos, N. (2021). El pensamiento conspiranoico. Arpa & Alfil Editores.Barcelona.

Copérnico, N. (1974). *Prólogo Sobre las revoluciones de los orbes celestes.* Trad. Tagüeña, M. y Moreno, C. México: SepSetentas.

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón



Descartes, R. (s.f.). *Meditaciones metafísicas*. Colombia: Ediciones Universales.

Galilei G. (1987). *Carta a Cristina de Lorena y otros textos sobre ciencia y religión*. España: Editorial Alianza.

Gazzaniga, M. (2006). *El cerebro social*. Madrid, Paidós Ibérica.

Kant, Immanuel. (1999). Respuesta a la pregunta: ¿Qué es Ilustración? *En Defensa de la Ilustración*. Trad. Vicañas, J. España: Editorial Alba.

Lukács, G. (1975) *Historia y Conciencia de clase*. México: Grijalbo.

Marx, C. (1989) *Prólogo Contribución a la crítica de la economía política*. trad. Kuznetsov, M. Moscú: Progreso.

Mora, A. (2005) El concepto del hombre entre los filósofos griegos. En *Perspectivas filosóficas del hombre*. 2ª ed. Costa Rica: EUNED.

Sade, M. (1969). *Escritos filosóficos y políticos*. Trad. Álvarez, A. México: Grijalbo.

Sagan, C. (1997). *El mundo y sus demonios: la ciencia como una luz en la oscuridad*. Argentina: Planeta.

Sánchez Vázquez, A. (1982) *Filosofía y economía en el joven Marx*. México: Grijalbo.

#### **Bibliografía complementaria:**

Bartra, R. (1973) *Diccionario de Sociología Marxista*. Mexico: Grijalbo.

Beluche, O. (1993) *Diccionario de Sociología Marxista*. Panamá. CELA.

Bernstein, B. (1990). *Poder, educación y conciencia*. Barcelona: El Roure Editorial. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?6b31kj1gbh10uxv>

Cerutti, H. (2010). *Filosofar desde Nuestra América*.

Collodi, C. (2007) *Las aventuras de Pinocho*. Madrid: Edimat.

Damasio, A. (2014). *El error de Descartes. La emoción, la razón y el cerebro humano*. España. Booket.

\_\_\_\_\_. (2014). *En busca de Spinoza. Neurobiología de la emoción y los sentimientos*. España. Booket.

De Beauvoir, S. (1979). *El segundo sexo*. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?8u6szuv9guw9msr>

Doñate-Asenjo, I. et al. (2002) *Introducción a la filosofía*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Giddens, A. (1993). *Las nuevas reglas del método sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu

Estamos en proceso de auto-evaluación con fines de mejoramiento para la certificación interna.

Tel: 2511-7071 / Fax: 2445-6005/ Apdo. 111-4250 San Ramón



Editores. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?lu1syghj7ub7yb5>

\_\_\_\_\_. (1995). *Modernidad e Identidad del yo. El yo y la sociedad en la época contemporánea*. Barcelona: Editorial Península. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?zwp8poxj0dzumep>

\_\_\_\_\_. (2000). Cultura Sociedad e Individuo. En: *Sociología* (pp.43-74). Madrid: Alianza Editorial S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?emj55d8w28aor94>

Habermas, J. (1985). *Conciencia moral y acción comunicativa*. Barcelona: Ediciones península. Recuperado de: <https://www.mediafire.com/?dasnak4pu1syvin>

Hegel, G. (1968). *Filosofía del Derecho*. Buenos Aires: Editorial Claridad S.A. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?0i3ivowi3vjmix3>

Marx, C. y Engels, F. (1998) *Biografía del manifiesto comunista: con una introducción histórica por W. Roces, notas aclaratorias de D. Riazanof, un estudio de A. Labriola y un apéndice con los principios de comunismo de Engels, la revista comunista de Londres y otros documentos de la época*

Marx, C. (1973) *Miseria de la Filosofía*. Moscú: Progreso.

Mignolo, W. (2002). *Historias locales / Diseños globales. Colonialidad, conocimientos subalternos y pensamiento fronterizo*. Akal. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?k9ghx7j1tssbqhh>

\_\_\_\_\_. (2010). *Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad*. Buenos Aires: Ediciones del Signo. Recuperado de: <http://www.mediafire.com/view/?tg350iahv2z196s>

Molina, C. (1994) *Dialéctica Feminista de la Ilustración*. Madrid: Anthropos.

Preciado, B. (2000). *Manifiesto contrasexual*. Barcelona: Anagrama.

Thomson, G. (1978) *Los primeros filósofos*. La Habana: Editorial Ciencias Sociales.

Woods, A. y Grant, T. (2002). *Razón y revolución: Filosofía Marxista y Ciencia Moderna*. Madrid: Fundación Federico Engels.

Zea, L. (2010). *Filosofía latinoamericana como filosofía sin más*. México: Siglo XXI.

Tacares, Grecia, marzo 2024.