



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SEDE DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES CARRERA DE TRABAJO SOCIAL  
OT-1061 INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA II

Tacares

II Ciclo, 2024

**-Horario del curso**

- Grupo 02: lunes de 8 a 11:50 a.m.
- Horario de atención a estudiantes: Lunes de 2pm a 4pm.
- Curso teórico- práctico: 2 horas teoría y 2 horas práctica (4 horas).
- Créditos: 2 Requisitos: OT-1054, OT-1060.
- Co requisitos: OT-1055.
- Docente: MSc. Bercy Silva Jiménez.
- Email: [bercy.silvajimenez@ucr.ac.cr](mailto:bercy.silvajimenez@ucr.ac.cr)
- Modalidad: Bajo virtual.

**I. PRESENTACIÓN**

El curso OT-1061 Investigación Cuantitativa II tiene como finalidad desarrollar en las y los estudiantes el conocimiento, las habilidades y herramientas para la ejecución de procesos de investigación cuantitativa. Constituye un curso que le da continuidad al curso de Investigación Cuantitativa I impartido en el primer ciclo 2024.

Las actividades del curso se guiarán por el tema generador del nivel: Las formas de reproducción de la fuerza de trabajo y las políticas sociales como espacios de intervención del Trabajo Social.

El curso se encuentra planificado para impartir dos horas teóricas y dos horas prácticas, en las que se expondrán los contenidos teóricos, se asignarán lecturas y ejercicios prácticos de investigación. De forma paralela, el estudiantado realizará en forma grupal



una investigación referente a las condiciones laborales de los diferentes sectores, proceso que se inició ya desde el primer semestre del año en curso.

## II. OBJETIVOS

- a) Reforzar los elementos teóricos-metodológicos de la investigación cuantitativa en el colectivo de estudiantes de Trabajo Social.
- b) Desarrollar conocimientos, habilidades y herramientas para el diseño y ejecución de procesos de investigación cuantitativa en Trabajo Social.
- c) Guiar el proceso de aplicación de técnicas e instrumentos de recolección de información y análisis de datos en investigación cuantitativa.
- d) Establecer bases generales respecto a la Estadística en el análisis de las formas de reproducción de la fuerza de trabajo, vinculada principalmente al empleo.

### II. Objetivo de aprendizaje

Que el estudiantado aprenda a reconocer y aplicar las principales técnicas e instrumentos de la investigación cuantitativa.

## III. CONTENIDOS

### I **Unidad:** hipótesis, muestra y población

1. Planteamiento de objetivos.
2. Hipótesis.
  - a. Planteamiento de la hipótesis.
3. Selección de la muestra.
  - a. Unidad estadística.
  - b. Población: criterios de selección y niveles de participación.
  - c. Muestreo y muestra.
  - d. Redacción de una investigación cuantitativa

### II **Unidad:** técnicas e instrumentos de recolección de datos y procesamiento de la información.

1. Definición de técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativo.
  - a. Tipos de técnicas.



- b. Elaboración de instrumentos de recolección de información.
- c. Fuentes para datos existentes y no existentes.
  - d. Evaluación y selección de las fuentes.
- 2. Procesamiento de datos.
  - a. Codificación.
  - b. Distribución de frecuencias.
  - c. Tablas y cuadros estadísticos.
  - d. Gráficos estadísticos.

### III Unidad: el análisis de la información

- 1. Análisis de datos.
  - a. Números relativos.
  - b. Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información.
- c. Medidas de posición: Moda, Mediana y Media.
- d. Razones y proporciones.
- e. Porcentajes.
- f. Índices.

### IV Unidad: la exposición de resultados en una investigación

- 1. Exposición de resultados.
  - a. Tipos de informes.
  - b. Los informes en Trabajo Social.
  - c. Papel de la población usuaria en los resultados de investigación.
  - d. Técnicas de presentación y recursos de apoyo.

### V. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

El curso es de modalidad teórico-práctico, se desarrolla con base a las unidades temáticas expuestas anteriormente y requiere de una alta participación del estudiantado, quienes analizarán lecturas y efectuarán ejercicios prácticos con base en situaciones específicas existentes en la actualidad. Por la modalidad bajo virtual, se realizarán tanto trabajos individuales como grupales, con el fin de fomentar reflexiones colectivas.

Asimismo, los contenidos y actividades realizadas se constituirán en insumos para la elaboración del diseño de investigación cuantitativa.

La docente se convertirá en facilitadora del proceso de aprendizaje y brindará el apoyo teórico-metodológico correspondiente a lo largo del curso y en el horario de atención a estudiantes. Todos los recursos y actividades se encontrarán en la plataforma de Mediación Virtual del curso.



## VI. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se rige por el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil y el Reglamento sobre Departamentos, Secciones y Cursos, el cual establece en el artículo 8:

Curso Simple: “Curso simple es aquel en el cual la teoría, práctica o laboratorio está a cargo de un solo profesor, quien atiende un mismo grupo de un mismo curso, durante todo el ciclo lectivo. La profesora consultará a su superior jerárquico sobre la programación y la realización de las diversas actividades referentes a su curso. Los objetivos, contenidos, actividades y las normas de evaluación -fijados por la cátedra, sección, departamento o escuela correspondiente- son responsabilidad de todos, estudiantes y profesor, bajo la dirección de la autoridad inmediata superior, quien velará por su estricto cumplimiento, conforme a lo dispuesto en el Reglamento de Régimen Académico”.

Por otra parte, con base en los artículos 21, 28 y 29 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil indica que el y la estudiante que obtenga un promedio de 6.0 ó 6.5, tiene derecho a realizar una prueba de ampliación, ante lo cual se evaluará todos los contenidos del curso, en la misma proporción que se establece en el programa. El y la estudiante tendrá tres horas y media para realizar la prueba y deberá obtener una nota de 7.0 o superior, para aprobar el curso.

Además, según la Resolución VD-9374-2016, indica que:

En cuanto a los entornos virtuales, en la Resolución VD-R-8458-2009, la Vicerrectoría de Docencia estableció como plataforma institucional de gestión de entornos virtuales a Mediación Virtual, administrada por esta Vicerrectoría mediante la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con TIC (Metics), con el propósito de promover el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS), y la apropiación de esos medios en la docencia, en consonancia con el principio de racionalización de los recursos institucionales.

En concordancia con lo dispuesto por las normas y reglamentos asociados al intercambio de documentos electrónicos, y lo referente a la protección y tratamiento de datos personales, se establece que el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual ofrece las condiciones para el reconocimiento de la equivalencia funcional de los documentos electrónicos que se intercambien en ese espacio. Al mismo tiempo, el acceso a dicha plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática,



garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal (los de acceso irrestricto y los de acceso restringido). Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5015.

Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por la docente, solo se acepta la entrega tardía según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Cada unidad temática contiene una serie de productos específicos de evaluación, que los y las estudiantes deberán cumplir; un 40% de forma grupal y un 60% de forma individual:

UNIDAD	EVALUACIÓN	PORCENTAJE	FECHA
I	a. Informe de taller sobre estilo de escritura y gramática	10% Individual	Lunes 26 agosto
	b. Incorporación de correcciones en el avance del Diseño de Investigación del curso OT-1060.	10% Grupal	Lunes 09 septiembre
	c. Ejercicio práctico: planteamiento de hipótesis y selección de muestra	15% Individual	Lunes 16 Septiembre
II	a. Ejercicio práctico: planteamiento de objetivos y definición de técnicas e instrumentos para la recolección	15% individual	Lunes 23 de septiembre
	b. Ejercicio práctico: procesamiento de datos	15% individual	Lunes 14 de octubre



III y IV	Ejercicio práctico: análisis de datos	15% individual	Lunes 28 de octubre
	Entrega del Diseño de Investigación finalizado	15% grupal	Lunes 18 de noviembre
	Exposición Diseño de Investigación	5% grupal	Lunes 25 de noviembre

Total: 100%

## VII. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### Ejercicio práctico: planteamiento de hipótesis y selección de muestra

- Cantidad de respuestas correctas.

### Incorporación de correcciones en el avance del Diseño de Investigación del curso OT-1060

- Cantidad de correcciones incorporadas versus cantidad de correcciones identificadas.
- Redacción y ortografía.

### Ejercicio práctico: planteamiento de objetivos y definición de técnicas e instrumentos para la recolección

- Cantidad de respuestas correctas.

### Ejercicio práctico: procesamiento de datos

- Cantidad de respuestas correctas.



### Ejercicio práctico: análisis de datos

- Cantidad de respuestas correctas.

### Diseño de Investigación

- Claridad y rigurosidad en el manejo de conceptos.
- Capacidad crítica y analítica en el desarrollo capitular.
- Redacción y ortografía.
- Incorporación de referencias bibliográficas.

### Exposición Diseño de Investigación

- Adecuado lenguaje verbal.
  - Adecuado lenguaje no verbal.
- Uso de recursos de apoyo.
- Duración.

El desglose completo de las indicaciones y de los criterios de evaluación serán colocados en guías dentro de cada actividad de entrega en Mediación Virtual.

\* Todos los productos de evaluación deben ser entregados a más tardar al finalizar la semana en que fueron asignados y únicamente se recibirán por medio de la actividad de entrega correspondiente en Mediación Virtual. No se aceptarán productos entregados posterior a dicha fechas ni se recibirán por correo electrónico ni ningún otro medio de contacto establecido entre el docente y el estudiantado ajeno a Mediación Virtual \*

### **Importante**

Cualquier tipo de trabajo en el que se descubra plagio, realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y referenciar, será calificado con cero y a la o a el estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Reglamento de Orden y Disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.



### VIII. CRONOGRAMA

UNIDAD Y MODALIDAD	FECHA	TEMA
	Lunes 12 de agosto	Lectura y aprobación de programa
	Lunes 19 de agosto	Repaso del primer semestre.
Unidad I. Hipótesis, muestra y población	Lunes 26 de agosto	1.Planteamiento de objetivos. 2.Hipótesis. 3. Planteamiento de la hipótesis. 4.Selección de la muestra. Entrega del Informe de taller sobre estilo de escritura y gramática
Unidad I .Hipótesis , muestra y población	Lunes 2 de septiembre	1.Unidad estadística. 2.Población: criterios de selección y niveles de participación. 3.Muestreo y muestra.
Unidad I .Hipótesis , muestra y población	Lunes 9 de septiembre	Redacción de una investigación cuantitativa Entrega de las correcciones del primer avance.
Unidad II. Técnicas e instrumentos y procesamiento de información.	Lunes 16 de septiembre	Definición de técnicas e instrumentos para la recolección de datos cuantitativo. Ejercicio en clases de 15%
Unidad II. Técnicas e instrumentos y procesamiento de información.	Lunes 23 de septiembre	a. Tipos de técnicas. b. Elaboración de instrumentos de recolección de información. c. Fuentes para datos existentes y no existentes. d. Evaluación y selección de las fuentes. Ejercicio en clases de 15%





Unidad II. Técnicas e instrumentos y procesamiento de información.	Lunes 30 de septiembre	Procesamiento de datos. a. Codificación. b. Distribución de frecuencias. c. Tablas y cuadros estadísticos. d. Gráficos estadísticos.
Unidad III Análisis de Datos	Lunes 7 de octubre	a. Números relativos. b. Medidas y valores estadísticos para resumir, calcular y presentar información.
Unidad III Análisis de Datos	Lunes 14 de octubre	c. Medidas de posición: Moda, Mediana y Media. d. Razones y proporciones. Ejercicio en clases de 15%
Unidad III Análisis de Datos	Lunes 21 de octubre	e. Porcentajes. f. Índices.
Unidad IV Exposición de resultados en investigación cuantitativa	Lunes 28 de octubre	a. Tipos de informes. b. Los informes en Trabajo Social. Ejercicio en clases de 15%
Unidad IV Exposición de resultados en investigación cuantitativa.	Lunes 04 de noviembre	c. Papel de la población usuaria en los resultados de investigación.
Unidad IV Exposición de resultados en investigación cuantitativa.	Lunes 11 de noviembre	d. Técnicas de presentación y recursos de apoyo
Unidad IV Exposición de resultados en investigación cuantitativa	Lunes 18 de noviembre	Entrega final de la investigación
Unidad IV Exposición de resultados de los estudiantes.	Lunes 25 de noviembre	Exposición de estudiantes
Entrega de evaluaciones	Lunes 02 de diciembre	Entrega de notas
	Lunes 09 de diciembre	Ampliación



**Observación:** Las lecturas podrán modificarse o ampliarse durante el semestre con la aprobación del estudiantado.

## IX. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se presenta la bibliografía de referencia del curso; la cual, podrá ser complementada con otras fuentes bibliográficas que se integrarán a lo largo del ciclo a consideración del docente.

Aliaga, S. (S.F.). Taxonomía de Bloom. Universidad César Vallejo.

Baena, G. (2017). Metodología de la Investigación: Serie integral por competencias. Grupo Editorial Patria. México. [http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales\\_de\\_consulta/Drogas\\_de\\_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf](http://www.biblioteca.cij.gob.mx/Archivos/Materiales_de_consulta/Drogas_de_Abuso/Articulos/metodologia%20de%20la%20investigacion.pdf)

Barrantes, M. (2004). Elementos de Estadística Descriptiva. Editorial Universidad Estatal a Distancia. Costa Rica.

Behar, D. (2008) Introducción a la metodología de la Investigación. Editorial Shalom.

Briones, G. (2002). Metodología de la Investigación Cuantitativa en las Ciencias Sociales. Programa de especialización en teorías, métodos y técnicas de Investigación Social. Módulo 3. ICFES. ARFO Editores e Impresores. Ltda. Colombia. <https://metodoinvestigacion.files.wordpress.com/2008/02/metodologia-de-lainvestigacion-guillermo-briones.pdf>

Elorza, H. (2008). Estadística para ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. Cengage Learning Editores. México. <https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica-para-las-ciencias-sociales-delcomportamiento-y-de-la-salud.pdf>

Gallardo, K. (2009). La nueva taxonomía de Marzano y Kendall: una alternativa para enriquecer el trabajo educativo desde su planeación. México. [http://www.cca.org.mx/profesores/congreso\\_recursos/descargas/kathy\\_marzano.pdf](http://www.cca.org.mx/profesores/congreso_recursos/descargas/kathy_marzano.pdf).



Hernández, R. (2014) Metodología de la investigación. Mc Graw Hill. México.  
<http://observatorio.epacartagena.gov.co/wpcontent/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sextaedicion.compressed.pdf>.