



Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
Recinto de San Ramón
OT 1086 Reproducción Social y de la Fuerza de Trabajo I
I ciclo
2025

Docente: M.Sc Marisol Rodríguez Quesada

Corre electrónico: marisol.rodriguezquesada@ucr.ac.cr

Horario del curso: Lunes 8:00am a 11:50am

Horario atención a estudiantes: modalidad virtual Lunes de 5:00pm a 7:00pm (con cita previa, solicitada al correo institucional de la docente, con al menos un día de anticipación).

Curso teórico- práctico: 3 horas teoría y 1 hora práctica.

Créditos: 2

Requisitos: OT1022

Co requisitos: OT1060 -OT1066 -OT1068.

Modalidad: Presencial con un componente de Bajo virtual.

I DESCRIPCIÓN:

Reproducción Social y de la Fuerza de Trabajo es un curso teórico práctico, de 3 horas teóricas y 1 hora práctica, ubicado en el segundo nivel de carrera. Los contenidos teóricos y las actividades que se desarrollan se encuentran orientados por el tema generador del nivel.

Dicho curso se centra en el estudio de los fundamentos teóricos conceptuales entorno a la reproducción social en general y en especial relación con la evolución y transformación de la fuerza de trabajo y sus formas de comprensión y contratación, desde la mirada teórica de las ciencias sociales y con un abordaje teórico crítico que permite ampliar las discusiones y comprensión de la categoría trabajo desde la profesión.

Este curso se imparte bajo la modalidad en su mayoría presencial pero con un componente de **Bajo Virtual**, la cual según la resolución VD- **VD-12784-2023** indica que es *“aquel en que la interacción entre docentes y estudiantes sea de aproximadamente un 25% virtual y 75% presencial en un lugar físico”*; por tanto, la **mayoría de interacciones se realizarán por medio de la presencialidad** en espacio físico aula 0120 RO y las sesiones virtuales serán comunicadas con al menos una semana como mínimo de antelación, las cuales no pueden superar un máximo de cuatro sesiones virtuales, sin embargo, se pueden realizar menos de esa cantidad si así la persona docente lo considera pertinente de acuerdo con dicha directriz.



Para la entrega de trabajos evaluativos, estos deberán ser enviados por medio de la plataforma Mediación Virtual de la Página Web de la Universidad de Costa Rica (<https://mv.mediacionvirtual.ucr.ac.cr>), donde también podrá encontrar todas las lecturas del curso de acuerdo a cada semana correspondiente. En caso de las sesiones virtuales sincrónicas las mismas serán realizadas por medio de la plataforma Zoom y los enlaces se les enviará a su correo electrónico institucional.

II OBJETIVOS GENERALES

De conocimiento:

Analizar los elementos teórico-conceptuales relacionados con la reproducción social y de la fuerza de trabajo que se manifiestan en los sectores sociales insertos en la economía formal e informal del país.

Objetivos específicos

- a. Conocer las diferentes teorías sobre la reproducción social, la fuerza de Trabajo y la categoría trabajo.
- b. Comprender los fundamentos teórico-metodológicos de la división social y sexual del trabajo y sus implicaciones a nivel social.
- c. Comprender las principales transformaciones en los modelos de producción dentro del modo de producción capitalista y su vinculación con la reproducción de la fuerza de trabajo.
- d. Analizar las repercusiones de las condiciones laborales actuales, en relación con la precariedad y flexibilización laboral.

Objetivos de aprendizaje

1. Comprender desde una perspectiva crítica las distintas categorías vistas en clases sobre un hecho concreto del país vinculadas a las formas de reproducción de la fuerza de trabajo.
2. Analizar posibles situaciones de intervención profesional sobre los procesos de reproducción social y de la fuerza de trabajo, articulando las categorías vistas en clase.

III CONTENIDOS

Unidad 1: Comprensión teórica conceptual de la reproducción social y la fuerza de trabajo:

1.1 Comprensión teórica conceptual de la categoría trabajo desde la teoría social crítica.

1.2 Reproducción social, trabajo y reproducción de la fuerza de trabajo.



Unidad 2: División social, sexual del trabajo y las transformaciones en las condiciones laborales.

- 2.1** División social, sexual y técnica del trabajo: implicaciones en el trabajo remunerado y no remunerado.
- 2.2** Trabajo femenino: evolución conceptual, implicaciones políticas y económicas.
- 2.3** Condiciones actuales de la venta de la fuerza de trabajo: sector formal e Informal.
- 2.4** Condiciones laborales: precariedad, movilidad laboral y flexibilidad en las formas de contratación.

Unidad 3: Transformaciones de los principales sectores de la producción

- 3.1** Condiciones económicas y políticas en la venta de la fuerza de trabajo: ajuste estructural, el libre comercio y trabajo.
- 3.2** Caracterización de diferentes actividades productivas según sector económico: agrícola, industria, servicios, comercios, microempresa en Costa Rica.

IV ESTRATEGIA DIDÁCTICA

Debido a la naturaleza del curso, se seguirá una metodología que combina la exposición docente y la participación de las y los estudiantes en todas las sesiones. Dentro de las estrategias que se utilizarán se encuentran: análisis de lecturas, prueba escrita de conocimientos evaluativa, investigación grupal, - ejercicios prácticos, exposiciones en clase, -trabajos colaborativos en clases, resolución de situaciones teóricas, entre otros que la persona docente considere pertinentes para el aprendizaje.

Se desarrollarán sesiones presenciales de discusión y de análisis, para ello se pondrá en la plataforma de Mediación Virtual todos los enlaces de textos, videos y otros recursos digitales a los que deben acceder para el desarrollo de cada clase.

La utilización de distintas técnicas socio-educativas dará la oportunidad a las personas estudiantes de expresar sus conocimientos de manera creativa y reflexiva en la presencialidad.

El trabajo grupal colaborativo deberá ser enviado por medio de la plataforma de Mediación virtual (<https://mv.mediacionvirtual.ucr.ac.cr>) en las fechas indicadas según cronograma de trabajo.

Para la atención a estudiantes, se dispondrá de la atención sincrónica mediante la herramienta Zoom (con cita previa) o asincrónica a través del correo institucional y mensajería provista por Mediación Virtual, en el horario establecido para ello en este programa.



V. Evaluación

Actividad o producto	Valor	Modalidad de calificación
Prueba escrita 1 presencial	25 %	Individual
Trabajos en clase presencial, se realizarán <u>cuatro</u> trabajos en clases (los cuales pueden ser desde quis cortos hasta análisis de situaciones) con puntaje de 5% cada uno. No se reponen a excepción de aquellos que cumplan con la justificación de ausencia del Reglamento Estudiantil.	20 %	Individual
Investigación corta grupal	30%	Grupal
Prueba escrita final	25%	Individual
Total	100 %	

La evaluación se rige por las normas del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, el cual en su Art 25 refiere que: ...” La calificación final de siete (7,0) es la mínima para aprobar un curso.”

El Art 28 señala que: “El estudiante que obtenga una calificación final de 6,0 ó 6,5 tiene derecho a realizar una prueba de ampliación (examen, trabajo, práctica o prueba especial).”

Según art 18, inciso b) ...” se evaluarán solo los contenidos vistos durante el desarrollo del curso con la persona docente.”

En concordancia con lo dispuesto por las normas y reglamentos asociados al intercambio de documentos electrónicos, y lo referente a la protección y tratamiento de datos personales, se establece que el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual ofrece las condiciones para el reconocimiento de la equivalencia funcional de los documentos electrónicos que se intercambien en ese espacio. Al mismo tiempo, el acceso a dicha plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal (los de acceso irrestricto y los de acceso restringido). Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 2511-5000.



El trabajo grupal deberá de entregarse en el día y hora establecida por la docente (la cual se encuentra determinada y se presenta a las personas estudiantes desde el primer día del curso), solo se acepta la entrega tardía según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Las fechas de las pruebas escritas ya se encuentran calendarizadas en el cronograma de trabajo y se comunican desde el primer día de lecciones.

Criterios de evaluación:

En los trabajos escritos y pruebas escritas evaluativas:

- Dominio técnico conceptual de la materia a evaluar.
- Claridad en su postura metodológica.
- Capacidad de comprensión, síntesis y coherencia en el desarrollo de las ideas.
- Demuestra un abordaje crítico de las teorías analizadas, comprende sus principales conceptos y su relación con el Trabajo Social.
- Los trabajos deben estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica.
- Utilización correcta de referencias bibliográficas según APA 7.
- Bajo ninguna circunstancia se permite el uso de fuentes documentales extraídas de páginas informales, blogs ni monografías.
- Para la presentación escrita se solicita seguir lo siguientes lineamientos: Los trabajos deben estar en letra Arial o times new roman tamaño 12, interlineado de espacio y medio, redacción congruente, cumplir con la cantidad de páginas que se les solicite en las instrucciones y se evaluará también la correcta ortografía.
- Todos los trabajos se deben entregar en la fecha establecida.
- **No se reciben trabajos por otro medio ni fuera de la fecha asignada, a menos que cumpla con lo indicado en el Reglamento.**

Nota: El desglose completo de las indicaciones y de los criterios y rúbricas de evaluación de cada actividad serán colocados en guías dentro del entorno en Mediación Virtual para su descarga.

Importante

Cualquier tipo de trabajo en el que se descubra plagio, realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y referenciar, será calificado con cero y a la o a el estudiante se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Reglamento de Orden y Disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica.

Responsabilidades para el curso

- Puntualidad y Asistencia



- Mantener clima de respeto y cordialidad.
- **Prescindir** del uso del teléfono celular en las sesiones presenciales a menos que se le indique que se requiere del mismo.
- **Prescindir del uso de las redes sociales** durante las lecciones.
- Cumplir con la totalidad de lecturas para las fechas programadas.
- Cumplir con la fecha de entrega de los trabajos, no se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Cronograma de trabajo

Fecha	Unidad	Tema	Lecturas asignadas para el desarrollo de la sesión ¹
Semana 1 Del 10 al 15 de marzo	I	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del programa. - Organización del curso. - Conformación grupos de trabajo Unidad 2 - Inicio de Unidad 1 	Programa de curso. Conceptos relevantes para el desarrollo del curso.
Semana 2 Del 17 al 22 de marzo	I	Concepto de trabajo y teoría crítica.	José Antonio Noguera: El concepto de trabajo y la teoría social crítica. Lectura complementaria: Enrique de la Garza: Hacia un concepto ampliado del trabajo.
Semana 3 Del 24 al 29 de marzo	I	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión teórica del trabajo y otros conceptos relacionados 	Margareth Maruani: de la sociología del trabajo a la sociología del empleo Andrés Bilbao: trabajo, empleo y puesto de trabajo. Ricardo Antunes: La clase que vive del Trabajo, pag 91-108
Semana 4 Del 31 marzo al 5 de abril	I	<ul style="list-style-type: none"> - Transformación del trabajo. - Trabajo en clase evaluativo: Modelos fordistas, toyotista y 	Ricardo Antunes: Fordismo, toyotismo y acumulación flexible (Pag 12 a la 34) Pedro Moctezuma y Bernardo

¹ Las lecturas asignadas deben ser leídas por la persona estudiante previo a la realización de clase sincrónica.



		de acumulación flexible	Navarro: Proletariado, Estado y reproducción de la fuerza de trabajo pag 5 a la 13
Semana 5 Del 7 al 12 de abril		- Debates transformación del trabajo	Julio Neffa: Debate reciente sobre el fin del trabajo, pag 47-93 Martha Novick: la transformación de la organización del trabajo
Semana 6 del 14 al 19 de abril	Semana Santa		
Semana 7 Del 21 al 26 de abril	I	División Social del trabajo	Emile Durkheim: la función de la división del trabajo, 42 a la 57 Federico Engels: Trabajo simple y trabajo compuesto. p279-p284 Encuesta Uso del Tiempo-INEC
Semana 8 Del 28 de abril al 3 de mayo	II	Lunes 28 de abril: Primera prueba escrita Individual Presencial Unidad I	Todas las lecturas de la Unidad 1.
Semana 9 Del 5 al 10 de mayo	II	Patriarcado y División sexual del trabajo.	Silvia Federici: La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. Construyendo la "diferencia" en la "transición al capitalismo"(pag 130 a 177) Lagarde Marcela: La perspectiva de género
Semana 10 Del 12 al 17 de mayo	II	Trabajo femenino: expresiones, brecha salarial	Amelia Valcacer: La memoria colectiva y los retos del feminismo.



		Trabajo en Clase evaluativo: lecturas semana 9 y 10. Análisis de situaciones.	Cinzia Arruzza y Tithi Bhattacharya: Teoría de la Reproducción Social. Elementos fundamentales para un feminismo marxista.
Semana 11 Del 19 al 24 de mayo	II	Condiciones laborales: políticas estatales, flexibilidad, precarización	Octavio Maza: trabajo precario: notas para una aproximación conceptual. Mora y Oliveira: La degradación del empleo asalariado en los albores del siglo XXI: Costa Rica y México
Semana 12 Del 26 al 31 de mayo	II	Exposición de trabajos grupales y entrega de trabajos grupales.	
Semana 13 Del 2 al 7 de junio	II	Transformaciones del modelo de desarrollo social y económico en Costa Rica, siglo XX.	Esquivel Fredy (2013) Neoliberalismo en Costa Rica: secuelas de la cuestión social en el siglo XX. Arias Rafael y Muñoz Juan (2007) La reforma económica y su impacto social en Costa Rica durante el periodo de ajuste estructural.
Semana 14 Del 9 al 14 de junio	III	Transformaciones de los principales sectores de la producción costarricense.	Pizarro Yanina (2008) Transformaciones de largo plazo en la agricultura tradicional guanacasteca. De Gramont Hubert (2010) Nueva Ruralidad ¿Concepto útil para repensar la relación campo-ciudad en América Latina.
Semana 15 Del 16 al 21 de junio	III	Transformaciones de los principales sectores de la producción costarricense.	Llambí Luis: Procesos de transformación de los territorios rurales



		Trabajo en clase: Análisis sobre sectores productivos costarricenses y sus cambios.	latinoamericanos: los retos de la interdisciplinariedad. Informe Estado de la Nación.
Semana 16 Del 23 al 28 de Junio	III	Prueba Escrita Final Presencial	Unidad 2 y 3.
Semana 17 Del 30 de junio al 5 de julio	III	Entrega de exámenes y revisión de notas.	

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA.

Abasolo Olga y Montero Justa (2008) Capitulo 3. En *Guía Didáctica de Ciudadanía con Perspectiva de Genero, Igualdad en la Diversidad*. FUHEM ECOSOCIAL.

<https://www.fuhem.es/2012/07/13/guia-didactica-de-ciudadania-con-perspectiva-de-genero/>

Antunes, Ricardo (2013). La clase-que-vive-del-trabajo, Capítulo 6. En Antunes, Ricardo (2013) *Los sentidos del trabajo*. pp 91-108.

http://www.iunma.edu.ar/doc/MB/lic_historia_mat_bibliografico/Historia%20Contempor%C3%A1nea/8.%20El%20inicio%20del%20neoliberalismo,%20las%20transformaciones%20financieras%20y%20el%20impacto%20sobre%20los%20trabajadores/ricardo-antunes-los-sentidos-del-trabajopdf.pdf

Antunes, Ricardo (1995). Fordismo, toyotismo y acumulación flexible. En: *¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre las metamorfosis y la centralidad del mundo del trabajo*, pp 12-34. Cortez Editora

<https://catedralibrets.files.wordpress.com/2015/04/ricardo-antunes-adios-al-trabajo.pdf>

Arias Rafael y Muñoz Juan (2007) La reforma económica y su impacto social en Costa Rica durante el periodo de ajuste estructural. *Economía y Sociedad* (31 y 32) pp 5-34.

<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/economia/article/view/172/131>

Arruzza, Cinzia y Bhattacharya, Tithi (2020) Teoría de la Reproducción Social. Elementos fundamentales para un feminismo marxista. *Archivos de historia del movimiento obrero y la izquierda* (16) pp 37-69.

<https://www.archivosrevista.com.ar/numeros/index.php/archivos/article/view/251/244>



Bilbao, Andrés (2000). Trabajo, empleo y puesto de trabajo. *Política y sociedad*. (34). pp.69-81.

<https://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/POSO0000230069A/24543>

Carton de Gramont Hubert (2010) Nueva Ruralidad ¿Concepto útil para repensar la relación campo-ciudad en América Latina. *Revista Ciudades*, 85, pp2-6. Disponible en https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/33994534/4_Carton_de_Grammont-libre.pdf?1403245877=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3D4_Carton_de_Grammont.pdf&Expires=1707495037&Signature=On2L3FTBvQPEEriO35Rz~PC4CBTEZYzYxnR2mHGaeZzGjxgFERSZA7yeKhmNYJRiRMSDo0pncNXXiVfNjFOyWqfkoUsXOqEfCrAqWVZEVtLG6q~mDiiITcLLgjJmYmmdkbl9AWZ79j493qm4mvBhKnytyk5Rya8OvS3nHEfd3gFi80RPxK7LXvnVwFahHkfdqCI4cZ2FsJo-vKLrza99WpMlu6aLK2IPK1NzY2eCTRfa~gDAEsTKP6uzzrX~OEDq2p9w-Fb3v3Pv8NiE4Bkdvz6p9kZ41KehgzV-K7rfEfWk-TaexrezNhb9maEmBZnWctf0FMB8NehQyFNATS8kBw &Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA

De la Garza, Enrique (2009). Hacia un concepto ampliado de trabajo. *Trabajo, calificación e identidad*. vol. 30, pp 111-139

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20160216041739/07.pdf>

Durkheim, Emilio (1928) La función de la división del trabajo. En *De la división del trabajo social* pp 42-57 . Edit. Dédalo: Buenos Aires.

https://aulavirtual4.unl.edu.ar/pluginfile.php/7100/mod_resource/content/1/Durkheim%20C%20Emile%20-%20Division%20del%20trabajo%20social.pdf

Engels, Federico (2014). Trabajo simple y trabajo compuesto. En *Anti Dühring* pp 279-284 . Fundación Federico Engels, Madrid .

https://www.fundacionfedericoengels.net/images/PDF/engels_antiduhring_interior.pdf

Esquivel Fredy (2013) Neoliberalismo en Costa Rica: secuelas de la cuestión social en el siglo XX. *Cátedra Paralela* (9) pp 76-101.

<https://rephip.unr.edu.ar/bitstream/handle/2133/5050/Esquivel.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

Federici, Silvia (2010). La acumulación de trabajo y la degradación de las mujeres. Construyendo la “diferencia” en la “transición al capitalismo”. En *Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria* pp 130-177. Edit. Tinta Limón, Buenos Aires.

<http://www.repositorio.ciem.ucr.ac.cr/bitstream/123456789/142/1/RCIEM123.pdf>



INEC (2013) *Clasificación de Actividades Económicas de Costa Rica (CAECR-2011)* primera edición San José, Costa Rica.

https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos/inec_institucional/metodologias/documentos_metodologicos/43_metodologia_rama_de_actividad_2011.pdf

INEC (2018) *Encuesta Nacional del Uso del tiempo 2017. Resultados Generales*, primera edición San José, Costa Rica. <https://www.inec.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/reenut2017.pdf>

Lagarde, Marcela (1996). [El género](#)”, fragmento literal: ‘La perspectiva de género’, en [Género y feminismo](#). *Desarrollo humano y democracia*, Ed. horas y HORAS, España, 1996, pp. 13-38.

Llambí Luis (2012) Procesos de transformación de los territorios rurales latinoamericanos: los retos de la interdisciplinariedad. *Eutopía: Revista de Desarrollo Económico Territorial*, núm. 3, pp. 117- 134. Disponible en <https://www.redalyc.org/pdf/6757/675771379006.pdf>

Maruani, Margaret (2000) De la sociología del trabajo a la sociología del empleo. *Política y sociedad*. (34) pp.9-17.

https://www.researchgate.net/publication/27585630_De_la_Sociologia_del_Trabajo_a_la_Sociologia_del_Empleo

Maza, Octavio (2007). Trabajo precario: notas para una aproximación conceptual. En Dronas Ana, Lenguita Paula y Catro Juan (2007) *Relaciones de poder y trabajo: las formas contemporáneas de explotación laboral* pp. 71-96. Poder y trabajo, Buenos Aires.

https://www.researchgate.net/publication/307578037_Trabajo_precario_notas_para_una_aproximacion_conceptual

Moctezuma, Pedro; Navarro, Bernardo (1984). Proletariado, Estado y reproducción de la fuerza de trabajo en las colonias populares. *Nueva Antropología*. Vol. VI (24) pp.5.20. <https://www.redalyc.org/pdf/159/15902402.pdf>

Mora Salas, Minor; de Oliveira, Orlandina (2009). La degradación del empleo asalariado en los albores del siglo XXI: Costa Rica y México. *Papeles de población* (61) pp. 195-231. <http://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v15n61/v15n61a9.pdf>

Neffa, Julio César (2001). Presentación del debate reciente sobre el fin del trabajo. En De la Garza Toledo, Enrique y Neffa, Julio. *El futuro del trabajo. El trabajo del*



Futuro pp. 47-93. Buenos Aires: CLACSO.

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101102090415/3neffa.pdf>

Noguera, José Antonio (2002). El concepto de trabajo la teoría social crítica. *Papers*. (68) pp. 141-168. <https://ddd.uab.cat/pub/papers/02102862n68/02102862n68p141.pdf>

Novick, Marta (2000). La transformación de la organización del trabajo. En: De la Garza, Enrique (coord.) *Tratado latinoamericano de sociología del trabajo*.

Colegio de México: FLACSO. Fondo de Cultura Económica: México.

<http://sgpwe.izt.uam.mx/pages/mahr/cursos/Sociologia%20del%20trabajo/La%20transformaci%C3%B3n%20de%20la%20organizaci%C3%B3n%20del%20trabajo.pdf>

Pizarro Yanina (2008) Transformaciones de largo plazo en la agricultura tradicional guanacasteca. *Diálogos Revista Electrónica de Historia* ISSN 1409- 469X. (Número especial) pp 2745-2774.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/article/view/31441/31112>

Valcarcel Amelia (2005) La memoria colectiva y los retos del feminismo. Mujeres en red. Libro Los desafíos del feminismo ante el siglo XXI (Amelia Valcárcel y Rosalía Romero (eds.), col. Hypatia, Instituto Andaluz de la mujer, Sevilla, 2000,pags.19-54).