



**Universidad de Costa Rica
Recinto San Ramón
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social**

**Programa- OT- 1077
Teoría de las Organizaciones y Movimientos Sociales II
II Ciclo-2025**

Profesora: MSc. Graciela Mora Padilla

Email: graciela.mora@ucr.ac.cr

Horario del curso: jueves 13:00 a 16:50

Horario de atención a estudiantes: viernes 10:00 am a 12:00 md

Curso teórico- práctico

2 créditos,

3 horas teóricas, 1 hora práctica

Requisitos: OT 1074 o OT- 1056

Co requisitos:

Modalidad: Bajo-Virtual

DESCRIPCIÓN

El curso Teoría de las Organizaciones y Movimientos Sociales II explora las posibilidades teóricas y prácticas para analizar procesos organizativos, acciones colectivas y movimientos sociales. En tanto continuidad de la reflexión conceptual y metodológica llevada a cabo en el primer semestre, se constituye en una contextualización de estos aportes teóricos y metodológicos, para el análisis de los actores, acciones colectivas y movimientos sociales en Costa Rica.

De acuerdo con esto, el abordaje del curso enmarca históricamente el desarrollo de los distintos movimientos y organizaciones, periodizados a partir de los cambios históricos en la concepción del Estado, al que han interpelado. Esta contextualización histórica de los hechos desde una perspectiva sociológica permitirá, no sólo la caracterización de las organizaciones y los movimientos sociales que han existido en Costa Rica, sino que establecerá coordenadas para la comprensión de los actores y los procesos sociales del presente.

Cobra especial interés para los procesos reflexivos propuestos por este curso, la incorporación del análisis de las distintas formas organizativas, de procesos tanto de resistencia social, como de generación de formas autogestionarias de organización, para la solución de problemas cotidianos en entornos locales.

El curso se orienta desde distintos enfoques que abordan los fenómenos en estudio en el campo de la sociología de los movimientos sociales y los procesos



organizativos, así ofrece un amplio abanico de posibilidades interpretativas.

Materialismo histórico y dialectico
Estructural funcionalismo
Teoría de los movimientos sociales

II Objetivos

Objetivo general:

Generar un proceso reflexivo con perspectiva sociológica sobre los distintos movimientos sociales en Costa Rica, así como de los actores que los protagonizaron, de acuerdo con su naturaleza, motivaciones y contexto.

Objetivos específicos:

- a) Periodizar los principales Movimientos Sociales acaecidos en Costa Rica en el Siglo XX, para comprender sus raíces y ligamen con la concepción del Estado y el tipo de políticas públicas que estos demandan.
- b) Reconocer los diferentes tipos de actores, agendas y liderazgos que han hecho posible la existencia de los llamados grupos de presión popular en Costa Rica y su incidencia, o no en las políticas públicas.
- c) Identificar las distintas estrategias y tipos de estructuras formales a las que se acoge la sociedad civil, para comprender los mecanismos políticos y jurídicos que sustentan tales estructuras.
- d) Distinguir y conceptualizar procesos organizativos formales e informales en la Costa Rica del Siglo XXI

CONTENIDOS

1. El territorio como objeto de estudio: El mapeo como técnica comprensiva para el proceso organizativo.
2. El desarrollo histórico del capitalismo en Costa Rica
3. Las demandas sociales y el dilema del capitalismo dependiente
4. La crisis de hegemonía entre 1942-1949 y las bases del Estado Interventor
5. La conformación del llamado "Estado Benefactor".
6. De la protesta nacional: estructura y contenido del MS, a partir de las décadas ochenta y noventa.
7. Nuevas formas de acumulación capitalista: conflictos y movimientos en Costa Rica.



Estrategia pedagógica:

El curso combina distintas estrategias didácticas para el cumplimiento de los objetivos. La estrategia pedagógica combina los supuestos y metodologías propias del constructivismo en cuanto a la necesidad de que la persona estudiante construya su propio conocimiento. Sin embargo, en términos pedagógicos la estrategia formula actividades generadas desde los supuestos del construccionismo social. Así, se valora la comunicación entre pares y con la persona docente y el análisis contextualizado de la realidad.

Las clases son de naturaleza presencial, sin embargo, el curso puede incorporar, al menos cuatro clases virtuales en acuerdo con las y los estudiantes.

En todo momento se velará por la construcción de un espacio de empatía y respeto al principio de interseccionalidad, así como de cumplimiento de la normativa institucional por lo que se hace entrega para el conocimiento y estudio del estudiantado:

- Reglamento de Régimen Académico Estudiantil:
https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/normative/regimen_academico_estudiantil.pdf
- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la Discriminación:
https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/normative/discriminacion.pdf
- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en Contra del Hostigamiento Sexual:
https://www.cu.ucr.ac.cr/uploads/tx_ucruniversitycouncildatabases/normative/hostigamiento_sexual.pdf

Se utilizará el aula virtual con materiales de consulta en Mediación Virtual.

EVALUACIÓN

Un 20% de la nota final corresponde a una serie de actividades que se realizarán tanto en las clases presenciales como en las virtuales.

Un 40% corresponde a la construcción de 2 pruebas individuales con la intención de que la persona estudiante pueda teorizar y aplicar metodologías al análisis del proceso organizativo y los movimientos sociales.

El 40% restante corresponde a un trabajo final de investigación en parejas que se debe desarrollar en el transcurso del curso, se enfocará en el análisis del desarrollo histórico, el contexto de emergencia, la dinámica interna y el impacto social de **una organización comunitaria en Costa Rica**, utilizando como una herramienta visual



la infografía y el mapeo organizativo que permitan comprender su proceso de consolidación y su agencia en el territorio.

Componentes del trabajo final de investigación:

1. Elección de una organización comunitaria: Cada pareja seleccionará una organización de base (por ejemplo: asociación de desarrollo comunal, comité de agua (ASADA), colectivo feminista, cooperativa, organización ambientalista, etc.) ubicada en su comunidad o región.
2. Investigación del desarrollo histórico de la organización:
Se documentará el año de fundación y causas de origen; contexto social, político y económico en el que surgió; principales actores y liderazgos; cambios y permanencias en su misión, estructura, estrategias o formas de lucha; logros, retos y vínculos con otros actores (estado, ONG, redes territoriales).
3. Técnicas para recolección de información:
 - Entrevistas cualitativas o revisión de fuentes comunitarias (Al menos una entrevista semiestructurada con algún integrante activo o fundacional de la organización y recolección de materiales como actas, comunicados, fotografías, pancartas, publicaciones en redes, etc.)
 - Mapeo organizativo: Aplicación de técnicas de mapeo participativo (redes de actores, flujos de poder, territorialidades, niveles de participación, formas de toma de decisiones), para representar gráficamente: la estructura interna; las relaciones con su entorno; la distribución espacial de sus acciones o influencia territorial.
4. Productos de entrega:
 - Elaboración de una infografía: Producto visual que muestre de forma cronológica y creativa del proceso histórico de la organización, su evolución organizativa, momentos clave y transformaciones.
 - Informe de investigación (máx. 15 páginas): Desarrollo de los hallazgos con base en categorías de análisis (organización, liderazgo, participación, poder, agencia, territorio, etc.) Debe incluir el Mapeo organizativo.
 - Presentación oral del trabajo final en clase.

Actividad o producto	Porcentaje
2 exámenes parciales	Individuales 40% (20% c/u)
Resignificación de lecturas (trabajo en clase)	Individual 20%
Investigación:	Parejas 40%: - Infografía 15% - Informe 20%



- Exposición 5%

CRONOGRAMA DEL CURSO

Semana	Contenido	Lectura/Actividad
11 al 15 de agosto.	Apertura del curso	Exposición de la persona docente: Clase de presentación del curso. Entrega del programa
18 al 22 de agosto.	Discusión sobre el abordaje del Estado y la Estructura Social histórica en Costa Rica. El desarrollo histórico del capitalismo en Costa Rica.	Acuña Ortega, V. H. (2018). La formación del Estado en Nicaragua y Costa Rica en perspectiva comparada: Siglos XIX-XX. <i>Anuario de Estudios Centroamericanos</i> , 44, 247–285. https://doi.org/10.15517/aeca.v44i0.34583
25 al 29 de agosto.	Construcción de antecedentes de movimientos sociales en Costa Rica.	Roitman Rosenmann, Marcos. Capítulo IV. La estructura social en el orden oligárquico. En publicación: <i>Pensar América Latina. El desarrollo de la sociología latinoamericana</i> / Marcos Roitman Rosenmann. Buenos Aires: CLACSO, Abril 2008. -- ISBN 978-987-1183-86-9
1 de setiembre al 5 de setiembre. virtual	Avance de la investigación	
9 al 13 de setiembre.	Las demandas sociales y el dilema del capitalismo dependiente	Díaz, David (2021) Costa Rica: anotaciones sobre la nación del bicentenario, en Revista del Archivo Nacional de Costa Rica, consultado en: https://www.dgan.go.cr/ran/index.php/RAN/article/view/531/439
16 al 19 de setiembre.	La crisis de hegemonía de los años 40	Cordero, Ulate. A. (2004) Política; Clase media; Movimientos sociales; Clases sociales; Costa Rica, tomado de http://biblioteca.clacso.edu.ar/Costa_Rica/flacso-cr/20120809032730/clases.pdf
22 al 26 de setiembre	Medios de comunicación y movimientos sociales	Dorde, C. (2005). Construcción y representación fotográfica de los conflictos sociopolíticos: La huelga de educadores del 2003 en el diario La Nación. <i>Rev. Ciencias Sociales</i> #106, 93–106.(5)



		Analizar la relación de cada movimiento social abordado en el curso con los medios de comunicación.
29 de setiembre al 3 de octubre.	I examen parcial	
6 al 10 de octubre.	De la protesta nacional: estructura de los MS, a partir de las décadas ochenta y noventa.	Vargas Solís, Luis Paulino. (2016). El Proyecto Histórico Neoliberal en Costa Rica (1984-2015): Devenir histórico y crisis. <i>Revista Rupturas</i> , 6(1), 145-160. Retrieved August 18, 2022
13 al 17 de octubre.	Redes de poder	Martín -Baró, I. (1993) Cap. 3 El grupo Humano, en Sistema Grupo y poder Psicología social desde Centroamérica, UCA, El Salvador.
20 al 24 de octubre. Virtual	Entrega de Infografía	
27 al 31 de octubre.	Los organismos financieros y la apertura de telecomunicaciones (El Combo ICE)	Menjívar, M. (2012) El referéndum de las calles. Luchas social y reforma del Instituto costarricense de electricidad. <i>Revista Diálogos</i> . 1-47 (13)
3 al 7 de noviembre.	Nuevas formas de acumulación en Costa Rica	Tasies, E. (2016). Contradicciones entre hegemonía y subalternidad en la Costa Rica del Siglo XXI. Una crítica a la concepción de democracia representativa de G Sartori. <i>Intercambio</i> , 111-132 (13)
10 al 14 de noviembre.	Nuevas formas de acumulación capitalista	Tasies, E. (2016). Comunidades Tradicionales Indígenas en Costa Rica: Disputa por el Territorio en el Contexto del Capitalismo Tardío. In <i>III Seminario Internacional Culturas y Desarrollo</i> . (p. 1/15). Heredia, Costa Rica: Territorios, culturas y buen vivir.
17 al 21 de noviembre .	Proceso conclusivo de portafolios	Entrega y exposición de la investigación.
24 al 28 de noviembre .	Segundo examen	
1 al 5 de noviembre.	Examen de Ampliación Entrega de promedios	

BIBLIOGRAFÍA



- Abarca, C (1997) Los Movimientos Sociales en el desarrollo reciente de Costa Rica EUNED, Nuestra Historia, Fascículo # 18, Convenio UNA-UNED, San José Costa Rica. (capítulo II pág. de la 23 a la 88.
- Alvarenga, P. (2010). Informe Final. Acciones colectivas. In *Informe del Estado de la Nación*. (pp. 1–29). Informe del Estado de la Nación, Costa Rica.
- Almeida, P. y Cordero, A. (2017) Movimientos Sociales en América Latina. CLACSO: Buenos Aires.
- Ayala, R. y Reuben, S. (1996) Transformaciones en la política social y en las estructuras sociales centroamericanas, en Anuario de Estados Centroamericanos, Universidad de Costa Rica, 22(2) 39-63.
- García, C. Valdivieso, M. (2005) Una aproximación al Movimiento de Mujeres en América Latina De los grupos de autoconciencia a las redes nacionales y transnacionales, OSAL.
- Isla, A. (2006). *Forcejeo por mantener el agua limpia y el sustento diario: La minería canadiense en costa rica en la era del desarrollo sustentable/globalización*. En Revista de Ciencias Sociales, UCR (097) pp137-147
- Oliva, C. (1993) Movimientos Sociales en Costa Rica, San José, Costa Rica: EUNED
- Martín-Baro, I, (2014) Sistema, grupo y poder, El Salvador: UCA
- Solís, M. A. (2006). Entre el cambio y la tradición: El fracaso de la privatización de la energía y las telecomunicaciones en Costa Rica. En Revista de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, (95) 33-48.
- Tasies, E. (2019) Tejido organizativo local, tensión en el territorio y reproducción de condiciones de vida en comunidades de la Región de Occidente, Costa Rica, Revista Pensamiento Actual, 19 (32) 38-51