

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Ciencias Sociales
Carrera de Trabajo Social
II Ciclo-2025
OT-1083
Teoría del Estado y políticas sociales en Costa Rica

Profesora: Adriana Monge Arias
Correo electrónico: adrianamaria.monge@ucr.ac.cr
Horario: viernes de las 13:00 a las 16:50 horas.
Horario de atención: viernes de las 10:00 a las 12:00 horas.
Créditos: 2
Requisito: OT1079 u OT1058
Correquisito: no tiene
Modalidad: presencial

1. Descripción

El curso de Teoría del Estado y políticas sociales en Costa Rica parte del eje articulador: *Intervención profesional del y la Trabajadora Social ante las demandas de las clases subalternas hacia los programas asistenciales y de desarrollo social del Estado, en el contexto de las políticas sociales contemporáneas*. A partir de esto, se desarrollará un análisis sobre el proceso de transformación del aparato estatal en el marco de las políticas neoliberales implementadas desde los años 80 como parte de la nueva organización del proceso de acumulación capitalista.

El objetivo central es comprender cómo el papel del Estado y su incidencia en la sociedad ha cambiado considerablemente. La forma particular de intervención estatal, caracterizada por una injerencia decisiva en todos los aspectos que configuran el escenario social, es transformada de forma sistemática planteando un necesario cuestionamiento político y social.

La hegemonía del neoliberalismo propicia esa desestabilización en la estructura o aparato estatal, restándole su “autonomía relativa” y capacidad de intervención en lo social, y esto se evidencia en el proceso de formulación e implementación de las políticas públicas dirigidas cada vez más desde una lógica mercantil. Tal situación ha sido la constante en aquellas regiones ubicadas en la periferia, en el marco de las limitaciones histórico-sociales, de modo que es aún más compleja la redefinición de la relación entre la sociedad y el Estado en el marco del capitalismo tardío.

De acuerdo con lo anterior, no es posible para el Trabajo Social soslayar las crisis económicas mundiales y su relación con el aumento y agudización de la precarización y deterioro sistemático de las condiciones de vida. A su vez, la forma en que se pretenden legitimar los procesos de despojo (trabajo, ambiental, cultural, derechos), para ello los medios de comunicación han cobrado auge y convertido en un dispositivo central en la mediatización de la opinión pública, en un afán por deshistorizar la realidad y crear un consentimiento en el entramado social desigual.

El curso representa un intento urgente de análisis de la realidad social costarricense, en la forma de operar el Estado desde las políticas sociales para la atención de las manifestaciones de la cuestión social, así como, sus crisis y reconfiguración, hasta su necesario *repensamiento*, también evidenciar las nuevas formas de control social y alienación. Esto en un contexto mediado por la aplicación de “recetas” condicionadas por los Organismos Internacionales, países centrales y grandes corporaciones.

El curso constituye un espacio para el debate crítico, reflexivo y propositivo desde la profesión del Trabajo Social. Por ende, se requiere de comprender el ejercicio profesional en el marco del contexto de transformación de la intervención del Estado frente a las manifestaciones de la cuestión social, las que derivan en demandas de la clase trabajadora y los distintos grupos poblacionales de la sociedad costarricense.

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

2.1.1. Analizar el contexto capitalista desde la década de los 70 y su relación en la configuración del Estado y las políticas públicas actuales en Costa Rica dirigidas a la atención de las manifestaciones de la cuestión social.

2.2 Objetivo de aprendizaje

2.2.1 Comprender algunos elementos teóricos-prácticos en la redefinición de la relación Estado y sociedad, en particular, en la dinámica derivada de las luchas sociales.

2.3. Objetivos Específicos

2.3.1. Distinguir los rasgos característicos del contexto económico, político, social e ideológico-cultural contemporáneo en el Estado y las políticas públicas

2.3.2. Precisar aquellos elementos más importantes en la discusión sociopolítica actual sobre el papel del Estado y su incidencia en el proceso de desarrollo del neoliberalismo en Costa Rica.

2.3.3. Identificar la relación entre las diversas modalidades de intervención del Estado y la política social.

2.3.4. Desarrollar en el estudiantado una actitud crítica en la comprensión del origen, la concepción, la formulación y la ejecución de las políticas sociales en el nuevo contexto nacional e internacional

3. Contenidos Temáticos

Unidad 3.1. Aspectos generales del Estado en Costa Rica

- a) El Estado en un contexto de crisis capitalista
- b) El Estado en un contexto de reforma neoliberal.
- c) Alcances actuales de las transformaciones en el contexto neoliberal y los cambios en la política social del Estado.
- d) Definición del papel de las organizaciones no gubernamentales (fundaciones, responsabilidad social empresarial, entre otros) en el contexto de la reestructuración del Estado y sus formas de gestión de la cuestión social.
- e) Las políticas sociales en la agenda política del Estado: luchas sociales y actores (élites, bloque en el poder, grupos de poder económico).

Unidad 3.2. Discusiones teóricas y empíricas sobre políticas sociales sectoriales en la actualidad en Costa Rica

- a) Poder y control social: las políticas sociales como dispositivos de control social
- b) La reproducción de la alienación desde el Estado
- c) Desigualdad y pobreza
- d) Desigualdad y trabajo
- e) Criminalización de la pobreza
- f) Ciudad, segregación socioespacial y vivienda
- g) Salud y seguridad social: reforma del Estado y la mercantilización de la salud y el sistema de pensiones en Costa Rica.
- h) Educación: la mercantilización de la educación superior y del conocimiento.
- i) Las políticas sociales y la opresión de las mujeres.
- j) Políticas sociales: etnicidad, ambiente, trabajo infantil (explotación infantil), migración, envejecimiento y vejez, diversidad sexual, otros.

4. Metodología

El curso tendrá dos momentos de desarrollo (intra y extra-clase) complementarios uno con el otro. Mediante lecturas facilitadas por la docente el estudiantado se acercará a los principales componentes del texto, de modo que pueda identificarlos, analizarlos y reflexionarlos con mayor facilidad desde su espacio de estudio particular.

En el marco de la lección la docente debe facilitar una lectura inmanente y estructural del texto mediante charla magistral, esta debe ser complementada con las anotaciones del estudiantado y recursos adicionales, así como de los ejemplos utilizando distintos materiales, de manera que, se generen espacios de intercambio de ideas y, por lo tanto, haya un avance en el proceso de cómo estudiar la realidad social mediante el conocimiento científico. Es necesaria la participación del estudiantado a partir de sus experiencias en el curso de la práctica OT1085 y otros espacios de contacto con el ejercicio de la profesión, para dar ejemplos sobre la praxis del Trabajo Social en el país. Con respecto a la plataforma virtual se utilizará para compartir el material del curso.

Actividades y recursos que se utilizarán en mediación virtual:

- 1. Tarea
- 2. Etiqueta
- 3. Carpeta
- 4. Archivo
- 5. URL
- 6. Entre otros

5. Evaluación

Tabla 1

Actividades de evaluación

Actividad	Porcentaje	Modalidad
I Examen	30%	Individual
II Examen	35%	Individual
Trabajo de análisis	20%	Individual
Análisis de película: Carandiru	15%	Grupal

5.1 Trabajo de análisis

Parte I: Participar en la conferencia La política social en Costa Rica: entre la dependencia, la política fiscal y las élites empresariales, la cual se llevará a cabo el 28 de agosto de 2025 a las 9:00 am, en el Auditorio de la Sede de Occidente.

Parte II: Con base en una guía que entregará la docente, el estudiantado deberá elaborar un trabajo de análisis de lo presentado en la conferencia indicada en la parte I, fundamentado con las siguientes tres lecturas: Ayala, R. (2016). *Marxismo y globalización capitalista*. Ediciones Perro Azul. (Pp. 59-127), Katz, C. (2016): *Neoliberalismo. Neodesarrollismo. Socialismo*. Batalla de Ideas (Pp. 33-45; 78-97) y Arias, E. (2022). El poder instrumental de las élites empresariales costarricenses, 1980-2018. En Arias E, Ayala, R., Beluche, G. y Fragomeno, R. *El neoliberalismo en sus trabajos y sus días*. Editorial Arlekin

5.2. Análisis de la película

Realizar un análisis de la película con base en la lectura Martín-Baró, Ignacio (1993). El poder social. En Martín-Baró, Ignacio. *Sistema, grupo y poder*. UCA Editores. En el trabajo deberán utilizar el **paradigma estratégico del poder** con el objetivo de analizar las relaciones de poder presentadas en la película. Asimismo, establecerán la relación entre el poder y la dominación social de acuerdo con las manifestaciones de la cuestión social expuestas en la película. Por último, incluirán un apartado de conclusiones donde argumentarán la **importancia para el Trabajo Social de estudiar las relaciones de poder y la dominación social desde la teoría del poder propuesta por el autor**. (La docente entregará guía). La película la verán en sus casas.

5.3 Exámenes

Los exámenes serán de desarrollo y para realizar en la casa. La docente entregará las instrucciones y guía con una semana de antelación. El estudiantado deberá responder de acuerdo con lo visto en las lecciones, el material complementario y las lecturas obligatorias del curso.

6. Criterios de evaluación

Para los trabajos escritos: capacidad de comprensión y síntesis, claridad y coherencia en el desarrollo de las ideas y en el manejo conceptual. Dominio claro de la relación teoría-praxis en los procesos analizados, realizar un abordaje crítico de los hechos analizados, lograr comprender su contexto y relaciones.

- a) Los trabajos deberán estar fundamentados teóricamente y mostrar comprensión analítica.
- b) Utilizarán de forma adecuada la bibliografía del curso.
- c) Es importante aclarar que las fuentes documentales no deben ser extraídas de blogs, videos o monografías. Deberán de utilizar los textos obligatorios asignados en la antología del curso entregada por la docente.
- d) Los trabajos y exámenes se entregarán en la fecha y hora indicada en el cronograma, en la plataforma virtual del curso.**
- e) Cada trabajo debe seguir los lineamientos que se indican en este programa, así como los que se entreguen de acuerdo con las instrucciones por medio de guías o supervisiones por parte de la docente.
- f) El material, lecturas y recursos como películas, videos, canciones, noticias, imágenes, caricaturas, documentales, entre otros serán parte de la materia de las clases y obligatorios para el desarrollo de cada temática.
- g) Requisitos formales de presentación y estructura: ortografía, redacción, puntualidad en la entrega de los trabajos, utilización adecuada de fuentes documentales APA7, numeración de páginas. Los trabajos deben estar en letra “times new roman”, espacio y medio, texto justificado e ir de acuerdo con la cantidad de páginas solicitado en cada uno de ellos.
- h) Se entregará rúbrica por cada uno de los trabajos por evaluar.

7. Responsabilidades para el curso

- a) Puntualidad y Asistencia
- b) Mantener clima de respeto y cordialidad.
- c) Prescindir del uso de las redes sociales durante las lecciones.**
- d) Prescindir del uso del celular durante las lecciones**
- e) No se permite el uso de la Inteligencia Artificial para realizar los trabajos.**
- f) Cumplir con la totalidad de lecturas y asignaciones en las fechas programadas. No se recibirán productos académicos fuera de las fechas y horas establecidas. Solo se harán las excepciones en situaciones debidamente justificadas y estipuladas en el Artículo 24, Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Gaceta Universitaria, 03, 2001.
- g) Todo trabajo en el que se descubra plagio realizado con dolo o por el uso inadecuado de estándares para citar y diferenciar, será calificado con 0 y al estudiantado se le seguirán los procesos disciplinarios establecidos en el Régimen Académico Estudiantil. Según dicho Reglamento, Capítulo II, artículo. 4, son faltas muy graves: “Inciso: j) “Plagiar todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”; Inciso k) “Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos del curso, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.

8. Cronograma

Semana	Contenido	Lectura
22 de agosto	Organización del curso y entrega del programa	Programa Introducción a la lectura Iamamoto, M. (2008). <i>Serviço Social em Tempo de Capital Fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social</i> . Editora Cortez. (Capítulo II Capital fetiche, questão social y Serviço Social, pp. 105- 128. Capítulo IV Serviço Social em tempo de capital fetiche, pp.414-432)
29 de agosto	El Estado en un contexto de crisis capitalista	Iamamoto, M. (2008). <i>Serviço Social em Tempo de Capital Fetiche: capital financeiro, trabalho e questão social</i> . Editora Cortez. (Capítulo II Capital fetiche, questão social y Serviço Social, pp. 105- 128. Capítulo IV Serviço Social em tempo de capital fetiche, pp.414-432)
05 de setiembre	El Estado en un contexto de reforma.	Ayala, R. (2016). <i>Marxismo y globalización capitalista</i> . Ediciones Perro Azul. (Pp. 59-127) Canción Noticias
12 de setiembre	Alcances actuales de las transformaciones desde el neoliberalismo y los cambios en la intervención del Estado a partir de la política social	Katz, C, (2016): <i>Neoliberalismo. Neodesarrollismo. Socialismo</i> . Batalla de Ideas. (Pp. 33-45; 78-97) Documental: Animales de Alquiler Noticias
19 de setiembre	Alcances actuales de las transformaciones desde el neoliberalismo y los cambios en la intervención del Estado a partir de la política social	Thwaites Rey, M. (1999). El Estado: notas sobre su (s) significado (s). Publicación de la FAUD, Universidad Nacional Mar del Plata. Poema Noticias Video
26 de setiembre	Las políticas sociales en la agenda política del Estado: luchas sociales y actores	Arias, E. (2022). El poder instrumental de las élites empresariales costarricenses, 1980-2018. En Arias E, Ayala, R., Beluche, G. y Fragomeno, R. <i>El neoliberalismo en sus trabajos y sus días</i> . Editorial Arlekin Eduardo Galeano. Ser como ellos Canción Noticias

03 de octubre	Definición del papel de las organizaciones no gubernamentales (fundaciones, responsabilidad social empresarial, entre otros)	Montaño, C. (2005). <i>Tercer Sector y Cuestión Social. Crítica al patrón emergente de intervención social</i> . Editora Cortez. (Capítulo I pp. 61-76. Capítulo II pp. 231-257 y 296-315) Noticias Ejemplos de fundaciones y ONG en Costa Rica Entregan el trabajo de análisis. De las 00:00 a las 23:59
10 de octubre	El control social en la política pública: sistema penitenciario	Michael F. (2006). <i>Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión</i> . Siglo XXI Editores. (Capítulo: Prisión, pp. 231-299) Película: Carandiru (La película la ven en sus casas). Docente entrega el examen para resolver en la casa.
17 de octubre		Entregan el examen resuelto a la docente. De las 00:00 a las 23:59 Película en la casa
24 de octubre	Poder y control social	Martín-Baró, Ignacio (1993). El poder social. En Martín-Baró, Ignacio. <i>Sistema, grupo y poder</i> . UCA Editores. (Pp. 91-116) Análisis de película
31 de octubre	Desigualdad, pobreza y trabajo	Álvarez, S. (2011). Gubernamentalidad neoliberal y focopolítica en América Latina: los Programas de Transferencia Monetaria condicionadas ¿Políticas de cohesión social con los pobres? En Barba, C. & Cohen, N. (ed.). <i>Perspectivas críticas sobre la cohesión social: Desigualdad y tentativas fallidas de integración social en América Latina</i> . CLACSO. Video. Eduardo Galeano: Los derechos de los trabajadores ¿Un tema para arqueólogos? Cuento: Es que somos muy pobres. Juan Rulfo Noticias
07 de noviembre	Ciudad, segregación socioespacial y vivienda	Davis, M. (2014). <i>Planeta de ciudades miseria</i> . Ediciones Akal S.A (Capítulo III. La traición del Estado; capítulo VI. Ecología de las áreas urbanas hiperdegradadas) Canción Entregan el trabajo grupal de la película. De las 00:00 a las 23:59.

14 de noviembre	Criminalización de la pobreza	Wacquant, L. (2015). Poner orden a la inseguridad. Polarización social y recrudecimiento punitivo. En Ávila, D. & García, C. <i>Enclaves de riesgo: gobierno neoliberal, desigualdad y control social</i> . Traficantes de Sueños. Canción Noticias Documentales.
21 de noviembre	La mercantilización de la salud y el sistema de pensiones.	Estrada, J. (2007). Clase social, lucha de clases y salud. <i>Espacio crítico</i> , (6). Sojo, A, (2000). Reformas de gestión en salud en América Latina: los de Colombia, Argentina, Chile, y Costa Rica. <i>Serie Políticas Sociales</i> , (39). Naciones Unidas Cuento: Espera. Julieta Pinto Documental: La Caja de Pandora
28 de noviembre	Mercantilización de la educación superior	Vega, R. (2015). <i>La Universidad de la ignorancia. Capitalismo académico y mercantilización de la Educación Superior</i> . Ediciones Ocean Sur. (Capítulo I. La mercantilización de la educación y del conocimiento. Pp. 17-50) Noticias
05 de diciembre	Examen	Entregan el examen resuelto. De las 00:00 a las 23:59

9. Bibliografía

- Acuña, G. (2013). *Migraciones y Desarrollo Humano: el desafío de hacer visible las caras invisibles de niñas, niños y adolescentes nicaragüenses en la migración*. UNICEF-PNUD.
- Álvarez, S. (2005). Los discursos minimistas sobre las necesidades básicas y los umbrales de ciudadanía como reproductores de la pobreza. En Álvarez, Sonia (comp). *Trabajo y producción de la pobreza en Latinoamérica y el Caribe: estructuras, discursos y actores*. CLACSO.
- Álvarez, S, (2011). Gubernamentalidad neoliberal y focopolítica en América Latina: los Programas de Transferencia Monetaria condicionadas ¿Políticas de cohesión social con los pobres? En Barba, C. & Cohen, N. (ed.). *Perspectivas críticas sobre la cohesión social: Desigualdad y tentativas fallidas de integración social en América Latina*. CLACSO
- Alveiro, D. (2011). Las políticas públicas en el campo de la salud como dispositivos del biopoder y modos de subjetivación. Curso políticas públicas y salud. Facultad Nacional de Salud Pública. Universidad de Antioquía.
- Anderson, P. (2003). Neoliberalismo: un balance provisorio. En A. Boron y P. Gentili (comp.), *La trama del neoliberalismo. Mercado, crisis, y exclusión social* (pp.11-18). Consejo Latinoamericano de

Ciencias Sociales [CLACSO]. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/cgi-bin/library.cgi?e=d-11000-00---off-0clacso--00-1---0-10-0---0---0direct-10---4-----0-0l--11-es-Zz-1---20-home---00-3-1-00-0--4---0-0-01-00-0utfZz-8-00&a=d&cl=CL3.4&d=D965.1>

- Antunes, R. (2003). *¿Adiós al trabajo? Ensayo sobre la metamorfosis y la centralidad del mundo del trabajo*. Ediciones Herramienta.
- Antunes, R. (2005). *Los sentidos del trabajo. Ensayos sobre la afirmación y la negación del trabajo*. Ediciones Herramienta.
- Antunes, R. (2018). *O privilégio da servidão: O novo proletariado da serviços na era digital* [El privilegio de la servidumbre: El nuevo proletariado de servicio en la era digital]. Editorial Boitempo.
- Antunes, R. (2019). *Riqueza e miséria do trabalho no Brasil (Volume IV), trabalho digital, autogestão e expropriação da vida* [Riqueza y miseria del trabajo en Brasil (Tomo IV), trabajo digital, autogestión y expropiación de la vida]. Editorial Boitempo.
- Arias, E. (2022). El poder instrumental de las élites empresariales costarricenses, 1980-2018. En Arias E., Ayala, R. Beluche G. y Fragonome, R. *El neoliberalismo en sus trabajos y sus días*. Editorial Arlekin.
- Arruza, Cinzia, Fraser, Nancy, Bhattacharya, Tithi (2018). Notas para un manifiesto feminista. *New Left Review*, 114
- Ayala Saavedra, R. (2016). *Marxismo y globalización capitalista* Ediciones Perro Azul.
- Barba, C. (2005). Paradigmas y regímenes de bienestar. *Cuadernos de Ciencias Sociales*, N° 137. FLACSO. San José. Costa Rica.
- Barba, C. (2016). Las Transferencias Monetarias (TM) en América Latina. Conflictos paradigmáticos. En C. Barba y E. Valencia (coord.), *La reforma social en América Latina en la encrucijada: transferencias condicionadas de ingresos o universalización de la protección social* (pp.27-66). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales [CLACSO].
- Blanco, R. (2011). Rentismo y modelo neoliberal en Costa Rica: el caso de la fundación Omar Dengo: 1987-2009. *Revista Diálogos*, N°. 12 Vol 1
- Blanco R. (2010). Partidos políticos, redes corporativas y formación del gabinete en Costa Rica: 1986-2010. *Revista de Ciencias Sociales*. Vol IV. Núm, 130.
- Bull, B. y Robles F. (2020). COVID-19, las élites y el futuro de la economía política de la reducción de la desigualdad en América Latina. *Revista de la CEPAL-Edición Especial*.
- Bull, B. (2008). *Globalización, estado y privatización. Proceso político de las reformas de telecomunicaciones en Centroamérica*. FLACSO.
- Bustelo, E. (2008). La política social sin política. Trabajo presentado al Encuentro Internacional Políticas Sociales e Institucionalidad Pública. Organizado por la Universidad Andina Simón Bolívar. Quito, Ecuador. 28 al 30 de abril de 2008
- Caputo, O. y Pizarro, R. (2022). *Imperialismo, dependencia y relaciones económicas internacionales*. CLACSO.

- Carvajal, F. (2011) "Quién legisla en CR?". Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Castel, R. (1997). *La metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Editorial Paidós.
- Davis, M. (2004). Planeta de ciudades miseria. Involución urbana y proletariado informal. *New Left Review*.
- Davis, M. (2014). *Plantea de ciudades miseria*. Ediciones Akal.
- Estrada Alvarez, J. y Gualdrón Sandolval J. (Editores) (2009). Crisis capitalista: economía política y movimiento. Espacio crítico- Centro de Estudios.
- Estada Alvarez J. (Coordinador) (2012). *La crisis capitalista mundial y América Latina: lecturas de economía política*. CLACSO.
- Estrada Alvarez, J., Jiménez Martín, C. y Puello-Socarrás, J. F. (Editores). (2020). *Contra Nuestra América: estrategias de la derecha en el siglo XXI*. CLACSO.
- Estrada Montoya, J. (2007). Clase social, lucha de clases y salud. *Espacio crítico*, n°6.
- Figari, C. @s *outr@s cariocas: interpelações, experiências e identidades eróticas no Rio de Janeiro* (séculos XVII ao XX). Coleção Origem. Belo Horizonte, Ed. UFMG; Rio de Janeiro, IUPERJ, 2007. (Capítulo 6).
- Figari, C. (2006) Política y sexualidad abajo del Ecuador: normalización y conflicto en las políticas gltibi de América Latina". En *Orientaciones*. Normalización y regulaciones culturales.
- Foucault, M. (2002). *Vigilar y Castigar. Nacimiento de la prisión*. Editorial Siglo XXI.
- Fraser, N. (2016). ¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era «postsocialista». *Traficantes de Sueños* y *New Left Review*.
- Fuentes, L. (2006). Las apuestas de poder sobre el cuerpo de las mujeres: las relaciones entre el Estado, Jerarquía Eclesiástica y el movimiento feminista alrededor del aborto en Costa Rica y Nicaragua. *Anuario de Estudios Centroamericanos, Universidad de Costa Rica* (32), 97-138.
- Gallardo, M. J. (2011). Salud en Costa Rica. Incorporar el enfoque de capacidad para evaluar equidad. Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación.
- Guzmán, J. (2006). "El desafío democrático de una cultura de rendición de cuentas en Costa Rica: En qué hemos avanzado y otras urgencias...". En *La democracia del nuevo milenio. Transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea*. Rivera, R., Rojas, M., Zeledón, F. y Guzmán J. FLACSO-PNUD.
- Harvey, D. (2005). *El "nuevo" imperialismo: acumulación por desposesión*. CLACSO.
- Holloway, J. (1980). El Estado y la lucha cotidiana. *Cuadernos Políticos*, núm. 24, 7-27. Editorial Era.
- Holloway, J. (2017). Un debate sobre la derivación del Estado. Una reflexión reminiscente. En Bonnet, Alberto y Piva, Adrián (comp.). *Estado y capital*. Ediciones Herramienta.
- Iamamoto, M. (2022). *Trabajo social en tiempo de capital fetiche: capital financiero, trabajo y cuestión social*. Cortez Editora
- Jessop, B. (2016). *El Estado. Pasado, presente, futuro*. Catarata.
- Katz, C. (2009). Codicia, regulación o capitalismo. *Observatorio Social de América Latina (OSAL)*, 25.
- Katz, C. (2011). *Bajo el imperio del capital*. Ediciones Espacio Crítico.
- Korol, C. (2014). *Tiempos violentos. Barbarie y decadencia civilizatoria*. Ediciones Herramienta.
- Marx, C. (2014). *El capital I. Crítica de la economía política*. Fondo de Cultura Económica.
- Katz, C. (2015). *Neoliberalismo, neodesarrollismo, socialismo*. Batalla de Ideas.
- Marozzi, M. y Mora H. (2000). De las políticas públicas ambientales a la política ecológica (cap. VII). *Economía y Sociedad*. Número especial, febrero, pp 109-121.

- Martín-Baró, I. (1993). El poder social. En Martín-Baró, Ignacio. *Sistema, grupo y poder*. UCA Editores
- Martínez, J. (). Servicios de salud, universalismo y desigualdad en Centroamérica: tercetos legados e incipientes transformaciones. En “(Des) encuentros entre reformas sociales, salud, pobreza y desigualdad en América Latina”. CLACSO.
- Martínez, J. (2006). La seguridad social en Costa Rica: percepciones y experiencias de quienes menos tienen y más la necesitan. Banco Interamericano de Desarrollo.
- MIDEPLAN (2009). Plan nacional de inversión pública 2009-2010. Ministerio de Planificación Nacional. San José, Costa Rica.
- Monge, L. y Eugenia B. (2010). Función política e ideológica de las ONG en el escenario de la (contra) reforma del Estado. *Revista Reflexiones* No 89.
- Montaño, C. (2005). *Tercer Sector y Cuestión Social. Crítica al patrón emergente de intervención social*. Editora Cortez.
- Oszlak, O. (1979). Formación histórica del Estado en América Latina. En Mariscal, N, Zamora, R. y Jiménez, E. (compiladores). *El Estado*. UCA Editores.
- Pastorini, A. (2000). ¿Quién mueve los hilos de las políticas sociales? Avances y límites en la categoría concesión-conquista. En: Borgianni, E. y Carlos Montaño. *La Política social hoy*. Cortez Editora.
- Pecheny, M. (2001). De la no discriminación al “reconocimiento social”. Un análisis de la evolución de las demandas políticas de las minorías sexuales en América Latina. Instituto Gino Germani. Universidad de Buenos Aires. CONICET.
- Ramírez López, B. y Carpenter, S. (Coord.) (2023). Panorama y desafíos de la seguridad social en América Latina. CLACSO.
- Ramírez, A. y Flavio M. (2010). Política pública sobre materia ambiental en Costa Rica: ordenamiento territorial y energía 2009. Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Reuben, S. (1988). *Ajuste estructural en Costa Rica: estudio socioeconómico de la una década*. Editorial Porvenir.
- Reuben, S. (2004). La sociedad civil, el bienestar social y las transformaciones del Estado en Costa Rica. Artículo basado en las notas de la exposición presentada a los estudiantes del doctorado en Políticas Públicas de la Universidad de Costa Rica, en el marco del convenio con el Institute des Hautes Etudes pour l’Amérique Latine de la Universidad de París III. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio, 2 de septiembre de 2004.
- Rivera, R. (1995). *Descentralización y reforma del Estado*. FLACSO.
- Rivera, R. (2006). De la reforma del estado a la real forma del estado. En Rivera, R. (2006). *La democracia del nuevo milenio: transformaciones políticas e institucionales en la Costa Rica contemporánea*. PNUD.
- Robinson, W. (2007). *Una teoría sobre el capitalismo global: producción, clases y Estado en un mundo transnacional*. Ediciones desde Abajo.
- Robles, F. (2013). Rompiendo fronteras: ¿una Mesoamérica “otra”? En Soto Acosta, W. (ed). *Mesoamérica: Integración Regional y Geopolítica*. Escuela de Relaciones Internacionales de la UNA.
- Sacristán, C. (2009). La locura se topa con el manicomio. Una historia por contar. *Revista Cuicuilco*. No 16. Escuela Nacional de Antropología e Historia.
- Sandoval, C. (2015). *No más muros: exclusión y migración forzada en Centroamérica*. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Sandoval, C. (2020). *Centroamérica desgarrada: demandas y expectativas de jóvenes residentes en*

colonias empobrecidas. CLACSO

- Sedgwick, Eve K. (1998) *Epistemología del armario*. Ediciones de la Tempestad. (Introducción axiomática).
- Solís, M. (2006). *La institucionalidad ajena: los años cuarenta y el fin de siglo*. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Sojo, C. (1991). *Utopía del Estado mínimo. La influencia de la AID en Costa Rica en los años ochenta*. CRIES.
- Sojo, C. (1992). *La mano visible del mercado*. CRIES.
- Sojo, C. (2007). La reforma democrática del estado en Centroamérica. *Revista Nueva Sociedad*. No 210. Caracas, Venezuela
- Sthal, K. (1994). Política social en América Latina, la privatización de la crisis. *Revista Nueva Sociedad*. No 131. Caracas, Venezuela.
- Stromquist N. (2002), Pobreza y escolaridad en la vida de las niñas y mujeres en América Latina. *Educación de adultos y desarrollo*, n° 59. Bonn: Instituto de la Cooperación Internacional de la Asociación Alemana para Educación de Adultos.
- Subirats, J., Knoepfel, P., Larrue, C. y Varonne, F. (2008). *Análisis y gestión de políticas públicas*. Editorial Ariel S.A.
- Therborn, G. (2015). *Los campos de exterminio de la desigualdad*. Fondo de Cultura Económica.
- Thwaites Rey, M. (1999). El Estado: notas sobre su (s) significado (s). Publicación de la FAUD, Universidad Nacional Mar del Plata
- Trejos, J. D. (2011). Inversión social durante la recesión del 2009. Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Trejos, J. D. (2010). Inversión social en educación 2000- 2009. Ponencia presentada para el décimo sexto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Urcuyo, C. (2010). Los discurso de la inseguridad. Ponencia presentada para el décimo quinto informe del Estado de la Nación. Proyecto Estado de la Nación. San José, Costa Rica.
- Vargas Solís, L. P. (2002). *Costa Rica, 1985-1997: liberalización y ajuste estructural o la autodestrucción del neoliberalismo*. EUNED.
- Vásquez, A. y Stolkiner, A. (sf). Derecho a la salud de personas que usan drogas: Análisis de las condiciones de producción de estereotipos sobre la drogodependencia y su relación con la accesibilidad a servicios de salud. Proyecto UBACyT P 077: Accesibilidad y Dignidad en la atención en Servicios de Salud del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires: sujetos y derecho a la atención en salud. Directora: Prof. Alicia Stolkiner.
- Vega Cantor, R. (2013). *Capitalismo y Despojo. Perspectiva histórica sobre la expropiación universal de bienes y saberes*. Impresol Ediciones.
- Vega Cantor, R. (2014). La Universidad de la ignorancia: la verdadera cara de la universidad mercantil. *Espacio Crítico*, n°21.
- Vega Cantor, R. (2015). *La Universidad de la ignorancia. Capitalismo académico y mercantilización de la educación superior*. Ocean Sur.
- Vitale, L. (1966). América Latina: ¿feudal o capitalista? *Revista Estrategia* (5).
- Vitale, L. (1992). El Estado en América Latina. En: Vitale, Luis. *Introducción a una teoría de historia para América Latina*. PLANETA.
- Wacquant, L. (2004). *Las cárceles de la miseria*. Manantial.
- Wacquant, L. (2007). *Los condenados de la ciudad. Gueto, periferias y Estado*. Siglo XXI Editores.
- Wacquant, L. (2009). *Castigar a los pobres. El gobierno neoliberal de la inseguridad social*. Gedisa.

Wacquant, L. (2015). Poner orden a la inseguridad. Polarización social y recrudecimiento punitivo. En Ávila, D. &García, C. *Enclaves de riesgo: gobierno neoliberal, desigualdad y control social*. Traficantes de Sueños