



CARRERA: 110214 Bachillerato y Licenciatura en Diseño Gráfico.
DOCUMENTO: Propuesta programática para el curso AP7103.
CURSO: Fotografía I.
GRUPO: 01.
MODALIDAD: Semestral.
REQUISITO: AP6012 Diseño IV
CREDITOS: 03 créditos.
NIVEL: Nivel V. Tercer Año. Ciclo Profesional
HORARIO DE CLASE: jueves de 5:00 p.m. a 8:50 p.m.
HORAS CONTACTO: 04 horas presenciales.
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE: 06 horas semanales.
HORAS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO: jueves de 1:00 p.m. a 3:00 p.m.
CICLO LECTIVO: I Semestre I Ciclo Lectivo 2018.
PROFESOR: Lic. Juan Gabriel Madrigal Cubero.
eMail: cursosfoto.ucrsapso@gmail.com

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Primero de tres cursos semestrales de fotografía de la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Artes Plásticas con Énfasis en Diseño Gráfico. Este curso es de carácter introductorio y cubre en detalle los fundamentos teóricos y los procesos técnicos básicos de la producción fotográfica digital en blanco y negro y color. Asimismo, introduce al estudiante en los aspectos creativos y plásticos de la imagen fotográfica.

La primera parte del curso se dedica con mayor énfasis a la teoría de la luz, los principios físicos, químicos y hechos históricos en los cuales se origina la fotografía. Posteriormente se estudian, analizan y solucionan los problemas prácticos y plásticos mediante la aplicación de la teoría adquirida en la primera parte del curso y los recursos tecnológicos disponibles.

Además, se abordan temas relacionados a la anatomía de las cámaras digitales (DSLR) y el funcionamiento de sus partes para lograr efectos específicos en las imágenes.

El programa requiere, fuera de las 4 horas lectivas semanales, de varias horas adicionales por semana para el estudio, la toma de imágenes fotográficas y su desarrollo.

OBJETIVOS GENERALES

1. Comprender los principios científicos y hechos históricos en los cuales se basa la fotografía.
2. Conocer y manejar la cámara fotográfica digital.
3. Desarrollar y aplicar conocimientos y destrezas relativos a la producción de fotografías en blanco y negro y color a partir de imágenes digitales.
4. Aprender sobre las herramientas de software más importantes para el desarrollo de la fotografía digital.
5. Desarrollar sensibilidad artística para la creación y crítica de imágenes fotográficas.



6. Perfeccionar actitudes, destrezas y hábitos de trabajo conducentes a la excelencia técnica y artística de los trabajos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar el curso, el estudiante deberá ser capaz de:

- Definir luz blanca e identificar sus componentes.
- Explicar el comportamiento de la luz al incidir sobre las superficies de diferentes tipos de materiales y explicar la manera en que este comportamiento afecta la percepción visual.
- Calcular el debilitamiento de la luz mediante la aplicación de la ley del cuadrado inverso.
- Identificar las características de diferentes tipos de cámaras y explicar sus posibilidades y limitaciones.
- Seleccionar lentes de acuerdo con sus características, las condiciones de las tomas y los resultados finales deseados.
- Controlar la exposición mediante la coordinación de los "f" y las velocidades.
- Controlar la profundidad de campo e identificar los factores que la afectan.
- Identificar las características físicas de papeles fotográficos en la impresión digital.
- Manejar el equipo y material utilizado en el retoque y montaje de fotografías.
- Aplicar conceptos de diseño a cada fase de la producción fotográfica que así lo requiera.
- Emitir juicios valorativos sobre aspectos técnicos y plásticos de diferentes fotografías.
- Almacenar materiales fotográficos bajo condiciones apropiadas de manera que no los afecten factores ambientales.
- Seguir indicaciones referentes al cuidado y manejo del equipo.
- Ser ordenado y limpio en el trabajo.
- Seguir medidas de seguridad personal.
- Mostrar interés en explorar diferentes temas.
- Ser meticuloso en la presentación final (acabado y montaje) de los proyectos.

CONTENIDOS

- A. La luz: su naturaleza, formas de distribución y relación con la formación de imágenes visuales.
- B. Historia del desarrollo de la fotografía (resumen).
- C. La cámara fotográfica digital y su uso.
- D. Principios básicos de la fotografía digital.
- E. Uso de software en los ajustes fotográficos.
- F. Análisis crítico de la imagen fotográfica.



METODOLOGÍA Y ESTRATEGÍA DIDÁCTICA

Este curso cubre teoría y práctica en sesiones de clases, trabajo de campo y trabajo de laboratorio.

La teoría se cubre a través de lecturas, clases magistrales, muestras de material y actividades evaluativas, todo bajo la dirección del profesor.

El trabajo de campo lo deben realizar los estudiantes solos, en tiempo fuera de clases y tiene como objetivo familiarizarse con el uso de la cámara y realizar tomas fotográficas.

Las sesiones de ajustes fotográficos se realizan en el laboratorio de diseño gráfico de la Universidad o de particulares. En algunas se trabajará bajo la dirección del profesor o asistente, sin embargo en la mayoría de las sesiones, los estudiantes trabajarán solos.

EJERCICIOS A DESARROLLAR

EJERCICIOS I

- | | |
|---|---|
| 1. Movimiento congelado | 16. (+) Profundidad de campo |
| 2. Movimiento barrido | 17. (-) Profundidad de campo |
| 3. Foto dentro de foto | 18. Fauna |
| 4. Líneas (dirección) | 19. Flora |
| 5. Objeto fijo, cámara fija, fondo movido | 22. Paisaje urbano |
| 6. Objeto movido, cámara fija, fondo fijo | 23. Paisaje natural |
| 7. Objeto movido, cámara movida, fondo fijo | 24. Forma |
| 8. Agua | 25. Punto aureo |
| 9. Bodegón | 26. Efecto gráfico |
| 10. Textura | 27. Escala |
| 11. Silueta | 28. Luz directa |
| 12. Retrato con + profundidad de campo | 29. Luz difusa |
| 13. Retrato con - profundidad de campo | 30. Picada |
| 14. Fotografía con bajo contraste | 31. Contrapicada |
| 15. Fotografía con alto contraste | 32. Habitación semi oscura |
| | 33. Tema libre (seleccionar tres fotografías) |



CRONOGRAMA

S.	Fecha	Temática / Actividades	Asignaciones
1	15 marzo	Introducción al curso. Aspectos generales sobre el equipo fotográfico y los materiales a ocupar en este curso. Lectura del programa. - Breve historia de la Fotografía (inicios y evolución) - Introducción a la cámara, tipos y su uso y partes de la cámara. - Conceptos básicos, ISO, velocidad de obturador, apertura del diafragma, profundidad de campo (factores que la afectan)	Tarea#1 (Individual) (Escrito y ppt): Análisis de un fotógrafo (buscar al menos tres para no repetir) y su trabajo en blanco y negro. Analizar al menos una imagen.
2	22 marzo	- Análisis de una fotografía: ¿Qué elementos debemos observar en una fotografía? - La luz natural en la fotografía (hora dorada y hora azul, como afecta la luz en los objetos, difusores, reflectores, usar la luz artificial como ayuda). ¿Qué es un Objetivo (lente)? Entrega tarea#1: Presentaciones - Ejercicios en clase con cámara.	Trabajo de investigación: Formación de grupos para: Investigar sobre al menos 5 fotógrafos, deben haber al menos 2 costarricenses, puede ser de cualquier época y estilo fotográfico. <u>Analizar su trabajo, su estilo, ¿cómo se inició en la fotografía?, trayectoria. Además, analizar al menos dos fotografías de cada fotógrafo: detalles técnicos como de composición, uso de la luz, y datos interesantes.</u> Practica: tomar fotografías y conocer la cámara de cada uno, sus características y modos (las fotografías se usaran para la clase 4).
3	29 marzo	Semana Santa	
4	5 abril	¿Qué es el formato RAW? - Software de edición fotográfica: Adobe Cámara Raw, Adobe Photoshop, Adobe Lighthouse. - Ejercicios en clase con cámara y editar. (los estudiantes pueden traer fotografías tomadas con anterioridad) Explicación de los ejercicios: (edición, ejercicios, formato, entrega)	Ejercicios 1 al 4: realizar ejercicios



5	12 abril	- Ajustes Fotográficos: Raw de cámara, Photoshop, como guardar formatos de impresión, tipos de papel fotográficos, como guardar una fotografía. (trabajo en laboratorio con PSD Camera Raw) Entrega Ejercicios 1 al 4.	Ejercicios del 5 al 7: realizar ejercicios Tarea#2: Lectura de Roland Barthes (ensayo): a partir del texto realizar un ensayo con conceptos que usa el autor y dar ejemplos, además de dar su punto de vista (en que está de acuerdo y en que no)
6	19 abril	Entrega Ejercicios 5 al 7.	Ejercicios del 8 al 11: realizar ejercicios
7	26 abril	Entrega Ejercicios 8 al 11. - Entrega trabajo de investigación	Ejercicios del 12 al 15: realizar ejercicios
8	3 mayo	Entrega Ejercicios del 12 al 15. - Entrega trabajo de investigación Entrega tarea#2 (impreso)	Ejercicios del 16 al 19: realizar ejercicios Tarea#3: Buscar un artículo sobre algún tema relacionado con fotografía (pueden ser artículos sobre algún tipo de tutorial o tema que influya en el tema de la fotografía) Fecha de entrega: 31 de mayo
9	10 mayo	Entrega Ejercicios del 16 al 19.	Ejercicios del 20 al 24: realizar ejercicios
10	17 mayo	Entrega Ejercicios del 20 al 24.	Ejercicios del 25 al 29: realizar ejercicios
11	24 mayo	Entrega Ejercicios del 25 al 29.	Ejercicios del 30 al 31: realizar ejercicios
12	31 mayo	Entrega Ejercicios del 30 al 31. Entrega Tarea#3 (ppt y escrito en pdf)	
13	7 junio		EVALUACIÓN parte 1: entrega de las fotografías impresas en 4x6 pulgadas con los datos de la toma y descripción de la edición.
14	14 junio	¿Qué es un ensayo fotográfico? - Comunicar con la imagen (fotografía)	Proyecto Ensayo fotográfico
15	21 junio	Avance 01	
16	28 junio	Avance 02	Evaluación parte 2: Exposición de 5 fotografías seleccionadas



			formato 8x12 con marialuisa.
17	5 julio	• Avance 03	
18	12 julio	<u>PRESENTACIÓN Y EVALUACIÓN FINAL</u>	
19	19 julio	<u>Ampliación</u>	

VALORACIÓN Y APROVECHAMIENTO

Aprovechamiento (participación, madurez, progreso, responsabilidad)	10%
Asignaciones (presentaciones, informes, tareas, ensayos) • Tarea 1: fotógrafo en blanco y negro. • Tarea 2: Ensayo sobre lectura de Roland Barthes • Tarea 3: Artículo sobre un tema de fotografía.	15%
Ejercicios del 1 al 31 (todos impresos tamaño 4x6 pulgadas y 3 seleccionados tamaño 8x12 pulgadas)	45%
Ensayo fotográfico	20%
Investigación	10%

NORMAS DEL CURSO

1. Las asignaciones se evalúan con una escala de 0 a 10.
 - a. La evaluación da inicio a la hora exacta convenida una semana antes.
 - b. Las asignaciones y proyectos que no sean entregados durante el período lectivo correspondiente (fecha única) reciben una calificación de cero, sin excepción alguna, en caso de alguna situación especial debidamente justificada.
 - c. Si las personas que no presentaron el proyecto y obtienen un 0 en su calificación, posteriormente son objeto de revisión, crítica y observaciones (entiéndase que aun así su nota será de 0, por no presentar el proyecto en la fecha acordada y no justificada).
2. Cuando un (a) estudiante no pueda asistir personalmente a una clase o presentación de proyectos (asignaciones o exámenes), debe hacer llegar sus trabajos en la fecha y horas establecidas para su entrega y comunicarlo con anticipación al profesor.
3. Cuando un estudiante goce de una incapacidad médica o enfrente una situación personal que amerite ser considerada, debe comunicarlo a su profesor a la mayor brevedad posible.
4. Las normas de evaluación del curso se aplican según lo dispuesto en el Reglamento de Evaluación y Orientación Académica del Estudiante de la Universidad de Costa Rica. No obstante, ante la imposibilidad de incluir en el programa todos los aspectos que afectan el desarrollo y la evaluación del curso, se hace necesario aclarar que es responsabilidad del



estudiante mantenerse informado sobre indicaciones e instrucciones referentes a la presentación de asignaciones o exámenes específicos, y posibles cambios en contenidos temáticos, objetivos específicos y las actividades programadas.

5. No se aceptarán para evaluación trabajos desconocidos por el profesor y que no hayan sido elaborados, revisados y corregidos durante el semestre.
6. Durante el proceso de evaluación podrán ser invitados profesores de la Sección de Artes Plásticas, su participación se basa en recomendaciones para mejorar el trabajo del estudiante y desarrollo del curso.
7. El estudiante debe guardar y documentar todos los trabajos realizados durante el semestre en una carpeta para presentarla a los profesores en el momento que sea necesario.
8. El estudiantado debe de saber que, según el Reglamento de orden y disciplina de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, existen faltas y sanciones relacionadas con su comportamiento y con el cumplimiento de los rubros de evaluación de los cursos, siendo el plagio una falta muy grave sancionada con la suspensión como estudiante regular con no menos de seis meses y hasta por seis años.
(www.cu.ucr.ac.cr/normativ/orden_y_disciplina.pdf)
9. La Universidad de Costa Rica, como apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje facilita espacios y equipo de trabajo, así mismo, fomenta la participación grupal.
10. Según el desarrollo de cada proyecto o ejercicio se solicitarán materiales y equipo necesarios.
11. En los talleres y laboratorios se deben contemplar las medidas de seguridad cuando se utilicen equipos, maquinarias, herramientas y químicos.
12. Utilización de equipo, espacio y herramientas: los espacios y equipos se prestan únicamente por medio de boletas con sello de la Sección de Artes Plásticas y bajo firma de los profesores del curso y del estudiante solicitante, sin excepción. Los espacios se pueden utilizar únicamente según horario institucional, sin excepción. El equipo es utilizado por todo el estudiantado y su uso es en condición de préstamo. Las herramientas y equipos no se prestan para ser sacados de la Sección, sino para ser utilizados en los espacios correspondientes a cada curso. El cuidado y mantenimiento del equipo y espacios es una responsabilidad compartida en beneficio del colectivo estudiantil. Si estando en préstamo el equipo o espacio sufren algún daño, este debe de ser informado inmediatamente a los profesores del curso o a la



Coordinación de la Sección de Artes Plásticas, y la reposición o reparación del daño es responsabilidad del estudiante según boleta de préstamo.

13. **EXAMEN O PRUEBA DE AMPLIACIÓN:** Tienen derecho a realizar la prueba de ampliación los o las estudiantes que al finalizar el curso obtengan un promedio igual a 6.0 y menor que 6.5. Si el o la estudiante logra aprobar el examen su nota final será de 7.0. En este examen serán evaluados todos los contenidos del curso.

BIBLIOGRAFÍA

Kein, Jean A. (1971). Historia de la fotografía. Barcelona: Ediciones Oikos-tau, S.A.

Sougez, Marie-Loup. (2004). Historia de la fotografía. Madrid. Ediciones Cátedra.

Daly, Tim. (2005). Manual completo de fotografía. Barcelona. Editorial Blume.

Cromograf S.A. (1976). Biblioteca fundamental de fotografía, tomo 6. Ariel Cia Ltda.

Barthes, Roland. (2009). La cámara lúcida. Barcelona. Paidós.

Langford, Michael J. (1974). Fotografía básica. Barcelona. Ediciones Omega S.A.

Freeman, Michael. Guía completa de fotografía, técnicas y materiales. Barcelona. Editorial Herman Blume.