



CARRERAS: 110213 Bachillerato y Licenciatura en Diseño Plástico.
110214 Bachillerato y Licenciatura en Diseño Gráfico.
DOCUMENTO: Propuesta programática para el curso AP-7111.
CURSO: AP-7111 Diseño Gráfico III
GRUPO: 001.
MODALIDAD: Semestral.
REQUISITO: AP-7106 Diseño Gráfico 2
CO-REQUISITO: AP-7112 Taller Gráfico 3
CREDITOS: 03 créditos.
NIVEL: VII Nivel. Cuarto Año.
HORARIO DE CLASE: Martes y Viernes de 9:00 a.m. a 11:50 a.m.
HORAS CONTACTO: 03 horas presenciales.
HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE: 03 horas semanales, cuanto menos.
HORAS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO: 02 horas semanales.
Curso lectivo: I ciclo lectivo 2021
Profesora: Licda. Milagro Arias Rodríguez
Email: milagro.arias@ucr.ac.cr
Cel: 8367-6019

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso de carácter teórico-práctico se enfoca en el estudio de sistemas propios de la comunicación visual y a la creación de programas visuales de diseño por medio de la metodología proyectual.

Después de haber estudiado y practicado, en cursos anteriores, elementos fundamentales del Diseño Gráfico, se aborda ahora la concepción y producción de trabajos creativos y experimentales de carácter sistémico. La visión micro da paso a un concepto macro. El planeamiento y conceptualización del trabajo trasciende el enfoque unitario e individual, dando paso a un enfoque mayor, de conjunto.

La teoría de sistemas y el diseño de programas visuales gráficos son el punto de partida para trabajos de mayor envergadura y complejidad. Se desarrolla la capacidad de concebir la creación gráfica en forma coordinada, de modo que un producto final, compuesto de muchas partes, tenga unidad, fuerza y coherencia, como conjunto, a partir de sus interrelaciones, desarrollando propuestas de identidad integrales e inclusivas. El campo laboral del diseño gráfico y la comunicación visual, están lleno de semejantes retos.

Este curso ofrece el espacio para la experimentación, mediante proyectos creativos, que capacitan para el enfrentamiento de cualquier creación gráfica sistémica y coordinada idóneo.

Este curso ofrece un espacio para la profundización teórica del diseño de la comunicación visual, la realización de proyectos creativos experimentales y la búsqueda de soluciones conceptuales y técnicas en la consecución de mensajes asertivos según el contexto y la audiencia. Aborda los elementos de la gramática visual y sus relaciones en soluciones de diseño de comunicación visual sistémica y coordinada.

Es un curso bajo la modalidad virtual, en la plataforma Mediación Virtual.

OBJETIVO GENERAL

Estudiar la importancia y el comportamiento de los sistemas en la comunicación visual, aplicando adecuadamente el concepto de la coordinación en el diseño visual, diseñando sistemas de comunicación visual e investigando las posibilidades comunicativas de los sistemas visuales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Distinguir las partes y el todo en sistemas de diseño visual.
2. Reconocer aciertos y desaciertos en sistemas de diseño visual.
3. Realizar sistemas de diseño utilizando recursos tipográficos, la imagen y el color.
4. Conseguir unidad en proyectos gráficos macro, de carácter coordinado.
5. Crear sistemas de diseño, bi- y tridimensionales.
6. Utilizar el color como recurso para la coordinación de sistemas visuales.
7. Desarrollar sistemas visuales para determinados contextos culturales.
8. Verificar la legibilidad de sistemas visuales.
9. Asumir la investigación y la experimentación como parte del trabajo creativo.
10. Concebir, proyectar y crear sistemas visuales creativos, con alto sentido de profesionalismo.

CONTENIDOS

Desarrollo de los contenidos:

Eje Proyectual

- Diseño de programas visuales.
- El programa como método.
- Color y comunicación visual.
- Secuencias.
- Sistemas modulares.
- Administración del proceso de diseño.
- El diseño y la investigación.
- Análisis de datos.

Eje del Conocimiento

- Teoría general de sistemas.
- Estructura y caos en diseño visual.
- El principio de unidad en proyectos de naturaleza múltiple.
- Sistemas / lenguajes.
- Construcción de la legibilidad.
- Importancia de la continuidad visual.
- Secuencias gráficas.

Eje Tecnológico

- Manejo de instrumentos y medios análogos, digitales y mixtos



METODOLOGÍA Y ESTRATEGÍA DIDÁCTICA

El presente curso combina lo teórico con lo práctico.

Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para socializar documentos, presentaciones y vídeos del curso. Las clases asincrónicas comprenderán actividades diversas como avances de proyectos, análisis de lecturas, entre otros. Asimismo, las clases sincrónicas se ejecutarán por medio de la aplicación Zoom y las fechas serán acordadas y compartidas con antelación con el respectivo enlace de acceso.

- **Rol del Facilitador:**

El docente ira desarrollando los contenidos progresivamente a partir de un acercamiento a los aspectos fundamentales de cada tema.

- **Rol del Participante:**

Los proyectos a realizar por el estudiantado se centran en el desarrollo de la imagen coordinada en el diseño gráfico y la comunicación visual con énfasis en la experimentación creativa como método para el desarrollo de aprendizajes. En estos proyectos el estudiantado investigará y aplicará diversos conceptos en la solución profesional de la problematización del diseño gráfico, la imagen coordinada y la comunicación visual. Los procesos de enseñanza y de aprendizaje son individualizados y grupales.

Las actividades y proyectos que se desarrollan están enmarcados en situaciones reales. Lo anterior implica la necesidad de que los estudiantes consideren, desde el principio, las variables del cliente, de los recursos con que se cuenta, de los medios de impresión o reproducción, el público meta y el contexto sociocultural.

Toda actividad se desarrolla sobre los principios proyectuales, con abordajes teóricos y con ejercicios técnicos. Los integrantes del Taller deben actuar como equipo, de modo que la discusión y el análisis objetivo, así como el intercambio de opiniones acerca del trabajo, juegan un papel determinante, fortaleciendo la solidaridad, la comunicación interpersonal y la capacidad de argumentar y sustentar ideas y acciones, capacidades fundamentales en la práctica profesional.

Nota: Las horas de trabajo en el laboratorio son exclusivas para los proyectos o tareas del Taller, el estudiante que use el tiempo, el equipo y el espacio del laboratorio para asuntos personales o ajenos al Taller se les descontará hasta un 10% del rubro de seguimiento.

CRITERIOS EVALUACIÓN

- Acertada concepción y aplicación del principio del sistema, trabajos seriados .
- El manejo correcto del color, la tipografía y la iconografía en secuencias visuales.
- El dominio del principio de coordinación en trabajos gráficos de naturaleza múltiple.
- La experimentación conceptual y técnica.
- La capacidad de producir diseños seriados genuinos, expresivos y estéticos.
- La actitud crítica y analítica ante el trabajo personal y el de los compañeros
- El cumplimiento de tareas y asignaciones

CRONOGRAMA

A. Actividad en clase

T. Tarea para la casa

E. Exposición en clase

Semana	Fecha	Tema	Actividades
1	6 ABRIL	Presentación e inicio del curso	A. Lectura del programa y discusión de la propuesta temática
	9 ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> Introducción Imagen Corporativa (IC) El Mensaje Visual Introducción Proyecto 1: Caligrama 	T. Boceto caligrama T. Lectura
2	13 ABRIL	El brief	A. Avances caligrama
	16 ABRIL	Perfil de la Identidad Corporativa	A. Avances caligrama
3	20 ABRIL	Indicadores de calidad de una marca	Semana U
	23 ABRIL	Personalidad de marca	
4	27 ABRIL	Pre revisión Proyecto 1: Caligrama	
	30 ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación Proyecto 1: Caligrama Presentación del Proyecto 2: Identificador colega 	T. Recopilación de datos T. Bocetos identificador E. Caligrama
5	4 MAYO	Estrategia de marca	A. Avances identificador
	7 MAYO	Gestión de marca	A. Avances identificador
6	11 MAYO	El rediseño de marca	A. Avances identificador
	14 MAYO	Pre revisión Proyecto 2: Identificador colega	
7	18 MAYO	Evaluación Proyecto 2: Identificador colega	E. identificador colega T. Lectura
	21 MAYO	<ul style="list-style-type: none"> Señalética Introducción del Proyecto 3: Icono de lo intangible 	A. Asignación de conceptos T. Bocetos
8	25 MAYO	¿Cómo presentar una propuesta?	A. Avances de ícono
	28 MAYO	El libro de marca	A. Avances de ícono
9	1 JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo presentar una propuesta? Introducción Proyecto 4: Identificadores TCU-695 	A. Avances de ícono A. Organización de grupos de trabajo
	4 JUNIO	Pre revisión Proyecto 3: Icono de lo intangible	



10	8 JUNIO	Evaluación Proyecto 3: Icono de lo intangible	E. Icono de lo intangible T. Foro académico
	11 JUNIO	Entrevista Andrey, encargado de TCU-695 (puede ser en vivo o grabada)	A. Recopilación y Análisis de información
11	15 JUNIO	Discusión Proyecto 4: Identificadores TCU-695	T. Spark con las etapas del desarrollo de IC T. Recopilación y Análisis de información
	18 JUNIO	Planteamiento Proyecto 4: Identificadores TCU-695, grupos con cita	T. Desarrollo de Spark T. Bocetos
12	22 JUNIO	Revisión avances Proyecto 4: Identificadores TCU-695, grupos con cita	T. Avances Spark
	25 JUNIO		
13	29 JUNIO	Revisión avances Proyecto 4: Identificadores TCU-695, grupos con cita	T. Avances Spark
	2 JULIO		
14	6 JULIO	* Revisión avances Proyecto 4: Identificadores TCU-695, grupos con cita	* Semana de actividad reducida
	9 JULIO		
15	13 JULIO	Revisión avances Proyecto 4: Identificadores TCU-695, grupos con cita	T. Avances Spark T. Presentación PPT
	16 JULIO		
16	20 JULIO	Revisión avances Proyecto 4: Identificadores TCU-695, grupos con cita	E. Con presentación PPT
	23 JULIO		E. Con presentación PPT
17	27 - 30 JULIO	Evaluación Proyecto 4 con exposición en vivo al profesor Oscar Andrey Herrera, encargado del TCU-695	Semana de evaluación

VALORACIÓN Y APROVECHAMIENTO

Los aspectos formativos por valorar serán: la base teórica, la investigación, el proceso, la propuesta y la presentación. Las presentaciones finales serán periódicas y se pactarán con al menos una semana de anticipación. El aprovechamiento cuantitativo del curso se desglosa así:

Proyecto 1: Caligrama	12%
Proyecto 2: Identificador colega	12%
Proyecto 3: Señalética (ícono de lo intangible)	12%
Proyecto 4 (Grupal): Diseño de identificadores gráficos (TCU-695)	36 %
Tareas cortas: Foro académico, Lecturas	10%
Aprovechamiento (Asimilación-Proceso-Seguimiento)	18%
Total	100%

NORMAS DEL CURSO

- Ante la imposibilidad de incluir en el programa todos los aspectos que afecten el desarrollo y evaluación del mismo, se hace necesario aclarar que es responsabilidad del estudiante mantenerse informado sobre las indicaciones e instrucciones referentes a la presentación de proyectos y posibles cambios en temática, objetivos y actividades programadas en todo el desarrollo del curso.
- En cada sesión se tomará lista y se debe firmar el control de asistencia.
- No se recibirán proyectos para ser evaluados cuyo proceso no haya sido conocido en el contexto del curso.
- Cuando un estudiante no asista personalmente a una clase para la presentación de proyectos y asignaciones, debe hacer llegar estos en la fecha y horas establecidas para su entrega.
- Si un estudiante goza de un incapacidad médica o enfrenta una situación personal que amerite ser considerada, este debe comunicarlo al profesor con la mayor brevedad.
- La presentación final de proyectos para su evaluación será anunciada y convenida con una semana de anticipación. A la hora de inicio de la evaluación los proyectos deberán estar debidamente montados, ordenados e identificados en el espacio correspondiente para montaje y evaluación. De no ser así la nota será de cero "0".
- Durante el proceso de evaluación podrán ser invitados profesores del énfasis y áreas complementarias, su participación se basa en recomendaciones para mejorar el trabajo del estudiante y desarrollo del curso.
- Ante la imposibilidad de incluir en el programa todos los aspectos que afecten el desarrollo y evaluación del mismo, se hace necesario aclarar que es responsabilidad del estudiantado mantenerse informado sobre las indicaciones e instrucciones referentes a la presentación de proyectos y posibles cambios en temática, objetivos y actividades programadas durante todo el desarrollo del curso.
- En los talleres y laboratorios siempre se deben contemplar medidas de seguridad a la vez que portar los permisos correspondientes para uso de equipos, maquinarias, herramientas y químicos.



BIBLIOGRAFÍA

Aicher, Otl. Sistemas de Signos en la Comunicación Visual. Ed. Gustavo Gili, Barcelona,

Bertin, Jacques. Semiología gráfica. Walter de Gruyter. Berlín, 1974.

Braun, Gerhard.: Fundamentos de la Comunicación Visual. Bruckmann. München, 1993.

Capriotti, Paul. Branding Corporativo, Fundamentos para la gestión Estratégica de la Identidad Corporativa. Colección Libros de Empresa. 2009.

Capriotti, Paul. La Imagen de Empresa. Estrategia para una comunicación integrada, El Ateneo, Barcelona, 1992.

Chávez, Norberto: La Imagen Corporativa. Editorial Gustavo Gili. Barcelona, 1996.

Costa, Joan: Imagen Global. Ediciones CEAC S.A. Barcelona, 1987.

De Jong, Cees: Manual de Imagen Corporativa. Editorial Gustavo Gili. Barcelona, 1991.

Dondis, D.A.: La Sintaxis de la Imagen. Editorial Gustavo Gili. Barcelona, 1988.

Favre, JP / November A.: Color and Communication. ABC Editions Zürich, 1979.

Gerstner, Karl. Diseñar Programas. Editorial Gustavo Gili, Barcelona, 1979.

Heller, Eva.: Cómo afectan los colores. Büchergild Gutenberg. Frankfurt a. M, 1993.

Jay Diamond; Ellen Diamond: Contemporary visual merchandising and environmental design. Pearson Education Ltd. New Jersey, 2004.

Moles, Abraham: Grafismo Funcional. CEAC, Enciclopedia del Diseño. Madrid, 1997.

Munari, Bruno.: Diseño y Comunicación Visual. Editorial Gustavo Gili.

Olins, Wally.: Corporate Identity-Estrategia y diseño. Campus V. Frankfurt, 1990.

Sims, Mitzi: Gráfica del Entorno. Editorial Gustavo Gili, S. A. Barcelona, 1991.

Stankowski A. / Duschek. K.: Comunicación Visual. D. Reimer Verlag. Berlín, 1990.

Wong. W.: Fund. de Diseño Bi-y Tridimensional. Ed. Gustavo Gili. Barcelona,