



MEDIOS DIGITALES III

CARRERA: 110214 Bachillerato y Licenciatura en Diseño Gráfico.

DOCUMENTO: Propuesta programática para el curso AP7114.

CURSO: AP7114 Medios Digitales III.

GRUPO: 01.

MODALIDAD: Semestral.

REQUISITO: AP7109 Medios Digitales II.

CORREQUISITO: AP7115 Sistemas de Reproducción III.

CREDITOS: 2 créditos.

NIVEL: VIII Nivel. Cuarto Año. Ciclo Profesional

HORARIO DE CLASE: Miércoles 5:00 pm - 8:00 pm / Viernes 5:00 pm - 8:00 pm

HORAS CONTACTO: 6 horas presenciales.

HORAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE: 2 horas semanales, cuanto menos.

HORAS DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTADO: 2 horas semanales, cuanto menos.

CICLO LECTIVO: I Semestre I Ciclo Lectivo 2025.

PROFESORADO: Lic. Jorge Gutiérrez Cascante. Lic.

E-MAIL: jorgeguti83@gmail.com | jorgealberto.gutierrez@ucr.ac.cr | CEL: 8326-9823

ENTORNO VIRTUAL: Bajo virtual

Descripción del Curso

El gran impacto de la computación y el Internet en el quehacer de múltiples disciplinas y la vida diaria, ha ampliado el perfil profesional del diseñador gráfico. Hoy día el mercado demanda un diseñador con dominio de diferentes paquetes de software especializado web, así como conocimientos en el diseño de piezas multimediales. Los 'productos' digitales se caracterizan por contener información en formato digital y por ser multimediales, es decir que incluyen elementos tales como sonido, imágenes, texto, movimiento y línea temporal. Asimismo el fenómeno de la interactividad ha modificado el paradigma de la comunicación visual permitiéndole al usuario/espectador controlar la presentación y entrega misma de la información.

Es imperativo que el diseñador gráfico domine adecuadamente estas nuevas tecnologías de representación. Para ello, es necesario dotarlo de las destrezas y habilidades técnicas en el uso de software especializado. La soltura en el manejo del software le permitirá al diseñador orientar y potenciar su creatividad dentro de las posibilidades que el medio permite. Este curso introduce al estudiante en el estudio de software especializado para el diseño de piezas multimediales tales como sitios web, animaciones e interfaces gráficas. Es un curso de carácter técnico donde interesa primordialmente que el estudiante se familiarice con la producción de estos medios.

Objetivo Generales

Desarrollar conocimientos y destrezas en el uso de software especializado para la producción de piezas multimediales de diseño gráfico.

Objetivos Específicos

1. Dominar en un nivel básico los diferentes paquetes de software del mercado para crear productos web, y animación.
2. Desarrollar prácticas en computadora utilizando el software de estudio.
3. Desarrollar destrezas y habilidades en el uso del software de estudio.



4. Identificar estrategias de uso de aplicaciones para desarrollar diversos productos digitales tales como web, animación.
5. Conocer elementos sobre principios de animación 2D para su utilización en pantalla.

CONTENIDOS

Animación

- Interfaz del software
- Herramientas de dibujo
- Animación básica: la línea de tiempo y sus elementos
- Capas, máscaras y guías de recorrido
- Tweening (motion and shape)
- La animación tipo motion y sus variantes
- Símbolos e instancias
- Bitmaps
- Botones
- Uso básico de Action Script
- Manipulación de textos
- Publicación de documentos
- Principios de animación 2D
- Usabilidad
- Diseño de interfaz

Metodología y estrategia didáctica

El aula es un laboratorio de cómputo en el que se desarrollan prácticas, bajo la supervisión del profesor y la participación activa de los estudiantes. El trabajo es de carácter individual donde cada estudiante debe realizar prácticas en computadora sobre los temas vistos en clase. Habrá sesiones de presentación de muestras interactivas, de modo que el estudiante pueda identificar y analizar las características del diseño interactivo aplicado y claridad en la eficiencia de la estructura comunicacional.

Cronograma

Clase	Fecha	Temática
SEM 1	12-14 marzo	Introducción y Fundamentos Clase 1: Presentación del curso, interfaz de After Effects, configuración de proyecto. Clase 2: Composición, capas, timeline y flujo de trabajo básico. Ejercicio: Crear una presentación animada con formas básicas, texto y uso de keyframes.



SEM 2	19-21 marzo	Principios de Animación y Keyframes Clase 3: Uso de keyframes, interpolación, easing y curvas de animación. Clase 4: Máscaras y track mattes para efectos visuales. Ejercicio: Animar un objeto con principios de easing y aplicar máscaras para revelar texto o imágenes.
SEM 3	26-28 marzo	Tipografía y Motion Graphics Clase 5: Animación de texto, presets y efectos. Clase 6: Creación de lower thirds y transiciones tipográficas. Ejercicio: Diseñar y animar un lower third para un video informativo.
SEM 4	2 - 4 abril	Trabajo con Imágenes y Videos Clase 7: Animación de imágenes estáticas (parallax y cámara 3D). Clase 8: Integración de video y efectos básicos. Ejercicio: Crear un efecto de parallax en una imagen usando capas y movimiento de cámara.
SEM 5	9-11 abril Viernes feriado	Expresiones y Automatización Clase 9: Introducción a expresiones, wiggle, time, loop. Clase 10: Uso avanzado de expresiones y scripts básicos. Ejercicio: Aplicar expresiones para generar una animación automatizada de un objeto (como un péndulo o una onda).
SEM 6	16-18 abril	SEMANA SANTA
SEM 7	23-25 abril	SEMANA UNIVERSITARIA Máscaras, Tracking y Rotoscopía Clase 11: Creación y animación de máscaras. Clase 12: Seguimiento de movimiento y rotoscopía. Ejercicio: Aplicar tracking a un objeto en un video y usar rotoscopía para aislar un elemento.
SEM 8	30 abril 2 mayo	Elementos 3D y Cámara / EVALUACIÓN 1 Clase 13: ENTREGA PROYECTO 1 Clase 14: Uso de cámara y profundidad de campo. Ejercicio: Crear una animación con cámara 3D y profundidad de campo simulando un recorrido en un entorno.



SEM 9	7-9 mayo	Efectos y Postproducción Clase 15: Uso de efectos y plugins esenciales. Clase 16: Corrección de color y composición avanzada. Ejercicio: Aplicar efectos y corrección de color en un clip de video para mejorar su apariencia final.
SEM 10	14-16 mayo	Aspectos básicos de producción audiovisual
SEM 11	21-23 mayo	Inicio Proyecto Final Clase 17: Planificación del proyecto final, storyboard y concepto. Clase 18: Desarrollo del proyecto con retroalimentación.
SEM 12	28-30 mayo	Pre producción y cronograma de producción. Investigación.
SEM 13	4-6 junio	Desarrollo de proyecto: Pruebas.
SEM 14	11-13 junio	Desarrollo de proyecto
SEM 15	18-20 junio	Post Producción
SEM 16	25-27 junio	Post Producción
SEM 17	2-4 julio	Presentación final
SEM 18	9-11 julio	Ampliación

VALORACIÓN Y APROVECHAMIENTO

Bitácora digital	10%
Ejercicios semanales	35%
Proyecto 1	20%
Proyecto final	35%

No se aceptarán trabajos para ser evaluados cuyo proceso no haya sido conocido en el desarrollo del curso. Se evaluará aspectos teóricos, proceso, la propuesta, la técnica y la presentación.

NORMAS DEL CURSO

- **Asistencia:** El presente curso teórico práctico posee componentes importantes de análisis, discusión y trabajo en taller latentes en la clase, por lo que la asistencia, puntualidad y permanencia de los estudiantes es necesaria. Un porcentaje de la nota total sobre el trabajo en clase se pierde con cinco ausencias o su equivalente en llegadas tardías (4 tardías una ausencia), se considera llegada tardía después de los primeros quince minutos del horario de inicio de la lección, después de treinta minutos aplica como ausencia. Presentarse a la clase para luego dejar la misma sin ningún motivo aparente, se considera de igual forma una ausencia injustificada. Las ausencias y tardías deben justificarse según el Reglamento de Régimen Académico de la Universidad de Costa Rica. Cualquier situación que el estudiante considere que puede afectar su



desempeño en el curso (salud, económica, personal) debe informarlo cuanto antes al profesor para resolverlo a conveniencia. Es obligación del estudiante consultar el programa del curso para informarse sobre fechas de evaluación y contenidos a estudiar en clase.

- Bibliografía: Esta es proporcionada por el docente para el curso, la misma sustenta los contenidos del curso y será fuente para realizar exámenes, trabajo en clase y taller de investigación. Recibidos: Es responsabilidad de los estudiantes acusar el recibido de todos los correos enviados por el profesor.
- Presentación: Todos los proyectos serán expuestos, por favor, moderar el lenguaje, expresarse con formalidad y con la terminología adecuada para la materia en estudio. Los trabajos bidimensionales deben presentarse protegidos de alguna forma (bolsa, funda, papel cebolla,) la espalda del trabajo limpia y únicamente deben detallar el nombre y carné. Todos los materiales deben presentarse con el mejor acabado final posible, cuidando la impresión, el montaje, corte, limpieza. Este será un rubro evaluado en todos los proyectos.
- Entrega: La fecha y hora de inicio de la evaluación, examen o entrega de proyectos será anunciada y convenida con al menos una semana de anticipación. La evaluación da inicio a la hora exacta convenida (período de gracia 15 minutos). La presentación tardía de proyectos para evaluación afecta la nota en 2% del porcentaje total a evaluar. No se reciben proyectos con más de una hora de atraso. Las asignaciones y proyectos que no sean entregados durante el período lectivo correspondiente (fecha única) reciben una calificación de cero, sin excepción alguna. No obstante, si son presentadas posteriormente son objeto de revisión y crítica, si el estudiante así lo desea.
- Cuando un (a) estudiante no pueda asistir personalmente a una clase o presentación de proyectos, debe hacer llegar sus trabajos en la fecha y horas establecidas para su entrega y comunicarlo con anticipación al profesor. Cuando un (a) estudiante goce de una incapacidad médica o enfrente una situación personal que amerite ser considerada, debe comunicarlo al profesor a la mayor brevedad posible.
- No se aceptarán para evaluación trabajos desconocidos por el profesor y que no hayan sido elaborados, revisados y corregidos durante el semestre.
- Durante el proceso de evaluación podrán ser invitados profesores del énfasis y áreas complementarias, su participación se basa en recomendaciones para mejorar el trabajo del estudiante y desarrollo del curso.
- Proceso: Todo proyecto debe poseer una investigación a nivel gráfico, en la que se exploren los problemas y posibles soluciones de los temas vistos en clase. Por lo que es responsabilidad del estudiante presentar todos los bocetos, pruebas y maquetas realizadas previamente para llegar al resultado final.
- Las evaluaciones considerarán: desarrollo teórico y técnico, detalles de elaboración como el uso de materiales y técnicas, la calidad plástica de las propuestas y la presentación.
- Trabajos escritos: El estudiante realizará constantemente análisis formales, investigaciones y ensayos. Los estudiantes deben manejar y emplear métodos de investigación teóricoprácticos que faciliten su desempeño. Todo trabajo debe contar con una portada y referencias. Las citas y notas al pie deben indicarse correctamente lo mismo que: ilustraciones, tablas, gráficos, etc.
- Si se comprueba el plagio el proyecto recibirá una calificación de cero y se aplicarán las sanciones correspondientes dado que es considerado como falta grave según el "Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica".
- El estudiante es responsable por los archivos digitales que se utilizan en la clase o que deben ser presentados para revisión, por lo que debe tomar las medidas necesarias, para proteger y respaldar dichos archivos en su transporte, envío y almacenamiento. Por lo que No se acepta la pérdida o daño de estos como justificación de ningún tipo.

Cuando el profesor lo indique, se asignarán tareas que deberán ser enviadas al grupo de mediación virtual. Modalidad bajo virtual.



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Artes Plásticas

Bibliografía Básica

Macromedia Dreamweaver 4. Using Dreamweaver 4. San Francisco: Macromedia, Inc., 2000.
Weinman, Lynda. Photoshop /ImageReady for the web. HOT. Berkeley: Lynda.com/books, 2003.
New Media. New narratives. American Center for Design Journal. Number 2, 2000.
Yeung, Rosanna. Flash MX2004. Hands on Training. Berkeley: Lynda.com/books, 2004.
Goto, K. & Cotler, E. Web Redesign, Workflow that Works. Indiana: New Ryders. 2002.
McCloud, Scott. Understanding Comics. New York: Harper Collins, 1993.
E. England; A. Finney. Managing Multimedia. Project Management for Interactive Media. Essex: Addison-Wesley, 1999.
Arte y Diseño por Ordenador. MC Ediciones. (Revista)
New Media. New narratives. American Center for Design Journal. Number 2, 2000.
Goto, K. & Cotler, E. Web Redesign, Workflow that Works. Indiana: New Ryders. 2002.
E. England; A. Finney. Managing Multimedia. Project Management for Interactive Media. Essex: Addison-Wesley, 1999.
Arte y Diseño por Ordenador. MC Ediciones. (Revista)
Revista virtual de artes gráficas, Colombia.
www.artesgraficas.com