

UNIVERSIDAD DE COSTA

RICA

Centro Regional de San Ramón

Proyecto de Curso:

Título del Curso: INTRODUCCION AL ESTUDIO DE LENGUAS Y LITE
RATURAS CLASICAS.

Carrera: Bachillerato en la enseñanza de Filología

Nivel: II Cuatrimestre Requisito: Ninguno

Principios orientadores del curso:

El estudiante que se prepara a ser profesor de Español debe llegar a comprender claramente por qué se dice que gran parte del patrimonio cultural y lingüístico del mundo occidental - y por ende del mundo hispánico - deriva de las civilizaciones clásicas, de las cuales no puede desligarse.

Es indispensable que el estudiante mismo sienta la necesidad de conocer los aspectos del mundo clásico más relacionados con sus intereses, como son las lenguas y las literaturas.

Características del Curso:

El curso se divide en tres partes, cada una de las cuales tiene sus objetivos.

El tiempo previsto para su desarrollo es de 15 semanas.

El curso es requisito indispensable para estos : Literaturas Clásicas A y B; y Lenguas Clásicas I.

I PARTE del curso:

Objetivos:

Los estudiantes deben lograr una visión completa, aunque superficial, del ambiente geográfico-histórico-cultural en el cual se desarrollaron las literaturas clásicas y entender por qué es imposible estudiarlas desligadas de estas realidades.

Momentos del Programa:

Actividades y Método: Tiempo:

Presentación de los Principios orientadores del curso y de los objetivos de la - Primera Parte.

Discusión informal sobre estos argumentos. Se anotarán opiniones y conclusiones a que llega el Grupo. 1 semana

Introducción: Qué significa "Civilizaciones y Lenguas - Clásicas.

Exposición por parte del profesor.

Desarrollo:

- 1)-Ambiente geográfico.
- 2)-Breve historia política.
- 3)-Principales expresiones literarias y artísticas.
- 4)-Importancia del conocimiento de estas situaciones - político-geográfico-culturales para el estudio de las Literaturas - Clásicas.

Trabajo en equipos sobre esquemas y bibliografía dada por el profesor. Explicación de los esquemas por parte de los alumnos. 4 semanas

Exposición del profesor.

Conclusiones:

Se lograron los - objetivos propuestos?

Trabajo en equipos usando como guía las conclusiones y opiniones de la primera semana. 1 semana

Evaluación: Participación activa 25%. Pruebas sobre contenido 15%. Valor total de la Unidad: 40%.

II PARTE del curso:

Objetivos:

Es necesario que el estudiante conozca los hechos lingüísticos básicos que caracterizan los idiomas clásicos.

- 1)- Para relacionarnos con fenómenos similares del Español
- 2)- Para acostumbrarse a pensar en estas lenguas en función de la lengua española.
- 3)- Para facilitar el estudio comparado de los idiomas clásicos.

Momentos del Programa:

Actividades y Métodos: Tiempo:

Presentación de los objetivos de la segunda parte.

Discusión informal. 1 semana

Introducción: Latín y Griego, lenguas ario-europeas.

Interpretación colectiva de esquemas.

Desarrollo:

- 1)-Alfabetos griego y latino.
- 2)-Cantidad vocálica y acento musical y tónico.
- 3)-Declinación: casos rectos y oblicuos con y sin preposición.
- 4)-Conjugación: valor del verbo y formas verbales.
- 5)-Principales aspectos relacionados con el Español.

A.-Exposición del profesor.
B.-Ejercicios de comprobación de comprensión. 5 semanas

Conclusiones:

Se lograron los objetivos expuestos?

Discusión formal

1 semana

Evaluación:

Participación activa 20%; pruebas sobre contenido 25%.
Valor total de la unidad: 45%.

III PARTE del curso:

Objetivo:

El alumno debe saber pronunciar correctamente latín y griego.

Momentos del Programa:

Actividades y Métodos: Tiempo:

A)- Pronunciación del griego	Exposición del tema	1 semana
B)- Pronunciación del latín	Ejercicios	1 semana

Evaluación:

Pruebas de lectura y pronunciación 15%
Valor total de la unidad: 15%

Proyecto del profesor: FLAVIA MARIA SIERCOVICH B.DE MORERA

San Ramón, diciembre de 1974
