

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO REGIONAL DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA ARTES Y LETRAS
CURSO: FL- 1015 GRAMATICA ESPAÑOLA
CREDITOS: 4
PROFESOR: Lic. Antonio Mora Zúñiga
I SEMESTRE DE 1985

P R O G R A M A

I. DESCRIPCION.

El curso se apoya, didácticamente, en artículos lexicológicos con el fin de hacer del diccionario de la lengua una fuente viva de consulta. Hace hincapié en aquellos aspectos que ayudan a mejorar el buen uso del idioma, consiste en un estudio somero sobre las partes de la oración, verbos regulares e irregulares y sintaxis de la oración simple y compuesta.

II. BASE PREVIA .

Reconocimiento de las partes de la oración.

III. OBJETIVOS GENERALES.

- 3.1 Emplear correctamente el diccionario de la lengua española
- 3.2 Distinguir los errores idiomáticos frecuentes en la expresión verbal.
- 3.3 Aplicar correctamente la morfosintaxis.

IV. METODOLOGIA.

- 4.1 Métodos generales
- 4.2 Métodos específicos: guías para el estudio de la morfosintaxis, interpretación lexicológica.
- 4.3 Técnicas: intuición, observación, ejemplificación.

V. ACOPLAMIENTO DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES.

- 5.1 Objetivo: Al finalizar el curso el alumno será capaz de:
Interpretar la simbología lexicológica.

5.2 Contenidos

Unidad Lexicología. Tiempo probable: 2 semanas

- Artículo lexicográfico
- Etimología
- Categoría gramatical
- Aceptaciones

5.1 Actividades pedagógicas. Los alumnos realizarán:

- Ejercicios lexicológicos variados:
 - Con verbos transitivos, intransitivos...
 - Con adjetivos de una y dos terminaciones...

5.2 Objetivo. Reconocer simultáneamente las partes de la oración y su categoría sintáctica.

5.2 Contenidos.

Unidad: Morfosintaxis. Tiempo probable: 6 semanas.

- Oración simple
- Sujeto y predicado
- Complementos del verbo
- Clasificación de las oraciones
- Partes de la oración

5.2 Actividades.

Ejercicios para reconocer: sujeto y predicado, complementos, tipos de oración, las partes de la oración.

5.3 Contenidos.

Unidad: El verbo. Tiempo probable: 4 semanas

- Semantema
- Flexión
- Regulares e irregulares
- Modos y tiempos

5.3 Actividades

- Lecturas de información previa
- Ejercicios para reconocer: verbos regulares e irregulares, modos y tiempos.

5.4 Objetivo. Obtener - por medio del estudio dirigido - sus propias conclusiones sobre el problema de la concordancia.

5.4 Contenidos.

Unidad: La concordancia (En Gili y Gaya, véase bibliografía),
Tiempo probable: 2 semanas.

- Concordancia gramatical:
 - Primera regla general
 - Segunda regla general
- Casos especiales de concordancia:
 - Sexo y género gramatical
 - Concordancia de los colectivos.

- Casos especiales de concordancia:
 - Sexo y género gramatical
 - Concordancia de los colectivos.

VI. EVALUACION.

- | | |
|--|-----|
| 1.- Examen sobre lexicología y primera parte de la sintaxis: | 33% |
| 2.- Examen sobre la segunda parte de la sintaxis | 33% |
| 3.- El verbo y la concordancia | 34% |
| 4.- Examen de ampliación, art. 20, REGLAMENTO DE EVALUACION | |

VII. CRONOGRAMA SEMINAL

- 1.- Revisión del programa. Comentario sobre la evaluación. Cuestionario sobre elxicología.
- 2.- Práctica de lexicología: modelo de un artículo lexicológico.
- 3.- El verbo "forzar" como transitivo e irregular. Ejercicio.
- 4.- "Descollar" como intransitivo e irregular. Ejercicio
- 5.- "Nevar" como personale impersonal. Ejercicio
- 6.- "Telefonar" como transitivo y regular. Modelo de todos los verbos terminados en "ear".
- 7.- "Verbo haber": formas correctas e incorrectas. Todo el paradigma.
- 8.- "Satisfacer". Esquema "V.r.i" Ejercicio.
- 9.- Ejercicio N°1 - práctica - sobre el análisis sintáctico.
- 10.- PRIMER EXAMEN PARCIAL.
- 11.- Verbos regulares e irregulares. Ejercicio.
- 12.- Verbos regulares e irregulares. Ejercicio
- 13.- Grupos afines y clases de verbos regulares e irregulares.
- 14.- Concordancia: aclaración de dudas.
- 15.- Repaso general y aclaración de dudas.
- 16.- SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

Nota: El tercer examen, en la semana de evaluación.

VIII. BIBLIOGRAFIA.

- 7.1. Lázaro Carreter, Fernando. Lengua española. Salamanca: Anaya, 1972
- 7.2. Gili y Gaya, Samuel. Curso superior de sintaxis española. 18a Ed. Barcelona.
- 7.3. González Gutiérrez, Georgina. Español estructural (para I - II ciclo) Madrid. M. Fernández y Cía. 1975.
- 7.4. Diccionario general ilustrado de la lengua española. Vox 3a Ed.
- 7.5. Real Academia Española (Comisión de gramática) Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid . España - Calpe, 1973.

alchr