

P R O G R A M A

CURSO: FL-1102 EXPRESION ORAL Y ESCRITA 3 créditos I semestre 1985
PROFESOR: Lic. Antonio Mora Zúñiga

I. DESCRIPCION.

El curso confirma los conocimientos básicos de redacción y ortografía. Estudia los fundamentos ortográficos y los principales procedimientos de redacción. Analiza los rudimentos sobre la lógica.

II. BASE PREVIA.

Hábitos y conocimientos generales que, sobre redacción y ortografía, proporciona la enseñanza media.

III. METODOLOGIA.

1. Métodos generales
2. Métodos específicos: viso-audio-motor-gnóstico
3. Técnicas: intuición, observación, copia, ejemplificación y aplicación

IV. OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES.

NOTA: En la unidad de estudio, dada la naturaleza del curso, se coordinan los diferentes aspectos.

OBJETIVOS. Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

1. Escribir correctamente el vocabulario más generalizado

CONTENIDOS. (Se indica el tiempo por medio del número de lecciones)

1. Ortografía (16 lecciones)

Acento prosódico y ortográfico
División silábica
Derivación y composición ley general y específica del acento
Reglas básicas
Uso del diccionario

Actividades. Los alumnos realizarán

Prácticas intensivas

Ejercicios de auto - corrección

Ejercicios ortográficos variados

Estudios previos de vocabulario

OBJETIVOS. Redactar con claridad y sencillez escritos diversos.

CONTENIDOS.

1. Redacción (16 lecciones)

Documentos sencillos

carta

artículo

ensayo

formularios, informes y trabajos de investigación

Actividades.

Lecturas de información previa

Documentos sencillos

Ejercicios de auto-corrección

Comparaciones entre documentos

OBJETIVOS. Mejorar la dicción y la entonación

CONTENIDOS.

1. Expresión oral (20 lecciones)

Ortología

Prosodia

Exposiciones

Lectura de entonación marcada

Actividades

Ejercicios ortológicos

Exposiciones

Ejercicios prosódicos

Lecturas orales

OBJETIVOS. Expresar ideas con mayor claridad y precisión

CONTENIDOS.

1. Rudimentos de lógica (11 lecciones)

La analogía y la inferencia probable

Conexiones causales

La ciencia y la hipótesis

Actividades

Ejercicios lógicos

Lecturas de información previa

EVALUACION: Tres, exámenes, 33% cada uno.

CRONOGRAMA SEMANAL

1. Discusión e información sobre este programa. Ejercicios de diagnóstico sobre ortografía y redacción
2. Reglas básicas, ortografías. Documentos sencillos
3. Uso del diccionario. Continuación de ortografía
4. Concepto de lógica. Discusión informal sobre este concepto
5. Redacción: solicitudes. Ejercicios de ortología
6. Aparato fonador. Lectura oral
7. Tonemas. Lectura, entonación marcadas
8. PRIMER EXAMEN PARCIAL
9. Diferencia sobre premisas y conclusiones. Ejercicios
10. Artículo periodístico. Ejercicios
11. Uso del diccionario. Ejercicios de ortografía
12. Falacias. Ejercicios de redacción
13. SEGUNDO PARCIAL
14. Continuación sobre las falacias. Ejercicios de ortografía
15. El trabajo de investigación : características
16. TERCER EXAMEN PARCIAL

BIBLIOGRAFIA;

- Añorga , Joaquín. Hable con propiedad y corrección. N.Y. Minerva Books. 1968
- Basulto, Hilda. Curso de redacción dinámica. México. Editorial Trillas 1976
- Cirigliano, Gustavo, Villaverde, Aníbal. Dinámica de grupos y educación
Buenos Aires Ed. Humanitas, 1966.
- Corcos, Fernando. Arte de hablar en público. México D.F. Editores Mexicanos
Unidos S.A. 1974.
- Flores de Gertari, Sergio, Orozco, Emiliano. Hacia una comunicación administrativa integral. México Trillas . 1978.
- Kneller, George F. La lógica y el lenguaje de la educación. Buenos Aires
"El Ateneo" 1969
- Lázaro Carreter, Fernando. Lengua Española. Salamanca. Trillas, 1979
- Rangel, Mónica. Comunicación oral. México Trillas, 1979
- Seco, Manuel. Diccionario de dudas de la lengua española. Madrid. Aguilar
- Vivaldi, Martín G. Curso de redacción. Madrid. Paraninfo. 1970
- Irwing, M Copi. Introducción a la lógica. Argentina Unversitaria de Buenos
Aires, 1970.
- alchr.