

PROGRAMA

FL-1015 GRAMATICA ESPANOLA

Lic. Antonio Mora Z.

CREDITOS: 4
II SEMESTRE DE 1985.

I.- INTRODUCCION.-

El curso se apoya, didácticamente, en artículos lexicológicos el fin de hacer del diccionario de la lengua una fuente de consulta. Hace hincapié en aquellos aspectos que ayudan al buen uso del idioma, consiste en un estudio somero sobre las partes de la oración, verbos regulares e irregulares y sobre la oración simple y compuesta.

II.- BASE PREVIA.-

Reconocimiento de las partes de la oración.

III.- OBJETIVOS GENERALES.-

- 3.1. Emplear correctamente el diccionario de la lengua.
- 3.2. Distinguir los errores idiomáticos frecuentes en la expresión verbal.
- 3.3. Aplicar correctamente la morfosintaxis.

IV.- METODOLOGIA.-

- 4.1. Métodos generales
- 4.2. Métodos específicos: Guías para el estudio de la morfosintaxis, interpretación lexicológica.
- 4.3. Técnicas: intuición, observación, ejemplificación.

V.- ACOPLAMIENTO DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES.-

- 5.1. Objetivo. Al finalizar el curso el alumno será capaz de interpretar la simbología lexicológica.

5.1. Contenidos.-

Unidad Lexicología. Tiempo probable: 2 semanas

- .- Artículo lexicográfico
- .- Etimología
- .- Categoría gramatical
- .- Aceptaciones

5.1. Actividades pedagógicas.-

Los alumnos realizarán:

- Ejercicios lexicológicos variados:

- .- Con verbos transitivos, intransitivos...
- .- Con adjetivos de una y dos terminaciones...

5.2. Objetivos.-

Reconocer simultáneamente las partes de la oración y su categoría sintáctica.

5.2. Contenidos.-

Unidad: Morfosintaxis. Tiempo probable: 6 semanas.

- Oración simple
- .- Sujeto y predicado
- .- Complementos del verbo
- .- Clasificación de las oraciones
- .- Partes de la oración.

5.2. Actividades.-

Ejercicios para reconocer: sujeto y predicado, complementos, tipos de oración, las partes de la oración.

5.3. Contenidos.-

Unidad: El verbo. Tiempo probable: 4 semanas.

- .- Semantema
- .- Flexión
- .- Regulares e irregulares
- .- Modos y tiempos

5.3. Actividades.-

- .- Lecturas de información previa
- .- Ejercicios para reconocer: verbos regulares e irregulares, modos y tiempos.

5.4. Objetivo.-

Obtener por medio del estudio dirigido sus propias conclusiones.

nes sobre el problema de la concordancia.

5.4.- Contenidos.-

Unidad: La concordancia (En Gili y Gaya, veáse bibliografía).

Tiempo probable: 2 semanas.

- Concordancia gramatical:
 - .- Primera regla general
 - .- Segunda regla general
 - .- Casos especiales de concordancia:
 - .- Sexo y género gramatical
 - .- Concordancia de los colectivos.
 - .- Casos especiales de concordancia:
 - .- Sexo y género gramatical
 - .- Concordancia de los colectivos

VI.- EVALUACION.-

1. Examen sobre lexicología y primera parte de la sintaxis: 33%
2. Examen sobre la segunda parte de la sintaxis 33%
3. El verbo y la concordancia 34%
4. Examen de ampliación, art. 20, REGLAMENTO DE EVALUACION.-

VIII. CRONOGRAMA SEMANAL.-

1. Revisión del programa. Comentario sobre la evaluación. Cuestionario sobre lexicología.
2. Práctica de lexicología: modelo de un artículo lexicológico.
3. El verbo "forzar" como transitivo e irregular. Ejercicio.
4. "Descollar" como intransitivo e irregular. Ejercicio.
5. "Nevar" como personal e impersonal. Ejercicio.
6. "Telefonar" como transitivo y regular. Modelo de todos los verbos terminados en "ear".
7. "Verbo haber": formas correctas e incorrectas. Todo el paradigma.
8. "Satisfacer". Esquema "V.r.i.". Ejercicio.
9. Ejercicio No. 1 -práctica- sobre el análisis sintáctico.
10. PRIMER EXAMEN PARCIAL.
11. Verbos regulares e irregulares. Ejercicio.
12. Verbos regulares e irregulares. Ejercicio.
13. Grupos afines y clases de verbos regulares e irregulares.
14. Concordancia: aclaración de dudas.
15. Repaso general y aclaración de dudas.
16. SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

NOTA: EL TERCER EXAMEN PARCIAL, en la semana de evaluación.

..../

VIII.- BIBLIOGRAFIA.-

Lázaro Carreter, Fernando. Lengua española. Salamanca: Anaya, 1972

Gili y Gaya, Samuel. Curso superior de sintaxis española. 18a Ed. - Barcelona.

González Gutiérrez, Georgina. Español estructural (para I - II ciclo) Madrid. M. Fernández y Cía. 1975.

Diccionario general ilustrado de la lengua española. Vox 3a Ed.

Real Academia Española (Comisión de gramática) Esboza de una nueva gramática de la lengua española. Madrid. España -Calpe, 1973.

AM
15-7-85