

PROGRAMA

FL-1015 GRAMATICA ESPAÑOLA

Lic. Antonio Mora Z.

CREDITOS: 4  
I SEMESTRE DE 1986

I.- INTRODUCCION:

El curso se apoya, didácticamente, en artículos lexicológicos con el fin de hacer del diccionario de la lengua una fuente viva de consulta. Hace hincapié en aquellos aspectos que ayudan a mejorar el buen uso del idioma, consiste en un estudio somero sobre las partes de la oración, verbos regulares e irregulares y sintaxis de la oración simple y compuesta.

II.- BASE PREVIA:

Reconocimiento de las partes de la oración.

III.- OBJETIVOS GENERALES:

- 3.1 Emplear correctamente el diccionario de la lengua española
- 3.2 Distinguir los errores idiomáticos frecuentes en la expresión verbal.
- 3.3 Aplicar correctamente la morfosintaxis

IV.- METODOLOGIA:

- 4.1 Métodos generales:
- 4.2 Métodos específicos: Guía para el estudio de la morfosintaxis, interpretación lexicológica
- 4.3 Técnicas: intuición, observación, ejemplificación

V.- ACOPLAMIENTO DE OBJETIVOS, CONTENIDOS Y ACTIVIDADES:

5.1 Objetivo: Al finalizar el curso el alumno será capaz de: Interpretar simbología lexicológica.

5.2 Contenidos:  
Unidad Lexicología: Tiempo probable: 2 semanas

- .- Artículo lexicográfico
- .- Etimología
- .- Categoría gramatical
- .- Acepciones

5.3 Actividades pedagógicas

Los alumnos realizarán:

- .- Ejercicios lexicológicos variados:
- .- Con verbos transitivos, intransitivos...
- .- Con adjetivos de una y dos terminaciones...

5.1 Objetivos:

Reconocer simultáneamente las partes de la oración y su categoría sintáctica.

5.2 Contenidos:

Unidad: Morfosintaxis. Tiempo probable: 6 semanas

- Oración simple
- .- Sujeto y predicado
- .- Complementos del verbo
- .- Clasificación de las oraciones
- .- Partes de la oración

5.3 Actividades:

Ejercicios para reconocer: sujeto y predicado, complementos, tipos de oración, las partes de la oración.

5.1 Contenidos:

Unidad: El verbo. Tiempo probable: 4 semanas

- .- Semantema
- .- Flexión
- .- Regulares e irregulares
- .- Modos y tiempos

5.2 Actividades:

- .- Lecturas de información previa
- .- Ejercicios para reconocer: verbos irregulares y regulares, modos y tiempos.

5.1 Objetivo:

Obtener por medio del estudio dirigido sus propias conclusiones sobre el problema de la concordancia.

5.2 Contenidos:

Unidad: La concordancia (En Gili y Gaya, veáse bibliografía).  
Tiempo probable: 2 semanas.

- Concordancia gramatical
- .-Primera regla general
- .-Segunda regla general
- .-Casos especiales de concordancia
- .-Sexo y género gramatical
- .-Concordancia de los colectivos
- .-Casos especiales de concordancia:
- .-Sexo y género gramatical
- .-Concordancia de los colectivos.

VI.- EVALUACION:

1. Examen sobre lexicología y primera parte de la sintaxis: 33%
2. Examen sobre la segunda parte de la sintaxis: 33%
3. El verbo y la concordancia: 34%
4. Examen de ampliación, art. 20, REGLAMENTO DE EVALUACION.

VII.- CRONOGRAMA SEMANAL:

1. Revisión del programa. Comentario sobre la evaluación. Cuestionario sobre lexicología.
2. Práctica de lexicología: modelo de un artículo lexicológico.
3. El verbo "forzar" como transitivo e irregular. Ejercicio.
4. "Descollar" como intransitivo e irregular. Ejercicio.
5. "Nevar" como personal e impersonal. Ejercicio.
6. "Telefonar" como transitivo y regular. Modelo de todos los verbos terminados en "ear".
7. Verbo "haber": formas correctas e incorrectas. Todo el paradigma.
8. "Satisfacer". Esquema "V.r.i.". Ejercicio.
9. Ejercicio N° 1 -práctica- sobre el análisis sintáctico.
10. PRIMER EXAMEN PARCIAL
11. Verbos regulares e irregulares. Ejercicio
12. Verbos regulares e irregulares. Ejercicio
13. Grupos afines y clases de verbos regulares e irregulares
14. Concordancia: aclaración de dudas
15. Repaso general y aclaración de dudas
16. SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

NOTA: EL TERCER EXAMEN PARCIAL, en la semana de evaluación.

VIII. BIBLIOGRAFIA:

Lázaro Carrete, Fernando. Lengua Española. Salamanca: Anaya, 1972.

Gili y Gaya, Samuel. Curso superior de sintaxis española. 18a. Ed.- Barcelona.

González Gutiérrez, Georgina. Español estructural (para I-II ciclo) Madrid. M. Fernández y Cía. 1975.

Diccionario general ilustrado de la lengua española. Vox 3a. Ed.

Real Academia Española (Comisión de gramática) Esboza de una nueva gramática de la lengua española. Madrid. España - Calpe, 1973.