

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DPTO. FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
Curso: INTRODUCCION A LA LINGUISTICA II
FL - 3220

Profesora: Licda. Roxana Lobo. i
II semestre de 1993 (matrícula por tutoría)

I- DESCRIPCION:

El segundo curso de Introducción a la Lingüística es complemento de lo que se vió en la primera parte. El curso está organizado y planteado considerando que el propósito fundamental es la formación de profesores de lengua española. Es necesario recordar que ser profesor de español no significa específicamente que se enseñará la lengua a hablantes nativos sino que eventualmente el profesor de español podrá enseñar a hablantes de lenguas extranjeras.

Este segundo semestre de lingüística sigue siendo de introducción del estudiante a los problemas generales de esta ciencia. El énfasis se hará en el planteamiento de los problemas fundamentales que aborda la lingüística moderna.

II- OBJETIVOS:

El propósito fundamental es que el estudiante adquiera seguridad y destrezas para enfrentarse a la lengua española y poder explicarla de manera adecuada. En el desarrollo de cada tema se tendrá siempre presente que el curso es para futuros profesores de lengua y literatura españolas. El énfasis se hará siempre sobre aquellos aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez y seguridad a la hora de enseñar.

Al terminar esta primera parte el estudiante será capaz de:

- 1- Ubicar el objeto de estudio de la lingüística con claridad frente a otras disciplinas que también se interesan por el estudio del lenguaje.
- 2- Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua desde un punto de vista de la lingüística general y desde la lengua española en particular.
- 3- Establecer las características del lenguaje y de la lengua española dentro de la complejidad de la comunidad lingüística hispanohablante.
- 4- Plantear aspectos de la lengua española como educador, es decir como reproductor de modelos lingüísticos consciente de que la lengua es un objeto que debe abordarse de manera científica.

III- CONTENIDOS:

- 1- La fonética articulatoria: puntos y modos de articulación descripción y transcripción de sonidos. Práctica en lenguas exóticas y en lengua española.
- 2- La fonología: análisis fonológico: prácticas de descripción y transcripción de fonemas de la lengua española.
- 3- La gramática: principios generales. Los procesos morfológicos de la lenguas del mundo. Los constituyentes inmediatos.
- 4- La semántica. Gramática y léxico. La semántica y los campos léxicos.
- 5- Lingüística descriptiva (estructuralismo) versus lingüística generativa de transformaciones.

IV- ACTIVIDADES Y EVALUACION:

Habrà siempre lecturas para información previa a la clase en que corresponde el tema.

Hasta donde sea posible el estudiante deberá actualizar su lectura de manera que los conceptos estudiados puedan ser vistos desde "su" realidad lingüística concreta y permita razonar y argumentar.

El primer parcial será de fonética y fonología y el segundo de los últimos temas.

Evaluación: dos parciales y un trabajo de investigación que incluye la recolección de datos lingüísticos, la transcripción y el análisis descriptivo de los distintos niveles de la lengua, en los informantes que constituyen la muestra recogida.

4- BIBLIOGRAFIA:

Alcalá, Antonio. 1986. El concepto de corrección y prestigio lingüístico. México: Trillas.

Avila, Raúl. 1985. La lengua y los hablantes. México: Trillas.

Corder, Pit. 1984 "Lingüística aplicada y enseñanza del lenguaje" En:

Sara Bolaño Antología de temas de lingüística. México: UNAM.

Coseriu, Eugenio. 1983. Introducción a la lingüística. México: UNAM.

Fillmore, Charles, y otros. 1983. Los objetivos de la teoría

lingüística. Madrid: Gredos.

Garvin y Lastra. 1984. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. México: UNAM.

Halliday, M.A.K. 1986. El lenguaje como semiótica social. México: Fondo de Cultura Económica.

Ninyoles, Rafael. 1980. Idioma y poder social. Madrid: Editorial Tecnos.

Leroy, Maurice. 1985. Las grandes corrientes de la lingüística. México: Fondo de Cultura Económica.

Robins, R.H. Breve Historia de la lingüística. Madrid: Paraninfo.

Ross, Ronald. 1982. Investigando la sintaxis del español. Costa Rica: Editorial EUNED.

Ren Chao, Yuen. 1977. Iniciación a la lingüística. Madrid: Cátedra.

Smith y Wilson. 1979. La lingüística moderna. Madrid: Anagrama.

Yllera, Alicia y otros. 1982. Introducción a la lingüística. Madrid: Editorial la Alhambra.