

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

SEDE DE OCCIDENTE

DPTO. FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS

Curso por tutoría: INTRODUCCION A LA LINGUISTICA II *FL-3220.*

II semestre de 1994.

Profesora: Dra. Yamilet Solano Rojas

I- DESCRIPCION:

El segundo curso de Introducción a la Lingüística es complemento de lo que se vió en la primera parte. El curso está organizado y planteado considerando que el propósito fundamental es la formación de profesores de lengua española. Es necesario recordar que ser profesor de español no significa específicamente que se enseñará la lengua a hablantes nativos sino que eventualmente el profesor de español podrá enseñar a hablantes de lenguas extranjeras.

Este segundo semestre de lingüística sigue siendo de introducción del estudiante a los problemas generales de esta ciencia. El nfasis se hará en el planteamiento de los problemas fundamentales que aborda la lingüística moderna.

II- OBJETIVOS:

El propósito fundamental es que el estudiante adquiera seguridad y destrezas para enfrentarse a la lengua española y poder explicarla de manera adecuada. En el desarrollo de cada tema se tendrá siempre presente que el curso es para futuros profesores de lengua y literatura españolas. El nfasis se hará siempre sobre aquellos aspectos que le permitan al estudiante adquirir madurez y seguridad a la hora de enseñar.

Al terminar esta primera parte el estudiante será capaz de:

- 1- Ubicar el objeto de estudio de la lingüística con claridad frente a otras disciplinas que también se interesan por el estudio del lenguaje.
- 2- Determinar los diferentes niveles de análisis de la lengua desde un punto de vista de la lingüística general y desde la lengua española en particular.
- 3- Establecer las características del lenguaje y de la lengua española dentro de la complejidad de la comunidad lingüística hispanohablante.
- 4- Plantear aspectos de la lengua española como educador, es decir como reproductor de modelos lingüísticos consciente de que la lengua es un objeto que debe abordarse de manera científica.

III- CONTENIDOS:

- 1- La lengua española y su enseñanza. Adquisición y enseñanza de lenguas.

- 2- El español en relación con otras lenguas. La evolución de las lenguas. Los cambios lingüísticos.
- 3- La gramática: principios generales. Los procesos morfológicos de la lenguas del mundo. Los constituyentes inmediatos.
- 4- La semántica. Gramática y léxico. La semántica y los campos léxicos.
- 5- La lingüística aplicada.

IV- ACTIVIDADES Y EVALUACION:

Habrá siempre lecturas para información previa.

Hasta donde sea posible el estudiante deberá actualizar su lectura de manera que los conceptos estudiados puedan ser vistos desde "su" realidad lingüística concreta y permita razonar y argumentar.

| | |
|---|-----|
| Evaluación: dos pruebas parciales. | 50% |
| recolección y selección de datos de un campo léxico determinado | 50% |

V- BIBLIOGRAFIA:

- Alcalá, Antonio. 1986. El concepto de corrección y prestigio lingüístico. Mxico:Trillas.
- Avila, Raúl. 1985. La lengua y los hablantes. Mxico: Trillas.
Corder, Pit. 1984 "Lingüística aplicada y enseñanza del lenguaje" En:
- Sara Bolaño Antología de temas de lingüística. Mxico: UNAM.
- Coseriu, Eugenio. 1983. Introducción a la lingüística. Mxico: UNAM.
- Fillmore, Charles, y otros. 1983. Los objetivos de la teoría lingüística. Madrid: Gredos.
- Garvin y Lastra. 1984. Antología de estudios de etnolingüística y sociolingüística. Mxico: UNAM.
- Leroy, Maurice. 1985. Las grandes corrientes de la lingüística. Mxico: Fondo de Cultura Económica.
- Robins, R.H. Breve Historia de la lingüística. Madrid: Paraninfo.
- Ren Chao, Yuen. 1977. Iniciación a la lingüística. Madrid: Cátedra.
- Smith y Wilson. 1979. La lingüística moderna. Madrid: Anagrama.
- Yllera, Alicia y otros. 1982. Introducción a la lingüística. Madrid: Editorial la Alhambra.