

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
SEDE DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA, ARTES Y LETRAS
SECCION DE FILOLOGIA

PROGRAMA DEL CURSO LECTURA DIRIGIDA

SIGLA: FE-**5110**

II CICLO DE 1994

CREDITOS: 4

PROFESORES: MAYRA HERRA MONGE
JOSE A. VARGAS VARGAS

I. DESCRIPCION

Este curso está dirigido a los estudiantes del programa de Licenciatura en Filología Española. Ofrece un panorama introductorio de la posmodernidad y pretende fundamentalmente contextualizar y abordar algunas de las principales posiciones teóricas contemporáneas para el análisis del texto literario, tales como el deconstructivismo, el enfoque feminista, la sociocrítica y la teoría del texto propuesta por Julia Kristeva.

II. OBJETIVOS

-Que el estudiante conozca y aplique el instrumental teórico básico de algunas de las principales tendencias de la crítica literaria actual.

-Que el estudiante determine los aportes fundamentales de la semiología de la productividad, del deconstructivismo, de la teoría feminista y de la sociocrítica a la actual crítica literaria.

-Que el estudiante relacione con propiedad al menos dos de las principales escuelas de la crítica literaria actual.

-Que el estudiante aprenda a elaborar un plan de tesis.

III. CONTENIDOS

3.1. Introducción a la posmodernidad. Lectura y comentario de los textos **Del búho a los gorriones** y "Posmodernidad y Latinoamérica (con un modelo para la narrativa posmoderna). Conferencia de Alexander Jiménez.

3.2. Deconstrucción y literaturas

- La metafísica de la presencia
- Logocentrismo y fonocentrismo
- La gramatología
- La difference
- La diseminación
- La teoría del suplemento

-La destrucción de la ciudad de los espejos (Sobre **Cien años de soledad**)

3.3.-Julia Kristeva y la teoría del texto:

-El grupo Tel Quel

-Signo y símbolo

-Texto, intertexto y productividad textual

-Función no disyuntiva del signo

-Dialogismo y monologismo

-Ideologema

-La ambivalencia

-Análisis del cuento "Buen viaje, señor Presidente"

3.4.Feminismo y literatura:

-Concepto de género

-Conciencia y autenticidad

-Falogocentrismo

-Deconstrucción y subversión

-El silencio

-Las (re)escrituras de **La casa de los espíritus**

-"La historia de Grisóstomo y Marcela: anatomía de una subversión"

3.5.La sociocrítica

-Sociología de la literatura y sociocrítica

-Ideología y funcionamientos textuales

-Fenotexto y genotexto

-Prácticas y formaciones discursivas

-Institucionalidad del texto literario

-Estudio de la novela **Los años pequeños días.**

IV. ACTIVIDADES

-Conferencias

-Lecciones expositivas

-Lectura comentada

V. EVALUACION

-4 exámenes cortos (para la casa) 60%

-elaboración de un plan de investigación (tesis) 40%

VI. BIBLIOGRAFIA

Agozin, M. 1986.. **Silencio e imaginación.** Colombia, Editorial Katun.

Amoretti, M. 1989.. **Introducción al sociotexto.** San José, Costa Rica, Editorial Universidad de Costa Rica.

Amoretti, M. 1992.. **Diccionario de términos asociados en teoría literaria.** San José, Costa Rica, Editorial Universidad de Costa Rica.

Coliazi, G. (ed). 1990.. **Feminismo y teoría del discurso.** España,

Cátedra.

- De Peretti, C. 1989. **Jacques Derrida. Texto y deconstrucción.** Barcelona, Anthropos.
- De Toro, A. 1991. "Posmodernidad y Latinoamérica". **Revista Iberoamericana**, LVII (155-156): 441-467.
- Ferro, R. 1992. **Escritura y deconstrucción.** Buenos Aires, Editorial Biblos.
- Gallardo, H. 1991. **Elementos de investigación académica.** San José, Costa Rica, Editorial Universidad Estatal a Distancia.
- Jiménez, A. (comp.). 1993. **Del búho a los gorriones.** San José, Costa Rica, Guayacán.
- Kristeva, J. 1974. **El texto de la novela.** Barcelona, Lumen.
- Kristeva, J. 1978. **Semiótica 1.** Madrid, Fundamentos.
- Kristeva, J. 1978. **Semiótica 2.** Madrid, Fundamentos.
- Macaya, E. 1992. **Cuando estalla el silencio.** San José, Costa Rica, Editorial Universidad de Costa Rica.
- Malcuzynski, P. (comp.). 1991. **Sociocríticas. Prácticas textuales. Cultura de fronteras.** Amsterdam-Atlanta, Editions Rodopi.
- Moi, T. 1988. **Teoría literaria feminista.** España, Cátedra.
- Pérez, Y. M. 1981. "El grupo Tel Quel: una práctica textual revolucionaria" **Káiná**, V (2): 107-121.
- Toro, M. J. (coord.). 1986. **La polémica de la posmodernidad.** Madrid, Ediciones Libertarias.
- VII CRONOGRAMA
- | | |
|-------------|--|
| 1 semanas: | Posmodernismo |
| 2 semanas: | Posmodernismo |
| 3 semanas: | Investigación académica. Deconstrucción |
| 4 semanas: | Deconstrucción |
| 5 semanas: | Deconstrucción |
| 6 semanas: | Deconstrucción. Primer examen corto |
| 7 semanas: | Investigación académica. Teoría del texto. |
| 8 semanas: | Teoría del texto |
| 9 semanas: | Teoría del texto |
| 10 semanas: | Teoría del texto. Segundo examen corto. |
| 11 semanas: | Feminismo y literatura |
| 12 semanas: | Feminismo y literatura |
| 13 semanas: | Feminismo y literatura. Tercer examen corto. |
| 14 semanas: | Sociocrítica |

15 semanas Socioítica.

16 semanas Socioítica. Cuarto examen corto.