

PROGRAMA DE MORFOSINTAXIS I

CURSO: FL2050
HORAS LECTIVAS: CUATRO HORAS SEMANALES
PERIODO: II CICLO
PROFESOR: LIC. VILMAR ROJAS CARRANZA

I DESCRIPCIÓN

El curso pretende establecer las bases morfológicas y sintácticas que le permitan al estudiante de Filología una mejor comprensión del quehacer gramatical. Este conocimiento de la estructura del español hará posible un estudio más crítico y acertado. Todo esto redundará en un análisis con mayor propiedad de la lengua.

II OBJETIVOS

1. Dotar al alumno de un instrumento de análisis (un método y un lenguaje técnico) para afrontar con mayor rigor la complejidad del idioma.
2. Identificar las diversas categorías gramaticales y sus correspondientes funciones en determinada expresión lingüística.
3. Analizar un enunciado o una oración desde la perspectiva morfológica y sintáctica.
4. Asumir una actitud más crítica a la hora de analizar el fenómeno gramatical.
5. Contrastar los diferentes enfoques desde la perspectiva teórica y práctica.

III CONTENIDOS O UNIDADES TEMATICAS

1. La Gramática tradicional y la moderna
 - a. Conceptos de gramática
 - b. Orígenes
 - c. Partes de la gramática
 - ch. Criterios sintáctico, morfológico y semántico
2. La oración
 - a. El enunciado, la oración y la frase
 - b. Criterio psicológico. Clasificación de oraciones.
 - c. Criterio gramatical y lógico
 - ch. Sujeto y predicado. Clases.
 - d. La oración unimembre y bimembre

- 3. Partes de la oración
 - a. Concepto y reconocimiento de : nombres sustantivos, nombres adjetivos, verbos, adverbios, preposiciones y determinantes. Caso de determinantes pronominalizados y la interjección. Clasificaciones.
 - b. Análisis morfológico.
 - c. Taxonomía verbal: copulativos, predicativos, etc
 - ch. Formas no personales del verbo

- 4. Análisis sintáctico
 - a. Complementos verbales: objeto directo, objeto indirecto, circunstancial, agente, predicativo, suplemento.
 - b. Oración copulativa.
 - c. Oraciones predicativas: transitivas, intransitivas, impersonales...
 - ch. Estudio de diversas oraciones.
 - d. El sintagma
 - a. Tipos de sintagma
 - b. Reglas de rescritura
 - c. Indicadores sintagmáticos

- 5. El nombre sustantivo
 - a. Caracterización
 - b. Accidentes: morfemas de género y número
 - c. Clasificación
 - ch. Funciones
 - d. Nominalización

- 6. El nombre adjetivo
 - a. Caracterización
 - b. Grados de significación
 - c. Funciones
 - ch. Adjetivación y nominalización
 - d. Posición
 - e. Concordancia

- 7. El verbo
 - a. Caracterización
 - b. Accidentes: modos, tiempos, persona, número...
 - c. Taxonomía del aspecto
 - ch. Dimensión semántica de tiempos y modos
 - d. Paradigmas verbales
 - e. Radical, desinencia, tema
 - f. La irregularidad verbal
 - g. Perífrasis y locuciones verbales

- 8. Formas no personales del verbo
 - a. Caracterización
 - b. Funciones
 - c. Construcción absoluta y conjunta
 - ch. Uso apropiado del gerundio

9. Determinantes pronominalizados

- a. Caracterización
- b. Clasificación
- c. Anáfora y catáfora
- ch. El caso
- d. Concordancia

10. El adverbio

- a. Caracterización
- b. Clasificación
- c. Funciones
- ch. Locuciones adverbiales
- d. Adverbialización
- e. El sufijo mente

11. Elementos de relación

- a. La preposición
- b. La conjunción. Clasificación
- c. Conectores, transpositores y relatores
- ch. Coordinación y subordinación

12. La praxis de la gramática

- a. Categorías gramaticales y la expresión escrita
- b. Aprovechamiento de las categorías para la ortografía
- c. La posición normativa

IV METODOLOGÍA

La puesta en práctica de los objetivos planteados anteriormente y la gradación temática permitirán combinar el enfoque teórico con el práctico. Los estudiantes reforzarán la actividad de clase con tareas y diversas investigaciones.

La investigación hecha por los estudiantes confrontará los enfoques dados en clase. Al finalizar el curso, todas los temas analizados por distintos subgrupos deben aparecer reunidos en un solo texto o antología.

V EVALUACIÓN

a. Trabajo en clase	10%
b. Tres pruebas parciales.....	60%
c. Tareas.....	30%

La pérdida de lecciones será compensada con la asignación de tareas.

BIBLIOGRAFÍA

- Agüero, Arturo. Literatura y gramática españolas. San José: Imprenta Trejos Hnos., 1968.
- Alcina F., Juan y Blecua, José M. Gramática española. Barcelona: Editorial Ariel, 1979.
- Alonso, Martín. Gramática del español contemporáneo. Madrid: Ediciones Guadarrama, 1974.
- Bello, Andrés. Gramática de la lengua castellana. Madrid: EDAF, 1984.
- Casado, Manuel. El castellano actual. Usos y normas. Pamplona: EUNSA, 1990.
- Escarpanter, José. Introducción a la moderna gramática española. Madrid: PLAYOR, S.A., 1976.
- Fernández, Salvador. Gramática española. El nombre. Madrid: Arco/Libro S.A., 1986.
- La nueva gramática académica. Madrid: Paninfo, 1986.
- Gili y Gaya, Samuel. Curso superior de sintaxis española. 18 Ed. Barcelona: BIBLIOGRAF, S.A., 1973.
- Gómez T., Leonardo. Teoría y práctica de la sintaxis. Madrid: Editorial Alhambra, S.A., 1986.
- González, Jézer. Curso fundamental de gramática castellana. San José: EUNED, 1980.
- Análisis y didáctica de la oración simple y compuesta. San José: Guilá Imprenta Litografía, 1992.
- González, Luis. La enseñanza de la gramática. Salamanca: Ediciones Anaya S.A., 1978.
- Lázaro, Fernando y Tusón, Vicente. Curso de lengua española. Madrid: Ediciones Anaya S.A., 1987.
- Lázaro, Fernando. Lengua española: Historia, teoría y práctica. Salamanca: Ediciones Anaya, 1972.
- Lope Blanch, Juan M. . Análisis gramatical del discurso. México: UNAM, 1983.
- Manacorda de Rosetti, Mabel. La gramática estructural en la escuela secundaria. Buenos Aires: Kapelusz, 1964.
- Moreno, Arcadio. Entienda la Gramática Moderna. México: Editorial Larousse, 1985.
- Müller D., Marta Virginia. Circunstancias de la acción verbal y maneras de expresarlas. San José: Universidad de Costa Rica, 1987.
- La preposición. San José: Universidad de Costa Rica, 1987.

Análisis sintáctico. San José: Universidad de Costa Rica, 1988.

Onieva M., Juan Luis. Cómo dominar el Análisis Gramatical. Nivel Superior. Madrid: Editorial Playor, 1988.

Pellice, Félix. Didáctica de la lengua española. Madrid: Editorial Magisterio Español, S.A., 1969.

Pérez Rioja, J.A. Gramática de la lengua española. 6 Ed. Madrid: Editorial Tecnos, 1971.

Real Academia Española. Esbozo de una nueva gramática de la lengua española. Madrid: Espasa-Calpe, 1974.

Revilla, Santiago. Gramática española moderna. México: Mc Graw-Hill, 1973.

Romero G., Ma Victoria. El nombre: sustantivo y adjetivo. Madrid: Arco/Libro, 1989.

Seco, Manuel. Diccionario de dudas de la lengua española. 8 Ed. Madrid: Aguilar, 1982.

Gramática esencial del español. Madrid: Aguilar, 1977.

Vargas, Aura Rosa y Fonseca, Jorge. Fundamentos de gramática. San José: Universidad de Costa Rica, 1970.

"Si el profesor posee una gramática, no es menos cierto que también la posee el alumno, como todo ser humano. La ha adquirido a lo largo de los primeros años de su vida o tal vez, como algunos piensan, ha nacido ya con una capacidad semiológica, con una gramática virtual, específica de la naturaleza humana. Sólo que, mientras el profesor posee una gramática explícita, el alumno la posee implícita, en cuanto la utiliza inconscientemente para hablar y para comprender lo que le dicen.

El alumno va a adquirir una gramática explícita, una sistematización científica que solamente es una hipótesis sobre la gramática implícita que él posee."

Luis González Nieto