(1996/1997)

Programa del curso FL 3164

Introducción a las Lenguas y Literaturas Clásicas

(3h./s. 2 cr.)

Descripción del curso:

El curso pretende preparar al estudiante para las materias clásicas, cuyo estudio empieza en el siguiente ciclo.

Como introducción a las literaturas clásicas, se considera importante un breve curso de geografía antigua y de historia griega y romana. Además se da al estudiante una visión general de la historia de las literaturas griega y latina, consideradas en el transfondo de la cultura antigua.

Como introducción a las lenguas clásicas, se estudian el desarrollo de la escritura y de los signos gráficos, y generalidades sobre la declinación y el uso de los casos.

Los aspectos morfofonéticos de cantidad y calidad vocálicas y del tono y acento tónico en latín sirven de introducción a la gramática histórica del español.

Ninguna e previa: Ninguna

Objetivos generales:

Se pretende que al final del curso el alumno:

- 1) Distinga y ubique cronológica y geográficamente las grandes civilizaciones antiguas de Asia Menor y de la cuenca del Mediterráneo.
- 2) Conozca el ambiente histórico-geográfico-cultural en el que se desarrollaron las literaturas clásicas.
- 3) Demuestre conocer en líneas generales la historia de estas literaturas.
- 4) Lea con fluidez el griego, y conozca del latín sea la pronunciación "restituta" sea la coloquial.
- 5) Exponga con propiedad los hechos lingüísticos básicos que caracterizan a las lenguas clásicas y los relacione adecuadamente con el español.

Contenidos:

- 1) Las grandes civilizaciones antiguas: sumeros, egipcios, babilonios, asirios, fenicios, cretenses, hititas.
- 2) Los arriouropeos. Pueblos arriouropeos históricos. Griegos y latinos. Nociones generales sobre el desarrollo de sus idiomas.
- 3) Generalidades sobre las culturas y las literaturas griega y latina.
- 4) Historia del desarrollo de los medios de difusión de la cultura: el libro y el alfabeto.

- 5) Características básicas de los idiomas clásicos: escritura y fonética; tono, cantidad vocálica y ley del trisilabismo; declinación y casos.
- 6) Introducción a las etimologías greco-latinas del español. Transcripción y transliteración. Nociones elementales sobre desarrollo fonético.
- 7) Introducción al latín coloquial.

Evaluación del curso:

Pruebas cortas:	55%	Tareas:	15%
Examen final:	15%	Participación:	15%

Para alumnos con nota final de 6.00 o 6.50 habrá una prueba sustitativa sobre aquellos aspectos en los que cada uno haya presentado deficiencias. La nueva nota promediará con las ya ganadas a lo largo del curso.

Bibliografía básica:

- Bowra, C.M. Historia de la literatura griega. México: Fondos de Cultura Económica, 1967
- Carcopino, J. La vida cotidiana en Roma en el apogeo del Imperio. Madrid: Temas de hoy, 1937.
- Cuadernos de Estudio. Serie: Historia Universal. Montevideo: Kapelusz, 1972
2 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 11
- Dahl, S. Historia del libro. Madrid: Alianza Editorial, 1972.
- Placelière, R. La vida cotidiana en Grecia. Madrid: Temas de hoy, 1989.
- Litton, G. Del libro y su historia. Buenos Aires: Bowaer, 1971.
- Mateos, A. Etimologías Griegas del Español. México D.F.: Esfinge, 1979
Etimologías Latinas del Español. México: D.F.: Esfinge, 1986
- Millares, C.A. Historia de la literatura latina. México: Fondos de Cultura Económica, 1977.
- Moorhouse, A.C. Historia del alfabeto. México: Fondos de Cultura Econ., 196
- Solórzano Fonseca, J.C. De la prehistoria al surgimiento de la civilización
San José C.R.: Guayacán Centroamericana, 1994.
- Siercovich Bartoli, F. Lenguas clásicas. Introducción al latín y al griego
(polígrafado) San Ramón: Sede de Occidente, U.C.R., 19