Universidad de Costa Rica Sede de Occidente Departamento de Filosofía, Artes y Letras Sección de Filología Cátedra de Lingüística

> Español de América y Costa Rica FL 3267

Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo II-02

Créditos: dos

Curso semestral

Modalidad: regular

A. Descripción del curso

Este curso inicia al estudiante en el conocimiento del español americano, de modo que se analicen los principales fenómenos lingüísticos que caracterizan la variedad americana en contraste con la española. Se aborda la lengua desde una perspectiva histórica y desde el punto de vista dialectológico a partir de los niveles fonético-fonológico, morfosintáctico y léxico-semántico. Por otra parte, se analizan todos los fenómenos específicos que caracterizan la variedad de habla costarricense con respecto a la del resto del mundo hispanohablante.

## B. Objetivos

- Realizar un repaso crítico del proceso histórico de colonización y conformación de las sociedades latinoamericanas.
- Lograr que el estudiante de lengua tenga una visión panorámica de la comunidad lingüística de habla hispánica en América, tomando como punto de partida la teoría de la variación lingüística.
- > Proporcionar al estudiante un conocimiento de la variedad lingüística en términos diatópicos, diastráticos y diafásicos del español americano.
- > Distinguir con muestras de habla las diferentes variantes dialectales de América

## C. Contenidos

- 1. La historia de los estudios sobre el español de América.
- Teorías sobre sus orígenes.
- 3. Formación del español americano.
- 4. La etapa antillana.
- 5. La oposición entre zonas costeras y zonas interiores.
- 6. Seseo
- 7. Yeísmo
- 8. Las vibrantes
- 9. La /x/
- 10. Rotacismo
- 11. Lambdacismo
- 12. Voseo
- 13. Aspectos léxicos

## D. Meiodología

Exposiciones de la profesora y discusiones grupales de las lecturas específicas para cada tema. Así como exposiciones individuales.

| 6. | Evaluación  |     |
|----|---|-----|
| _  | Informes semanales de lecturas                        | 30% |
| -  | Una exposición acerca de un tema específico del curso | 30% |
|    | Un trabajo de investigación                           | 40% |

| F. | Cronograma    |
|----|---------------|
|    | Crerecgreenee |

| Sesión 1: 13 de agosto      | Sesión 9: 8 de octubre   |
|-----------------------------|--------------------------|
| Contexto histórico          | Yeísmo                   |
| Sesión 2: 20 de agosto      | Sesión 10: 15 de octubre |
| Teorías sobre sus orígenes. | Las vibrantes            |
| Sesión 3: 27 de agosto      | Sesión 11: 22 de octubre |
| Teorías sobre sus orígenes. | La /x/                   |

| Sesión 4: 3 de setiembre         | Sesión 12: 29 de octubre  |
|----------------------------------|---------------------------|
| Formación del español americano. | Rotacismo y Lambdacismo   |
| Sesión 5: 10 de setiembre        | Sesión 13: 5 de noviembre |

| Formación del español americano. | Voseo                      |
|----------------------------------|----------------------------|
| Sesión 6: 17 de setiembre        | Sesión 14: 12 de noviembre |

| 1   |  |
|---|--|
| Sesión 7: 24 de setiembre<br>La oposición tierras del interior y exterior | Sesión 15: 19 de noviembre<br>Presentación de trabajos finales |
|   |  |

Aspectos léxicos

| Sesión 8: 1 de octubre | Sesión 16: 26 de noviembre       |
|------------------------|----------------------------------|
| Seseo                  | Presentación de trabajos finales |

## G. Bibliografía mínima

La etapa antillana.

Agüero, Arturo. El español de América San José. EUCR. 1977.

Arroyo, Víctor. El habla popular en la literatura costarricense. EUCR. 1970

Guitarte Guillermo. Siete estudios sobre el español de América. UNAM. 1983

Malberg, Bertil. La América hispanohablante. Siglo veintiuno editores. México. 1967-1986.

Moreno de Alba, José. El español de América. Fondo de Cultura Económica. México. 1988.

