

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Departamento de Filosofía, Artes y Letras
Sección de Filología
Cátedra de Lingüística



Gramática histórica española I

FL-3207

Profesora Damaris Madrigal López

Ciclo lectivo: Primer semestre - 2005 Créditos: dos
Duración: semestral Modalidad: regular
Horas semanales: tres Requisitos: Lenguas clásicas II

A. Descripción del curso

Es un curso teórico en el cual los futuros especialistas en enseñanza del castellano tienen la oportunidad de analizar y discutir sobre los orígenes y la evolución del español como lengua romance y contextualizar el proceso lingüístico que se generó durante la Edad Media en torno al nacimiento de la lengua española. Además, se buscan posibles tendencias y repercusiones de tales procesos en la lengua actual.

B. Objetivos

1. Conocer el desarrollo interno y externo de la lengua
2. Realizar comentarios de valor lingüístico al estudiar la diacronía del español.
3. Lograr una visión de conjunto de la historia de la lengua española
4. Relacionar el español actual con las formas primitivas en forma retrospectiva con el fin de determinar las leyes generales de la evolución de la lengua española.

C. Contenidos y cronograma

11 de marzo

1. Marco histórico cultural para el nacimiento de las lenguas romances

18 de marzo

2. Marco histórico cultural para el nacimiento de las lenguas romances

1 de abril

3. El latín vulgar: su origen, desarrollo y esparcimiento

8 de abril

4. El latín vulgar, su morfología y fonética

15 de abril

5. El latín vulgar, su sintaxis y su transformación

22 de abril

6. El paso del latín vulgar a las lenguas romances

29 de abril

7. Fenómenos fonéticos

6 de mayo

8. Fenómenos fonológicos

13 de mayo

9. Fenómenos morfológicos

20 de mayo.

10. Fenómenos sintácticos

27 de mayo

11. Fenómenos semánticos

3 de junio

12. Derivación léxica

10 de junio

13. Integración cultural: el contacto

17 de junio

Examen final

24 de junio

Entrega y discusión del proyecto final trabajos finales

D. Metodología

El curso se desarrollará con una metodología magistral, alternada con talleres participativos que comprenden de los estudiantes.

E. Evaluación

- | | |
|---------------------------------|-----|
| - Un examen parciales | 30% |
| - Talleres participativos | 20% |
| - Un trabajo de investigación | 30% |
| - Una memoria crítica del curso | 20% |

G. *Bibliografía básica*

Jauralde Pou, Pablo. Introducción al conocimiento de la lengua española. Editorial Everest, S.A. Madrid, España. 1982.

Lapesa, Rafael. Historia de la lengua española. Madrid. Gredos. 1980.

Lathrop, T. A. Curso de gramática histórica española Barcelona. 1984.

Menéndez Pidal, Ramón. Manual de gramática histórica española. Madrid. Espasa Calpe. 1973.

Obediente Sosa, Enrique. Biografía de una lengua. Nacimiento, desarrollo y expansión del español. Editorial LUR. 2000.